

Análisis de las instituciones educativas inclusivas en el Atlántico

Integrantes:

- Elizabeth Montoya
- Yenifer de La Hoz
- Yeinan Uparela
- Brenda Roa

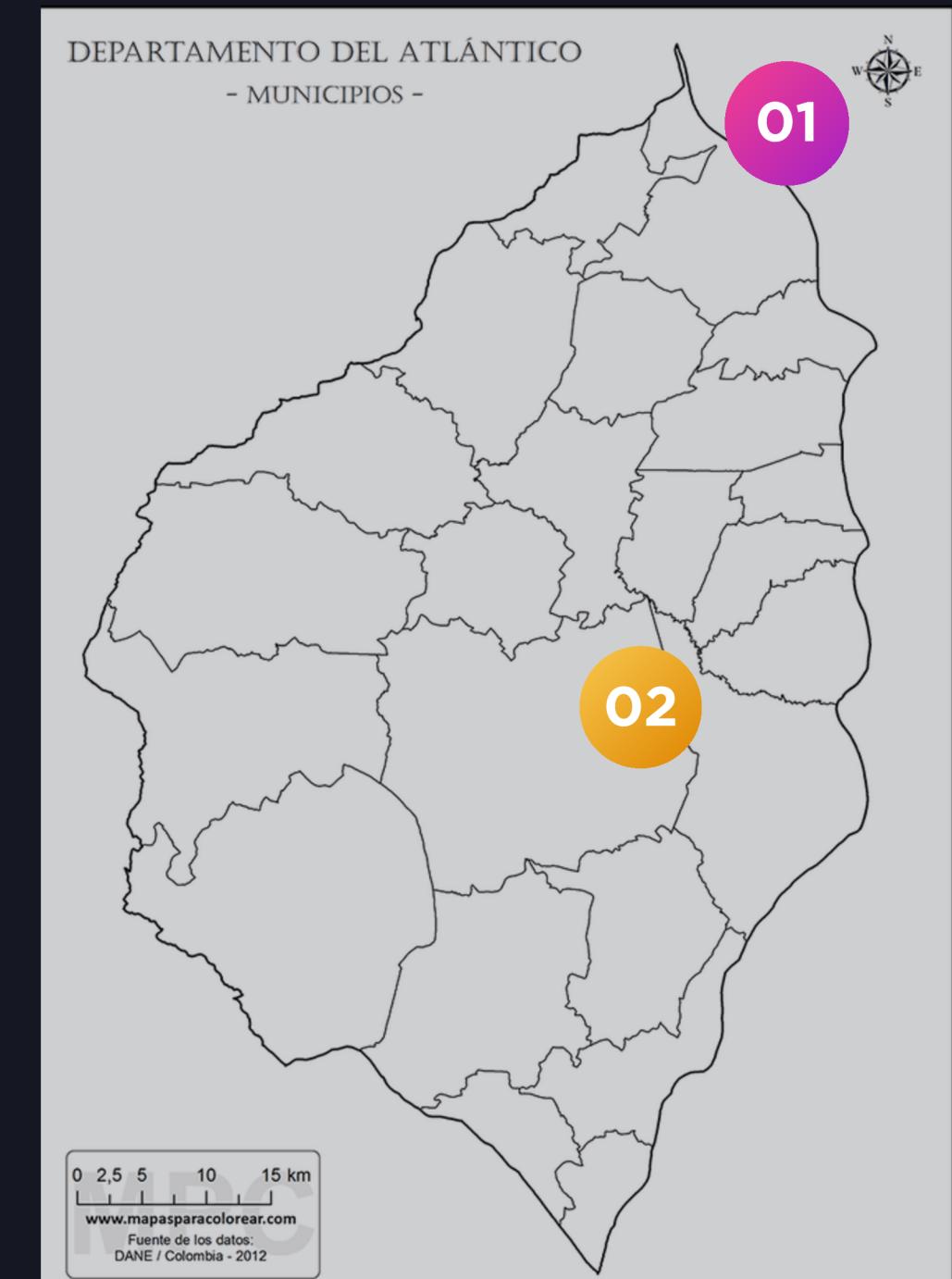
HIPOTESIS

En el departamento del Atlántico, las instituciones educativas públicas de bajos recursos presentan una prevalencia de diagnósticos en situación de discapacidad en el año 2016.



Análisis por zona geográfica

La mayor parte de los casos de discapacidad se concentran abrumadoramente en los municipios de Barranquilla (346 casos) y Soledad (104 casos). Estos dos municipios representan la gran mayoría de los 474 casos totales, teniendo en cuenta que la zona con mayor prevalencia es la urbana.



Análisis por municipio

(Dónde están las brechas)

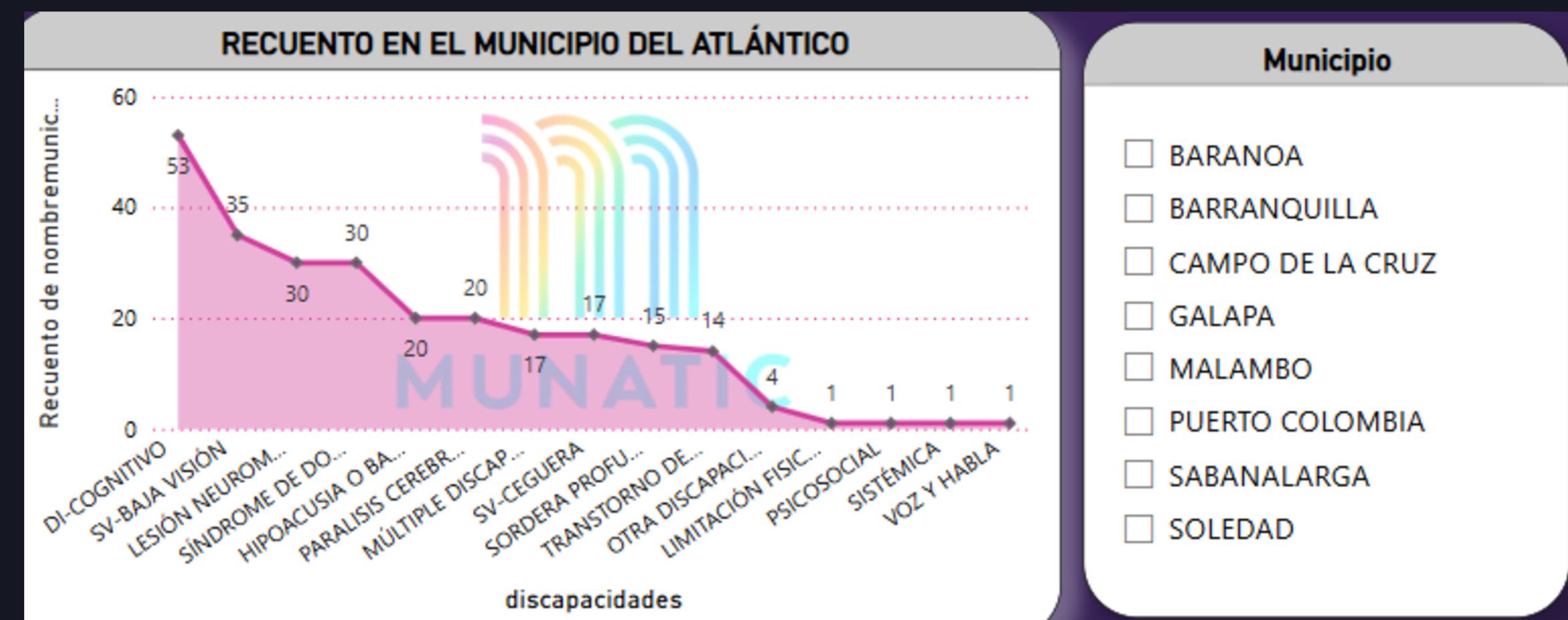
“Aquí la hipótesis se empieza a confirmar: los centros urbanos, con mayor infraestructura educativa pública, son los espacios donde se visibilizan estos casos. Pero esto no significa que el resto esté libre de ellos.”

Barranquilla

Dentro de Barranquilla, la discapacidad intelectual cognitiva es la categoría más predominante, seguida de la baja visión.

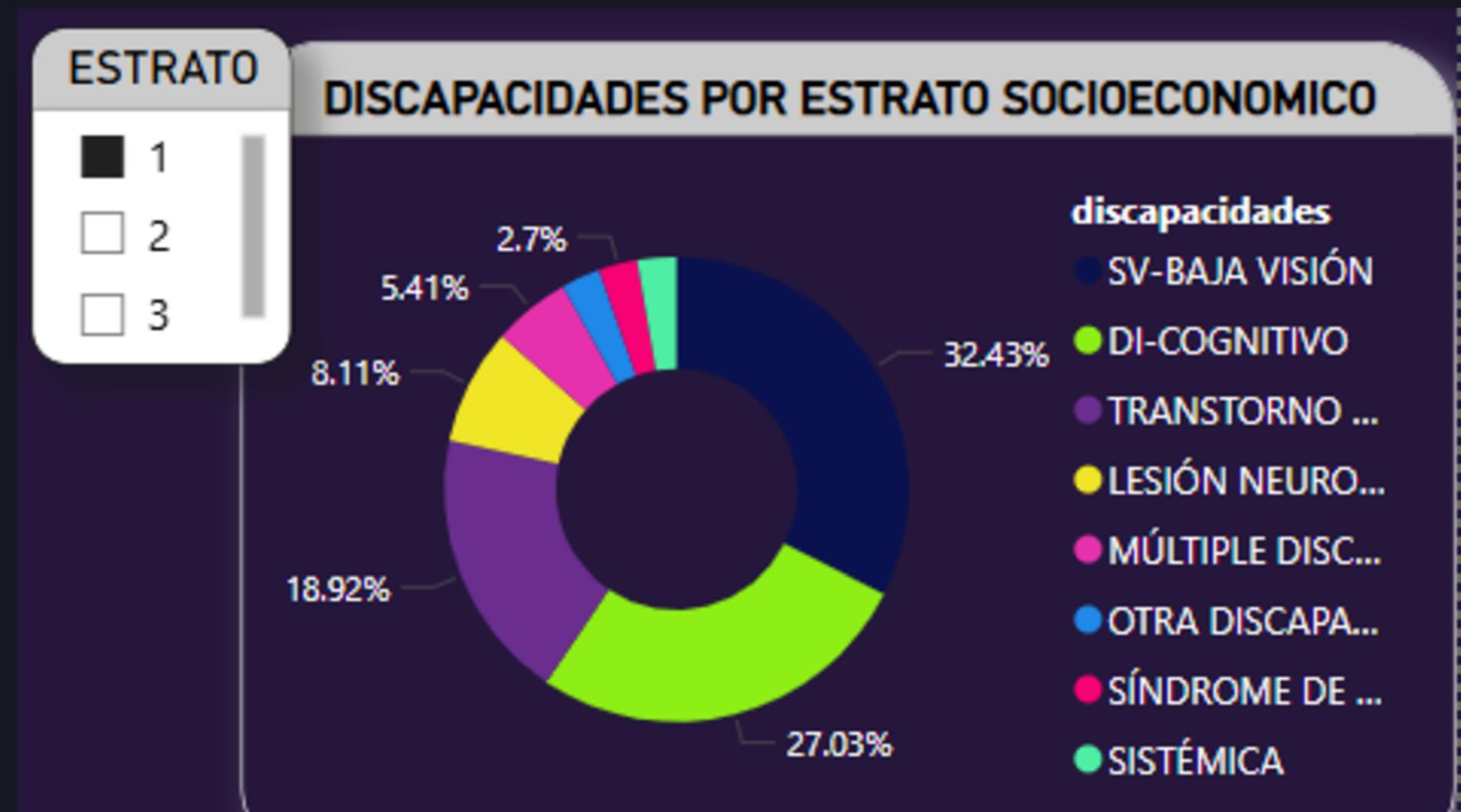
Soledad

Soledad es el segundo municipio con más casos (104 casos) de Lesión Neuromuscular (11 casos), la DI Cognitiva (10 casos) y la Discapacidad Múltiple (10 casos).



La Desigualdad como Factor

“Esto nos confirma algo fundamental: la discapacidad se cruza con la pobreza, y es en estas condiciones donde se acentúan las brechas de atención, apoyo y acceso.”



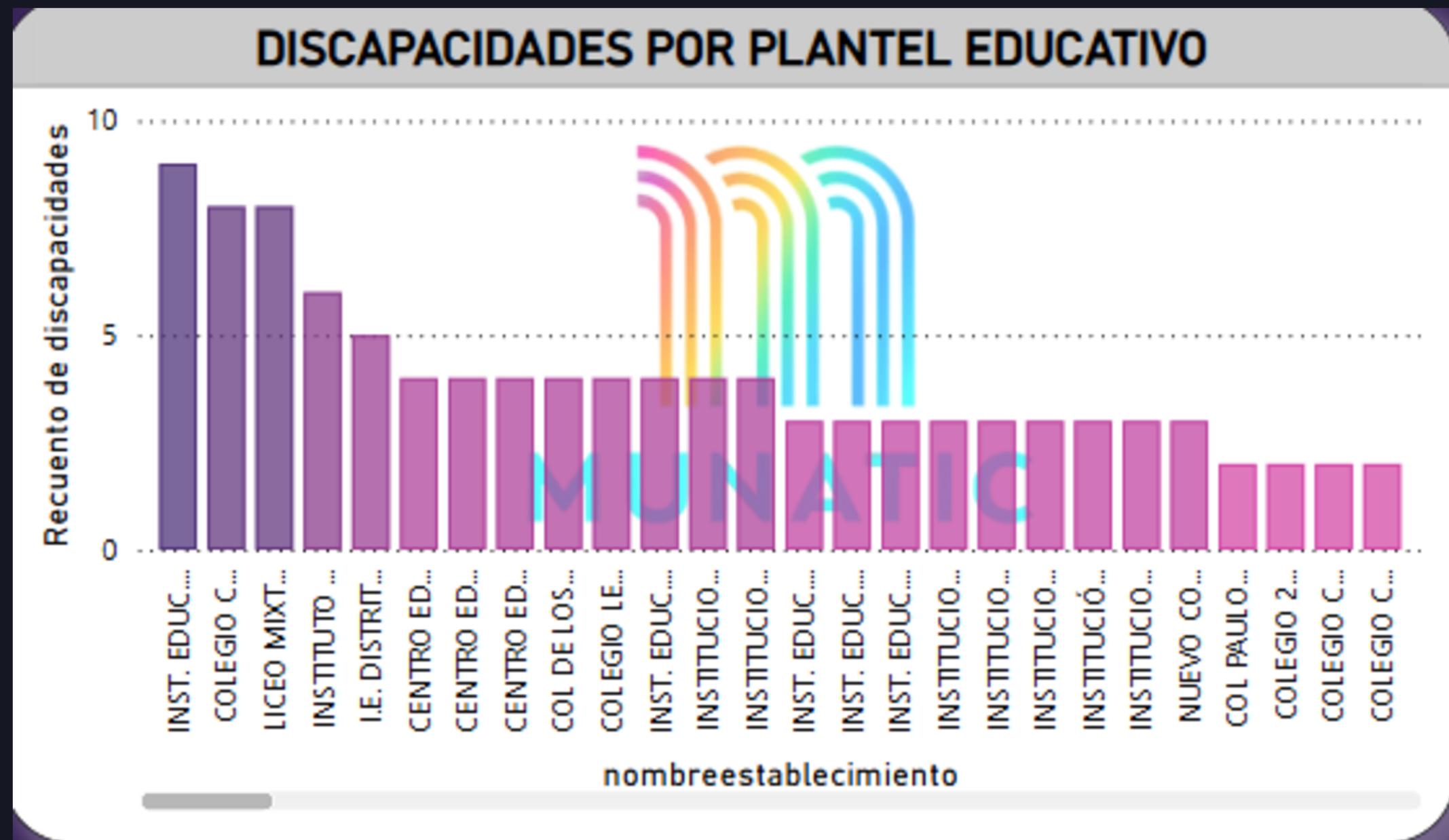
SV-Baja Vision

La baja visión se refiere a una disminución significativa de la agudeza visual o del campo visual.

DI-Cognitiva

Es una condición que se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa.

El Epicentro del Diagnóstico



“Esta es la evidencia más directa de nuestra hipótesis. Los colegios públicos no solo concentran la matrícula de sectores vulnerables, sino también la mayor carga de necesidades educativas especiales.”



MUNATIC

GRACIAS.