



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería



Mi computer **Fascículo 2**

Ortiz Moreno Ximena (319033120)
Sánchez Gachuz Jenyfer Estefanya (319025901)

Profesor: Gunnar Eyal Wolf Iszaevich

Material: Sistemas Operativos

Fecha de Entrega: 5/Septiembre/2024

Editorial Delta, S.A. (1984). Mi Computer: Curso práctico del ordenador personal, el micro y el miniodenador (Vol. 1, Fascículo 2). Editorial Delta, S.A.

El Oric-1, lanzado en la década de 1980, es un hito en la evolución de los ordenadores personales, especialmente en el contexto de la democratización de la tecnología informática. Este ordenador personal, desarrollado con el microprocesador 6502A de Rockwell, operaba a una velocidad de 1 MHz y ofrecía 16 Kbytes de RAM, ampliables según las necesidades del usuario. Además, contaba con 16 Kbytes de ROM en los que estaba integrado el lenguaje de programación BASIC, lo que facilitaba el desarrollo de aplicaciones y juegos, convirtiéndolo en una herramienta accesible y poderosa.

El Oric-1 no solo destacaba por su capacidad de procesamiento, sino también por sus capacidades gráficas. Esta capacidad gráfica era demasiado para la época y permitía la visualización de imágenes detalladas en televisión, conectadas a través de interfaces de video RGB o TV estándar.

El sonido también era una característica importante del Oric-1. Equipado con un chip de sonido diseñado específicamente para producir efectos sonoros, donde el ordenador emitía sonido a través de su propio altavoz.

Un aspecto destacable del Oric-1 es su orientación hacia la enseñanza y el aprendizaje de la programación. Este dispositivo tenía un manual de programación en BASIC, diseñado para ser accesible a principiantes. Este manual no solo explicaba cómo utilizar el lenguaje BASIC, sino que también proporcionaba ejemplos prácticos y programas cortos que permitían a los usuarios comprender y experimentar con los gráficos en color y los recursos de sonido del ordenador.

La popularidad del lenguaje de programación BASIC, fue desarrollado en 1965 en Dartmouth College, se vio reforzada con la inclusión de este en el Oric-1. BASIC, conocido por su simplicidad, permitía a los usuarios escribir programas en inglés combinado con símbolos matemáticos..

El impacto de los microordenadores como el Oric-1 en la tecnología informática es innegable. Facilitó la transición de tareas administrativas y empresariales al ámbito digital, con modems que permitían la conexión a grandes ordenadores y acceso a bases de datos a través de líneas telefónicas comunes. Los avances en software contable, hojas electrónicas y procesamiento de textos transformaron la forma en que se llevaba a cabo el trabajo administrativo, mientras que la introducción de dispositivos de almacenamiento como las unidades de disco reemplazó los métodos tradicionales de archivo. .

En resumen, el Oric-1 fue un ordenador personal que no solo ofrecía potentes capacidades técnicas, sino que también fue un pionero en hacer accesible la

programación y la informática. Su enfoque en la expansión, facilidad de uso y educación lo convirtió en una herramienta esencial, marcando un punto de inflexión en la historia de la computación personal.

El teclado de un ordenador es una herramienta clave, ya que nos permite interactuar y comunicarnos con la máquina. En la mayoría de los microordenadores se utiliza el teclado QWERTY, que es similar al de las antiguas máquinas de escribir. Mientras que este diseño resulta cómodo para mecanógrafos experimentados, puede ser un desafío para los principiantes.

Evolución de los teclados

En los primeros días de la informática, cuando los ordenadores eran caros, el coste de un teclado mecánico no representaba un problema significativo. Sin embargo, con el abaratamiento de los componentes electrónicos, los teclados mecánicos comenzaron a aumentar el precio total de los equipos. Para reducir costos, se desarrollaron alternativas más económicas, como el teclado "sensible al tacto" del Sinclair ZX81. Aunque este tipo de teclado era asequible y suficiente para tareas simples o juegos, presentaba un inconveniente importante: carecía de retroalimentación táctil, lo que dificultaba saber si una tecla había sido presionada correctamente.

Otras alternativas, como los teclados de calculadoras, ofrecían una experiencia algo mejor, pero seguían siendo menos cómodos para escribir durante largos períodos.

Los teclados de tipo máquina de escribir están diseñados con interruptores complejos que cierran un circuito al presionar una tecla. Esto permite al ordenador identificar exactamente qué tecla ha sido pulsada, garantizando una mayor precisión y fiabilidad.

En cuanto al uso de ordenadores en la educación, estos se han convertido en herramientas valiosas para enseñar a través de programas interactivos que combinan ejercicios, preguntas, gráficos y sonidos atractivos. Aunque estos programas son útiles y permiten que los niños aprendan de manera divertida, no pueden reemplazar al maestro, ya que el contacto humano sigue siendo esencial para el aprendizaje.

Consideraciones sobre la fatiga visual

Si bien la fatiga visual es un problema común entre los adultos que pasan largas horas frente a pantallas, los niños generalmente no están expuestos al ordenador el tiempo suficiente como para sufrir este malestar. No obstante, se recomienda que tomen descansos cada 15 minutos si pasan períodos prolongados mirando la pantalla, para prevenir posibles molestias visuales.