91556R



Level 3 Japanese 2021

91556 Demonstrate understanding of a variety of extended written and/or visual Japanese texts

Credits: Five

RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for Japanese 91556.

Check that this booklet has pages 2–8 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.

TEXT A: じてんしゃで、 りょこうしましょう (Let's travel by bike)

Yoshi is a travel writer. This is his latest post about travelling in Japan.

とくべつなみちがたくさんあった。その一つがしまなみ海道。

Glossed vocabulary

しまなみ海道 Shimanamikaido, a cycleway by the sea

けしき scenery じぶん my own

かんこうりょこうは楽しくてよくするが、さいきんはこんでいる所には、行かない方がいい と思う。ゆうめいなかんこうちは、よく人でいっぱいだから、ぼくは、人があまり行かない 所を見物することにした。しんかんせんや電車もこんでいるので、あんぜんかどうか、よく 分からなかった。それで、じてんしゃでりょこうすることにした。でも、車が多いみちで じてんしゃに乗りたくなかった。それで、インターネットでしらべたら、じてんしゃのための

しまなみ海道は、本州から四国まで七十キロメートルで、六つの島をとおって、海をわたれる。どこにでもべんりなちずがあるので、みちにまようことがあまりない。とちゅうに、びじゅつかんなどのかんこうちがあるが、うつくしいはしやあおい海などのけしきだけでも、十分楽しめる。じてんしゃがなかったら、かんたんにかりられる。ねだんも千百円から一万五千円までで、あまり高くない。

もちろん、天気よほうを見なければならない。さいしょの日、つよい雨と風で、よていよりはやく、りょかんをみつけなければならなかった。でも、とまる所がたくさんあったから、よやくしなくてもよかった。

じてんしゃでりょこうしたら、ふつう電車や車で見えないものが見えるし、ほかの人があまりかんがえるりょこうじゃないので、<u>じぶん</u>だけのけいけんがつくれる。今までのかんこうは、人気のある所に行くことだったが、今は、人があまり行かない所で楽しみを見つけるものになった。

TEXT B: しぜんで、 ならいましょう (Let's learn in nature)

Read Hiromi's blog post and the responses below.

Glossed vocabulary

じぶん my own 田うえ planting rice

もち mochi (Japanese rice cake) じゆうに freely

ひろみ

ぼくの町の中心にある学校では、生とは外に出るより、コンピューターをつかいたいと かんがえている。それで、一日中、きょうしつでべんきょうするので、たいへんつまらなく なって、ストレスがたまっているそうだ。ほかのおもしろいならい方は、ないのでしょうか。

としお

ぼくの学校では、毎月二かい、森がきょうしつになっている。森に行く時、そこではたらいている人の話を聞いたり、色々なしげんについてならったり、学校でできないことをしたりする。<u>じぶん</u>の地方での大せつなさんぎょうについてならうのは、ひつようなことだ。今まで、ほとんどの生とは、しょうらい、そのさんぎょうではたらくつもりはなかったからだ。

みち子

私の小学校では、生とはだれもつかわなくなったはたけと田んぼで、のうぎょうをしている。 秋にできたお米から1月に<u>もち</u>をつくる。むかし、<u>田うえ</u>は日本のでんとうてきな生活の中心 だったそうだが、ほとんどの生とには、はじめてのけいけんだ。やさいは、学校の食どうで 食べたり、きんじょのおとしよりにあげたりすることになっている。それで、先生は、 のうぎょうしたら、人としぜんのかんけいがもっとよく分かって、いいべんきょうになると 言っている。

ゆう子

私の町には、森のようちえんがある。子どもは<u>じゆうに</u>あそべる。雨がふっても、森に行くが、子どもたちはげんきにあそんで、帰って来る。先生は、「子どもの時、しぜんにきょうみをもったら、大人になった時、しぜんを大せつにする人になるでしょう」と言っている。

TEXT C: イグノーベル賞で、 わらいましょう (Let's laugh with the Ig Nobel Prize)

Masao attended the Ig Nobel Prize ceremony in Tokyo three years ago. He will be presenting a talk about his experience at this unusual event. This is the script of his presentation.

Glossed vocabulary

イグノーベル賞 Ig Nobel Prize – a prize awarded to people for unusual or trivial achievements in science

ノーベル賞 Nobel Prize – prizes awarded to people who have benefited humankind

けんきゅう research/study

あなたは、いつもまじめなせいかつをしていて、時々わらったり、かんがえたりしたくないですか。ぼくも会社でいそがしいので、ひまな時、めずらしいことを読んだり、見たりするのがおもしろいと思います。ぼくは、とくにイグノーベル賞のセレモニーを見ることが大好きです。あなたは、イグノーベル賞について聞いたことがありますか。まじめでゆうめいなノーベル賞とはんたいで、とてもおかしいです。

生ぶつ、すう学、テクノロジーで、へんなことをいっしょうけんめい<u>けんきゅう</u>しているせかいの人たちをえらびます。毎年、日本の人もプレゼンテーションをします。

セレモニーでは、一分で、せつめいをしなければなりません。そして、おかしいきそくがあります。もし、スピーチする人が一分よりながく話したら、5才ぐらいの女の子が出て来て、「もう、話をやめて、つまらない」と言って、スピーチはおわりになります。セレモニーは、とてもリラックスしているし、楽しいし、へんですが、いろいろかんがえることができるので、人気があります。



ぼくが今も好きなプレゼンテーションをしょうかいします。

- どうぶつが音楽を聞いたら、リラックスできる?
- 話がながい人がきらい? やめてもらえる電気せいひんがほしい?
- 名前をもらったうしは、もっとミルクを出す?

こたえが知りたいですか?じゃ、しらべてみてください。きっとわらえると思いますよ。



Acknowledgements

Images from the following sources have been adapted for use in this examination:

Text A

https://www.instagram.com/p/CJd3PbQFvx7/ https://www.japan-experience.com/city-hiroshima/shimanami-kaido

https://www.japan-guide.com/e/e3478.html

Text B

https://www.irasutoya.com/2013/10/blog-post_9098.html https://www.irasutoya.com/2013/10/blog-post_6907.html https://www.japanfs.org/en/news/archives/news_id035978.html http://www.city.shiraoka.lg.jp/12502.htm https://empoweredselfhealing.com/nature-therapy/

Text C

https://www.ark-gr.co.jp/blog/ig-nobel-japan_2018/ https://newatlas.com/science/ig-nobel-awards-2019/

https://japan-forward.com/japanese-again-takes-home-a-nobel-we-mean-the-satiric-prize/