**ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

**преподаватель М.А.Черноиванова**

«Только личность может действовать

на развитие и определение личности,

только характером можно

образовать характер»

К.Д. Ушинский

Я помню свой первый рабочий день – когда вошла в аудиторию и 15 пар юношеских глаз удивленно меня рассматривали. Конечно, уверенность пропала сразу, в голове пронесся вихрь вопросов:

- Для чего я здесь?

- Кто я для них?

- Какой я педагог?

Случайностей в жизни не бывает…

Именно с этой минуты начался мой путь поисков и размышлений, преодоления срывов и ошибок, накопления опыта удач и находок.

Для меня участие в конкурсе - это право на внутреннее самоуважение, восхождение к высотам педагогического мастерства и конечно самосовершенствование.

С высоты своего, хоть и небольшого, но все же своего опыта, я еще раз задаю эти вопросы, на которые уже целенаправленно ищу ответы.

Мало кто задумывается над тем, что обучающийся, подросток не учится у взрослых будущей жизни, - он просто живёт. У него свои радости, свои задачи роста и совершенствования в той или иной области. И поэтому процесс обучения и воспитания, по-моему, должен быть неразрывным и адаптированным к задачам и потребностям обучающихся.

Может быть, многие учащиеся просто не осознают своих талантов, своих сильных сторон. И здесь одну из первостепенных ролей играет преподаватель. Самое главное для меня - помочь обучающимся раскрыть их способности: интеллектуальные, художественные, творческие и другие.

Преподаватель помогает им увидеть, проанализировать ошибки и недостатки, которые тормозят успех, учит использовать свой предыдущий опыт, преодолевать трудности, осуществлять волевые усилия, сохранить уверенность в себе, в своих силах. Даже если возникает риск неудачи, учащиеся, познавшие вкус успеха, все равно продолжают свои попытки.

Я считаю, что если заниматься каким-то делом - то с интересом и удовольствием, полностью отдаваясь ему. Мы только тогда сможем мотивировать других на успех, когда сами на него мотивированы. При этом учащиеся становятся нашими единомышленниками, сами могут увлечь нас, равно как и мы своим энтузиазмом способны подвигнуть их на какое-то дело.

Моя педагогическая философия такова: «Мой личный успех – в успехе моих учеников».

Как преподаватель специальных дисциплин, я стараюсь одновременно с обучением сформировать личность обучающегося так, чтобы, выйдя из стен колледжа, он мог организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, стремился к здоровому образу жизни и мог выбрать достойную жизненную дорогу.

Если после моих уроков у учащихся появится интерес к знаниям, к учёбе, если они начнут мыслить и проявлять волю для достижения цели, будут чувствовать прекрасное, стремиться к самосовершенствованию и у них появится желание сделать мир лучше и чище, значит, мой труд принесёт достойные плоды.