S

SUPERVISOR'S USE ONLY

93007





QUALIFY FOR THE FUTURE WORLD KIA NOHO TAKATŪ KI TŌ ĀMUA AO!

# Scholarship 2015 Spanish

2.00 p.m. Wednesday 18 November 2015 Time allowed: Three hours Total marks: 24

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

You should answer ALL the questions in this booklet.

If you need more room for any answer, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–11 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

Question	Mark
ONE	
TWO	
THREE	
TOTAL	/24

ASSESSOR'S USE ONLY

#### **INSTRUCTIONS**

The exam consists of TWO parts, held in a three-hour time slot:

- first, a two-hour Writing section with two questions in response to spoken and written text in Spanish
- second, a one-hour Speaking section with one question in Spanish.

You will undertake the two-hour Writing section in a Writing Room and will undertake the Speaking section individually in a Recording Room.

#### LISTENING

This question requires a response written in **Spanish**, to a passage spoken in Spanish, played from a recording.

In your written responses, you are expected to:

- effectively communicate with perception and insight and create meaning in Spanish
- use a wide variety of complex structures and vocabulary that are well integrated into a synthesised response
- show understanding of the text and its inferences, through analysis and evaluation, independent reflection, and extrapolation
- assemble ideas in a logical, clear, concise, and seamless/coherent manner, and make minimal use of expressions from the text
- go considerably beyond the information given in the text.

Listen to a text that discusses the involvement of sportspeople in advertising campaigns.

- You will hear the passage THREE times: The first time, you will hear it as a whole. The second and third times, you will hear the passage in sections, with a pause after each.
- While listening, make notes in the spaces provided. Your notes will not be assessed.
- Write your response, in Spanish, beginning on page 4. The question is repeated on that page.

# **QUESTION ONE**

¿Cuáles serían los pros y los contras, para deportistas y agencias, de que un deportista aparezca en una campaña publicitaria? Haz referencias directas al texto.

¿Qué opinas sobre el hecho de que los deportistas se involucren con las marcas? ¿Deberíamos imponer reglas para controlar la publicidad que los deportistas hacen? ¿Por qué sí o por qué no? Justifica tu respuesta.

LISTENING NOTES		

LISTENING NOTES

¿Cuáles serían los pros y los contras, para deportistas y agencias, de que un deportista aparezca en una campaña publicitaria? Haz referencias directas al texto. ¿Qué opinas sobre el hecho de que los deportistas se involucren con las marcas? ¿Deberiamos imponer reglas para controlar la publicidad que los deportistas hacen? ¿Por qué sí o por qué no? Justifica tu respuesta.  Write your response in Spanish.	QUESTION ONE	ASSESSOR' USE ONLY
¿Deberíamos imponer reglas para controlar la publicidad que los deportistas hacen? ¿Por qué sí o por qué no? Justifica tu respuesta.		
Write your response in <b>Spanish</b> .	¿Deberíamos imponer reglas para controlar la publicidad que los deportistas hacen? ¿Por qué	
	Write your response in <b>Spanish</b> .	

ASSESSOR'S USE ONLY

## **READING**

Read the text below and on page 7, then answer Question Two on page 8. Write your answers in English or te reo Māori.

# Avances tecnológicos

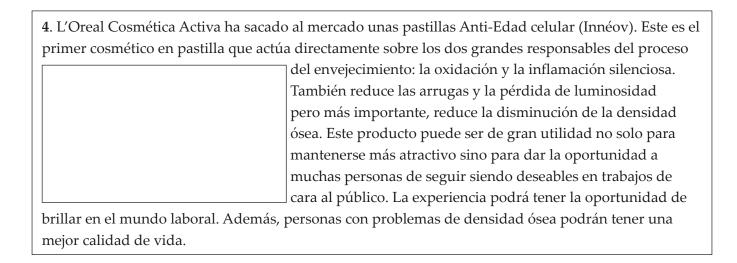
El mundo trabaja constantemente en busca de avances tecnológicos que hagan nuestra vida más fácil o simplemente mejor. Algunos de estos avances lo consiguen mientras que otros pueden crear más problemas que beneficios. Algunos de los avances que han ocurrido en los últimos años son los siguientes:

For copyright reasons, these resources cannot be reproduced here.

3. Ya tenemos en el mercado la tableta Galaxy Note 4. Es una versión más potente que la anterior y más ligera. La pantalla es capaz de reproducir las imágenes con una calidad extraordinaria, con colores intensos, llenos de matices y te ofrece una experiencia visual muy nítida y definida, perfecta para navegar en Internet o leer documentos.

Consigue fotografías luminosas y de gran calidad con las cámaras trasera y delantera. Las fotografías salen nítidas aunque estas sean de algún objeto en movimiento o en condiciones de muy poca luz. La batería ha sido optimizada para no soportar largas esperas mientras se carga. Y para controlar aún mejor la cantidad de batería, se puede activar el Modo Ultra ahorro y disfrutar del móvil cuando se necesite.

Galaxy Note 4 te ofrece flexibilidad y fluidez en su uso, ya que podrás manejar varias aplicaciones a la vez en la misma pantalla con gestos muy sencillos. Este nuevo teléfono / tableta te ayudará a tener una gran productividad en el trabajo dándote más tiempo para tu vida, tu familia o tu descanso. Mejorará tu vida.



For copyright reasons, these resources cannot be reproduced here.

#### Sources

- (p 6, top) http://electroluxdesignlab.com/2014/wp-content/uploads/sites/3/2014/03/IMG-16.jpg
- (p 6, bottom) http://www.audi.co.nz/nz/brand/en/models/a3/e-tron
- (p 7, top) http://www.samsung.com/es/consumer/mobile-phone/note/smartphone/SM-N910FZDEPHE
- (p 7, bottom) http://www.nutraingredients.com

### **INSTRUCTIONS**

ASSESSOR'S USE ONLY

This question requires a response written in **English** or **te reo Māori**. In your written responses, you are expected to:

- effectively communicate with perception and insight and create meaning in English or te reo Māori
- express ideas convincingly and hold the interest of the reader
- show understanding of the text and its inferences, through analysis and evaluation, independent reflection, and extrapolation, going beyond the text
- justify your own arguments in a logical, coherent, and seamless manner.

QUESTION TWO					
From your perspective, which of the technological advances has the greatest potential to improve our lives? Compare it with another two and explain why you have not chosen them.					
Use evidence from the text to justify your ideas, opinions, and conclusions.					

ASSESSOR'S USE ONLY

USE ONLY

			ce if require			ASSESSOR'S USE ONLY
QUESTION NUMBER	Write the	e question r	number(s) if	f applicable.		
						_
						_
						_
						_
						_
						_
						_
						_
						_
						_