

Préparant au titre de : Expert en Transformation digitale et technologique

Expert en transformation digitale et technologique de HETIC, niveau 7 enregistré au RNCP sous le numéro 36209 par décision du Directeur Général de France Compétences du 25/02/2022

Prérequis : En formation initiale (étudiants) avec effet cumulatif : - Etre titulaire d'une certification de niveau 6, d'un bac+4, ou d'un diplôme équivalent (diplôme étranger...), ou avoir été détenteur du bac et avoir validé 240 crédits ECTS ; - Avoir effectué un cursus de formation préparant au passage et à l'obtention de la certification visée chez le certificateur ou un partenaire conventionné.

En apprentissage ou contrat de professionnalisation : Etre titulaire d'une certification de niveau 6, d'un bac+4, ou d'un diplôme équivalent (diplôme étranger...), ou avoir validé 240 crédits ECTS. - Et avoir effectué un cursus de formation en alternance de 12 mois (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) préparant au passage et à l'obtention de la certification visée chez le certificateur ou un partenaire conventionné.

Objectifs :

L'expert technique de la transformation digitale des organisations est un professionnel du web et du e-marketing. C'est un professionnel aguerri, passionné par les tendances web et la gestion de projet. L'expert peut être défini comme la personne accompagnant les entreprises dans le déploiement de leurs projets digitaux. HETIC est un acteur phare dans la formation aux métiers du numérique. Leur positionnement dans leur écosystème leur permet de former aux différentes dimensions du digital et de la tech. C'est donc tout naturellement, que depuis quelques années, HETIC prépare 4 parcours de niveau 7 : Mastère CTO & Tech lead, mastère product manager, mastère data et IA, mastère digital marketing & UX. Ces différents parcours répondent au besoin de l'emploi dans les secteurs du développement Web, du service aux organisations de la data et de l'IA ainsi que le Webmarketing.

Activités visées :

- Elaboration d'une stratégie de développement de modèle économique pérenne de l'innovation
- Pilotage d'une démarche d'innovation digitale centrée sur l'utilisateur
- Piloter itérativement le cycle de vie d'une solution digitale (gestion de projet itérative)
- Management d'une équipe projet, d'une direction technique et/ou d'une équipe transverse

Selon que l'entreprise demande plutôt au professionnel d'avoir une dominance tech au profit de l'intelligence économique, ou inversement un profil "stratégique" sachant mobiliser une expertise technique forte, les professionnels effectueront l'une ou l'autre des activités suivantes :

- Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale
- Mobilisation d'outils et méthodologies techniques au service des décisions stratégiques d'une organisation

Compétences attestées :

- Elaborer un dispositif de veille intégrant la détection et l'analyse des innovations technologiques, des approches, méthodologies et outils
- Identifier les opportunités de développement d'une solution et/ou d'un projet d'innovation
- Concevoir le modèle de monétisation de la proposition d'une solution
- Défendre la stratégie de développement d'une offre auprès des parties intéressées
- Identifier une problématique auprès d'un commanditaire
- Concevoir la proposition de solution digitale
- Catégoriser et définir les fonctionnalités et les technologies clés d'une solution digitale ou un projet d'innovation
- Produire une preuve de concept fonctionnelle
- Choisir les outils et les approches méthodologiques
- Piloter le déploiement des méthodologies de tests et de validation de la solution
- Résoudre une situation critique pour la survie du projet
- Sélectionner les membres de l'équipe projet (internes et externes) en fonction des projets d'innovation
- Evaluer l'adéquation entre les profils des collaborateurs de l'équipe projet et le besoin en compétences
- Diriger une équipe projet composée d'intervenants internes et externes
- (opt 1) Concevoir l'architecture d'une solution à partir des analyses fonctionnelle, applicative, infrastructure et opérationnelle
- (opt 1) Développer une solution
- (opt 1) Améliorer une solution

Modalités d'évaluation :

Dans le cadre de sa certification, le candidat devra réaliser :

- 1) Un rapport d'expertise
- 2) Le prototypage d'une solution digitale innovante
- 3) La gestion d'un projet de développement d'une solution digitale innovante
- 4) Des mises en situation professionnelle

Types d'emplois accessibles :

- Directeur stratégie et développement digital
- Développeur lead dev
- Consultant technique
- Consultant en transformation digitale
- Responsable de la transformation digitale
- Responsable marketing digital
- Chief Digital Officer (plus communément appelé CDO dans le jargon)
- Chef de projet
- Product Manager
- Product Owner
- UX/UI Designer
- Product Designer
- Consultant SEO/SEA

Durée et contenu de la formation :

Année 2 Mastère :

Rythme alterné : conformément au planning établi chaque année.

La formation de 490h, réparties en unités d'enseignements :

- 427h de cours
- 56h de FOAD dont des heures en E-learning avec modalité blended learning / Parcours libre « apprendre à apprendre » / Hackathon
- 7h de validation des acquis

Récapitulatif du nombre d'heure des unités d'enseignement :

N°UE	Unités d'Enseignements	NB heure	ECTS	Matières
UE01	Culture tech	45h30	2	UE01.1 Hackathon
				UE01.2 Github pages - Hugo
				UE01.3 Outils du numérique
UE02	Data Architecture	56h00	8	UE02.1 Serveurs et sécurité des données
				UE02.2 Cloud et architecture de la donnée
UE03	IA et déploiement	140h00	17	UE03.1 Modèles prédictifs
				UE03.2 Machine Learning
				UE03.3 Natural Language Processing
				UE03.4 Data Apps et Automatisations
UE04	Fin-Ops	63h00	10	UE04.1 Gestion et finance
				UE04.2 Fin-Ops
				UE04.3 Data visualisation
UE05	Qualité	49h00	8	UE05.1 Ethique et législation numérique
				UE05.2 Qualité et stratégie à long terme
				UE05.3 Gestion et stratégie de développement
UE06	Stratégie d'innovation	70h00	9	UE06.1 Veille et expertise technologique
				UE06.2 User - Market research
				UE06.3 Prototypage agile et co-conception
				UE06.4 Reporting
				UE06.5 Job-desk et recrutement
UE07	Culture métier	21h00	3	UE07.1 Méthodologie, veille et autoformation
				UE07.2 Communication professionnelle
UE08	Savoir devenir	28h00	3	UE08.1 Like skills - Engagement
				UE08.2 Handimanagement
				UE08.3 Citoyenneté et diversité
UE09	Professionnalisation	17h30		UE09.1 Rentrée
				UE09.2 Accompagnement alternance/stage
				UE09.3 Focus suivi apprenant
				UE09.4 Evaluation certifiante / Stratégie d'innovation
				UE09.5 Evaluation certifiante / Simulation de recrutement
				UE09.6 Evaluation certifiante / Gestion de projet
				UE09.7 Evaluation certifiante / Développement d'une solution digitale
Volume horaire		490h00	60	

Modalités d'accès

- Etude du dossier de candidature
- Entretien individuel et test de positionnement

Plusieurs sessions sont organisées tout au long de l'année. Les résultats sont communiqués sous 48h.

Étudiants Internationaux

Une procédure d'admission spécifique s'applique : <https://www.hetic.net/admissions-etudiants-internationaux>

Contacts :

- Responsable pédagogique : David GUIGUI - d.guiqui@hetic.fr
- Coordinateur pédagogique : Yakub OZDEMIR - y.ozdemir@hetic.fr

Méthodes mobilisées et modalités d'évaluation

Modalités d'Accompagnement :

Les référents du stagiaire sont le Responsable Pédagogique et le Coordinateur Pédagogique du Mastère Data & IA. Ils assurent l'accompagnement de l'apprenant, suivent son assiduité, évaluent périodiquement son niveau d'acquisition de connaissances et sa progression, organisent les évaluations des compétences.

Au travers du Livret Electronique de l'Apprenant (LEA), ils suivent le déroulement des missions effectuées en entreprise.

L'encadrement de l'apprenant est ainsi réalisé à travers des entretiens individuels organisés à HETIC, à travers le suivi réalisé en entreprise, ainsi qu'à travers des réunions collectives de coordination avec l'ensemble de la promotion. Ces réunions permettent non seulement d'accompagner l'ensemble des apprenants dans leur formation, mais également d'aborder différentes questions d'ordre pédagogique et organisationnelle.

Par ailleurs, le conseiller de formation vérifie l'adéquation entre les finalités professionnelles de la formation suivie par le stagiaire et le contenu des missions effectuées en entreprise.

Les principes de l'évaluation :

L'appréciation du travail se fera tout au long de l'année. Le travail continu tient une place particulièrement importante dans notre appréciation de la progression d'un étudiant. Des évaluations proches des attentes professionnelles rythmeront la formation de cette année.

Les principes de l'évaluation :

- Un travail continu évalué à 100 % pour l'ensemble des unités.

Validation de l'année :

- La validation/obtention des 60 crédits ECTS.
- L'équipe pédagogique se réserve le droit d'étudier un dossier scolaire ne remplissant pas ces conditions

Passage du Titre « Expert en transformation digitale et technologique » d'HETIC :

Modalités d'évaluation :

Dans le cadre de sa certification, le candidat devra réaliser :

1) Un rapport d'expertise : Dans le cadre de la réalisation d'un rapport d'expertise basé sur un besoin client, le candidat devra sélectionner une innovation et/ou une technologie et la positionner par rapport à une typologie d'organisation

Le rapport (livrable écrit) contient :

- Une présentation de l'apport de l'innovation sous forme de problématique,
- Une analyse critique de l'innovation ou de la technologie par rapport à la typologie d'organisation choisie
- Une description du rapport bénéfices / coût-risques
- Des recommandations étayées d'adoption de l'innovation

2) Le prototypage d'une solution digitale innovante : Projet professionnel (en solo) : Soutenance orale

3) La gestion d'un projet de développement d'une solution digitale innovante : Projet en équipe / Soutenance orale

4) Des mises en situation professionnelle :

- Simulation d'entretien de recrutement d'un membre de l'équipe / Soutenance orale
- A partir du projet professionnel (prototypage d'une solution digitale innovante), le candidat présentera la gestion de projet de l'activité 5 (Soutenance de cadrage technique du développement) / Soutenance orale

Délibération du Jury de certification

Le jury de certification établit la liste des reçus et des ajournés en se basant sur les procès-verbaux de jury (note écrite et note orale des épreuves). Le jury peut avoir recours aux éléments d'évaluations issus du parcours suivi par le candidat au sein de l'établissement certificateur ou préparateur au titre.

Pour valider le titre 7 « Expert en transformation digitale et technologique »

- L'obtention de la certification est conditionnée à l'obtention de chacun des blocs de compétences (B1, B2, B3 et B4) ainsi que l'obtention d'un des deux blocs optionnels (B5 ou B6) dépendant de la spécialisation recherchée.
- Chaque bloc de compétences est capitalisable, cad qu'il peut être acquis indépendamment l'un des autres.

Moyens pédagogiques :

Méthodes pédagogiques mobilisées :

- La formation mobilise plusieurs méthodes pédagogiques afin de permettre aux bénéficiaires d'acquérir l'ensemble des compétences sanctionnées par le titre visé.
- Parmi les unités d'enseignement et les cours, un scénario pédagogique générique, pensé uniquement en fonction des besoins et des contraintes du public cible, des objectifs pédagogiques et des ressources humaines disponibles, a été conçu. Ce scénario sera adapté en début de formation pour tenir compte des contraintes inhérentes à l'activité.

Les méthodes pédagogiques mobilisées

- Méthode dite « expositive » au travers de l'utilisation des présentations permettant l'assimilation des connaissances requises pour l'exercice de la fonction.
- Méthode démonstrative au travers de mise en situation professionnelle et de jeux de rôles permettant l'acquisition de compétences par la « reproduction » régulière d'actions,
- Méthode active : au travers d'un mémoire, de divers projets de groupe, de réponse à des problématiques réelles d'entreprise (en mode challenge) le bénéficiaire s'engage dans l'acquisition de connaissances et construit son socle de compétences professionnelles.

La FOAD est déployée sur certains cours, elle s'inscrit et est précisée dans le syllabus des cours en question, elle se décline dans le plan de progression pédagogique du cours. Les modalités de déroulement, de suivi et de sanction de l'action ainsi que les critères d'évaluation sont communiqués au formateur au travers du syllabus ainsi qu'aux bénéficiaires de la formation. Il contribue à la réalisation et au rendu de travaux donnant lieu à une évaluation. Dans le cadre de l'utilisation de LMS, l'assistance technique est réalisée par le service pédagogique de l'école, ainsi chaque alternant peut notamment se connecter via son extranet et bénéficier de tous les documents et supports pédagogiques mis à disposition. L'assistance pédagogique est assurée par le formateur en charge du cours/projet.

Les activités pédagogiques mobilisées dans le cadre de la FOAD sont :

- Des outils e-learning,
- Des ateliers,
- Des challenges et autres séminaires,
- Des projets
- Des conférences

Les ressources matérielles :

- Suite Office 365
- Suite Adobe Creative Cloud
- BlackBoard Learn
- Extranet Hyperplanning
- Connexion internet via le Wifi
- Salles équipées d'un vidéoprojecteur et d'un ordinateur pour les intervenants

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Tout étudiant ou alternant peut demander l'aide du référent handicap en amont ou durant la formation pour obtenir conseils et aide pour l'adaptation du parcours de formation, des évaluations et la recherche d'une entreprise d'accueil.

UE01.Culture tech

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 1 : Elaboration d'une stratégie de développement de modèle économique pérenne de l'innovation RNCP36209BC01

A1.2 Définition d'une proposition de valeur et des cibles pour une offre innovante

- RNCP36209BC01.2 Identifier les opportunités de développement d'une solution et/ou d'un projet d'innovation et/ou de technologie, sur la base d'un système de veille proactif (concurrentiel, juridique, technologique, technique, positionnement et notoriété) de manière à soutenir la pérennité et/ou la croissance de l'activité de l'organisation et de sa performance économique.

Activité 2 : Pilotage d'une démarche d'innovation digitale centrée sur l'utilisateur RNCP36209BC02

A2.1 Identification du besoin et des enjeux rencontrés par le commanditaire et les utilisateurs finaux

- RNCP36209BC02.1 Identifier une problématique auprès d'un commanditaire, d'un client ou d'utilisateurs finaux, en identifiant leurs besoins, grâce à : - La réalisation d'enquêtes qualitatives et quantitatives, - La mobilisation de méthodologie d'idéation Afin de proposer une solution digitale innovante

A2.2 Conception de la proposition d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.2 Concevoir la proposition de solution digitale en définissant ses caractéristiques, ses cibles, sa proposition d'expérience utilisateur afin de produire les éléments permettant de convaincre de la faisabilité, de la pertinence et du potentiel de la proposition d'innovation.
- RNCP36209BC02.3 Catégoriser et définir les fonctionnalités et les technologies clés d'une solution digitale ou un projet d'innovation et/ou technologie en fonction des besoins des utilisateurs actuels et futurs afin de valider la faisabilité de la proposition.

A2.3 Production des éléments fonctionnels de la solution d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.4 Produire une preuve de concept fonctionnelle en mobilisant les outils, méthodes et technologies adaptées afin de démontrer concrètement la faisabilité et l'intérêt de la proposition d'innovation

Activité 3 : Pilotage itératif du cycle de vie d'une solution digitale (gestion de projet itérative) RNCP36209BC03

A3.1 Pilotage du cycle de vie de la solution digitale.

- RNCP36209BC03.1 Choisir les outils et les approches méthodologiques à mettre en oeuvre en fonction des objectifs, des ressources humaines et financières disponibles, et des contraintes du projet de développement d'une solution digitale pour garantir le bon déroulement de son cycle de vie.

A3.2 Gestion des incidents durant le cycle de vie de la solution digitale

- RNCP36209BC03.3 Résoudre une situation critique pour la survie du projet en s'appuyant sur une méthodologie d'investigation et d'idéation afin de proposer des solutions de retournement du projet en maximisant la préservation des réalisations passées

Activité optionnelle 1 : Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale RNCP36209BC05

AC1.2 Codage d'une solution digitale.

- CC1.2 Développer une solution en : - s'assurant de la mise en oeuvre des bonnes pratiques en matière de sécurité (test de sécurité, requêtes, SLQ, encodage des données)
 - utilisant un protocole réseau pour programmer une application client/serveur
 - veillant à la sécurisation des liaisons avec l'utilisateurafin de soutenir les orientations stratégiques du commanditaire

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE01.A Hackathon	21h00	00h00	00h00	10h30	31h30
02	UE01.B Github pages - Hugo	07h00	00h00	00h00	00h00	07h00
03	UE01.C Outils du numérique	07h00	00h00	00h00	00h00	07h00
Volume horaire de l'unité d'enseignement		35h00	00h00	00h00	10h30	45h30

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE01.A Hackathon			
02	UE01.B Github pages - Hugo	1		1
03	UE01.C Outils du numérique	1		1
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement		2		2

UE02.Data Architecture

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 2 : Pilotage d'une démarche d'innovation digitale centrée sur l'utilisateur RNCP36209BC02

A2.2 Conception de la proposition d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.2 Concevoir la proposition de solution digitale en définissant ses caractéristiques, ses cibles, sa proposition d'expérience utilisateur afin de produire les éléments permettant de convaincre de la faisabilité, de la pertinence et du potentiel de la proposition d'innovation.
- RNCP36209BC02.3 Catégoriser et définir les fonctionnalités et les technologies clés d'une solution digitale ou un projet d'innovation et/ou technologie en fonction des besoins des utilisateurs actuels et futurs afin de valider la faisabilité de la proposition.

Activité optionnelle 1 : Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale RNCP36209BC05

AC1.1 Définition du cadre de développement en termes de normes et standards de maintenabilité mis en oeuvre.

- CC1.1 Concevoir l'architecture d'une solution à partir des analyses fonctionnelle, applicative, infrastructure et opérationnelle, en produisant un document de référence de l'architecture et des normes de programmation (intégrant les normes et standards, les outils et critères de validation), afin d'assurer la qualité du code

AC1.2 Codage d'une solution digitale.

- CC1.2 Développer une solution en : - s'assurant de la mise en oeuvre des bonnes pratiques en matière de sécurité (test de sécurité, requêtes, SLQ, encodage des données)
 - utilisant un protocole réseau pour programmer une application client/serveur
 - veillant à la sécurisation des liaisons avec l'utilisateur
 afin de soutenir les orientations stratégiques du commanditaire

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE02.A Serveurs et sécurité des données	21h00	00h00	00h00	00h00	21h00
02	UE02.B Cloud et architecture de la donnée	35h00	00h00	00h00	00h00	35h00
Volume horaire de l'unité d'enseignement		56h00	00h00	00h00	00h00	56h00

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE02.A Serveurs et sécurité des données	4		4
02	UE02.B Cloud et architecture de la donnée	4		4
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement		8		8

UE03.IA et déploiement

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 2 : Pilotage d'une démarche d'innovation digitale centrée sur l'utilisateur RNCP36209BC02

A2.2 Conception de la proposition d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.2 Concevoir la proposition de solution digitale en définissant ses caractéristiques, ses cibles, sa proposition d'expérience utilisateur afin de produire les éléments permettant de convaincre de la faisabilité, de la pertinence et du potentiel de la proposition d'innovation.
- RNCP36209BC02.3 Catégoriser et définir les fonctionnalités et les technologies clés d'une solution digitale ou un projet d'innovation et/ou technologie en fonction des besoins des utilisateurs actuels et futurs afin de valider la faisabilité de la proposition.

A2.3 Production des éléments fonctionnels de la solution d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.4 Produire une preuve de concept fonctionnelle en mobilisant les outils, méthodes et technologies adaptées afin de démontrer concrètement la faisabilité et l'intérêt de la proposition d'innovation

Activité 3 : Pilotage itératif du cycle de vie d'une solution digitale (gestion de projet itérative) RNCP36209BC03

A3.1 Pilotage du cycle de vie de la solution digitale.

- RNCP36209BC03.1 Choisir les outils et les approches méthodologiques à mettre en oeuvre en fonction des objectifs, des ressources humaines et financières disponibles, et des contraintes du projet de développement d'une solution digitale pour garantir le bon déroulement de son cycle de vie.

A3.2 Gestion des incidents durant le cycle de vie de la solution digitale

- RNCP36209BC03.2 Piloter le déploiement des méthodologies de tests et de validation de la solution selon les outils et les approches méthodologiques choisis, afin d'assurer l'amélioration continue de la solution.
- RNCP36209BC03.3 Résoudre une situation critique pour la survie du projet en s'appuyant sur une méthodologie d'investigation et d'idéation afin de proposer des solutions de retournement du projet en maximisant la préservation des réalisations passées

Activité optionnelle 1 : Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale RNCP36209BC05

AC1.1 Définition du cadre de développement en termes de normes et standards de maintenabilité mis en oeuvre.

- CC1.1 Concevoir l'architecture d'une solution à partir des analyses fonctionnelle, applicative, infrastructure et opérationnelle, en produisant un document de référence de l'architecture et des normes de programmation (intégrant les normes et standards, les outils et critères de validation), afin d'assurer la qualité du code

AC1.2 Codage d'une solution digitale.

- CC1.2 Développer une solution en :

- s'assurant de la mise en oeuvre des bonnes pratiques en matière de sécurité (test de sécurité, requêtes, SLQ, encodage des données, authentification, etc.),
- utilisant un protocole réseau pour programmer une application client/serveur
- veillant à la sécurisation des liaisons avec l'utilisateur

afin de soutenir les orientations stratégique du commanditaire

AC1.3 Amélioration continue d'une solution

- CC1.3 Améliorer une solution digitale tout au long de son cycle de vie en développant une/plusieurs évolution(s) fonctionnelle(s) pour intégrer de nouveaux besoins spécifiques du commanditaire et/ou pour répondre à de nouvelles exigences réglementaires

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE03.A Modèles prédictifs	35h00	07h00	07h00	00h00	49h00
02	UE03.B Machine Learning	28h00	00h00	00h00	00h00	28h00
03	UE03.C Natural Language Processing	28h00	00h00	00h00	00h00	28h00
04	UE03.D Data Apps et Automatisations	35h00	00h00	00h00	00h00	35h00
Volume horaire de l'unité d'enseignement		126h00	07h00	07h00	00h00	140h00

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE03.A Modèles prédictifs	5		5
02	UE03.B Machine Learning	4		4
03	UE03.C Natural Language Processing	4		4
04	UE03.D Data Apps et Automatisations	4		4
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement		17		17

UE04.Fin-Ops

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 1 : Elaboration d'une stratégie de développement de modèle économique pérenne de l'innovation RNCP36209BC01

A1.2 Définition d'une proposition de valeur et des cibles pour une offre innovante

- RNCP36209BC01.2 Identifier les opportunités de développement d'une solution et/ou d'un projet d'innovation et/ou de technologie, sur la base d'un système de veille proactif (concurrentiel, juridique, technologique, technique, positionnement et notoriété) de manière à soutenir la pérennité et/ou la croissance de l'activité de l'organisation et de sa performance économique.

A1.3 Conception du business plan de lancement et développement de l'offre

- RNCP36209BC01.3 Concevoir le modèle de monétisation de la proposition d'une solution et/ou d'un projet d'innovation, en chiffrant les charges et les projections de revenus, afin de valider le potentiel ROI (Retour sur Investissement)

A1.4 Recommandation stratégique inhérente à l'adoption d'une innovation et/ou technologie, ou la migration d'une technologie à une autre

- RNCP36209BC01.4 Défendre la stratégie de développement d'une offre auprès des parties intéressées (direction générale, prospects, financeurs...) en :
 - présentant un business plan,
 - présentant les conséquences organisationnelles, la proposition de feuille de route associée,
 - en traitant les objections potentiellesde manière à convaincre son auditoire

Activité 2 : Pilotage d'une démarche d'innovation digitale centrée sur l'utilisateur RNCP36209BC02

A2.1 Identification du besoin et des enjeux rencontrés par le commanditaire et les utilisateurs finaux

- RNCP36209BC02.1 Identifier une problématique auprès d'un commanditaire, d'un client ou d'utilisateurs finaux, en identifiant leurs besoins, grâce à : - La réalisation d'enquêtes qualitatives et quantitatives, - La mobilisation de méthodologie d'idéation Afin de proposer une solution digitale innovante

A2.2 Conception de la proposition d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.2 Concevoir la proposition de solution digitale en définissant ses caractéristiques, ses cibles, sa proposition d'expérience utilisateur afin de produire les éléments permettant de convaincre de la faisabilité, de la pertinence et du potentiel de la proposition d'innovation.
- RNCP36209BC02.3 Catégoriser et définir les fonctionnalités et les technologies clés d'une solution digitale ou un projet d'innovation et/ou technologie en fonction des besoins des utilisateurs actuels et futurs afin de valider la faisabilité de la proposition.

A2.3 Production des éléments fonctionnels de la solution d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.4 Produire une preuve de concept fonctionnelle en mobilisant les outils, méthodes et technologies adaptées afin de démontrer concrètement la faisabilité et l'intérêt de la proposition d'innovation

Activité 4 : Management d'une équipe projet, d'une direction technique et/ou d'une équipe transverse RNCP36209BC04

A4.1 Sélection, accompagnement et évaluation des membres d'une équipe pour le déploiement d'un projet de création graphique

- RNCP36209BC04.1 Sélectionner les membres de l'équipe projet (internes et externes) en fonction des projets d'innovation et/ou techniques à réaliser, en collaboration avec la direction des ressources humaines, en veillant à la non-discrimination des candidats, afin de renforcer l'équipe projet.
- RNCP36209BC04.2 Evaluer l'adéquation entre les profils des collaborateurs de l'équipe projet et le besoin en compétences nécessaire à la réalisation d'un projet d'innovation et/ou technique en analysant les profils, les réalisations et performances de chacun de manière à assurer la réussite du projet

A4.2 Accompagnement de l'appropriation de la vision du projet / la direction du projet d'innovation / technique

- RNCP36209BC04.3 Diriger une équipe projet composée d'intervenants internes et externes, en communiquant sur les choix techniques et technologiques, en définissant des objectifs SMART, les méthodes et les modalités de mise en oeuvre ainsi que les indicateurs de performance afin de renforcer l'efficacité collective.

Activité optionnelle 1 : Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale RNCP36209BC05

AC1.1 Définition du cadre de développement en termes de normes et standards de maintenabilité mis en oeuvre.

- CC1.1 Concevoir l'architecture d'une solution à partir des analyses fonctionnelle, applicative, infrastructure et opérationnelle, en produisant un document de référence de l'architecture et des normes de programmation (intégrant les normes et standards, les outils et critères de validation), afin d'assurer la qualité du code

AC1.2 Codage d'une solution digitale.

- CC1.2 Développer une solution en
 - s'assurant de la mise en oeuvre des bonnes pratiques en matière de sécurité (test de sécurité, requêtes, SLQ, encodage des données, authentification, etc.),
 - utilisant un protocole réseau pour programmer une application client/serveur
 - veillant à la sécurisation des liaisons avec l'utilisateurafin de soutenir les orientations stratégique du commanditaire

AC1.3 Amélioration continue d'une solution

- CC1.3 Améliorer une solution digitale tout au long de son cycle de vie en développant une/plusieurs évolution(s) fonctionnelle(s) pour intégrer de nouveaux besoins spécifiques du commanditaire et/ou pour répondre à de nouvelles exigences réglementaires

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE04.A Gestion et finance	14h00	00h00	00h00	00h00	14h00
02	UE04.B Fin-Ops	35h00	00h00	00h00	00h00	35h00
03	UE04.C Data visualisation	07h00	07h00	00h00	00h00	14h00
Volume horaire de l'unité d'enseignement		56h00	07h00	00h00	00h00	63h00

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE04.A Gestion et finance		3	3
02	UE04.B Fin-Ops		4	4
03	UE04.C Data visualisation		3	3
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement			10	10

UE05.Qualité

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 3 : Pilotage itératif du cycle de vie d'une solution digitale (gestion de projet itérative) RNCP36209BC03

A3.1 Pilotage du cycle de vie de la solution digitale.

- RNCP36209BC03.1 Choisir les outils et les approches méthodologiques à mettre en oeuvre en fonction des objectifs, des ressources humaines et financières disponibles, et des contraintes du projet de développement d'une solution digitale pour garantir le bon déroulement de son cycle de vie.

A3.2 Gestion des incidents durant le cycle de vie de la solution digitale

- RNCP36209BC03.2 Piloter le déploiement des méthodologies de tests et de validation de la solution selon les outils et les approches méthodologiques choisis, afin d'assurer l'amélioration continue de la solution.

Activité optionnelle 1 : Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale RNCP36209BC05

AC1.1 Définition du cadre de développement en termes de normes et standards de maintenabilité mis en oeuvre.

- CC1.1 Concevoir l'architecture d'une solution à partir des analyses fonctionnelle, applicative, infrastructure et opérationnelle, en produisant un document de référence de l'architecture et des normes de programmation (intégrant les normes et standards, les outils et critères de validation), afin d'assurer la qualité du code

AC1.2 Codage d'une solution digitale.

- CC1.2 Développer une solution en : - s'assurant de la mise en oeuvre des bonnes pratiques en matière de sécurité (test de sécurité, requêtes, SLQ, encodage des données)
 - utilisant un protocole réseau pour programmer une application client/serveur
 - veillant à la sécurisation des liaisons avec l'utilisateur
 afin de soutenir les orientations stratégique du commanditaire

AC1.3 Amélioration continue d'une solution

- CC1.3 Améliorer une solution digitale tout au long de son cycle de vie en développant une/plusieurs évolution(s) fonctionnelle(s) pour intégrer de nouveaux besoins spécifiques du commanditaire et/ou pour répondre à de nouvelles exigences réglementaires

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE05.A Ethique et législation numérique	14h00	00h00	00h00	00h00	14h00
02	UE05.B Qualité et stratégie à long terme	14h00	00h00	00h00	00h00	14h00
03	UE05.C Gestion et stratégie de développement	21h00	00h00	00h00	00h00	21h00
Volume horaire de l'unité d'enseignement		49h00	00h00	00h00	00h00	49h00

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE05.A Ethique et législation numérique	2		2
02	UE05.B Qualité et stratégie à long terme		3	3
03	UE05.C Gestion et stratégie de développement		3	3
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement		2	6	8

UE06.Stratégie d'innovation

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 1 : Elaboration d'une stratégie de développement de modèle économique pérenne de l'innovation RNCP36209BC01

A1.1 Création et supervision d'un système de veille

- RNCP36209BC01.1 Elaborer un dispositif de veille intégrant la détection et l'analyse des innovations technologiques, des approches, méthodologies et outils du secteur
 - mobilisant des méthodologies de recherche, traitement et exploitation de données,
 - évaluant la fiabilité du protocole,afin de soutenir la pérennité et/ou la croissance de l'activité de l'organisation et de sa performance économique

A1.2 Définition d'une proposition de valeur et des cibles pour une offre innovante

- RNCP36209BC01.2 Identifier les opportunités de développement d'une solution et/ou d'un projet d'innovation et/ou de technologie, sur la base d'un système de veille proactif (concurrentiel, juridique, technologique, technique, positionnement et notoriété) de manière à soutenir la pérennité et/ou la croissance de l'activité de l'organisation et de sa performance économique.

A1.3 Conception du business plan de lancement et développement de l'offre

- RNCP36209BC01.3 Concevoir le modèle de monétisation de la proposition d'une solution et/ou d'un projet d'innovation, en chiffrant les charges et les projections de revenus, afin de valider le potentiel ROI (Retour sur Investissement)

A1.4 Recommandation stratégique inhérente à l'adoption d'une innovation et/ou technologie, ou la migration d'une technologie à une autre

- RNCP36209BC01.4 Défendre la stratégie de développement d'une offre auprès des parties intéressées (direction générale, prospects, financeurs...) en : présentant un business plan, présentant les conséquences organisationnelles, la proposition de feuille de route associée, en traitant les objections potentielles de manière à convaincre son auditoire

Activité 2 : Pilotage d'une démarche d'innovation digitale centrée sur l'utilisateur RNCP36209BC02

A2.1 Identification du besoin et des enjeux rencontrés par le commanditaire et les utilisateurs finaux

- RNCP36209BC02.1 Identifier une problématique auprès d'un commanditaire, d'un client ou d'utilisateurs finaux, en identifiant leurs besoins, grâce à : - La réalisation d'enquêtes qualitatives et quantitatives, - La mobilisation de méthodologie d'idéation Afin de proposer une solution digitale innovante

A2.2 Conception de la proposition d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.2 Concevoir la proposition de solution digitale en définissant ses caractéristiques, ses cibles, sa proposition d'expérience utilisateur afin de produire les éléments permettant de convaincre de la faisabilité, de la pertinence et du potentiel de la proposition d'innovation.
- RNCP36209BC02.3 Catégoriser et définir les fonctionnalités et les technologies clés d'une solution digitale ou un projet d'innovation et/ou technologie en fonction des besoins des utilisateurs actuels et futurs afin de valider la faisabilité de la proposition.

A2.3 Production des éléments fonctionnels de la solution d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.4 Produire une preuve de concept fonctionnelle en mobilisant les outils, méthodes et technologies adaptées afin de démontrer concrètement la faisabilité et l'intérêt de la proposition d'innovation

Activité 3 : Pilotage itératif du cycle de vie d'une solution digitale (gestion de projet itérative) RNCP36209BC03

- RNCP36209BC03.3 Résoudre une situation critique pour la survie du projet en s'appuyant sur une méthodologie d'investigation et d'idéation afin de proposer des solutions de retournement du projet en maximisant la préservation des réalisations passées

Activité 4 : Management d'une équipe projet, d'une direction technique et/ou d'une équipe transverse RNCP36209BC04

A4.1 Sélection, accompagnement et évaluation des membres d'une équipe pour le déploiement d'un projet de création graphique

- RNCP36209BC04.1 Sélectionner les membres de l'équipe projet (internes et externes) en fonction des projets d'innovation et/ou techniques à réaliser, en collaboration avec la direction des ressources humaines, en veillant à la non-discrimination des candidats, afin de renforcer l'équipe projet.
- RNCP36209BC04.2 Evaluer l'adéquation entre les profils des collaborateurs de l'équipe projet et le besoin en compétences nécessaire à la réalisation d'un projet d'innovation et/ou technique en analysant les profils, les réalisations et performances de chacun de manière à assurer la réussite du projet

A4.2 Accompagnement de l'appropriation de la vision du projet / la direction du projet d'innovation / technique

- RNCP36209BC04.3 Diriger une équipe projet composée d'intervenants internes et externes, en communiquant sur les choix techniques et technologiques, en définissant des objectifs SMART, les méthodes et les modalités de mise en oeuvre ainsi que les indicateurs de performance afin de renforcer l'efficacité collective.

Activité optionnelle 1 : Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale RNCP36209BC05

AC1.2 Codage d'une solution digitale.

- CC1.2 Développer une solution en : s'assurant de la mise en oeuvre des bonnes pratiques en matière de sécurité (test de sécurité, requêtes, SLQ, encodage des données, authentification, etc.), utilisant un protocole réseau pour programmer une application client/serveur, en veillant à la sécurisation des liaisons avec l'utilisateur afin de soutenir les orientations stratégique du commanditaire

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE06.A Veille et expertise technologique	10h30	03h30	00h00	00h00	14h00
02	UE06.B User - Market research	14h00	07h00	00h00	00h00	21h00
03	UE06.C Prototypage agile et co-conception	14h00	00h00	00h00	00h00	14h00
04	UE06.D Reporting	10h30	00h00	00h00	00h00	10h30
05	UE06.E Job-desk et recrutement	10h30	00h00	00h00	00h00	10h30
Volume horaire de l'unité d'enseignement		59h30	10h30	00h00	00h00	70h00

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE06.A Veille et expertise technologique		2	2
02	UE06.B User - Market research		2	2
03	UE06.C Prototypage agile et co-conception		2	2
04	UE06.D Reporting		2	2
05	UE06.E Job-desk et recrutement		1	1
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement			9	9

UE07.Culture métier

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 1 : Elaboration d'une stratégie de développement de modèle économique pérenne de l'innovation RNCP36209BC01

A1.1 Création et supervision d'un système de veille

- RNCP36209BC01.1 Elaborer un dispositif de veille intégrant la détection et l'analyse des innovations technologiques, des approches, méthodologies et outils du secteur ainsi que les usages sur le marché français et international en : définissant les objectifs de veille, mobilisant des méthodologies de recherche, traitement et exploitation de données, évaluant la fiabilité du protocole, afin de soutenir la pérennité et/ou la croissance de l'activité de l'organisation et de sa performance économique

Activité 4 : Management d'une équipe projet, d'une direction technique et/ou d'une équipe transverse RNCP36209BC04

A4.1 Sélection, accompagnement et évaluation des membres d'une équipe pour le déploiement d'un projet de création graphique

- RNCP36209BC04.1 Sélectionner les membres de l'équipe projet (internes et externes) en fonction des projets d'innovation et/ou techniques à réaliser, en collaboration avec la direction des ressources humaines, en veillant à la non-discrimination des candidats, afin de renforcer l'équipe projet.

Bloc connaissances complémentaire

- Compétence 2 bis : Agir et interagir dans un registre professionnel, en accord avec le contexte et la culture métier

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE07.A Méthodologie, veille et autoformation	14h00	00h00	00h00	00h00	14h00
02	UE07.B Communication professionnelle	07h00	00h00	00h00	00h00	07h00
Volume horaire de l'unité d'enseignement		21h00	00h00	00h00	00h00	21h00

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE07.A Méthodologie, veille et autoformation		2	2
02	UE07.B Communication professionnelle	1		1
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement		1	2	3

UE08.Savoir devenir

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Bloc de compétences complémentaires

- Compétence 1 : Être capable d'obtenir la confiance de ses interlocuteurs et de les entraîner dans la poursuite d'un objectif partagé
- Compétence 2 : Être capable d'intégrer les éléments de prévision dans son action afin de prévenir et de gérer les aléas
- Compétence 3 : Savoir s'approprier la stratégie, le contexte et les valeurs de la structure pour les valoriser auprès des différents interlocuteurs
- Compétence 4 : Être apte à se contrôler et à maîtriser ses émotions, à prendre du recul par rapport à une situation, à conserver une vision de l'action à mener et à la mettre en œuvre

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE08.A Like skills - Engagement	10h30	01h45	00h00	00h00	12h15
02	UE08.B Handimanagement	00h00	00h00	07h00	00h00	07h00
03	UE08.C Citoyenneté et diversité	03h30	05h15	00h00	00h00	08h45
Volume horaire de l'unité d'enseignement		14h00	07h00	07h00	00h00	28h00

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE08.A Like skills - Engagement		1	1
02	UE08.B Handimanagement		1	1
03	UE08.C Citoyenneté et diversité		1	1
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement			3	3

UE09. Professionnalisation

2023-2024

Compétences associées aux activités et aux tâches

Activité 1 : Elaboration d'une stratégie de développement de modèle économique pérenne de l'innovation RNCP36209BC01

A1.2 Définition d'une proposition de valeur et des cibles pour une offre innovante

- RNCP36209BC01.2 Identifier les opportunités de développement d'une solution et/ou d'un projet d'innovation et/ou de technologie, sur la base d'un système de veille proactif (concurrentiel, juridique, technologique, technique, positionnement et notoriété) de manière à soutenir la pérennité et/ou la croissance de l'activité de l'organisation et de sa performance économique.

A1.3 Conception du business plan de lancement et développement de l'offre

- RNCP36209BC01.3 Concevoir le modèle de monétisation de la proposition d'une solution et/ou d'un projet d'innovation, en chiffrant les charges et les projections de revenus, afin de valider le potentiel ROI (Retour sur Investissement)

Activité 2 : Pilotage d'une démarche d'innovation digitale centrée sur l'utilisateur RNCP36209BC02

A2.1 Identification du besoin et des enjeux rencontrés par le commanditaire et les utilisateurs finaux

- RNCP36209BC02.1 Identifier une problématique auprès d'un commanditaire, d'un client ou d'utilisateurs finaux, en identifiant leurs besoins, grâce à : - La réalisation d'enquêtes qualitatives et quantitatives, - La mobilisation de méthodologie d'idéation Afin de proposer une solution digitale innovante

A2.2 Conception de la proposition d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.2 Concevoir la proposition de solution digitale en définissant ses caractéristiques, ses cibles, sa proposition d'expérience utilisateur afin de produire les éléments permettant de convaincre de la faisabilité, de la pertinence et du potentiel de la proposition d'innovation.
- RNCP36209BC02.3 Catégoriser et définir les fonctionnalités et les technologies clés d'une solution digitale ou un projet d'innovation et/ou technologie en fonction des besoins des utilisateurs actuels et futurs afin de valider la faisabilité de la proposition.

A2.3 Production des éléments fonctionnels de la solution d'innovation digitale

- RNCP36209BC02.4 Produire une preuve de concept fonctionnelle en mobilisant les outils, méthodes et technologies adaptées afin de démontrer concrètement la faisabilité et l'intérêt de la proposition d'innovation

Activité 3 : Pilotage itératif du cycle de vie d'une solution digitale (gestion de projet itérative) RNCP36209BC03

A3.2 Gestion des incidents durant le cycle de vie de la solution digitale

- RNCP36209BC03.2 Piloter le déploiement des méthodologies de tests et de validation de la solution selon les outils et les approches méthodologiques choisis, afin d'assurer l'amélioration continue de la solution.
- RNCP36209BC03.3 Résoudre une situation critique pour la survie du projet en s'appuyant sur une méthodologie d'investigation et d'idéation afin de proposer des solutions de retournement du projet en maximisant la préservation des réalisations passées

Activité 4 : Management d'une équipe projet, d'une direction technique et/ou d'une équipe transverse RNCP36209BC04

A4.1 Sélection, accompagnement et évaluation des membres d'une équipe pour le déploiement d'un projet de création graphique

- RNCP36209BC04.1 Sélectionner les membres de l'équipe projet (internes et externes) en fonction des projets d'innovation et/ou techniques à réaliser, en collaboration avec la direction des ressources humaines, en veillant à la non-discrimination des candidats, afin de renforcer l'équipe projet.

Activité optionnelle 1 : Supervision du développement d'une solution au service d'une stratégie globale RNCP36209BC05

AC1.1 Définition du cadre de développement en termes de normes et standards de maintenabilité mis en oeuvre.

- CC1.1 Concevoir l'architecture d'une solution à partir des analyses fonctionnelle, applicative, infrastructure et opérationnelle, en produisant un document de référence de l'architecture et des normes de programmation (intégrant les normes et standards, les outils et critères de validation), afin d'assurer la qualité du code

AC1.2 Codage d'une solution digitale

- CC1.2 Développer une solution en :
 - s'assurant de la mise en oeuvre des bonnes pratiques en matière de sécurité (test de sécurité, requêtes, SLQ, encodage des données authentification, etc.),
 - utilisant un protocole réseau pour programmer une application client/serveur
 - veillant à la sécurisation des liaisons avec l'utilisateur

afin de soutenir les orientations stratégiques du commanditaire

AC1.3 Amélioration continue d'une solution

- CC1.3 Améliorer une solution digitale tout au long de son cycle de vie en développant une/plusieurs évolution(s) fonctionnelle(s) pour intégrer de nouveaux besoins spécifiques du commanditaire et/ou pour répondre à de nouvelles exigences réglementaires

Bloc de compétences complémentaire

- Être acteur de son parcours de formation et de son projet de carrière
- Agir et interagir dans un registre professionnel, en accord avec le contexte et la culture métier

Récapitulatif du nombre d'heure des matières associées à l'unité d'enseignement par type d'intervention :

N°	Matières associées	FAFP	FOAD BLENDED	FOAD AAA	FOAD	NB heure Total
01	UE09.A Rentrée	03h30	00h00	00h00	00h00	03h30
02	UE09.B Accompagnement alternance/stage	03h30	00h00	00h00	00h00	03h30
03	UE09.C Focus suivi apprenant	03h30	00h00	00h00	00h00	03h30
04	UE09.D Evaluation certifiante / Stratégie d'innovation	01h45	00h00	00h00	00h00	01h45
05	UE09.E Evaluation certifiante / Simulation de recrutement	01h45	00h00	00h00	00h00	01h45
06	UE09.F Evaluation certifiante / Gestion de projet	01h45	00h00	00h00	00h00	01h45
07	UE09.G Evaluation certifiante / Développement d'une solution digitale	01h45	00h00	00h00	00h00	01h45
Volume horaire de l'unité d'enseignement		17h30	00h00	00h00	00h00	17h30

Récapitulatif du nombre de point ECTS associées à l'unité d'enseignement :

N°	Matières associées	NB ECTS 1er Semestre	NB ECTS 2ème Semestre	NB ECTS Total
01	UE09.A Rentrée			
02	UE09.B Accompagnement alternance/stage			
03	UE09.C Focus suivi apprenant			
04	UE09.D Evaluation certifiante / Stratégie d'innovation			
05	UE09.E Evaluation certifiante / Simulation de recrutement			
06	UE09.F Evaluation certifiante / Gestion de projet			
07	UE09.G Evaluation certifiante / Développement d'une solution digitale			
Total de point ECTS de l'unité d'enseignement				