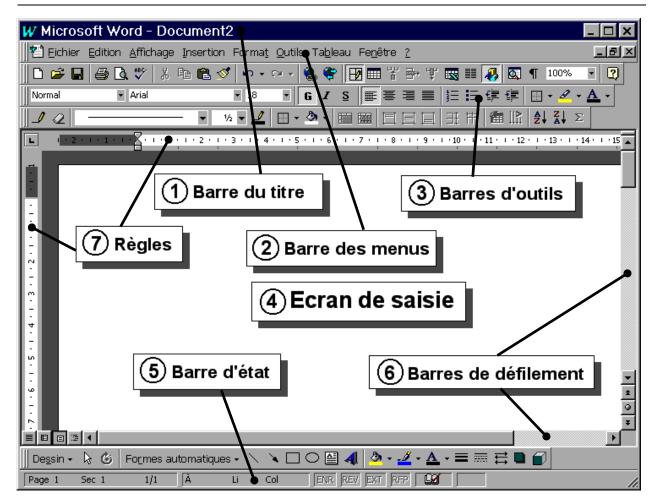
1. Notions de base

1.1 L'environnement Word



- 1. Barre du titre
- Cette barre sert à indiquer quel logiciel est en fonction et le nom du document qui est à l'écran. Lorsque vous créez un nouveau document, le nom du document sera Document1.
- 2. Barre des menus
- Cette barre vous donne accès à tous les menus disponibles avec le logiciel WORD. Pour entrer dans l'un des menus, vous n'avez qu'à utiliser simultanément les touches Alt et la lettre du menu qui est soulignée.
- 3. Barre d'outils
- Cette barre vous permet d'utiliser des raccourcis pour exécuter certaines commandes que l'on retrouve dans les menus. Ces outils sont très pratiques, mais utilisez aussi les menus puisque ces derniers offrent des options qui ne sont pas disponibles avec la barre d'outils.
- 4. Ecran de saisie
- C'est la partie de votre écran principal où vous faites la saisie de votre texte. L'écran de saisie peut être maximisé en cliquant sur ce bouton Drsque vous utilisez Windows 95.
- 5. Barre Cette barre affiche, entre autres, les numéros de page, la ligne et les colonnes. Elle comprend une zone de messages et une zone d'état.
- 6. Barres de défilement
- Ces barres font défiler le texte à l'écran. Vous pouvez défiler le texte de haut en bas ou de gauche à droite. Pour utiliser ces barres de défilement, vous devez déplacer le carré qui se trouve dans cette barre en utilisant la souris.
- **7. Règle** Elle contient les dimensions de notre document de même que l'emplacement des retraits et des taquets.

1.2. Quelques définitions

Mot Word reconnaît un mot par l'espace entre chacun de ceux-ci.

Phrase Word reconnaît la fin d'une phrase lorsque vous utilisez ".", "!" ou "?".

Paragraphe Word reconnaît la fin d'un paragraphe lorsque vous appuyez sur la

touche Entrée. Vous ne devez pas appuyer sur la touche Entrée à la fin de chaque ligne. Word va automatiquement placer un mot qui est trop

long pour la ligne sur la prochaine ligne.

1.3 Utilisation de la fonction aide

Il existe dans le logiciel une fonction d'aide pour vous aider dans votre apprentissage. Lorsque vous désirez de l'aide, vous devez choisir Sommaire et index du menu «?». Cette option vous

donne accès à une boîte de dialogue où vous pouvez taper la ou les premières lettres d'un sujet ou encore faire glisser la barre de défilement jusqu'à celui-ci. Cliquez ensuite sur le bouton **Afficher** pour visualiser l'aide qui est disponible.

1.4. Annulation d'une commande

Annuler | 🖙 🕶

La commande **Annuler** du menu **Édition** annule la dernière modification effectuée au document. La commande **Rétablir** refait la dernière commande effectuée.

Cette commande peut aussi être activée à l'aide de ces deux boutons de la barre d'outils :

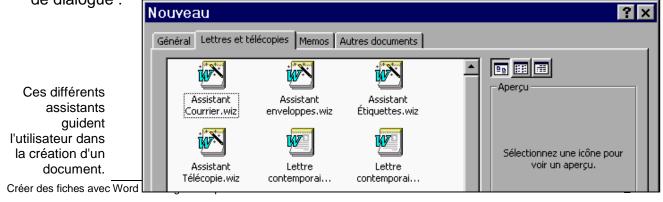
Rétablir

1.5 Création d'un nouveau document

Lorsque vous entrez dans Word, vous êtes prêt à créer un nouveau document, puisque vous arrivez automatiquement dans l'écran de saisie vierge. Ce document se nomme par défaut **Document1** et porte, comme tous les documents Word, l'extension .doc.

• Pour créer un nouveau document simple, cliquez sur ce bouton :

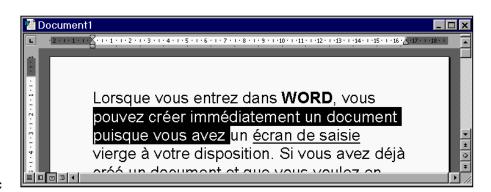
 Pour créer un type de document autre qu'une simple lettre, comme un calendrier ou un agenda, utiliser l'option Nouveau du menu Fichier. Vous obtiendrez cette boîte de dialogue :



1.6 Sélectionner du texte

Il est possible de sélectionner du texte en utilisant la souris ou en utilisant le clavier.

Si vous utilisez la souris, voici les étapes à suivre pour sélectionner un bloc de texte :



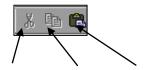
- Placez le curseur à l'endroit désiré.
- Cliquez et maintenez le bouton gauche de la souris.
- Faites glisser la souris sur le texte.
- Relâchez le bouton de la souris et voyez la sélection apparaître en vidéo inversé.

Si vous désirez sélectionner un mot, une ligne ou un paragraphe, faites les étapes suivantes :

Attention : la zone sélectionnée peut être remplacée par la frappe de n'importe quel caractère. En cas de fausse manœuvre, Annuler la frappe (Menu Édition).

- pour sélectionner un mot : double-clic sur le mot,
- pour sélectionner une ligne : pointeur de la souris (flèche) à gauche de la ligne (barre de sélection) et cliquer une fois,
- pour sélectionner une phrase : touche CTRL + clic,
- **pour sélectionner un paragraphe** : pointeur de la souris (flèche) à gauche du paragraphe (barre de sélection) et double clic,
- **pour sélectionner le document entier** : pointeur de la souris (flèche) à gauche du texte (barre de sélection), appuyer sur la touche CTRL et cliquer une fois, ou appuyer sur CTRL + A ou utiliser la commande Tout sélectionner du menu Édition.

1.7 Couper, copier, coller, effacer, déplacer une sélection de texte



Couper, Copier, Coller

La zone de texte sélectionnée peut être **coupée** (*Menu Édition/Couper ou CTRL + X*), c'est-à-dire supprimée du texte et stockée en mémoire vive de l'ordinateur dans une zone appelée <u>Presse-papiers</u> (le Presse-papiers ne contient qu'une seule chose à la fois).

Pour insérer **coller** le contenu du Presse papiers à l'endroit voulu dans le document, il suffit de cliquer dans le texte à l'endroit où l'ou désire effectuer l'insertion et utiliser la commande Coller (*Menu Édition/Coller ou CTRL + V*).

Copier (*Menu Édition/Copier ou CTRL + C*) fonctionne comme Couper, à ceci près que le texte sélectionné reste en place dans le texte.

Effacer (*Menu Édition/Effacer ou touche Suppr*) fonctionne comme Couper, à ceci près que le texte sélectionné n'est pas stocké dans le Presse-papiers. On peut également utiliser la touche de retour arrière (<=).

Dans un texte la touche retour arrière (<=) efface le caractère qui précède le curseur d'insertion, la touche Suppr efface le caractère suivant.

On peut également déplacer la zone sélectionnée par simple glisser en plaçant le pointeur de la souris sur la sélection et en maintenant le bouton de la souris enfoncé. La sélection est rehaussé d'un cadre grisé et le début de la flèche du pointeur est également marqué par un petit cadre grisé.

Si on maintient la touche Ctrl enfoncée pendant cette opération, la sélection ne sera pas déplacée, mais **dupliquée**. Un petit "+" apparaît durant le déplacement.

Une fois le déplacement effectué, il suffit de relâcher le bouton de la souris.

Toutes ces opérations, désignées de manière générique par l'expression **Copier-Coller**, s'appliquent non seulement au texte mais aussi aux différents objets que l'on peut insérer dans le document WORD (dessins, graphismes, photos numérisées...etc) et permettent également d'échanger via le Presse-papiers la plupart des éléments réalisés avec d'autres applications

1.8 Sauvegarder son document

Lorsque que l'on lance le traitement de texte WORD, celui-ci ouvre automatiquement un nouveau fichier qu'il baptise **Document1**. Tant qu'il n'a pas été enregistré sur une mémoire de masse (disquette ou disque dur), ce document n'a d'existence que dans la mémoire vive de l'ordinateur (RAM) et, s'il devient volumineux, sous la forme d'un fichier temporaire (extension .tmp).

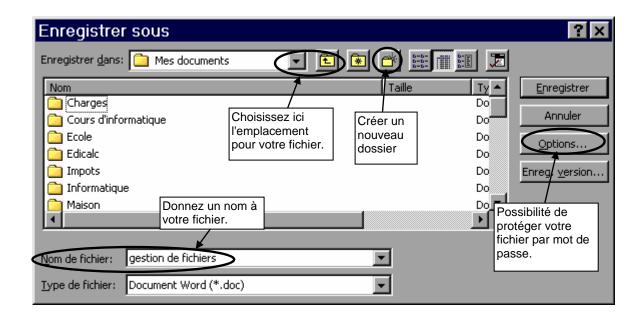
Votre document peut être sauvegardé sur une disquette (A:) ou sur un disque dur (C:, D:, etc.). Le document sauvegardé aura comme extension les lettres **DOC**.

Pour sauvegarder un document, vous devez suivre la procédure suivante :

Cliquez sur le menu Fichier.

• Sélectionnez l'option Enregistrer sous...

La boîte de dialogue suivante doit s'afficher :



1.9 Déplacements dans un document

Vous pouvez vous déplacer dans un document en utilisant la souris ou le clavier.

L'utilisation de la souris accélère vos déplacements et est plus facile à mettre en pratique que la mémorisation de combinaisons de touches sur le clavier. Voici les types de déplacements possibles <u>avec la souris</u>:

Type de déplacement	Procédure	
Sur un caractère	Déplacez le curseur en forme de l à l'endroit désiré et cliquez sur le bouton gauche de votre souris.	
Ligne par ligne	Cliquez sur la flèche du haut ou celle du bas dans la barre de défilement verticale.	
Écran par écran	Cliquez au-dessus ou au-dessous du carré entre la flèche du haut et celle du bas dans la barre de défilement verticale.	
Endroit spécifique	Déplacez le carré de la barre de défilement à l'endroit désiré.	

Le prochain tableau va démontrer les différentes combinaisons de touches disponibles **sur le clavier** pour les déplacements dans un document :

Touche	Effet	Touche	Effet
↑	Monte d'une ligne	Ctrl 🕇	Début du paragraphe courant
+	Descend d'une ligne	Ctrl ↓	Début du paragraphe suivant
+	Revient sur le caractère précédent	Ctrl ←	Un mot vers la gauche
→	Va sur le caractère suivant	Ctrl →	Un mot vers la droite

Pg Préc	Monte d'un écran	Ctrl-Alt-Pg Préc	Haut de la page précédente
Pg Suiv.	Descend d'un écran	Ctrl-Alt-Pg Suiv	Haut de la page suivante
Ctrl-Pg Préc	Monte d'une fenêtre	Origine (home)	Début de ligne
Ctrl-Pg Suiv	Descend d'une fenêtre	Fin (End)	Fin de ligne

2. MISE EN FORME ELEMENTAIRE

WORD offre des fonctions permettant d'utiliser différents formats de caractères et de paragraphes afin d'améliorer la présentation des documents et de créer des effets spéciaux dans ceux-ci. La mise en forme permet donc d'avoir une présentation soignée et professionnelle des documents.

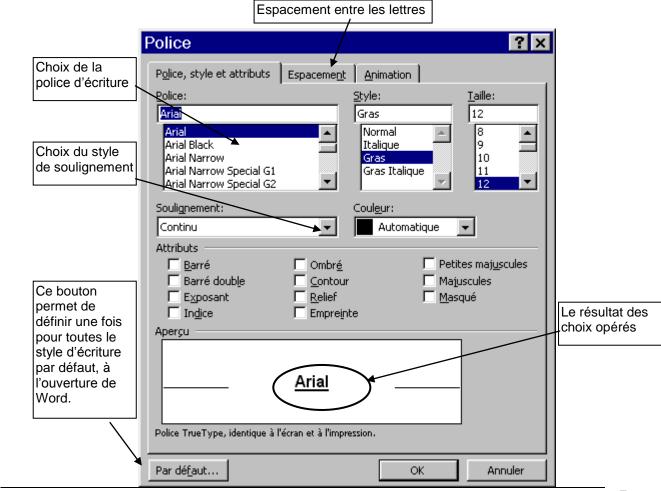
2.1 Mise en forme de caractères

 Les <u>manipulations</u> suivantes peuvent être effectuées avant la saisie du texte ou après.



- 1. Cette option permet de choisir un style de texte
- 2. Menu des polices
- 3. Menu des tailles de caractères
- 4. L'option Gras permet d'obtenir des caractères plus foncés [Ctrl G].
- 5. L'option Italique permet de mettre des caractères en italique [Ctrl I].
- 6. Pour souligner du texte [Ctrl U].
- 7.8.9.10. Paragraphe à gauche, centré, à droite ou justifié

• Mise en forme à l'aide du Menu Format / Polices



2.2 Mise en forme de paragraphes

Qu'est-ce qu'un paragraphe?

Le paragraphe constitue une unité de texte définie par l'utilisateur. Il est délimité par le caractère de contrôle généré par la touche ENTRÉE qui force le passage à la ligne.

Le paragraphe est l'unité de base de mise en forme :

de l'alignement du texte : à gauche, centré, à droite, justifié

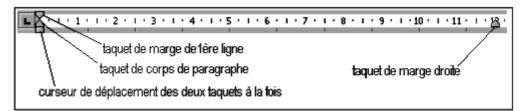


- des marges
- 11 1 7 1 1 1 1 2 1 1 3 1 1 4 1 1 5 1 1 6 1 1 7 1 1 8 2 9 1 1
- et des tabulations (voir point 3.3)

La mise en forme d'un nouveau paragraphe est identique à celle du paragraphe précédent à partir duquel il a été créé en appuyant sur la touche ENTRÉE

Réglage des marges de paragraphe

La présentation du texte de chaque paragraphe peut être



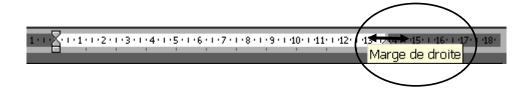
paramétrée à l'aide de trois taquets qui définissent l'alignement du corps du paragraphe à droite et à gauche ainsi que celui du début de la première ligne.

Le taquet gauche du corps du paragraphe et le taquet droit déterminent ainsi la largeur de chaque paragraphe indépendamment de la largeur des marges du document.

Réglage des marges de page

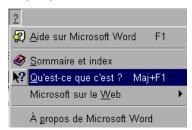
Les marges du document sont indiquées par la limite entre la zone blanche et la zone grise de la règle.

Il est possible de déplacer une marge en plaçant la souris au début de la zone grise et en tirant vers la droite ou vers la gauche.



2.3 Aperçu complet des propriétés de mise en forme

Word fournit plusieurs variantes pour obtenir des renseignements sur les propriétés de mise en forme affectées au document.



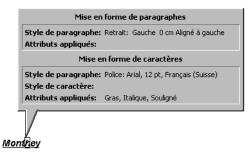
Une possibilité intéressante :

Dans la barre de menu, à droite du mot "Fenêtre", cliquer sur le point d'interrogation, puis "Qu'est-ce que c'est".

Le pointeur se voit doté d'un point d'interrogation.



Cliquer avec ce pointeur sur un mot :



2.4 Reproduire la mise en forme

L'icône Reproduire la mise en forme de la barre d'outils Standard applique sur d'autres paragraphes et caractères la mise en forme existante.

- Placer le pointeur dans le paragraphe dont on veut recopier la mise en forme.
- Cliquer sur l'icône : 🥳
- Cliquer dans le paragraphe cible.

Remarque : Au sujet de la mise en forme de textes, voir à la page 16 la création et l'utilisation des styles

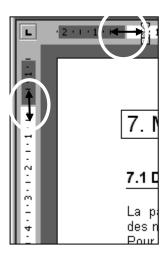
3. Mise en forme avancée

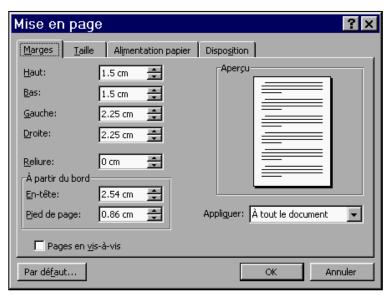
3.1 Mise en page

La page standard A4 possède des marges définies par défaut.

Pour modifier les marges, on accède à la fenêtre suivante par le menu Fichier / Mise en page.

Remarque : les marges peuvent aussi être modifiées directement sur la règle



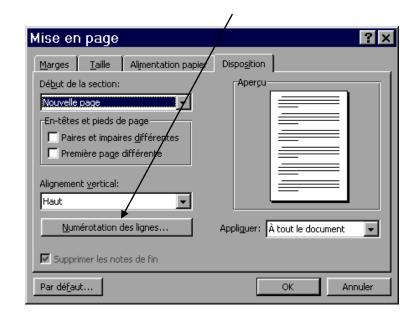


Disposition et taille

L'onglet "Taille" permet de choisir l'orientation du papier : portrait ou paysage



Sous l'onglet "Disposition" on trouvera une option intéressante permettant de numéroter automatiquement les lignes d'un texte.



En-tête et pied de page (Menu Affichage)

1. Insérer numéro de page



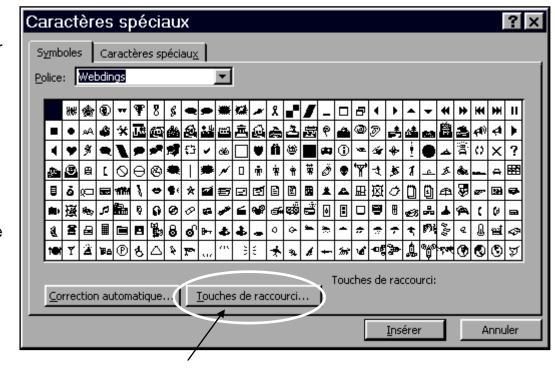
- 2. Insérer nombre de pages
- 3. Paramètres de numérotation
- 4. Insérer la date

1 2 3 4 5

5. Insérer l'heure

3.2 Insertion de caractères spéciaux

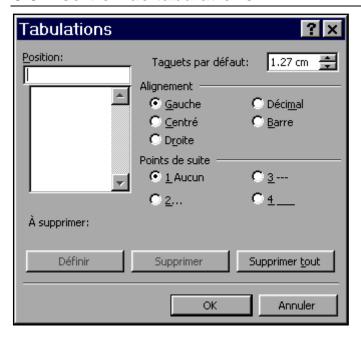
On accède à cette fonction par le menu Insertion / Caractères spéciaux. Un clic gauche sur le symbole choisi, puis "Insérer" et le caractère se retrouve dans votre texte. à l'endroit où vous aviez laissé le curseur.



Il est possible paramétrer une combinaison de touches qui insérera automatiquement le symbole désigné.

Remarque : Les caractères spéciaux sont des éléments de polices d'écriture comme les autres; il est donc possible de les agrandir, les mettre en évidence, etc...

3.3 Insertion de tabulations

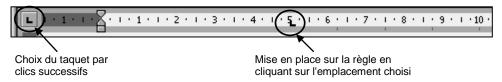


Il ne faut jamais utiliser une série d'espaces comme moyen de mise en place du texte dans un paragraphe. Le résultat est toujours approximatif et risque de varier en fonction des modifications du texte, de la taille, de la police, de la graisse...etc. Il vaut toujours mieux utiliser les taquets de tabulation personnalisés que les taquets par défaut (1,25 cm), car seuls les taquets placés par l'utilisateur peuvent être modifiés (position et type).

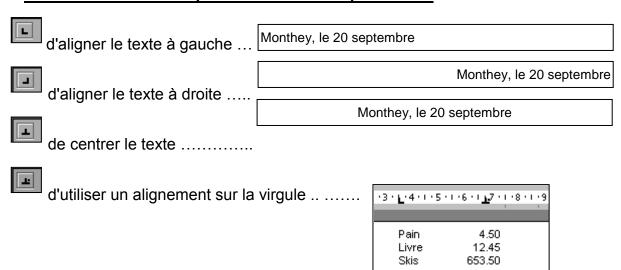
Choix d'une tabulation :

Les tabulations permettent de réaliser un ou plusieurs alignements verticaux à l'intérieur d'un même paragraphe. Comme pour les taquets de marge, on peut utiliser soit la règle soit la fenêtre de dialogue Tabulation du menu Format.

 Dans la règle, le choix du type de tabulation se fait en cliquant sur le bouton qui est à gauche des taquets de marge:



Il existe 4 sortes de taquets de tabulations permettant :



- Pour insérer un taquet dans la règle (c'est-à-dire dans un paragraphe), il faut :
- sélectionner le ou les paragraphes
- choisir le type de taquet que l'on veut insérer
- cliquer dans la règle à l'endroit voulu. On peut déplacer le taquet de tabulation avec le pointeur de la souris.

• Pour utiliser les tabulations :

- Il faut choisir de préférence un alignement appuyé à gauche ou justifié pour le paragraphe. Le curseur d'insertion doit être à l'endroit du document où vous voulez insérer le taquet de tabulation.
- Appuyer sur la touche de tabulation et saisir le texte.

• Pour supprimer une tabulation :

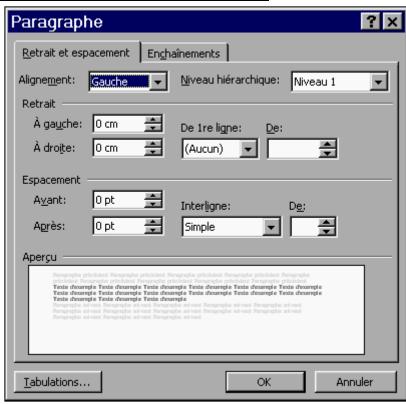
 On tire avec la souris le symbole de la tabulation depuis la règle jusque dans une zone du texte.

3.4 Espacement des lignes

L'espacement des lignes, c'est-à-dire l'interligne, peut être modifié pour le document entier ou pour un bloc de texte. Vous pouvez déterminer l'interligne avant de taper du texte et, à ce moment-là, l'interligne choisi s'appliquera au texte que vous taperez par la suite jusqu'à ce que vous déterminiez un autre interligne. Après avoir tapé du texte, vous pouvez faire un bloc et sélectionner un interligne pour ce dernier.

Pour changer l'interligne d'un texte, suivez la procédure suivante :

 Sélectionnez l'option Paragraphe du menu Format. La boîte de dialogue suivante va s'afficher :



 Identifiez le type d'interligne en cliquant dans la case au-dessous d'Interligne. Les types d'interligne sont les

suivants:

Simple :	Place un interligne d'une taille quelque peu supérieure à celle d'un caractère.
1,5 ligne :	Donne un interligne équivalent à une fois et demie la taille d'un caractère.
Double :	Spécifie un interligne équivalent à deux fois la taille d'un caractère.
Au moins :	Spécifie un interligne qui sera ajusté selon le type de texte, par exemple un exposant ou un indice.
Exactement :	Place un interligne fixe quelle que soit la taille des caractères.
Multiple de :	Spécifie un interligne dont l'espacement est relatif à l'interligne simple. Par exemple, une valeur de 3 formatera le paragraphe à triple interligne.

 Cliquez sur le bouton OK pour accepter le changement d'interligne. Le changement d'interligne se fera pour le texte sélectionné ou à partir de l'endroit où est situé votre curseur si aucun texte n'a été sélectionné

3.5 Mise en retrait

Les retraits de paragraphes s'alignent sur les taquets de tabulation posés dans le document. Pour déplacer ces retraits, vous devez donc modifier la tabulation. Si vous désirez un retrait pour la première ligne du paragraphe seulement, vous n'avez qu'à appuyer sur la touche **Tab**.

Si vous désirez un retrait à partir de la marge de gauche pour le paragraphe en entier, vous n'avez qu'à cliquer sur ce bouton

Chaque fois que vous appuyez sur ce dernier bouton, le curseur avancera au prochain taquet de tabulation. Pour cesser la mise en retrait d'un paragraphe, vous n'avez qu'à appuyer sur la touche **Entrée** et votre curseur reviendra à la marge gauche.

Si vous désirez un retrait à partir des marges de gauche et de droite, il faudra utiliser l'option **Paragraphe** du menu **Format**

3.6 Insertion de puces et numéros

On obtient cette boîte de dialogue depuis le menu Format / Puces et numéros

On peut aussi insérer des puces et numéros en cliquant sur un de ces deux boutons :





Créer des fiches avec Word / Georges Jacquem

Ajout de puces ou de numéros

- Sélectionnez les éléments auxquels vous voulez ajouter des puces ou des numéros.
- Pour ajouter des puces, cliquez sur Puces .
- Pour ajouter des numéros, cliquez sur Numérotation .

Remarques

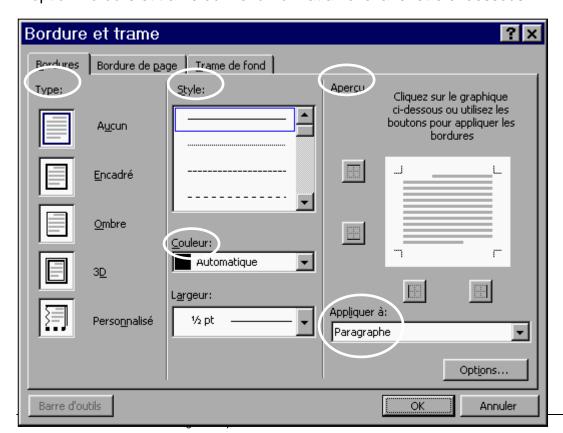
- Pour créer automatiquement une liste à puces ou une liste numérotée en cours de frappe, tapez 1. ou * suivi d'un espace ou d'une tabulation, puis du texte souhaité. Quand vous appuyez sur ENTRÉE pour ajouter le prochain élément de la liste, Word insère automatiquement la puce ou le numéro suivant. Pour mettre fin à la liste, appuyez deux fois sur ENTRÉE ou bien appuyez sur RET.ARR pour supprimer le dernier numéro de la liste.
- Pour changer de puce ou de format de numérotation ou la taille de l'espacement entre la puce ou le numéro et le texte qui suit, sélectionnez les éléments souhaités, puis cliquez dans le menu Format sur Puces et numéros. Ensuite, cliquez sur l'onglet **Avec puces** ou **Numéros**, puis sur le format voulu. Pour régler l'espacement, cliquez sur Personnaliser, puis changez la distance entre l'emplacement de la puce ou du numéro et celui du texte. Word appliquera vos modifications la prochaine fois que vous cliquerez sur Puces ou sur Numérotation.

3.7 Bordures et trames

Word vous permet d'encadrer

un mot une ligne, un paragraphe ou toute une page.

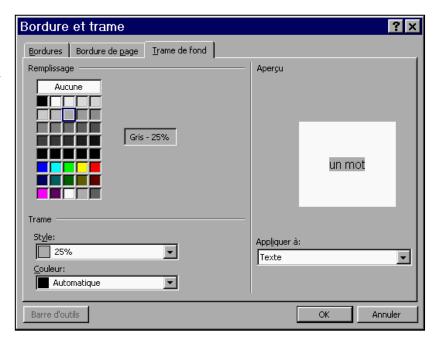
L'option Bordure et trame du menu Format affiche la fenêtre ci-dessous



Choisissez

- Le type d'encadrement
- Le style de ligne
- La couleur des lignes
- Le nombre de côtés à encadrer
- L'élément sur lequel l'encadrement ou la trame doit s'appliquer.

L'onglet "**Trame de fond**" permet de tramer une zone ou un mot.



3.8 Création de styles

Définition

La solution adéquate pour reproduire exactement un passage d'un document est offerte par le **style**.

Un style renferme toutes les propriétés de mise en forme définies dans un passage de texte: retrait, tabulation, espacement, police, taille, couleur, effet ...

Ces propriétés étant conservées sous un nom spécifique, le style peut être appelé, modifié et affecté sans contrainte.

La commande **Style** du menu **Format** permet d'effectuer la configuration d'un style.

Nouveau

Permet de créer un nouveau style de toutes pièces

Modifier

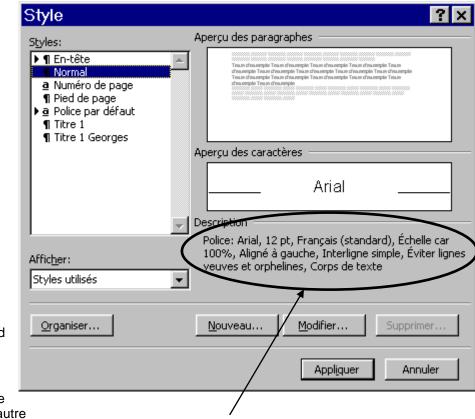
Pour modifier un style existant

Afficher

Pour afficher tous les styles proposés par Word

Organiser

Permet de copier un style d'un document dans un autre



Voici la description du style **Normal** qui est proposé par défaut par Word.

Créer un style

Pour créer rapidement un style de paragraphe, mettez en forme votre paragraphe, sélectionnez-le, puis basez le nouveau style sur la mise en forme et les autres propriétés appliquées au texte sélectionné.

- Sélectionnez le texte contenant la mise en forme à inclure dans votre style.
- Cliquez dans la zone Style.
- 3. Tapez le nom du nouveau style en remplaçant celui du style existant.
- 4. Appuyez sur ENTRÉE.



Remarques:

- Les styles créés dans un document sont liés à celui-ci. Il est possible de les récupérer dans un autre document à l'aide du bouton "Organiser" dans la boîte de dialogue "Style" ci-dessus.
- Voir aussi en page 8 le moyen de reproduire ponctuellement une mise en forme.

3.9 Création de modèles

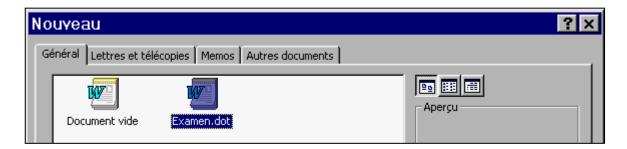
Un modèle est un document enregistré dans un format particulier. Lorsque vous créez un nouveau document, Word ouvre en fait une copie d'un modèle en lui donnant le nom *Document* suivi d'un numéro. Il est possible de créer toutes sortes de modèles : modèles de lettre, modèles d'examen, etc...

Créer un modèle

- Ouvrez un nouveau document.
- Entrez les données du sommet de page.
- Créez des styles pour les titres, les sous-titres, le texte.
- Sélectionnez Enregistrer sous dans le menu Fichier.
- Dans la zone *Nom du fichier* tapez le nom de votre document modèle.
- Dans la rubrique Type de fichier, sélectionnez Modèle de document Word.
- Cliquez sur OK.

Utiliser le modèle

Dans le menu Fichier, sélectionnez Nouveau.



- Sélectionnez le modèle que vous avez créé.
- Cliquez sur OK. Un nouveau document est affiché. Il contient la feuille de style que vous aviez créée.

3.10 Insertion de lettrines

ne lettrine est une lettre de l'alphabet dotée d'une mise en forme particulière et placée en début de paragraphe. Elle peut occuper deux ou trois lignes en hauteur. On peut créer une lettrine dans le corps du texte ou hors des limites du texte.

- 1. Placer le curseur dans le paragraphe, quel que soit l'endroit.
- 2. Choisir la commande Format/Lettrine.
- 3. Choisir la position de la lettrine : Dans le texte / Dans la marge.
- 4. Choisir la police et la hauteur occupée par la lettrine.

Prodédure pour hiérarchiser les paragraphes:

- 1. Passer en Affichage « Plan »
- 2. Sélectionner dans la liste d'option « Normal »: titre 1
- 3. Écrire le modèle : ère semaine
- 4. Aller dans :Format/ Puces et numéros/ hiérarchisation/

éros/ hiérarchisation/

1 Titre 1

1.1Titre 2

- 5. Taper [Enter]
- 6. Sélectionner dans la liste d'option : titre 2 (ou cliquer sur l'icône [flèche verte à droite] , ce qui descend d'un niveau)
- 7. Taper: Grammaire

Si la numérotation automatique (1.1 Grammaire) n'apparaît, aller dans : Format/ Puces et numéros/ hiérarchisation/ et cliquer sur la même case

- 8. Taper [Enter]
- 9. Taper :Orthographe Vocabulaire Lecture...
- 10. Sélectionner : Titre 3
- 11. Taper un objectif : dégager les idées principales d'un texte
- 12. Dans : Format/ Prendre l'onglet « Avec puces » et choisir la puce carrée.
- 13. Taper [Enter]
- 14. Sélectionner : Titre 3
- 15. Taper une activité, par exemple : lire « Le messager d'Athène »/ Au fil des textes p.142
- 16. Format/ Prendre l'ongle « Avec puces » choisir « personnaliser » et rechercher le symbole +
- 17. Taper [Enter]
- 18. Etc...
- 19. Par copier coller, reproduire quelquefois toute la structure ainsi crée.

Modification de style :

- 1. Modifier la police, la taille, la graisse d'une ligne ...
- Afficher la liste des styles en cliquant sur le petit triangle à gauche de la sélection des polices.
- 3. Cliquer sur le style en cours et cocher : « mettre à jour le style... » pour répercuter la modification à toutes les lignes du même style.

1. ere semaine

1.1. Accueil

1.2. Grammaire

- Les 4 types de
 - r Chaque grou à exposer : f
 - **6** Memo 1-5-8
 - **∮** Rédiger 3 p
 - KR. p.17 exKR.p.43 ex
 - ldentifier Tyr 5 170 183 €

Pour renommer un style :

Choisir dans le menu « Format », l'option « style »

Pour modifier l'indentation d'un style :

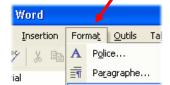
- 1. Passer en affichage mode « page ».
- 2. Se positionner sur la ligne à indenter et cliquer à droite, prendre l'option paragraphe.
- 3. Modifier la valeur du retrait à gauche, puis, OK.
- 4. Afficher la liste des styles en cliquant sur le petit triangle à gauche de la sélection des polices.
- 5. Cliquer sur le style en cours et cocher : « mettre à jour le style... » pour répercuter la modification à toutes les lignes du même style.

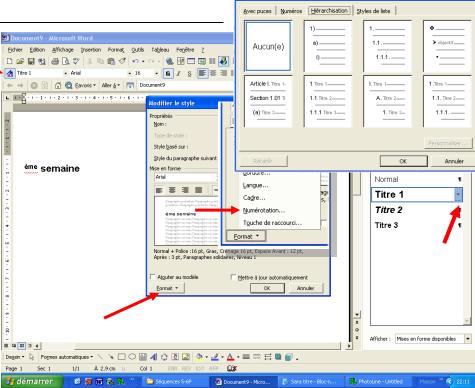


Dans le volet,
 Cliquer sur "Titre 1" (petit triangle noir → modifier → format → Numérotation → Hiérarchisation → OK → OK)
 Le numéro 1 est mis

automatiquement

- Taper [Enter]
 Taper "Lecture"
 Cliquer dans le volet sur
 [1.1 Titre 2]
- Taper [Enter] Taper "Dégager les idées principales d'un texte" Dans le menu "Format/





Puces et numéros

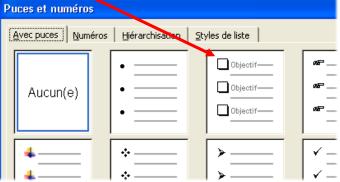
Puces et numéros", prendre l'onglet "Puces" et sélectionner par exemple le symbole carré

Dans le volet, cliquer le triangle noir qui apparaît quand on survole " 1.1.1 Titre 3"

Puces et numéro:

Bordure et trame





Cliquer sur "mettre à jour pour correspondre à la sélection.

Normalement le style "Titre 3" prend le symbole que vous avez choisi.

Taper [Enter]

Favoris 🔻

Taper "Lire le texte: "A Fleur de mots" p. 74

Dans le menu "Format/ Puces et numéros", prendre l'onglet "Puces" et sélectionner par exemple le symbole "main".

Dans le volet, cliquer le triangle noir qui apparaît quand on survole "1.1.1 Titre 3".

Cliquer sur "mettre à jour pour correspondre à la sélection.

Normalement le style "Titre 3" prend le symbole que vous avez choisi.

- > Et ainsi de suite jusqu'au bout de votre définition de styles.
- > Ensuite, on peut mettre en forme chaque style.

Dans le volet, cliquer le triangle noir qui apparaît quand on survole " 1.1.1 Titre 3". Cliquer sur "modifier".

Cocher la case "mettre à jour automatiquement" pour que toutes les modifications apportées à un style se répercutent sur toutes les autres lignes de même style.

- > On peut alors définir les tabulations, les retraits de marge, taille de la police etc...
- > Enfin le mode plan vous permet de passer rapidement d'un style à l'autre pour la saisie rapide.

4. Création et agencement de tableaux

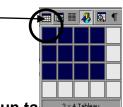
4.1 Insertion de tableaux

Les tableaux organisent les données dans des cellules. Ils sont affichés sous forme de quadrillage qui peut être masqué ou affiché par la commande **Afficher / Masquer le quadrillage** du menu **Tableau**.

Par défaut, toutes les lignes sont tracées et dotées d'une épaisseur d'1/2 point.

Plusieurs méthodes pour créer un tableau :

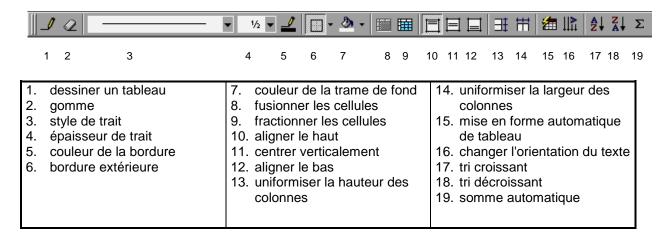
1. Le bouton Insérer un tableau



- 2. La commande du menu Tableau / Insérer un ta
- 3. Dessiner le tableau avec le crayon et la gomme.

4.2 La barre d'outils Tableaux et bordure

La barre d'outils **Tableaux et bordures** permet d'effectuer les modifications nécessaires sur un tableau (lignes, trames, bordures, centrages, traits ...)



4.3 Le menu tableau

Le menu **Tableau** offre toutes les options nécessaires à l'agencement du tableau et des cellules. Notons:

- **Dessiner un tableau** : transforme le curseur en crayon qui va dessiner les lignes du tableau
- **Insérer un tableau** : pour choisir manuellement le format du tableau
- Supprimer, insérer des lignes, des colonnes
 Il est aussi possible d'effectuer ces opérations à l'aide de ces 4 boutons :



Les options Fusionner les cellules et Fractionner les cellules

- Pour fusionner des cellules, il faut d'abord les sélectionner, puis choisir l'option "Fusionner les cellules" ou sur ce bouton :
- Pour fractionner une cellule, placer d'abord le curseur dans la cellule, puis choisir l'option "Fractionner" ou cliquer sur ce bouton :
- Format automatique : Choisissez dans la colonne de gauche un format prédéfini (bordures, trames, Polices, couleurs, ...).



Uniformiser la largeur / la hauteur des colonnes

L'option "Taille des cellules" permet d'effectuer des réglages sur la largeur et la hauteur des cellules.

La largeur des colonnes se règle plus facilement en cliquant sur la ligne qui les sépare et en tirant à droite ou à gauche.

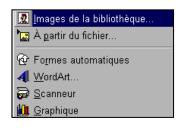


- Trier les données contenues dans le tableau
- **Formule**: chaque cellule d'un tableau peut contenir une formule lui demandant d'additionner, multiplier, calculer la moyenne etc... des nombres d'autres cellules (chaque cellule porte un nom : A1, B1 ...).
- **Masquer le quadrillage** : Il arrive souvent que l'on crée un tableau en choisissant de laisser les lignes invisibles à l'impression. Par contre, il peut être utile de les voir affichées à l'écran afin de savoir dans quelle cellule on se trouve. Les lignes non imprimables sont dessinées en gris à l'écran.

5. Insertion d'images et d'objets

5.1 Intégrer une image dans le texte

Ouvrir le menu Insertion et cliquer sur Image.



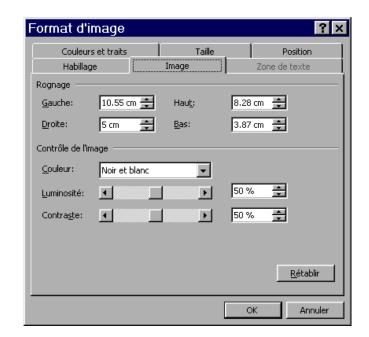
- Images de la bibliothèque permet d'accéder aux images fournies par Word.
- A partir du fichier permet de charger des images depuis un CD ROM, une disquette, un dossier du disque dur ...

5.2 Modifier une image

- Cliquer sur l'image avec le bouton droit de la souris.
- Choisir la commande Format de l'image dans le menu contextuel.

<u>La fenêtre qui apparaît permet de</u> modifier :

- l'habillage de l'image
- l'image : le contrôle (couleurs contrastes) et le rognage de l'image
- les couleurs et traits : remplissage – style de trait
- la taille : dimensions rotations échelle
- la position : position sur la page et ancrage dans le texte.
- La zone de texte : pour régler les marges intérieures dans une zone de texte.



La barre d'outils IMAGE, qui apparaît lorsqu'une image est sélectionnée, permet aussi de retoucher des images :



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

- Contrôle de l'image : automatique nuances de gris – noir et blanc – filigrane
- 2. Accentuer le contraste
- 3. Diminuer le contraste
- 4. Accentuer la luminosité
- 5. Diminuer la luminosité
- 6. Rogner (enlever des morceaux)

- 7. Style de traits
- 8. **Habillage** du texte : carré rapproché au travers aucun haut et bas
- 9. Format d'image
- 10. Pour choisir la couleur que l'on désire rendre **transparente**.
- 11. **Rétablir** l'image d'origine (annule toutes les modifications).

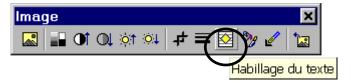
5.3 Relation entre texte et images

Word fournit une gamme d'options pour répartir le texte autour de l'image.

L'onglet Habillage offre différentes options :

Encadré : le texte se répartit des quatre côtés de l'image.

Rapproché : le texte se répartit autour du contour de l'image et non autour de sa bordure. Il est possible de modifier le périmètre de répartition



en cliquant sur Habillage du texte dans la barre d'outils Image, puis sur :

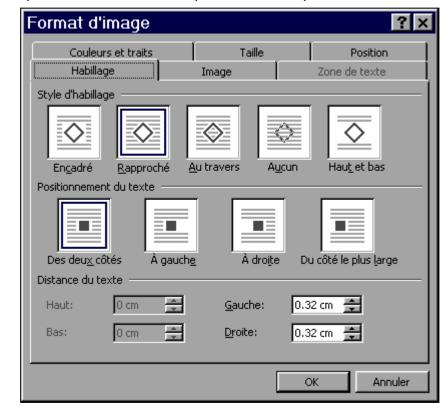


Faites glisser le trait en pointillé pour redimensionner le périmètre de répartition.

Au travers : comme rapproché, sauf que le texte occupe l'espace inoccupé à l'intérieur de l'image.

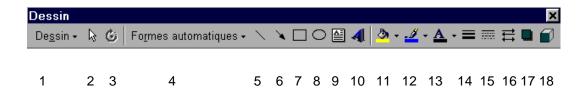
Aucun: l'image vient par dessus le texte.

Haut et bas : l'image repousse le texte audessous.



5.4 Utiliser les outils de dessin de Word

Avec la barre d'outils *Dessin*, Word met à disposition la panoplie d'outils nécessaires pour créer et mettre en forme des dessins.



1. Menu dessin

Pour grouper, dissocier des objets Pour choisir dans quel ordre apparaissent des objets superposés Pour aligner, retourner etc...

2. Sélection des objets

Astuces:

- En tenant la touche **MAJ** appuyée, on peut sélectionner plusieurs objets à la fois pour les grouper, les copier, les modifier etc...
- En tenant la touche CTRL appuyée, l'objet sélectionné sera dupliqué.
- 3. Rotation libre
- 4. **Menu Formes automatiques** : lignes, flèches, organigrammes, étoiles, bulles et légendes, formes de base
- 5. Dessiner des traits
- 6. Dessiner des flèches
- 7. Dessiner des rectangles
- 8. Dessiner des ellipses
- 9. Zone de texte : utile pour insérer du texte "volant", facile à déplacer dans la page
- 10. Insérer un objet WordArt (titre): voir chapitre suivant
- 11. Remplir un objet : avec une couleur, un dégradé, une image, une trame, une texture
- 12. Couleur du contour
- 13. Couleur de police
- 14. Style de ligne
- 15. Style de trait
- 16. Style de flèche
- 17. Ombre portée : avec choix d'effets divers
- 18.3D : choix de la source d'éclairage, de la profondeur, de l'orientation

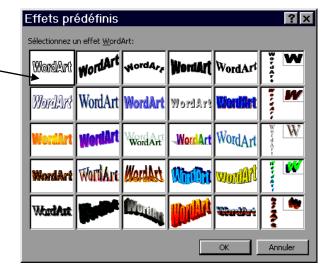
5.5 Effets WordArt (titres)

Le bouton n°10 de la barre d'outils **Dessin** permet d'insérer un objet WordArt.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Pour choisir un texte, avec la grandeur et la police
- 2. Choisir un effet prédéfini -
- 3. Choisir une couleur, un motif, un dégradé, une image de fond
- 4. Choisir une forme
- 5. Tourner l'objet WordArt
- Elever les petits caractères à la hauteur des grands
- 7. Placer le texte verticalement, les lettres les unes sous les autres.
- 8. Aligner le texte
- 9. Régler l'espacement entre les caractères



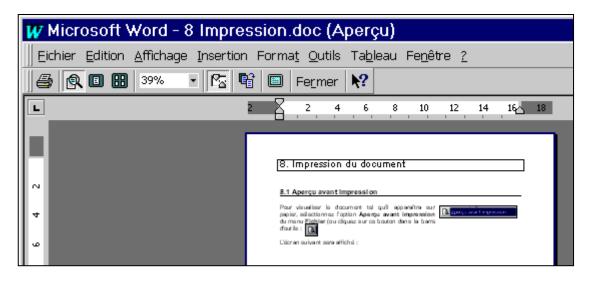
6. Impression du document

Aperçu avant impression

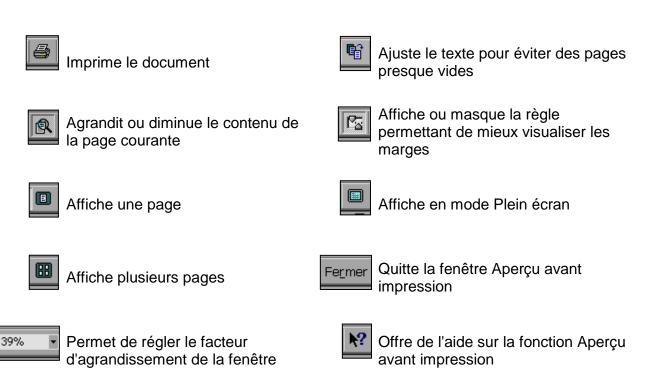
Pour visualiser le document tel qu'il apparaîtra sur papier, sélectionnez l'option **Aperçu avant impression** du menu **Fichier** ou cliquez sur ce bouton dans la barre d'outils :



L'écran suivant sera affiché :



L'option **Aperçu avant impression** permet l'utilisation de nouveaux boutons. Voici une brève description de ces boutons :



6.2 Impression du document

Pour imprimer un document, vous pouvez utiliser ce bouton ou vous pouvez sélectionner l'option **Imprimer** du menu **Fichier**. Cette option va afficher une boîte de dialogue permettant de choisir l'imprimante, les pages à imprimer (tout le document ou seulement les pages définies), ainsi que le nombre de copies.

7. Plan du cours

But du cours : - utiliser Word comme outil de planification pour sa classe

1. ère séquence: Un exemple d'utilisation de Word

1.1. Introduction

- > Word II c'est quoi ? Les buts du cours
- Quelle sont vos attentes ? Qu'aimeriez-vous être capables de faire à la fin du cours ?

1.2. Présentation Planiscole 30'

1.3. Création d'un répertoire « Ma classe » 40'

- Créer les dossiers, sous-dossiers
- Essai de liens hypertexte

1.4. Pour la prochaine fois 10'

- Sauvegarder son travail (disquette + sécurité sur disque)
- > Son journal de classe ou ce qui est nécessaire à le réaliser
- > Fiches éventuelles de la semaine sur disquette

2. ème séquence : le mode Plan

2.1. insérer un caractère spécial

- > fonts
- > touche de raccourci

2.2. Puces

- > Utiliser des puces
- Personnaliser des puces

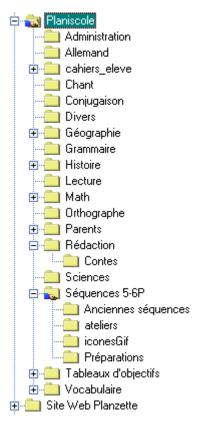
2.3. Copie disquette de fonts

- Chemin réseau
- Installer fonts

2.4. le mode plan

- définir la structure : en partant d'un document vide (cours : mode plan)
- > Personnaliser ses styles avancer son journal de classe

2.5. Questions



3. ème séquence : atelier

3.1. tableaux, graphismes ...

- > recréer des documents modèles :
- personnage historique (images sans habillage)
- > math: placer un point sur une droite (positionnement précis)
- > tableau de révision des natures de mots ou de vocabulaire définition
- > feuille de démarrage « mon bureau »

3.2. grouper des objets

- transparence
 - 3.3. modifier la forme (bulles avec texte)
 - 3.4. placement précis alt
 - 3.5. recherche google image
- > www.google.fr

4. ème séquence :

4.1. l'insertion d'images en fichier lié

> placer le symbole cahier dans son journal de classe ou faire son papier à en-tête.

4.2. les tableaux

- > Faire le modèle: tableaux multiples
- création
- > taille des cellules par modification de police
- > propriété des cellules
- > insertion de rangées et lignes
- plusieurs tableaux sur la page
- orientation du texte

4.3. les macros

> Arbeitsbuch p., adresse,

4.4. site ressource

4.5. mise en page

- portrait-paysage
- numérotation de pages
- > veuves orphelines
- insertion du chemin du fichier dans le bas de page

5. ème séquence : gestion de classe

5.1. le publipostage

5.2. site REVES

- http://ressource.ordp.vsnet.ch/
- http://reves.ordp.vsnet.ch/

5.3. S'inscrire à la fichothèque

6. ème séquence :

6.1. Options diverses

- > Chercher-remplacer
- > Fiche de ponctuation avec points supprimés
- > Remplacer les « a »par des « o »
- > Changer le nom d'un personnage dans un texte collectif
- > Les dictionnaires (langues) synonymes
- > Définir (ne marche qu'en mode normal)
- > Statistiques
- > Prendre texte sur Socrate
- > Le résumé
- Insérer une table des matières
- > Document :Châteaux de Sierre
- > Prévisualiser avant d'imprimer

6.2. Auto-évalaution

Exercice

6.3. Evaluation du cours

7. Liste des compétences

7.1. Liens et gestion des fichiers

- Créer les dossiers, sous-dossiers
- > liens hypertexte
- Sauvegarder son travail (disquette + sécurité sur disque)

7.2. Polices

- > insérer un caractère spécial
- > attribuer une touche de raccourci
- > installer une police

7.3. Puces

- > Utiliser des puces
- > Personnaliser des puces

7.4. le mode plan et les styles

- > définir une structure en partant d'un document vide
- > Personnaliser ses styles

7.5. propriétés des objets graphiques

- > positionnement précis alt d'objets graphiques
- > recherche de graphisme
- > superposer des objets
- > grouper des objets
- > lier le fichier (images)
- > transparence des objets
- modifier la forme (bulles avec texte)

7.6. les macros

> définir une macro

7.7. mise en page

- portrait-paysage
- > numérotation de pages
- > veuves orphelines
- insertion du chemin du fichier dans le bas de page
- > création d'une table des matières

7.8. les tableaux

- création
- > taille des cellules par modification de police
- > propriété des cellules
- > insertion de rangées et lignes
- plusieurs tableaux sur la page
- > orientation du texte

7.9. le publipostage

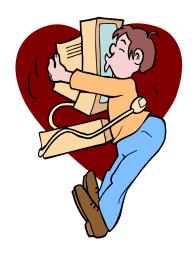
7.10. Divers

- Statistiques
- Commentaires ou couleurs invisibles pour corrigés (math)
- > La synthèse automatique
- ➤ Les dictionnaires (langues) synonymes
- > Définir (en mode normal)
- > Insérer une table des matières
- > Prévisualiser avant d'imprimer
- > Chercher-remplacer
- > Fichothèque REVES
- Éclaircir une image
- > Définir une couleur transparente

Exercice de révision et d'auto-évaluation

- Cherchez sur internet., un texte, des images ou une idée pour créer une fiche de lecture adaptée à votre niveau.
- Créez la fiche qui devrait être utilisable dans votre classe d'ici 15 jours au maximum.
- ➤ La fiche ne doit pas comporter exclusivement du texte, intégrez quelques éléments graphiques dont au moins deux superposés.
- Reprenez un rythme de respiration normale.
- Les objets superposés doivent être groupés.
- > Pour les consignes, créez un style avec une puce adaptée.
- Sauvegardez ce document dans un dossier « Lecture ».
- Créez le corrigé de cette fiche.
- Enregistrez le corrigé dans un dossier « Corrigés ».
- Répétez trois fois en vous-même avec forte conviction : « Je sers la pédagogie et c'est ma joie. »
- Créez un lien hypertexte qui appelle le corrigé depuis la fiche de lecture.
- Les pieds de pages comporteront le chemin complet du fichier.
- Jetez un regard mauvais (sans vous faire remarquer) au sadique qui anime le cours.
- Définissez une macro qui bascule en couleur de police jaune et une autre qui bascule en couleur de police noire.
- Uploadez votre produit sur le site REVES.
- > Encerclez le dessin qui reflète le mieux votre état d'esprit actuel.





Notes personnelles - Word	112
	- I sun



Word II/ Création de fiches

1. NOTIONS DE BASE1	1
1.1 L'environnement Word1	
1.2. Quelques définitions2	
1.3 Utilisation de la fonction aide2	
1.4. Annulation d'une commande2	
1.5 Création d'un nouveau document2	
1.6 Sélectionner du texte3	
1.7 Couper, copier, coller, effacer, déplacer une sélection de texte3	
1.8 Sauvegarder son document4	
1.9 Déplacements dans un document5	
2. MISE EN FORME ELEMENTAIRE	7
2.1 Mise en forme de caractères7	
2.2 Mise en forme de paragraphes8	
2.3 Aperçu complet des propriétés de mise en forme9	
2.4 Reproduire la mise en forme9	
3. MISE EN FORME AVANCEE10	<u>D</u>
3.1 Mise en page10	
Disposition et taille10	
3.2 Insertion de caractères spéciaux11	
3.3 Insertion de tabulations11	
3.4 Espacement des lignes	
3.5 Mise en retrait	
3.6 Insertion de puces et numéros14	
3.7 Bordures et trames	
3.8 Création de styles16	
3.9 Création de modèles	
3.10 Insertion de lettrines	

4. CREATION ET AGENCEMENT DE TABLEAUX2	1
4.1 Insertion de tableaux21	
4.2 La barre d'outils Tableaux et bordure21	
4.3 Le menu tableau21	
5. INSERTION D'IMAGES ET D'OBJETS2	3
5.1 Intégrer une image dans le texte23	
5.2 Modifier une image23	
5.3 Relation entre texte et images	
5.4 Utiliser les outils de dessin de Word26	
5.5 Effets WordArt (titres)27	
6. IMPRESSION DU DOCUMENT2	8
Aperçu avant impression28	
6.2 Impression du document	
7. PLAN DU COURS	0

Evaluation du cours
Le <u>catalogue</u> du cours vous a-t-il orienté vers le cours qui vous convenait ?
Le <u>contenu du cours</u> correspond-il à vos attentes ?
Le support de cours est-il adapté ?
La <u>planification</u> vous a-t-elle permis d'assimiler la matière ? (nombre d'heures de cours, rythme, répartition de la matière)
Les <u>démonstrations</u> , <u>explications et exercices</u> pratiques étaient-ils clairs et appropriés ?
L'ambiance du cours était-elle agréable ?
Autres remarques :