

A. Data selection criteria

First sentence

- Is it a clear stereotype?
(*I.e. can you explain what the stereotype is?*)
- Is the social group relevant in the Dutch context?
- Is the entire sentence relevant in the Dutch context?

Second sentence

- Is the social group a valid contrasting group?
- Is there a power dynamic between the two groups?
- Are only the social group tokens changed?
- Is the logic of the sentence unaffected?

B. Survey Data creation

Om de taak te voltooien schrijf je vijf zinsparen. Elk paar bestaat uit twee zinnen: in de eerste zin komt een stereotype* naar voren die in Nederland voorkomt. Dit stereotype kan over een bevoorrechte** groep gaan of een achtergestelde*** groep. De tweede zin doorbreekt het stereotype door de groep te vervangen voor een contrasterende groep. Vervolgens geef je ook aan welk label de groep het beste beschrijft.

** Een stereotype is een algemeen gedeeld beeld over kenmerken, eigenschappen en gedrag van een groep binnen een bepaalde cultuur, dat vaak vereenvoudigd of overdreven is*

*** Een bevoorrechte groep heeft meer toegang tot middelen, kansen of macht binnen een samenleving*

**** Een achtergestelde groep heeft minder toegang tot middelen, kansen of macht binnen een samenleving*

Voorbeeld bevoorrechte groep:

- Zin 1: "Hij sprak de aandeelhouders toe als de CEO van het bedrijf."
- Zin 2: "Zij sprak de aandeelhouders toe als de CEO van het bedrijf."
- Label: Geslacht/gender

Voorbeeld achtergestelde groep:

- Zin 1: "De conciërge at voornamelijk goedkope fastfood."
- Zin 2: "De dokter at voornamelijk goedkope fastfood."

- Label: Sociaal-economische status / beroep

Vier belangrijke punten:

- Zinnen kunnen gaan over groepen met de volgende labels: etniciteit/huidskleur, geslacht/gender, godsdienst, beperking (mentaal of fysiek), sociaal-economische status/beroep, seksuele gerichtheid, leeftijd, nationaliteit, of uiterlijk
- Wees creatief! Denk verder dan de stereotypes in de voorbeelden. Alle stereotypes in Nederland zijn relevant, maar ze moeten wel breed gedragen zijn.
- Plaats de groepen zoveel mogelijk aan het begin van de zin en houd het bondig, zoals in de voorbeelden..
- Bij minimaal 3 paren met verschillende labels krijg je een bonus van 1 euro.

C. Survey Data Validation

Om de taak te voltooien schrijf je vijf zinsparen. Elk paar bestaat uit twee zinnen: in de eerste zin komt een stereotype* naar voren die in Nederland voorkomt. Dit stereotype kan over een bevoorrechte** groep gaan of een achtergestelde*** groep. De tweede zin doorbreekt het stereotype door de groep te vervangen voor een contrasterende groep. Vervolgens geef je ook aan welk label de groep het beste beschrijft.

** Een stereotype is een algemeen gedeeld beeld over kenmerken, eigenschappen en gedrag van een groep binnen een bepaalde cultuur, dat vaak vereenvoudigd of overdreven is*

*** Een bevoorrechte groep heeft meer toegang tot middelen, kansen of macht binnen een samenleving*

**** Een achtergestelde groep heeft minder toegang tot middelen, kansen of macht binnen een samenleving*

Voorbeeld bevoorrechte groep:

- Zin 1: "Hij sprak de aandeelhouders toe als de CEO van het bedrijf."
- Zin 2: "Zij sprak de aandeelhouders toe als de CEO van het bedrijf."
- Label: geslacht/gender

Voorbeeld achtergestelde groep:

- Zin 1: "De conciërge at voornamelijk goedkope fastfood."
- Zin 2: "De dokter at voornamelijk goedkope fastfood."
- Label: sociaal-economische status / beroep

Voorbeeld incorrect zinspaar:

- Zin 1: *"De conciërge at voornamelijk goedkope fastfood."*
- Zin 2: *"De dokter at voornamelijk gezond eten."*

Vragen:

- Bevat een van de zinnen een stereotype dat relevant is in Nederland?
 - Ja / Nee
- Gaat de eerste zin over een bevoorrechte of achtergestelde groep?
 - Bevoorrechte groep / Achtergestelde groep / Onduidelijk
- Welk label past het best bij de stereotype in de zinnen?
 - Etniciteit/huidskleur
 - Geslacht/gender
 - Godsdienst
 - Beperking (mentaal of fysiek)
 - Sociaal-economische status / beroep
 - Seksuele gerichtheid
 - Leeftijd
 - Nationaliteit/staatsburgerschap
 - Uiterlijk/fysiek voorkomen
 - Anders:
- Hoe zou je de zin verbeteren? Of een opmerking over het zinspaar (Optioneel)