



2026학년도 중등 학생평가 내실화 계획에 따른

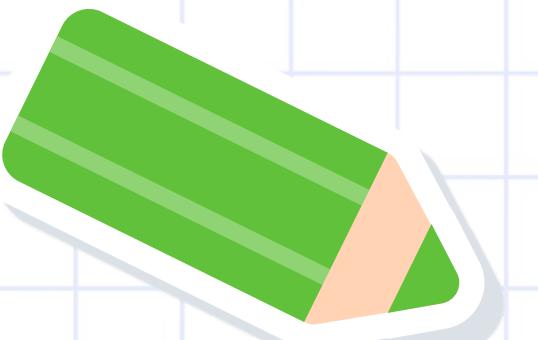
중대부고 2026학년도

평가계획서 작성 안내



일시 | 2026.02.24.(화)

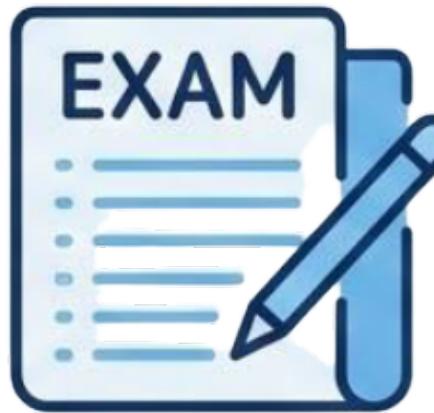
담당 | 교무부 평가계(291)



01. 주요 변경사항 - 용어변경



지필평가



정기시험



적용 범위 : 평가계획서, 나이스 입력, 공문, 안내자료 등 모든 서류에서
'지필평가' → '**정기시험**'으로 통일하여 사용

01. 주요 변경 사항 - 수행평가 운영 유의사항



금지 유형

- ✖ 과제형 수행평가
- ✖ 암기식 수행평가
- ✖ 정기시험 유사 일제식 평가



권장 방향

- ✓ 참여형 수업과 연계
- ✓ 수행과정 포함 평가
- ✓ 학습과정 통합 평가



추가 유의사항

- ⓘ 수행평가별 성취기준 최대 9개
- ⓘ 타당성·변별력 확보
- ⓘ AI 활용 가이드라인 준수



분절적·파편화된 평가 지양

: 모든 수행과정을 점수화하여 평가 횟수가 지나치게 많아지지 않도록 주의



수행평가 부적절 사례

사례1) 이번 학기의 학습 내용 중 탐구하고 싶은 주제를 학생 스스로 선택하여 보고서의 형태로 작성하여 제출하도록 하고,
학생이 수업 외 시간에 별도로 수행한 과제식 탐구보고서를 평가

사례2) OO의 분류 체계를 교과서에 제시된 것과 동일하게 암기하도록 하고,
용어를 순서대로 정확하게 사용하는지 등 암기 내용의 재현 정도에 따라 평가



→ 참여형 수업과 연계하여 수행과정이 포함된 평가를 운영해야 함
학습 활동을 배제하고 정답만 적는 암기식 수행평가 금지
과도한 사전 준비 요구 X

[교육부-교육청 공동] 수행평가 시, AI 활용 관리 방안

□ 목적

- 학교 수행평가에서 AI 활용 시, 평가 관리 방안을 안내함으로써 학교가 AI 기술을 안전하고 교육적으로 활용할 수 있도록 지원

□ 기본 원칙

- ✓ AI는 맞춤형 피드백 제공 등을 위해 수업·평가에서 보조적으로 활용할 수 있으나, 평가의 공정성·신뢰성을 훼손하지 않도록 유의해야 함
- ✓ 교사가 직접 학생의 활동을 관찰할 수 있는 평가를 통해 학생의 독자적 사고에 따른 결과물이 평가에 반영될 수 있도록 해야 함
- ✓ 실제 평가 상황에서 AI 활용이 금지되는 행위를 명확히 설정하고, 관련 유의사항을 학생·학부모에게 사전 안내해야 함

□ 수행평가 운영 기준

■ AI 활용 범위 설정

- 수행평가 중 AI 활용 가능 여부를 명확히 구분하고, AI의 활용을 허용하는 경우에는 AI 활용 범위에 대한 구체적 기준 마련
- 교과(목)별 성취기준, 평가 목표, 과제 유형, 평가 요소, 체점 기준 등을 고려하여 AI 활용이 금지되는 행위 설정
- * 〈예시〉 AI가 생성한 글, 이미지 등을 자신의 창작물로 제출하는 행위, AI 문제풀이 앱 등을 활용하여 수행평가 문항을 입력하고 생성된 답안을 그대로 제출하는 행위 등

참고

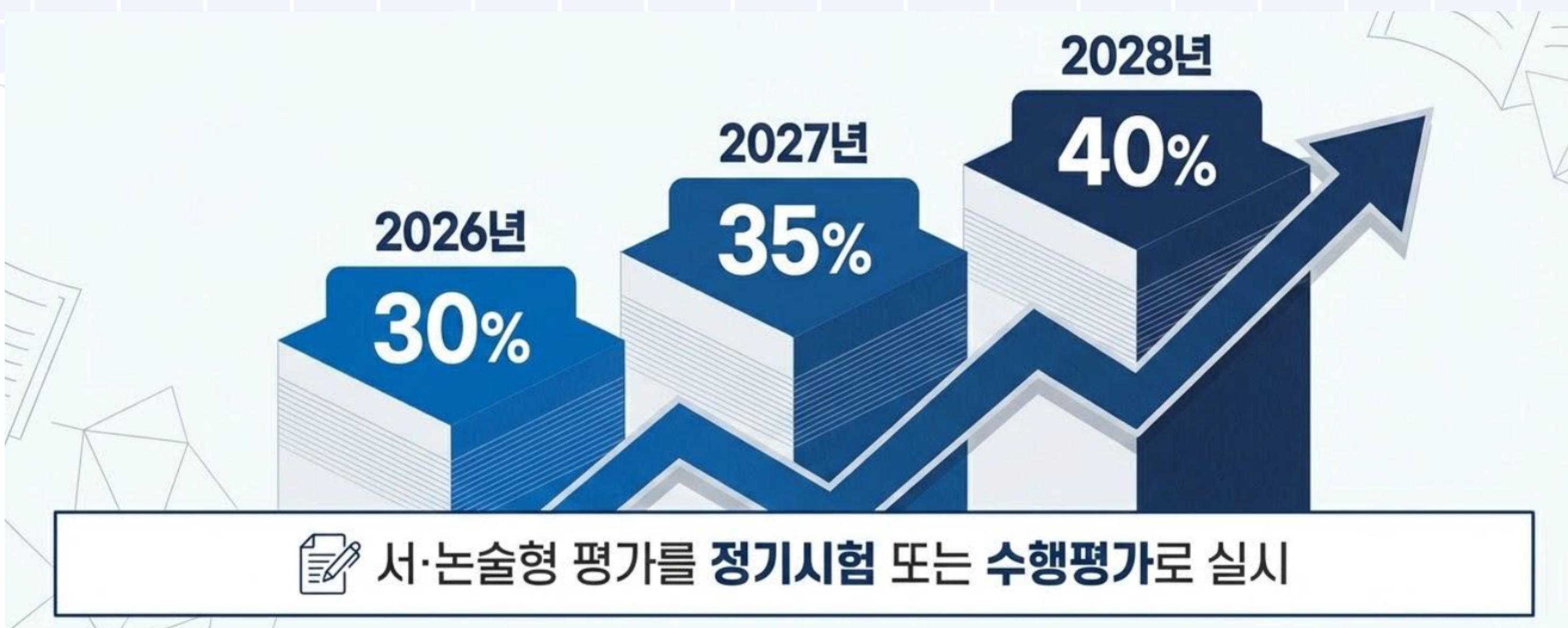
수행평가에서의 AI 활용 예시 <중학교 국어>

□ 1단계 수행평가 계획서 작성 및 학생 유의사항 안내

과목	국어	단원	2. 간추리고 쓰고 (2) 정보를 전달하는 글 쓰기
성취기준	[9국02-02] 읽기 목적과 글의 구조를 고려하여 글을 효과적으로 요약한다. [9국03-02] 복수의 자료를 활용하여 다양한 형식으로 정보를 전달하는 글을 쓴다. [9국03-09] 언어 공동체의 구성원인 필자로서 자신에 대해 성찰하며, 윤리적 소통 문화를 형성하는 데에 기여한다.		
평가요소	• 읽기 목적과 글의 구조를 고려하여 요약하기 • 다양한 자료를 활용하기 • 정보를 전달하는 글쓰기		
평가방법	서·논술형 평가		
평가의도	본 수행평가는 인공지능 시대에 더욱 요구되는 '비판적 문해력', '윤리적 소통 역량'을 기르는 것을 목표로 한다. 학생은 이번 수행평가를 통해 1) 자신의 집필 의도에 부합하는 정교한 프롬프트를 설계함으로써 AI를 자신의 사고를 확장하는 도구로 활용하는 방법을 익힌다. 2) 또한, AI가 제공한 정보를 맹신하지 않고 사실 여부를 확인하고, 활용 과정을 명확히 밝힘으로써 언어 공동체의 일원으로 책임있는 태도를 기르도록 돋는다. 3) 마지막으로 인공지능 시대에 자칫 소홀해질 수 있는 학습자 간 상호작용을 활성화하기 위해 수행평가 과제를 동료 간의 피드백을 통해 협력적으로 완성하도록 한다.		
학생 유의사항	• AI는 허용된 범위 내에서만 활용해야 하며, 수행평가 과제를 수행하는 시간에는 모든 전자기기와 인터넷 사용이 금지되며, 적발 시 부정행위로 간주함 • AI 입력창에 본인이나 타인의 학번, 이름, 학교명 등 개인정보를 입력해서는 안됨 • AI 활용 시에는 수행평가 과제 활동지의 서식에 맞게 활용 과정을 표기해야 함 • AI 생성물을 출처 표기없이 그대로 제출하거나, 결과물의 내용을 묻는 교사의 질의에 적절한 답변을 하지 못하는 경우, 해당 내용은 채점에서 제외될 수 있음		

평가계획서 작성안내파일에 첨부되어 있음

01. 주요 변경 사항 - 서·논술형 평가 단계적 확대



완성형, 단답형 문항은 서·논술형 문항으로 인정되지 않습니다 → 점검 강화

02. 평가계획 작성시 유의사항



1. 교육과정 문서의 정확한
과목명·영역명 사용

(1,2학년: 2022개정 / 3학년: 2015개정)



4. 1,2학년 과목은 학기 단위
성취수준 반드시 작성

(1학년 1학기 공통과목 예시자료
참고하여 직접 기술)



2. 선행학습 근절 –
시험 시기에 맞게 진도계획 작성



3. 과목별 성적산출방법
확인 후 작성



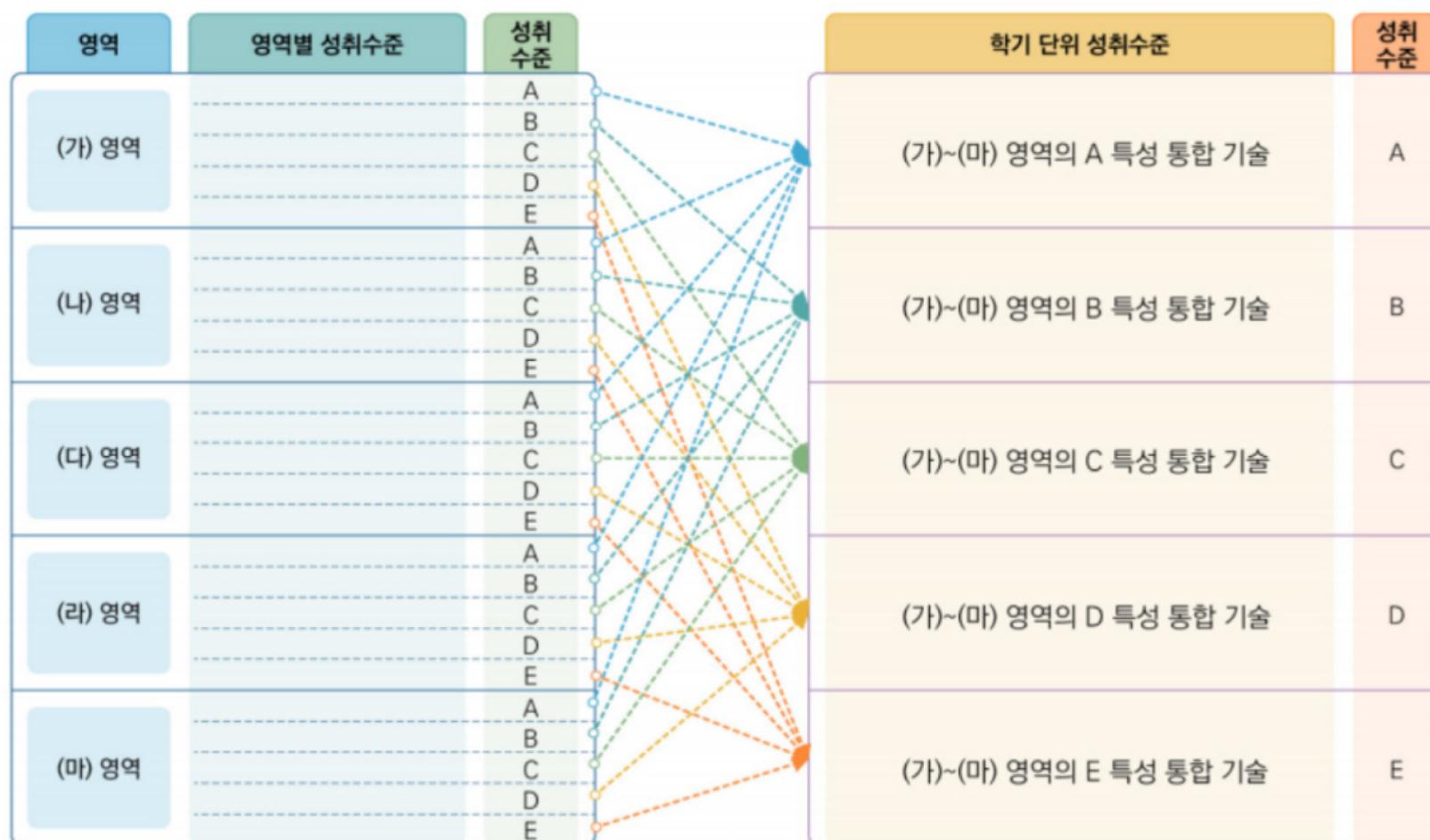
5. 평가과제명은 “내용·방법”을
알 수 있게 기술(나이스에
동일하게 입력, 동점자 처리 기준에
기준에 배치순서까지 반영됨)



학기 단위 성취수준 작성 방법



성취기준별/영역별 성취수준을 토대로 AI 활용하여 학기 단위 성취수준 진술하기



지수함수와 로그함수 A 성취수준



삼각함수 A 성취수준



수열 A 성취수준

학기 단위 성취수준 A 진술

03. 반영비율 기준



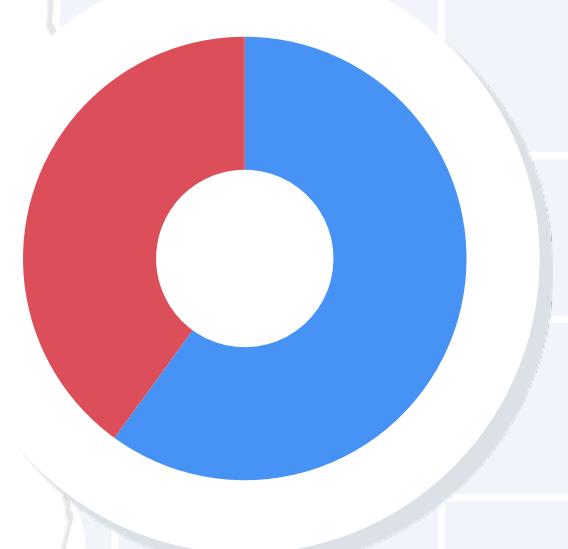
수행평가 40% 이상
(학기단위 성적 기준)

예외: 2학점 이하 과목 → 20% 이상



서·논술형 30% 이상
(학기단위 성적 기준)

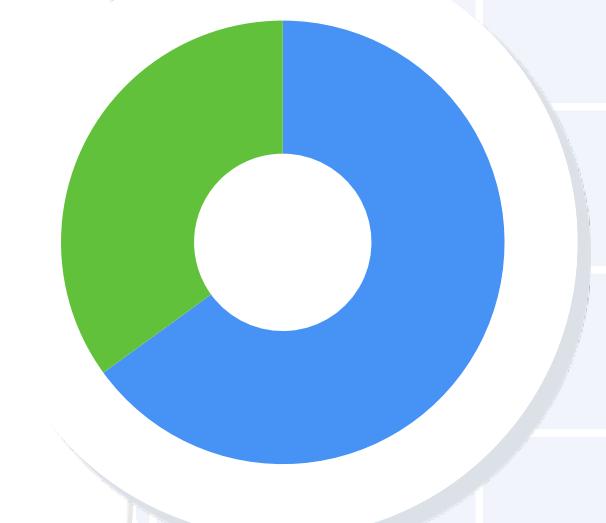
예외: 수행평가 70% 이상 과목 / 2학점 이하 과목



학생평가 선도과목 운영

국어과·과학정보과 1·2학년 과목 중 1개 선정 → 평가계에 알려주세요

- ① 수행평가 중점형 (70% 이상)
- ② 서·논술형 중점형 (정기시험 만점의 30% 이상) 중 택일



04. 수행평가 - 기본점수 설정 시 유의사항



- 학기단위 성적의 40% 이상 기본점수 부여 금지
- 추정분할점수 과목 2,3학년은 E단계/1학년은 미이수 단계 분할점수 이상 부여 금지
- **다수가 만점인 수행평가 X → 수행평가 모니터링 점검 대상**
- 고의 미응시 학생의 경우 기본점수 차하점 부여
(0점 처리기준도 반드시 명시해야 부여 가능)



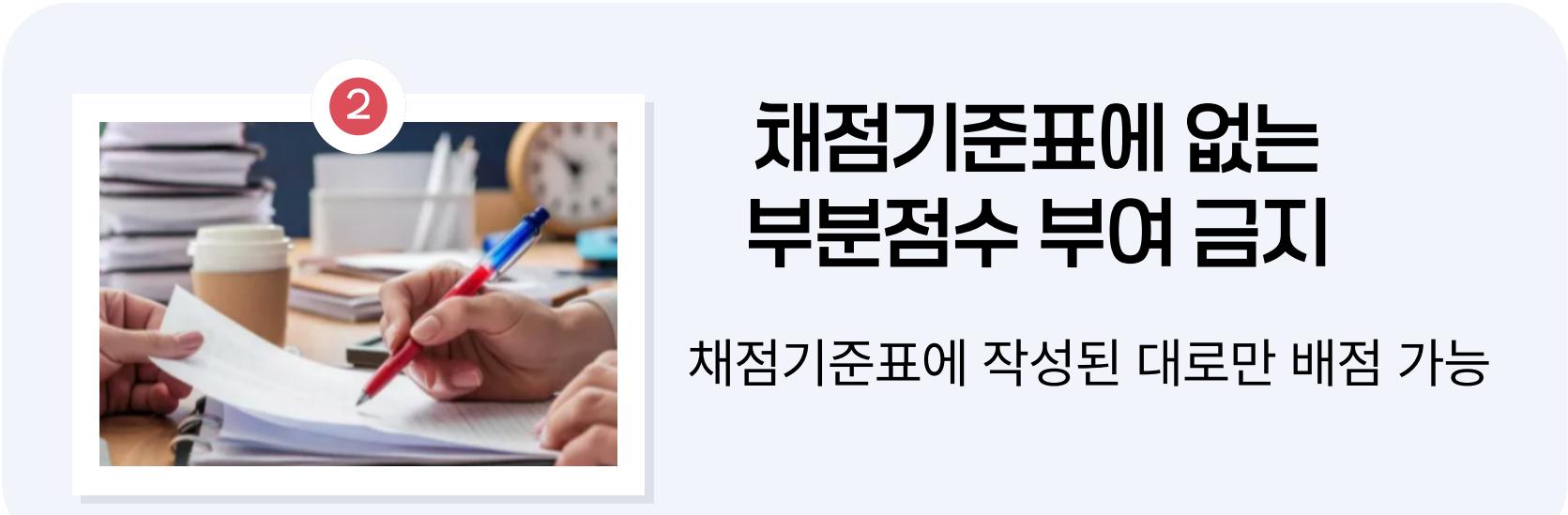
부적절 사례: 고정분할점수 사용 시
기본점수 합 40점 이상 → 성적 부풀리기

04. 수행평가 - 채점기준표 작성시 원칙



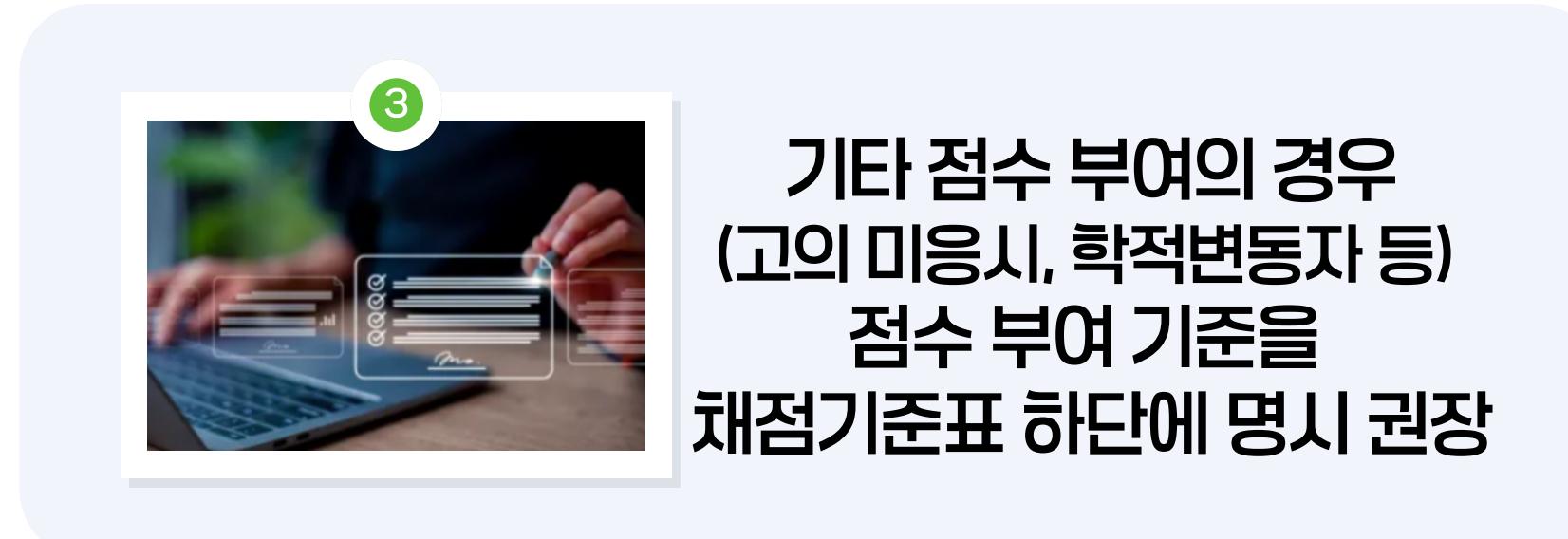
점수화 가능한 영역의 평가요소만 선정

복장, 호응도, 준비도 등 성취기준 무관 항목 평가요소 금지

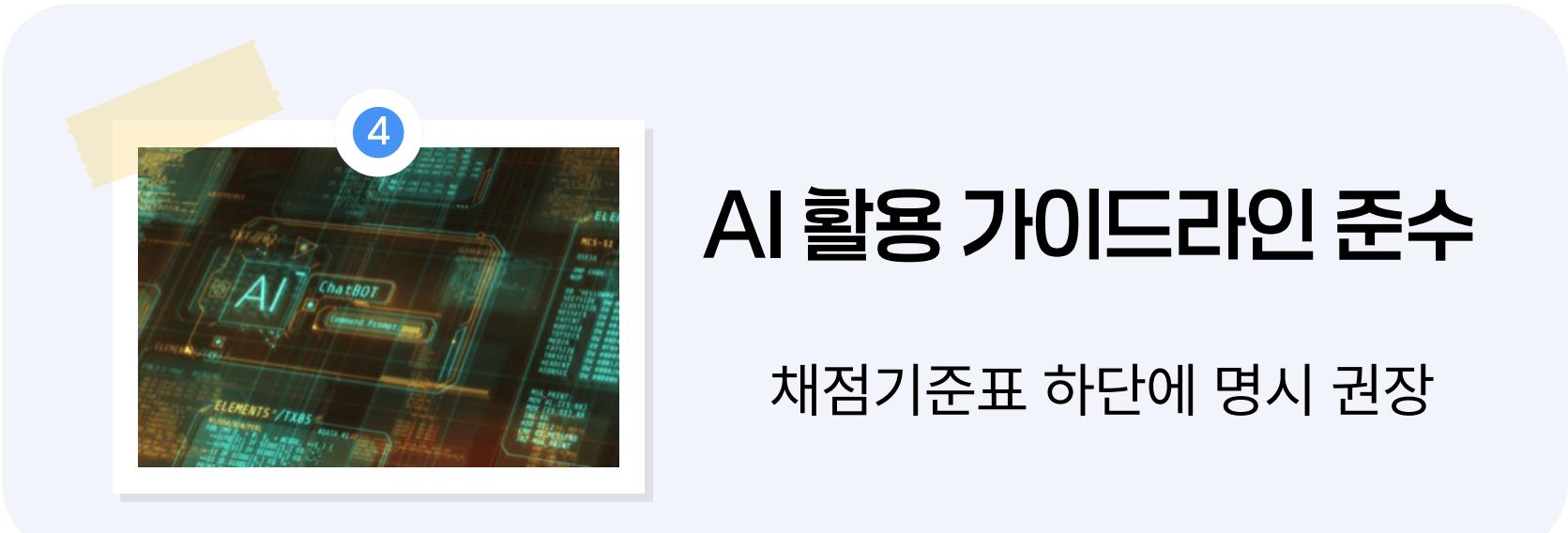


채점기준표에 없는 부분점수 부여 금지

채점기준표에 작성된 대로만 배점 가능



기타 점수 부여의 경우
(고의 미응시, 학적변동자 등)
점수 부여 기준을
채점기준표 하단에 명시 권장



AI 활용 가이드라인 준수

채점기준표 하단에 명시 권장

05. 평가계획서 수정 단계

평가 실시 이전 평가계에 수정 사항 발생 알림



교과협의회 결재, 평가계 공람



학업성적관리위원회 심의 및 결재



정보공시 수정, 학생들에게 과목교사가 변경사항 공지





평가계획서 제출 방법 안내



제출1

교수학습 및 평가 운영계획

학년별, 성적산출방법별 사용 양식 상이

전년도 양식에서 달라진 부분 있음(주의)

제출2

교과 평가계획

[작성방법]참조
입력항목만 기재시 반영비율 자동계산

2026학년도 1학기 과목별 평가계획



[제출방법] 과목 대표 교사 1인이 작성 → 교과주임교사에게 **3/5(목)**까지 파일로 제출

[작성방법] 1. 과목, 학점 : **직접 작성** / 학년, 교과(군), 정기시험 시행횟수, 분할점수 : **목록**에서 선택

- ✓ 교과(군), 과목, 학점은 교육과정학점배당표와 동일하게 입력
- ✓ 정기시험 횟수는 중간, 기말 2회 시행 권장(제외 : 예체능 과목), 1회 이하 시행을 계획시 사전 교무부(장)와 논의 필요
- ✓ 분할점수 : 5단계 성취도 과목은 고정/추정 중 택일, 3단계 성취도 과목은 3단계를 선택

2. 평가방법별 반영배점란에 점수를 입력하면 **반영비율 및 기타 확인 내용**은 자동 입력

- ✓ 수행평가 학기단위 성적의 **40% 이상**(단, 2학점 이하 과목은 20% 이상)
- ✓ 서·논술형 평가 학기단위 성적의 **30% 이상**(예외과목 : 다양한 수행평가 70% 이상 시행 과목, 2학점 이하 과목, 체육/예술 교과(군) 과목)
- ✓ 학생평가 선도과목 : **수행평가 70% 이상** 또는 **서·논술형 평가 정기시험 만점의 30% 이상** 실시 ★2026학년도 본교 선도과목 : 국어, 과학정보 교과(군)의 1, 2학년 과목 중 1개씩 선정

3. 평가계획서 작성내용과 일치하게 작성되었는지 반드시 확인 요망

학년	교과(군)	과목	학점 (주당시수)	정기시험 시행횟수	분할점수	평가방법별 반영배점(점)					
						수행평가		정기시험(중간):총점100점		정기시험(기말):총점100점	
						서논술형	그외 유형	서답형	선택형	서답형	선택형

평가방법별 반영비율(%)					
수행평가		정기시험(중간)		정기시험(기말)	
서논술형	그외 유형	서답형	선택형	서답형	선택형
0%	0%	0%	0%	0%	0%
서논술형 총 반영비율		학기말성적 수행평가 비율			
0%		반영비율 합계	입력확인		
			확인필요		

입력

자동
반영

위 표에 내용을 입력하면 자동 반영됩니다 →

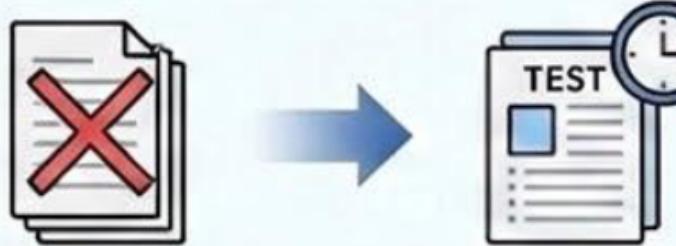
- 확인1) 서논술형 총 반영비율/수행평가 비율이 일치한가?
확인2) 학기말성적 반영비율 합계가 100%로 나타나는가?

핵심 요약

평가는 수업과 함께, 학생의 성장을 위해



평가 방향 & 용어



‘지필평가’ → ‘정기시험’ 용어 통일



과제형·암기식 수행평가 금지,
참여형 수업 연계



반영 비율 & 기준



수행평가 40% ·
서논술형 30% 이상 반영



기본점수 40% 이상 부여 금지,
성적 부풀리기 주의



3/5(목)까지 교과주임 선생님께 제출



작성중 궁금하신 점이 있으시면
2층 성적관리실 평가계 정은선(291)에게 문의 바랍니다.