**ЭТАПЫ КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА «ШТАНГОВЫЕ СКВАЖИННЫЕ НАСОСНЫЕ УСТАНОВКИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа** | **Время, мин** | **Цель этапа** | **Деятельность обучающихся** |
| 1 | Организационный этап:  - объявление темы урока;  - формулирование задач урока:  1. Определить область применения УШГН и выделить преимущества и недостатки.  2. Рассмотреть принцип работы наземного оборудования.  3. Изучить принцип работы скважинного насоса. | 3 | **-** мотивация обучающихся на активное изучение темы;  - организация работы студентов по определению задач урока | Совместное формирование задач урока (коллективная работа в форме диалога обучающийся - преподаватель). |
| 2 | Мотивация | 2 | - выработка на личностно-значимом уровне внутренней готовности выполнения требования учебной деятельности |  |
| 3 | Подготовка обучающихся к активной учебно-познавательной деятельности | 5 | **-** систематизация знаний и умений по теме "Добыча нефти и газа";  - подготовка мышления обучающихся к организации осознания и внутренней потребности к изучению нового материала | Совместная дискуссия с преподавателем в ходе которой, обучающиеся классифицируют методы добычи УВ сырья.  Отвечают на вопросы теста, взаимопроверка (работа в парах). |
| 4 | Освоение новых знаний и способов деятельности | 10 | **-** освоение новых знаний;  - выделение важной информации | Совместно с преподавателем выделяют основные преимущества и недостатки механизированного способа добычи нефти |
| 5 | Первичная проверка понимания изученного | 10 | - формирование умений применять полученные знания на практике;  - освоение нового способа действия при решении типовых задач | Делятся на пары и приступают к выполнению задания №1, №2 в практической работе. Самопроверка и проверка экспертов, исправление ошибок и недочетов в ходе дискуссии |
| 6 | Закрепление знаний и способов деятельности | 5 | - развитие коммуникативных умений и навыков;  - формирование умений применять полученные знания на практике при решении конкретной задачи | Остаются так же в парах, приступают к решению 3 задания. Оценку правильности выполнения задания осуществляют эксперты. |
| 7 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | 3 | **-** организация самостоятельного выполнения обучающимися типовых заданий | Составление чертежа «Станок – качалка» |
| 8 | Подведение итогов занятия | 4 | - включение освоенного материала в систему ЗУН | Подсчет и объявление набранных за занятие баллов |
| 9 | Рефлексия | 3 | - самооценка результатов деятельности;  - соотнесение степени соответствия цели и результата деятельности | Выполняют упражнение «Багаж компетенций» |
|  | **Итого** | **45** |  |  |