

## PATRONES DE DISEÑO 2025

### Patrones a desarrollar por grupo:

- ✓ GRUPO 1: Abstract Factory
- ✓ GRUPO 2: Composite
- ✓ GRUPO 3: Proxy
- ✓ GRUPO 4: Decorator
- ✓ GRUPO 5: Adapter
- ✓ GRUPO 7: State
- ✓ GRUPO 8: Strategy
- ✓ GRUPO 9: Facade - Command
- ✓ GRUPO 10: Builder
- ✓ GRUPO 12: Bridge
- ✓ GRUPO 13: Visitor
- ✓ GRUPO 14: Null Object
- ✓ GRUPO 15: Factory Method
- ✓ GRUPO 16: Template Method
- ✓ GRUPO 17: Memento
- ✓ GRUPO 18: DTO
- ✓ GRUPO 19: Mediator
- ✓ GRUPO 20: Chain of Responsibility - Prototype
- ✓ GRUPO 21: Flyweight
- ✓ GRUPO 22: Iterator
- ✓ GRUPO 23: MVC

**Fecha de presentación para revisión:** 08/10. Documento con lo investigado. Dudas sobre cada patrón. Dudas sobre el ejemplo.

**Fecha de presentación de la clase:** 15/10

### Requisitos de la Presentación

1. Introducción (Qué es y para qué sirve):
  - Definir el patrón asignado.
  - Indicar su categoría (Creacional, Estructural, Comportamiento o de Arquitectura).
  - Mencionar su propósito principal en una sola frase (ej: "El patrón Adapter permite que interfaces incompatibles trabajen juntas").
  - Explicar qué principio(s) SOLID ayuda a implementar.
2. El Problema (El "Antes"):
  - Presentar un escenario simple y común que sea problemático (difícil de mantener, inflexible, con código duplicado, etc.).
  - Mostrar un diagrama UML simple de esta mala solución.
3. La Solución (El "Después"):
  - Introducir el patrón como la solución elegante a ese problema.
  - Mostrar el diagrama UML de la solución aplicando el patrón. Explicar las responsabilidades de cada clase (el *Context*, la *Strategy*, el *Component*, el *Decorator*, etc.).

4. Ventajas y Desventajas:

- Resumir en 2-3 puntos clave cuál es la gran ventaja de usar el patrón.
- Mencionar si tiene alguna desventaja (ej: mayor complejidad, más clases).

**Otras consideraciones a tener en cuenta:**

- El objetivo de la clase es que los oyentes puedan tener una visión general acerca del patrón estudiado, y más importante aún, puedan comprender con un sencillo ejemplo cuál es su finalidad y ventaja de aplicación. Deben tener en cuenta que el resto de la clase no posee conocimientos acerca del patrón presentado.
- Tiempo aproximado de clase: 10 minutos.
- No es necesario que incluyan código fuente para explicar el ejemplo. Pueden hacerlo si consideran que es necesario, pero cuidado con distraer el objetivo principal, que es la claridad de conceptos.

**Qué debo entregar?**

Documento con lo investigado de los patrones asignados

Presentación de la clase.

- **Documento de Investigación:** Documento en PDF con la investigación, diagramas. No olvidar indicar la bibliografía en caso de usar alguna distinta a la sugerida.
- **Presentación:** Diapositivas utilizadas en la clase.

**Bibliografía sugerida**

- Introducción a los Patrones de Diseño - Oscar Blancarte . 2016
- Introducción a las Arquitecturas de Software - Oscar Blancarte . 2020
- Orientación a Objetos. Java y UML – Carlos Fontela – Nueva Librería – 2011 (Capítulo 20)
- Head First. Design Patterns – Freeman – O'Reilly – 2004
- Software Architecture Design Patterns in Java - Partha Kuchana – AuerbachPublications – 2004
- <https://refactoring.guru/es/design-patterns/catalog>

**Modo y Criterios de Evaluación:**

Tendrán una nota final grupal para la cual se tendrá en cuenta: completitud de los puntos requeridos, claridad de los conceptos y sobre todo claridad y pertinencia de los ejemplos. Asimismo, recibirán una devolución acerca del desempeño durante la exposición.

Criterio	Puntaje Máximo	Descripción
Claridad Conceptual	2	Define el patrón, su propósito y categoría de forma precisa y fácil de entender.
Análisis del Problema	2	Explica claramente el escenario "sin el patrón" y por qué es problemático.
Calidad del Ejemplo	3	Explica con un ejemplo claro, que comprenden y facilita entender como funciona el patrón.
Presentación y Didáctica	3	La exposición es clara, respeta el tiempo y está orientada a compañeros sin conocimiento previo.