东 华 大 学

**毕业设计（论文）成绩评定表**

课题名称\_{{ ThesisName }}\_

专 业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_{{Major}}\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班 级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_{{Class}}\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学生姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_{{StuName}}\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_{{StuID}}\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

|  |
| --- |
| 评 语 |
| 指导教师评语：  {{instructorComment}}  指导教师（签名）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_{{instructorYear}}\_年\_{{instructorMonth}}\_月\_{{instructorDay}}\_日 |
| 评阅教师评语：  {{reviewerComment}}  评阅教师（签名）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_{{reviewerYear}}\_年\_{{reviewerMonth}}\_月\_{{reviewerDay}}\_日 |

2

|  |
| --- |
| 答 辩 |
| 答辩提问和回答简况：  答辩日期 \_\_年\_\_月\_\_日 |
| 答辩评语：  {{leaderComment}}  答辩小组组长（签名）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_{{leaderYear}}\_年\_{{leaderMonth}}\_月\_{{leaderDay}}\_日 |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 评 分 项 目 | 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 | 折合  系数 | 折合  后分  数 |
| 85～100 | 75～84.9 | 67～74.9 | 60～66.9 | ＜60 |
| 指  导  老  师 | 能开发或选用满足特定需求的现代工具，对计算机专业工程问题进行模拟和预测，并分析其局限性。 | {{s000}} | {{s001}} | {{s002}} | {{s003}} | {{s004}} | {{coef00}} | {{scoreCoef00}} |
| 能在计算机专业项目设计开发过程中，运用计算机专业工程管理和经济决策方法。 | {{s010}} | {{s011}} | {{s012}} | {{s013}} | {{s014}} | {{coef01}} | {{scoreCoef01}} |
| 具备自主学习能力，包括对计算机专业技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出及回答问题的能力等，实现学习目标。 | {{s020}} | {{s021}} | {{s022}} | {{s023}} | {{s024}} | {{coef02}} | {{scoreCoef02}} |
| 评阅老师 | 能清晰认识现阶段社会经济环境发展的基本需求和动态，发现影响社会可持续发展的关键问题，选择适应时代发展潮流的毕业设计题目和研究课题。 | {{s100}} | {{s101}} | {{s102}} | {{s103}} | {{s104}} | {{coef10}} | {{scoreCoef10}} |
| 能主动提出新的理念、采用新的方法和技术路线，开展实际计算机专业应用系统的设计。 | {{s110}} | {{s111}} | {{s112}} | {{s113}} | {{s114}} | {{coef11}} | {{scoreCoef11}} |
| 能从环保角度思考计算机专业工程实践的可持续性、以及可能造成的环境危害。 | {{s120}} | {{s121}} | {{s122}} | {{s123}} | {{s124}} | {{coef12}} | {{scoreCoef12}} |
| 能撰写毕业论文，以文档、图表等方式准确表达自己的观点。 | {{s130}} | {{s131}} | {{s132}} | {{s133}} | {{s134}} | {{coef13}} | {{scoreCoef13}} |
| 答辩小组 | 能对所设计和开发的计算机系统对社会和经济发展意义进行说明、分析和评价。 | {{s200}} | {{s201}} | {{s202}} | {{s203}} | {{s204}} | {{coef20}} | {{scoreCoef20}} |
| 具备分析和解释实验结果，并通过信息综合得到有效结论的能力。 | {{s210}} | {{s211}} | {{s212}} | {{s213}} | {{s214}} | {{coef21}} | {{scoreCoef21}} |
| 能通过陈述发言、指令回复等形式就计算机专业问题与同行，及不同文化背景人士进行交流。 | {{s220}} | {{s221}} | {{s222}} | {{s223}} | {{s224}} | {{coef22}} | {{scoreCoef22}} |
|  | 总 评 分 | {{totalSum}} | | | | | | |
| 答辩委员会 | 成绩等级（优、良、中、及格、不及格）：  {{gradeLevel}}  答辩委员会主任（签名）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_{{year}}\_年\_{{month}}\_月\_{{day}}\_日 | | | | | | | |

注：指导教师、评阅教师、答辩小组按评分标准用百分制评分后折算。

表中评语等填写手写或计算机文字输入均可，采用何种形式由学院统一规定实施。

4