



Lesson 14: Poster Session

CARSTEN EIE FRIGAARD

SPRING 2023

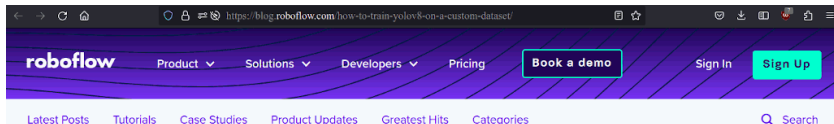


Agenda

- ▶ O3 feedback,
- ▶ Kursusevaluering,
- ▶ Poster session (ca. 45. min).

O3 feedback

CNN2 / Roboflow



EDUCATION COMPUTER VISION GREATEST HITS

How to Train YOLOv8 Object Detection on a Custom Dataset



Piotr Skalski

JAN 10, 2023 | 7 MIN READ

How to Train YOLOv8 Object Detection on a Custom Dataset



Build and deploy with Roboflow for free

Use Roboflow to manage datasets, train models in one-click, and deploy to web, mobile, or the edge.

Try It Now

O3 feedback

ChatGPT

”The reason for using the negative of the MSE instead of the regular MSE is that many optimization and model selection algorithms in scikit-learn are designed to maximize a score function.

The theoretical minimum and maximum score values for the neg mean squared error depend on the data and the model used. The minimum value is negative infinity, which would occur when the model's predictions are infinitely far from the true values. The maximum value is 0, which would occur when the model's predictions perfectly match the true values.

—[ChatGPT]

O3 feedback

ChatGPT

”The comparison of time to complete GridSearchCV versus RandomizedSearchCV may not necessarily give a sense of which method is better, especially if the grid search completes in a short time.

The more important comparison is the quality of the best-tuned parameter set and the best scoring for the two methods. If the random search produces a similar or better result than the grid search with a much shorter runtime, then the random search can be considered a better approach.

—[ChatGPT]

Kursusevaluering



AARHUS
UNIVERSITET

Evalueringsrapport for SWMAL-01 Machine Learning (F23.28521PU042.A) Diplomingeniøruddannelsen i softwareteknologi

Underviser Carsten Eie Frigaard
Henrik Daniel Kjeldsen

Svarprocent

Studerende

Besvaret 29

Inviteret 58

Svarprocent 50%

Oversigt - standardspørgsmål

Kursusspørgsmål

Gennemsnit (likert scala 1-5)

	Gennemsnit
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som	4,38
Jeg oplever, at kurset har relevans for mit studium som helhed	4,41
Kurset er hensigtsmæssigt tilrettelagt	4,59
Kursets undervisning, forberedelse (hjemmearbejde), opgaver mm har til sammen bidraget til, at jeg har nået læringsmålene	4,45
Forberedelse, opgaver, mm. var af passende omfang og niveau	4,28

Kursusevaluering

Gennemsnit

4,55

Kurset havde det faglige niveau, som jeg forventede

Kursusspørgsmål - 3 er bedst

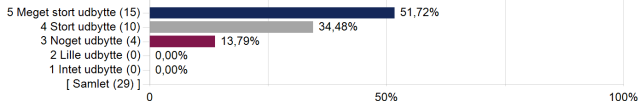
1 2 3 4 5

Arbejdsbyrden på kurset vurderes som 0,00% 10,34% 89,66% 0,00% 0,00%

Standardspørgsmål + selvvalgte spørgsmål

Fordelingen af svarerne for hvert spørgsmål, samt kommentarer

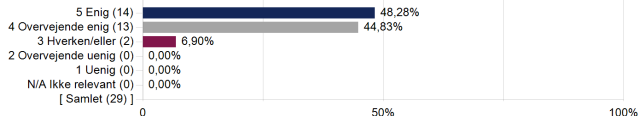
Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som



Statistik Værdi

Gennemsnit 4,38

Jeg oplever, at kurset har relevans for mit studium som helhed

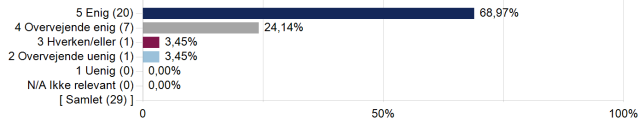


Statistik Værdi

Gennemsnit 4,41

Kursusevaluering

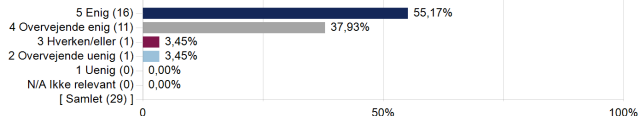
Kurset er hensigtsmæssigt tilrettelagt



Statistik Værdi

Gennemsnit 4,59

Kursets undervisning, forberedelse (hjemmearbejde), opgaver mm har til sammen bidraget til, at jeg har nået læringsmålene

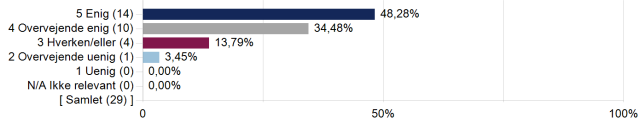


Statistik Værdi

Kursusevaluering

Statistik Værdi
Gennemsnit 4,45

Forberedelse, opgaver, mm. var af passende omfang og niveau



Statistik Værdi
Gennemsnit 4,28

Kurset havde det faglige niveau, som jeg forventede