This assessment is based on a now-expired version of the achievement standard and may not accurately reflect the content and practice of external assessments developed for 2024 onwards

91958R



Level 1 Japanese RAS 2023

91958 Demonstrate understanding of written Japanese related to everyday contexts

Credits: Five

PILOT ASSESSMENT

RESOURCE BOOKLET

Refer to this booklet to answer the questions for Japanese RAS 91958.

Check that this document has pages 2–6 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MAY KEEP THIS BOOKLET AT THE END OF THE EXAMINATION.

TEXT A: 私の一日 (My day)

Hamuera, from Aotearoa New Zealand, and Yuri, from Japan, are emailing each other.

• •

ゆりさん、こんにちは。

私の 一首を しょうかいします。 宇静平に おきて、シャワーを あびます。あさごはんに トーストを たべて、はを みがきます。 学校に おかあさんと いっしょに くるまで 行きます。 十分ぐらい かかります。 学校は 八時半から 三時まで です。 学校が おわって、モールに 行ったり、 をだちの うちで ゲームを したりします。まいしゅう 水曜日に サッカーの れんしゅうが あります。うちに かえって、 六時ごろに かぞくと はなしながら ばんごはんを たべます。 十時半に ねます。 ゆりさんは まいにち 荷を しますか。

ハムエラ

• • •

ハムエラさん、こんにちは。

らいしゅう 日本に きて、私の うちに とまりますね。私は はやく おきて、あさ みそしると ごはんを たべます。六時に うちを でて、 えきまで じてんしゃで 十分 かかります。でんしゃに のって、高校まで 四十分 かかります。じゅぎょうは 八時半から 四時まで です。学校の あとで まいにち ぶかつが 六時まで あります。火曜日と 木曜日は じゅくが ありますから、おそく かえります。よる 学校の しゅくだいを して、おふろに はいって 十二時ごろに ねます。

ゆり

TEXT B: マラエに 行きました (I went to a marae)

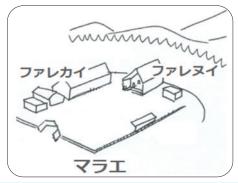
Yuri and her Japanese classmates are in Aotearoa New Zealand on a school trip. Yuri has written this blog post about her experiences.

■マラエに 行きました ■

きのう 旨本語の クラスのみんなと marae (マラエ)に 行きました。そこは マーオリの でんとうてきな ところです。 $^{\dot{+}}$ のえを 見てください! Pōwhiri (ポーフィリ)が ありました。 たいせつなセレモニーですから、 私たちは きれいなふくを きました。 マラエに ついて、 外で 少し まって、 年に はいりました。 マラエは ルールが あります。

ポーフィリが おわって、ダイニングルームの wharekai (ファレカイ)で、 おいしいひるごはんを たべました。ひるごはんの まえに karakia (カラキアを) しました。「いただきます」と おなじ でしょうか。

そこには、テーブルの 上に たべものと のみものが ありますから、その上に すわっては だめ です。あとで 私たちは そうじして、かえりました。 首本では せいとが ほうかごに そうじしますよね。



TEXT C: ゆりさんの ための パーティー (Yuri's party)

Yuri's friends are texting each other.

らいしゅうの月曜日に ゆりさんが 日本に かえりますから 日曜日に さようならパーティーを しませんか。





いいですね。 レイラニさんは どうですか。



いい ですよ。行きたいです。 筍を しましょうか。

私は ゆりさんに ニュージーランドの ゆうめいな チョコレートを おみやげに かいたいです。





私は サモアの たべものを つくります。 デザートです。 ゆりさんは デザートが 好きですから、よろこびますよね。



*私は この ポウナムの ネックレスを プレゼントします。マーオリの ぶんかの たからものです。

パーティーは 荷時に はじまりますか。

三時から 私の うちで しますが、 だいじょうぶですか。うちは 学校の ちかくの びょういんの となりに あります。





*私は 一時から 三時四十五分まで ネットボールの れんしゅうをします。 その あとで 差だちのシオニさんと いっしょに 三時のバスで 行きますから ちょっと おそくなります。

ごめんなさい。ぼくは 有曜日に ぶつりの しけんが あります。むずかしいしけんですから、 べんきょうして、一学時半ごろに 行きます。 せんしゅう かぜを ひいて、学校を やすみましたから、しゅくだいも たくさん あります。





そうですか。がんばってください。

Acknowledgements

Images from the following sources have been adapted for use in this assessment:

Text B

https://1.bp.blogspot.com/-bh7Yrww5DAQ/U2tlbMyF_OI/AAAAAAAAAABbI/TalJZWA1Fn0/s800/New-Zealand.png https://2.bp.blogspot.com/-HcYwPkNFxJY/U2tHgvzDD6I/AAAAAAAAGOc/AVd1W_9E1xo/s800/Japan.png https://2.bp.blogspot.com/-9HamdmujZ8E/W_eGeWL5zYI/AAAAAAABQVo/oErkwEkSQWQYZm6NvSi1FjDGsCOohtjzgCLcBGAs/s600/line_mountain_yama_snow.png

Text C

https://www.irasutoya.com/2020/01/blog-post_896.html https://www.irasutoya.com/2017/09/blog-post_861.html https://4.bp.blogspot.com/-QaFjAEBNtNU/VkxLhn-XCRI/AA

 $\label{local-com-problem} $$ $$ https://4.bp.blogspot.com/-QaFjAEBNtNU/VkxLhn-XCRI/AAAAAAA0nU/ncWdR9fEiM0/s800/animal_horse_thoroughbred_brown.png$

https://www.magmagallery.co.nz/product/manaia-pounamu-pendant-by-jens-stones/