

# Werkpleklerin 1: Taak POP - Feedback en Reflecteren

## Schoolervaring 1

Op maandag heb ik van 12u30 tot 15u30 een springuur. Dit is langst de ene kant fijn want lange pauze! Langs de andere kant is dit wel een beetje jammer omdat het net niet genoeg tijd is om naar huis te gaan, want zodra ik thuis ben kan ik practise al terug vertrekken naar school. Dit is dus zo een lege ruimte om gevuld te krijgen.

### Reflectie STARR-methode:

- Ik heb ervan geleerd dat het beter zou geweest zijn om zo spoedig mogelijk een afspraak te maken met de traject coördinator. Deze heeft mij na deze afspraak verder kunnen helpen. Hierdoor heb ik enkele tweedejaars vakken kunnen opnemen om mijn lessenrooster te kunnen aanvullen.
- Al bij al is alles nog snel opgelost geraakt, en kan ik nu een sneller traject op de hogeschool volgen.
- Na het gesprek was ik zeer tevreden over het resultaat. Er zijn nu veel minder lege plekken in mijn lessenrooster, maar toch nog genoeg om af en toe is te kunnen rusten.
- Ik heb er uit geleerd dat het best is om niets uit te stellen en gewoon te doen zodra je tijd hebt.
- Volgende keer zou ik direct een afspraak gemaakt hebben zo kom ik niet achter in lessen van het tweede jaar en kan ik overal sneller mee starten.
- Als ik kijk naar andere situaties zou ik wat ik geleerd heb overal wel een beetje kunnen toepassen. Bijvoorbeeld bij het studeren, niets uitstellen en alles op tijd afwerken is de boodschap.

## Schoolervaring 2

Tijdens de herexamens van 2021-2022 heb ik mij overslapen voor één van mijn herexamen. Niet slim geweest en door de nacht heen willen doorstuderen om dan afgeleid te geraken op kot en te beginnen praten met mijn kotgenoten. Dit is dan uitgelopen naar de vroege uurtjes waardoor ik 's morgens gewoon door al mijn wekkers ben geslapen.

### Reflectiemodel van Kolb:

Fase 2:

- Een eigenschap die in mijn nadeel speelde was mijn uitstelgedrag.
- Het originele doel was om even door te studeren dan te gaan slapen en de volgende ochtend het examen te gaan maken.
- Ik vind het jammer dat ik dat herexamen niet mee heb kunnen doen, maar naar mijn eigen mening heb ik hier niet voldoende naar gehandeld.

Fase 3:

- De primaire competentie die ik verder moet ontwikkelen is het niet uitstellen van belangrijke zaken tot op het laatste moment.

- Ik heb me dit jaar voorgenomen om een takenlijstje bijgehouden met alles dat moet gedaan worden en wanneer ik van plan ben om dit te doen.
- Ik hoop hiermee te bereiken dat ik alles met voldoende tijd kan afwerken.