91556R



# Level 3 Japanese 2022

91556 Demonstrate understanding of a variety of extended written and/or visual Japanese texts

Credits: Five

# RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for Japanese 91556.

Check that this booklet has pages 2–8 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.

### TEXT A: あやしそう! (Fishy!)

Students in a Japanese class are working on an assessment. Today the teacher is checking progress. Read the assessment activity below, and the following online mentoring exchange between the teacher and the student about the assessment.

### Glossed vocabulary

フィレ fillet

### **AS3.5**

せかい中で、しげんをまもるために色々なことをしています。私たちができることを書いてください。

**先生**:じゅんびのとちゅうでもいいので、見せてください。あしたは出す日ですよ。

生と:はい、これです。さいきん、魚をとりすぎて、だんだん海や川の魚が少なくなっています。きのう、おもしろいウェブサイトを見つけました。何かしろい物を水に入れると、魚のフィレになるんです。みんながそれを食べたら海に住んでいる魚は少なくならないし、しげんをまもるためにもいいので、すばらしいかんがえだと思いました。そのサイトです。

https://www.youtube.sea?fishy.trolley.co

先生:あっ、日本語のタイトルがおかしいですよ。

生と:そこは、ぜんぜん読んでいませんでした。

先生:そのしろい物からつくった魚を食べているのを見ましたか。

**生と**:しょうかいしていた人は、おいしいと言っていましたが、口に入れたのは見ていません。

**先生**:この中に何が入っているかせつめいしませんでしたね。体にいいかどうか わかりませんよ。

生と:そうですね。水に入れたら、魚ができたと言っていただけです。

**先生**:何でも、すぐ信じてはだめですよ。もう少し広くしらべた方がいいです。 めずらしい物だったら、きっとニュースになっているはずです。

生と:すみません。これしかチェックしていませんでした。

**先生**:このサイトはあぶないと思わなかったんですか。もっとていねいにやってください。

生と:はい、もう一どやってみます。

This page has been deliberately left blank.

### TEXT B: しょうらいのためのトレーニングプログラム (A training programme for the future)

After graduating from high school, Nina made a blog for the year 13 Japanese class about future options.

### **Glossed vocabulary**

せんぱい a senior student or colleague (at school or work) who mentors

十三年生の時、しょうらい、何をしたいかわからなかった。大学にもしごとにもきょうみがなかったから、まよっていた。じつは、東京に行きたかったが、母がはんたいで、お金もなかった。その時、同じプログラムをした二人の<u>せんぱい</u>のけいけんを思い出した。

一人は家やビルをたてることが好きだったので、それができる会社でトレーニングをはじめて、オーナーから色々ならったそうだ。でも、天気がわるい日は外ではたらくのは、楽じゃなかったと話していた。今は、トレーニングをそつぎょうしていて、新しい家が少ないのでしごとがたくさんある。だから、きゅうりょうもすごくいいそうだ。

もう一人は、ニュージーランドは島国だから、海のかんけいのしごとが多いと思っただけで、船でトレーニングをしていた。このプログラムは、お金がもらえるのはうれしいが、しごとをしながら、まじめにべんきょうをして、しけんをうけなければならない。そのため、このせんぱいはつかれてやめてしまった。むかし、父も同じプログラムをしていた。今は、電気せいひんの工場のオーナーで、わかい人をサポートしている。私は、お年よりのおせわをするのが好きだから、びょういんでトレーニングをすることにした。せかい中でお年よりの人口がふえているので、外国でもしごとができるはずだ。

### TEXT C: みんなのためのポイ (Poi for everyone)

This advertisement appeared in a New Zealand online Japanese language magazine.

# ヘルシーせいかつのために「ポイクラブ」



ポイはむかしからマオリ人の大せつな文化の一つです。だんだんと、国さいてきにもゆうめいなパフォーマンスになりました。そして、さいきんでは、私たちの体にいいこともわかってきました。学校でも会社でもコンピューターをつかう時間がふえて、多くのストレスもあります。だから、できるだけたくさんの人にポイをけいけんしてほしいです。さぁ、みなさんも今日からはじめてみませんか。

場所: ABCこうえん(ウェリントンにある 日本大しかんのとなりで、町の中心にある 駅の西の出口からあるいて5分) 時間: 土よう日 午前11時~12時 もって来る物: 住所と電話ばんごうを書いた紙(さいしょの

日)、うんどうしやすいようふく、水、 そのほかひつようだと思う物

## コメント

ここでしか会わない人ですが、みんなと わらったら、気分があかるくなります。 たいしょくした後は、一日中さびしくて、 入りました。音楽を聞きながらポイを すると、リラックスできます。このクラブは ただだし、新しい友だちもできて、 楽しいです。

### コメント

土よう日だけではなく、うちでも毎朝 れんしゅうしています。これを しゅうかんにしたら、あたまと心が リフレッシュできて、学校のせいせきも 上がりました。マオリの文化に きょうみがあるから、もっとべんきょう したいです。

### コメント

雨の日やさむい冬に外へ出られない時、 れんしゅうは家でもできるから うんどうになります。体のつかい方も よくなって、スポーツにもいい えいきょうがあるとかんじています。

### Acknowledgements

Images from the following sources have been adapted for use in this assessment:

#### Text A

https://www.youtube.com/watch?v=iA\_8JSWb-nM&t=61s&ab\_channel=TNTEntertainment

#### Text B

https://cdn.w600.comps.canstockphoto.com/graduation-or-career-choice-through-eps-vector\_csp84043842.jpg

### Text C

https://spinpoi.com/

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Poi-manutuke.jpg

https://www.parrapark.com.au/about-us/news-and-media/notice-playground-at-pavilion-flat-closed-until-mid-2019/

https://www.gettyimages.co.nz/photos/winter-wake-up

 $https://www.vectorfair.com/details/F\_IB1HMBdltbqFOthiJ1/mental-health-concept-man-meditating-with-health-icons\\ https://www.irasutoya.com/2018/11/blog-post\_931.html$