|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Ребенок воспитывается разными, случайностями, его окружающими.***  ***Педагогика должна дать направление этим случайностям.***  ***В. Ф. Одоевский*** |

**ЭССЕ**

«Моя педагогическая философия»

преподавателя Нефтегазового колледжа им.Ю.Г.Эрвье

**Черноивановой Марал Атамурадовны**

Я и предположить не могла, что когда нибудь стану преподавателем. Такое может присниться только в «страшном сне». В детстве и в период взросления я мечтала стать журналистом, общаться с известными людьми, путешествовать по разным странам и континентам, но жизнь сложилась иначе.

«Страшный сон» начал сбываться в 2010 году, когда мне предложили заняться педагогической деятельностью. Так в моей жизни появился Нефтегазовый колледж. Прежде всего, надо было понять, для чего я здесь, чему и как научить ребят, которые дальше пойдут работать на производство.

Чтобы ответить на эти вопросы, нужно было заглянуть в себя, понять свою сущность.

Я думаю, что педагогическая философия - это точная и чёткая система взглядов преподавателя на возможности своей профессии, состоящая из целей, задач, методов и приёмов обучения и воспитания.

Окунувшись в педагогику, поняла такую истину: во что бы то ни стало необходимо сделать молодого человека реально, подчеркиваю, реально грамотным и образованным, умеющим решать свои проблемы, участвующим в различных проектах. Ведь именно такие люди в дальнейшем востребованы на рынке труда.

Некоторым студентам становится скучно учиться, когда они не видят смысла в предлагаемых знаниях. Поэтому на уроке стараюсь чаще создавать ситуации, встречающиеся на производстве. Заметила, что в таких ситуациях иногда слабый, на первый взгляд, студент демонстрирует такие важные качества, как умение работать в команде, нестандартно мыслить, брать ответственность на себя за принятие того или иного решения. Понимая, насколько различны возможности студентов, не возражаю, когда они идут к знанию своим путем и иногда заблуждаются – ведь приобретенный при этом опыт чаще важнее кратковременных успехов. И студенты, в свою очередь, на уроке не боятся высказывать свое мнение, в то же время прислушиваясь к мнению других. Учеба становится увлекательным, желанным занятием.

Я рада, что у меня есть возможность общаться с молодыми ребятами на занятиях, давать им советы в обучении и в дальнейшей работе. Мне нравится подсказывать им, какую компанию лучше выбрать, где лучше начать работать, в каких организациях наилучшие условия для специалиста нефтегазовой отрасли. Ведь выбор работы очень важен для студента, так как он выбирает свою дальнейшую судьбу.

Студенты с удовольствием изучают профильные предметы, так как знают, что в будущем они будут заниматься именно тем, что сейчас изучают. Они с воодушевлением слушают рассказ о технических устройствах, а потом спрашивают, а как же на самом деле они работают в реальных условиях промысла. Ведь, приехав на практику, им необходимо точно знать, как себя вести в различных ситуациях, как работать с оборудованием, знать, что находится внутри каждого элемента, участвующего в процессе.

Для того, чтобы добиться результата, нужно работать индивидуально и находить подход к каждому студенту, ведь каждый студент – личность и индивидуальность.

Преподаватель в техническом ВУЗе - это и ученый, и технарь, и воспитатель. Люди, которые работают в техническом университете - это очень сильные люди, которые могут сами разобраться во всех технических мелочах, а также рассказать студентам, да так, чтоб они всё поняли.

Для того, чтобы добиться чего-то в жизни, нужно много трудиться. Эту мысль стараюсь прививать студентами и показываю на собственном примере:

- параллельно с основным видом деятельности получила дополнительное образование «Педагог высшей школы»;

- постоянно повышаю свою квалификацию участием в различных конкурсах, семинарах;

- стараюсь отслеживать современные технологии развития нефтяной и газовой промышленности;

- активно участвую в спортивных и досуговых мероприятиях, проводимых в университете: «Нефтегаз собирает друзей», «Спартакиада среди профессорско-педагогического состава университета».

Обучение – это вложение инвестиций в себя, которые потом дадут очень большой эффект. Когда человек специалист, он независим, он уже профессионал и может давать советы другим. Если человек специалист, он всегда будет востребован, поэтому я хочу, чтобы каждый из обучающихся разбирался в своей технической специальности и знал, что он делает.

Оказавшись случайно в педагогике, я проработав 5 лет, поняла что это мое призвание. Я люблю то, чем занимаюсь и стараюсь быть для ребят понятной, интересной и современной.