Rapport

Genuini’s Jurney : Ruins Of Ivrea

Adrien Techer, Fanny Velien, Jérémy Duval, Valentin Guevara

Table des matières

[Introduction : 2](#_Toc476158333)

[Le projet : 2](#_Toc476158334)

[Notre tuteur : 2](#_Toc476158335)

[Précision : 2](#_Toc476158336)

[Notre dépôt Github : 2](#_Toc476158337)

[Licence : 2](#_Toc476158338)

[Outils utilisés : 2](#_Toc476158339)

[I. Préconception : 3](#_Toc476158340)

[Cahier des charges : 3](#_Toc476158341)

[Etude d’ergonomie : 3](#_Toc476158342)

[Choix du langage : 3](#_Toc476158343)

[Diagrammes : 3](#_Toc476158344)

[Cas d’utilisation : 3](#_Toc476158345)

[Séquence : 4](#_Toc476158346)

[Etat-transition : 5](#_Toc476158347)

# Introduction :



Figure 1: Genuini

## Le projet :

Nous souhaitons réaliser un jeu-vidéo 2D ludique aﬁn d’enseigner les bases de la programmation Arduino. Pour ce faire, nous avons imaginé un concept d’interaction mêlant hardware et software où les actions poursuivies dans le jeu entraînent la nécessité d’interagir avec la carte et de nombreux composants. La relation fonctionnerait dans les deux sens : soit il faut écrire du code pour avancer, soit il faut analyser correctement un signal reçu via l’Arduino. Notre objectif est donc de créer un nouveau support d’apprentissage de la programmation embarquée sans pré-requis et en s’amusant ce qui permettrait d’attirer des néophytes. Le matériel requis(modèle de carte Arduino ainsi que modules) est listé dans un document externe spéciﬁque. Le produit ﬁni serait alors un pack constitué conjointement du jeu et du matériel concerné. Cependant, au vu de l’importance dudit matériel, il est envisageable de livrer une version allégée jouable avec moins de composants puis de proposer diﬀérentes extensions.

## Notre tuteur :

Notre tuteur est Amélie Cordier.

## Précision :

### Notre dépôt Github :

[](https://github.com/Jeremy-Duval/Genuini_s_Journey_Ruins_Of_Ivrea)

Figure 2 : Lien Github

### Licence :

Notre projet est placé sous licence CeCILL-C avec l’accord préalablement obtenu de notre tuteur Mme Cordier.

### Outils utilisés :

NetBeans, Arduino, Starter Kit Grove V3, Slack, Trello, nos ordinateurs.

# Préconception :

## Cahier des charges :

Vous pourrez retrouver le cahier des charges joint à ce document ou à [cette adresse](https://github.com/Jeremy-Duval/Genuini_s_Journey_Ruins_Of_Ivrea/blob/master/Documents/pr%C3%A9conception/Cahier%20des%20charges/Cahier%20des%20Charges.pdf).

## Etude d’ergonomie :

Nous avons effectué une étude d’ergonomie pour notre projet. Nous avons établi un questionnaire que nous avons envoyé par mail aux différents départements de l’IUT et à notre famille. Nous avons ensuite déterminé des personnas afin de ciblé les joueurs (capacité à lire du cours, à apprendre).

Nous avons finalement décider de ciblé toute personnes à partir du lycée et déterminé que les cours devaient comportés des parties écrites et visuelles.

## Choix du langage :

Nous avons choisi de réaliser le projet en Arduino et en Java (le choit de ce langage est détaillé dans un documents joint ou à [cette adresse](https://github.com/Jeremy-Duval/Genuini_s_Journey_Ruins_Of_Ivrea/blob/master/Documents/pr%C3%A9conception/Choix%20Java/choix_de_solutions_v2.pdf)).

## Diagrammes :

Nous avons réalisé plusieurs diagrammes afin de mieux cadrer le projet.

### Cas d’utilisation :

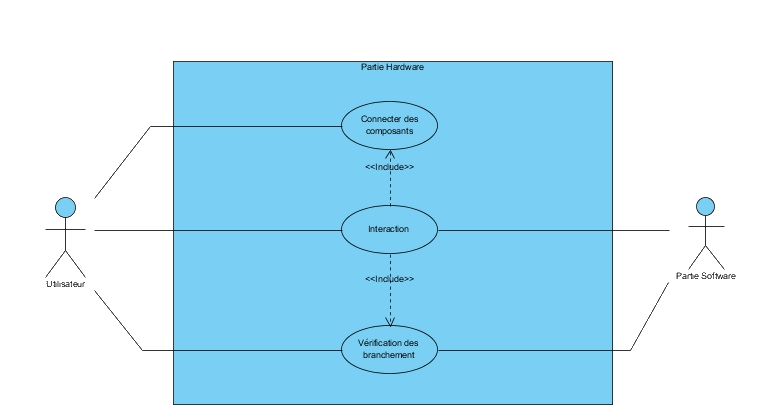


Figure 3 : Cas d'utilisation partie hardware

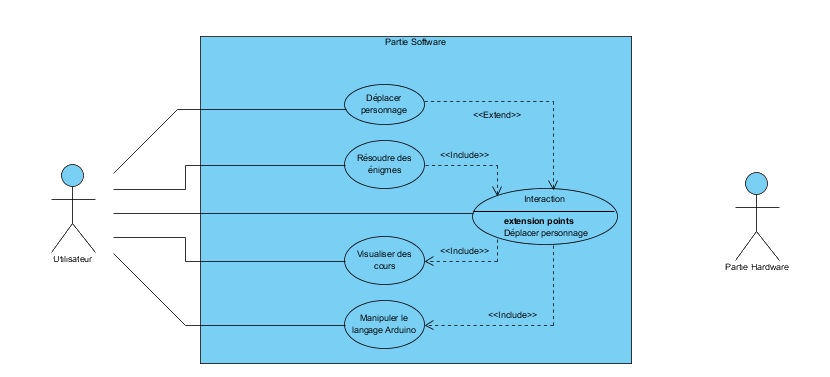
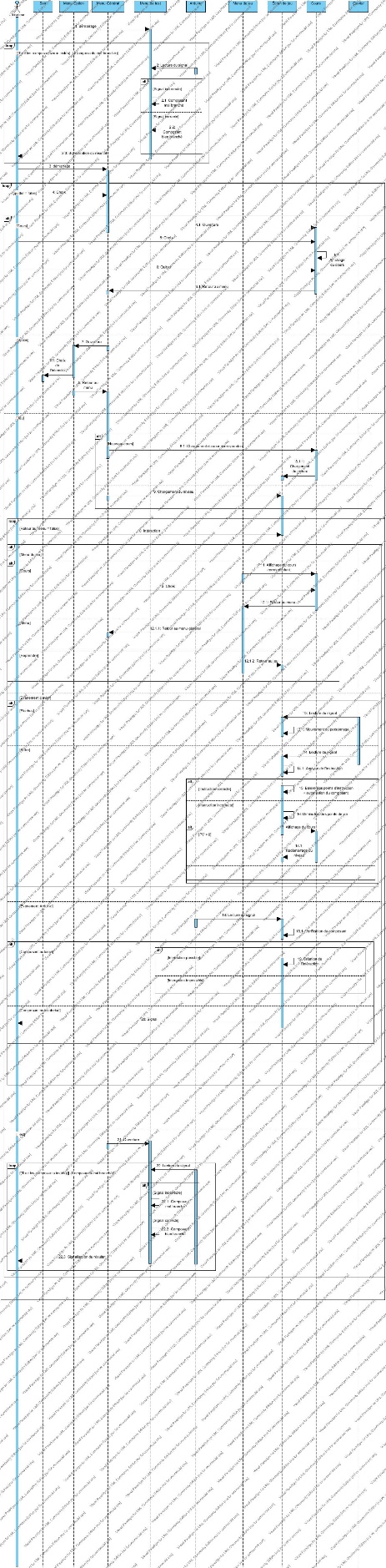
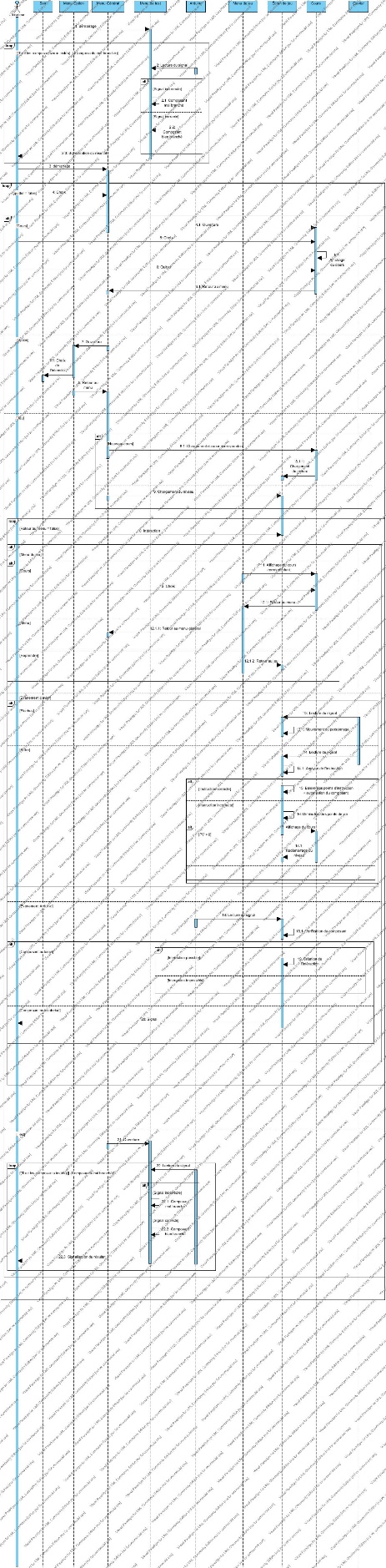


Figure 4 : Cas d'utilisation partie software

### Séquence :

Nous avions réalisé un diagramme de séquence mais celui-ci, visant le déroulement général du programme, nous a été peu inutile.



### Etat-transition :

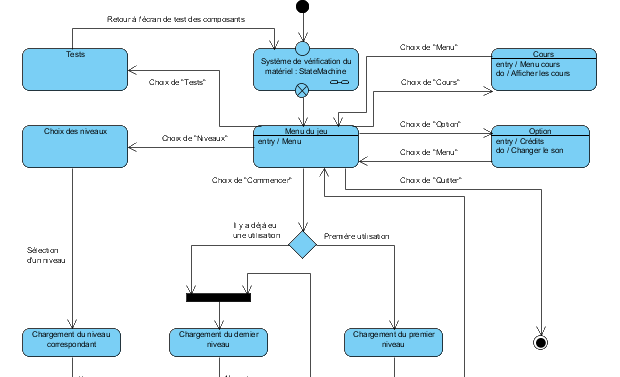


Figure 5 : Diagramme état-transition (partie 1)

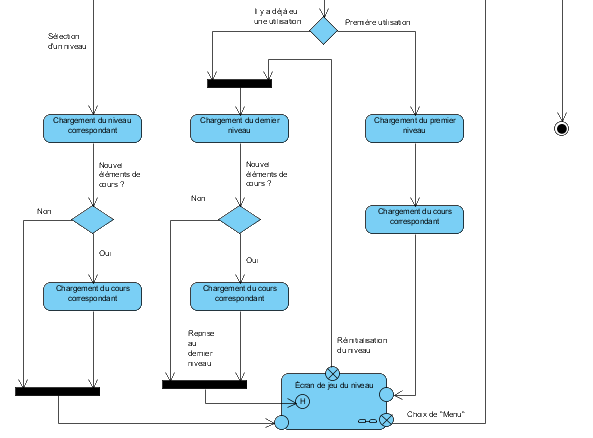


Figure 6 : Diagramme état-transition (partie 2)

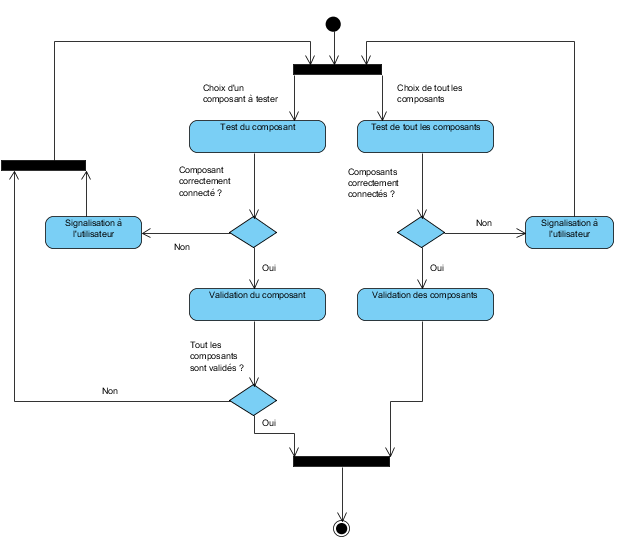
**

Figure 7 : Diagramme état-transition sous partie vérification des composants

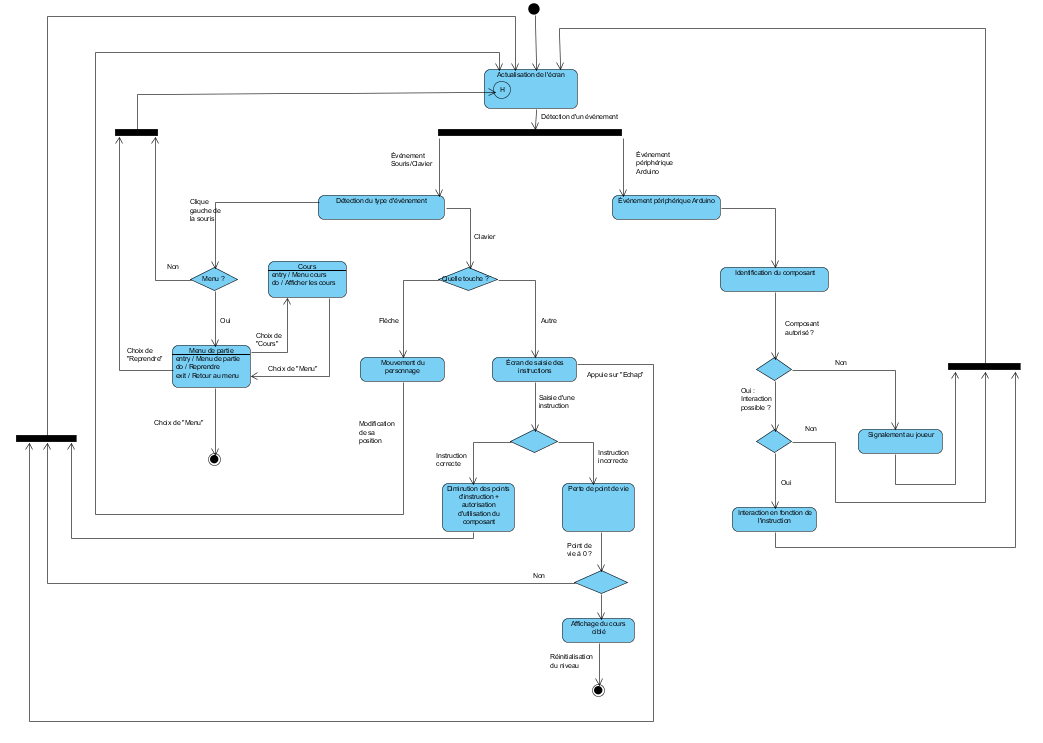
**

Figure 8 : Diagramme état-transition sous partie écran de jeu