

L

93007



930070

└

S

SUPERVISOR'S USE ONLY



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

QUALIFY FOR THE FUTURE WORLD
KIA NOHO TAKATŪ KI TŌ ĀMUA AO!

Scholarship 2016 Spanish

9.30 a.m. Friday 18 November 2016

Time allowed: Three hours

Total marks: 24

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

You should answer ALL the questions in this booklet.

If you need more room for any answer, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–12 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

Question	Mark
ONE	
TWO	
THREE	
TOTAL	/24

ASSESSOR'S USE ONLY

This page has been deliberately left blank.

INSTRUCTIONS

The exam consists of TWO parts, held in a three-hour time slot:

- first, a two-hour Writing section with two questions in response to spoken and written text in Spanish
- second, a one-hour Speaking section with one question in Spanish.

You will undertake the two-hour Writing section in a Writing Room and will undertake the Speaking section individually in a Recording Room.

LISTENING

Question One (below) requires a response written in **Spanish**, to a passage spoken in Spanish, played from a recording.

In your written responses, you are expected to:

- effectively communicate with perception and insight and create meaning in Spanish
- use a wide variety of complex structures and vocabulary that are well integrated into a synthesised response
- show understanding of the text and its inferences, through analysis and evaluation, independent reflection, and extrapolation
- assemble ideas in a logical, clear, concise, and seamless/coherent manner, and make minimal use of expressions from the text
- go considerably beyond the text in expressing your own opinions.

Listen to the recording of a man who has moved from Spain to the United States reflecting on questions of ethnic identity.

- You will hear the passage THREE times: The first time, you will hear it as a whole. The second and third times, you will hear the passage in sections, with a pause after each.
- While listening, make notes in the spaces provided. Your notes will not be assessed.
- Write your response, in Spanish, beginning on page 5. Question One is repeated on that page.

QUESTION ONE

“Sin identidad étnica, no se puede tener identidad personal.” ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué deberían los gobiernos saber nuestra identidad étnica? Justifica tu respuesta seleccionando la información, ideas y opiniones relevantes del texto y añade tu propia perspectiva.

LISTENING NOTES

Write your response in **Spanish**.

READING

Read the text below, then answer Question Two on page 9. Write your answer in **English** or **te reo Māori**.

¿Adónde vamos a llegar?

¿Adónde vamos a llegar? Es lo que solía decir mi abuela cada vez que algo cambiaba. Muchas veces yo le decía: “Abuela, es que ya no estamos en el siglo XX y las cosas tienen que cambiar”. Ahora soy yo la que digo ... “¿Adónde vamos a llegar?”

Resulta que el Gobierno español está mirando la posibilidad de cambiar la ley y dejar que todos los comercios abran sus puertas durante todo el fin de semana. Hasta ahora, el domingo ha sido el día de descanso; ese día en el que el que quiere va a misa, pero el que no, pues lo celebra con la familia, haciendo cosas juntos. Es un día en el que nadie trabaja, así que no hay excusas para no pasar un buen rato con los tuyos. Se podría decir que el hecho de que los comercios abran no va a destrozar los valores familiares. Me pueden tachar de exagerada cuando digo cosas así, y decirme que en realidad sería muy conveniente el poder hacer la compra el domingo, cuando tenemos tiempo, o pegarnos un capricho e irnos de compras con los amigos. Yo no estoy de acuerdo.

Hasta ahora hemos podido hacer esto durante los otros seis días de la semana y parece que nadie ha sufrido. Si te falta algo un día porque no te has organizado ... yo creo que puedes sobrevivir. Lo que me preocupa es que al final, tanto los valores familiares como las repercusiones sociales son mucho mayores de lo que uno puede imaginarse en un principio.

Para empezar, ¿quiénes van a ser las personas que van a trabajar los domingos? No van a ser esos que tienen suficiente dinero para hacer todo lo que quieren. Los que van a trabajar son los del sector de servicios, los que cobran el salario mínimo y seguirán cobrando el salario mínimo incluso cuando trabajen los domingos, porque los adinerados no tienen estos trabajos básicos. Esas personas con el sueldo mínimo son los que necesitan meter muchas horas para poder sobrevivir y dar de comer a la familia. Mientras tanto, los hijos seguirán esperando a poder pasar un poco más de tiempo con sus padres, pero no será posible porque, como en Nueva Zelanda, cuando algo está abierto los siete días de la semana, los jefes no te dejan tomarte el fin de semana completo sino como mucho un día. Y es que los sábados y domingos son los días que incluso cuando no haces nada juntos, al menos compartes el espacio, y eso, es algo indispensable para crear una unidad familiar.

Parece que el gobierno solo está pensando en el dinero que puede recaudar con un día más de trabajo y se olvida de cuidar de uno de los pilares de nuestra sociedad, y por eso me digo ... ¿adónde vamos a llegar?

In your written response, you are expected to:

- effectively communicate with perception and insight and create meaning in English or te reo Māori
- express ideas convincingly and hold the interest of the intended audience
- show understanding of the text and its inferences, through analysis and evaluation, independent reflection and extrapolation
- justify your own arguments in a logical, coherent, and seamless manner.

Based on what is said in the text, expand on the social consequences if the government decides to go ahead with this change. What other ramifications, positive or negative, can you see that this decision could have?

Extra space if required.
Write the question number(s) if applicable.

ASSESSOR'S
USE ONLY

QUESTION
NUMBER

93007