# Résumé : Les guildes des héros User Case Diagram

# **Concepts principaux:**

### 1. Guilde:

- o Réunit les aventuriers et porte un nom symbolique.
- Offre un canal de communication pour ses membres.
- o Dirigée par un aventurier (processus d'élection non modélisé).

### 2. Aventuriers:

- o Classes disponibles : Guerrier, Mage, Clerc.
- o Caractéristiques : Force, Endurance, Intelligence, Esprit.
- o Compétences communes : Attaquer, Bloquer, Fuir.
- Possèdent des équipements (armes et protections).
  - Armes : Catégorie, type, méthode d'utilisation.
  - **Protections**: Valeur de défense.
  - Équipements enchantables et réparables.

# 3. Classes spécifiques :

## Guerrier :

- Tribu associée.
- Compétences : Rage (dégâts amplifiés), Cris de guerre (stimule alliés).
- Dégâts physiques (contondant, tranchant...) avec effets possibles (saignement).
- Coût en énergie pour chaque compétence.

### O Clerc:

- Alignement moral (Bon, Neutre, Méchant).
- Sorts de soin (régénère PV, coût en magie).
- Invoque des familiers magiques (nom, sorts identiques à ceux du clerc).
  - Familiers : Peuvent être libérés ou réapprendre des sorts.
  - Clercs avancés : Peuvent invoquer plusieurs familiers.

### o Mage:

- Spécialisation dans un type de magie (Illusion, Destruction...).
- Sorts élémentaires (feu, glace...) avec dégâts directs ou sur la durée.

- Conçoit des bâtons magiques légendaires :
  - Noms uniques, détruits si le mage meurt.
  - Capables de vivre brièvement une fois activés.

# 4. Compétences :

- o Nom unique par classe.
- o Apprises et oubliées selon les besoins.

Ce résumé inclut les éléments essentiels pour concevoir un diagramme d'utilisation des classes et des interactions entre aventuriers, guildes, équipements, compétences, et spécialisations.

# **Class Diagram**

# Résumé pour le diagramme de classes : Les guildes des héros

# **Classes principales:**

### 1. Guilde

- o Attributs : nom.
- Relations:
  - Possède plusieurs Aventuriers.
  - Est dirigée par un Aventurier (relation 1 à 1).
- 2. Aventurier (Classe abstraite)
  - o Attributs : nom, caractéristiques (Force, Endurance, Intelligence, Esprit).
  - Méthodes : attaquer(), bloquer(), fuir().
  - Relations:
    - Appartient à une Guilde (relation 1 à plusieurs).
    - Possède une liste de Compétences (relation plusieurs à plusieurs).
    - Possède une liste d'Équipements.
  - Sous-classes :
    - Guerrier
      - Attributs : tribu.
      - Méthodes : enrager(), crierGuerre().
      - Relation : Compétences physiques (dégâts par type : tranchant, contondant...).
    - Clerc
      - Attributs : alignement (Bon, Neutre, Méchant).
      - Méthodes : soigner(), invoquerFamilier().
      - Relation : Peut invoquer plusieurs Familiers.
    - Mage
      - Attributs: typeMagie (Illusion, Destruction...).
      - Méthodes : lancerSort().
      - Relation : Fabrique des **BâtonsMagiques**.

### 3. Compétence

- o Attributs : nom, coût (énergie ou magie), type (physique, magique).
- o Méthodes : déclencher().
- 4. **Équipement** (Classe abstraite)
  - Attributs : nom, enchanté (booléen).
  - Sous-classes:
    - Arme
      - Attributs : type (épée, arc...), utilisation (une main, deux mains...), valeurAttaque.
    - Protection
      - Attributs : valeurDéfense.

# 5. Familier

Attributs : nom.

- Méthodes : apprendreSort(), libérer().
- o Relations:
  - Lié à un Clerc.
  - Possède des **Sorts** identiques à ceux du clerc.
- 6. **BâtonMagique** (Héritage d'Arme)
  - o Attributs : surnom (légendaire).
  - o Méthodes : activerConscience().
  - o Relation : Lié exclusivement à un Mage.

Ce résumé présente une structure claire pour modéliser le diagramme de classes avec relations, attributs et méthodes clés.

# Diagram de séquence

## Résumé pour le diagramme de séquences : Les guildes des héros

### Scénario 1 : Un aventurier utilise une compétence en combat

### 1. Acteurs principaux:

- Aventurier (initie l'action).
- o Compétence (appelée par l'aventurier).
- o Optionnel: Cible (un autre aventurier ou un ennemi).

#### 2. Interactions:

- L'Aventurier sélectionne une Compétence.
- o La Compétence vérifie si elle peut être utilisée (pré-requis : coût, type).
- o La Compétence déclenche l'effet (par exemple : inflige des dégâts, soigne).
- La Cible subit les effets de la compétence (modification des points de vie, etc.).Scénario 2 : Le Clerc invoque un familier et utilise un sort via celui-ci

### 1. Acteurs principaux:

- o Clerc (initie l'action).
- o Familier (créé et utilisé).
- o Optionnel: Cible (un autre aventurier ou un allié).

#### 2. Interactions:

- Le Clerc invoque un Familier.
- o Le **Familier** est instancié avec un nom et des sorts similaires au clerc.
- o Le Clerc ordonne au Familier de lancer un sort (ex. soin).
- o Le Familier exécute le sort sur la Cible.

### Scénario 3 : Le Mage active son bâton magique

### 1. Acteurs principaux:

- Mage (initie l'action).
- BâtonMagique (réagit à l'activation).

### 2. Interactions:

- o Le Mage active le BâtonMagique.
- o Le **BâtonMagique** vérifie les conditions d'activation (par exemple : état du mage).
- o Le **BâtonMagique** prend vie (génère une entité temporaire).
- L'entité agit indépendamment pendant une durée limitée, puis disparaît.

# Scénario 4 : Un aventurier utilise un équipement en combat

### 1. Acteurs principaux:

- Aventurier (initie l'action).
- Équipement (arme ou protection).

### 2. Interactions:

- o L'Aventurier équipe une Arme ou une Protection.
- Pendant un combat, l'Aventurier utilise l'arme pour attaquer ou la protection pour bloquer.
- Les effets de l'attaque (ou de la défense) sont calculés (valeur d'attaque ou de défense appliquée).

Ces scénarios peuvent être illustrés par des diagrammes de séquences montrant les objets (Aventurier, Compétence, Cible, etc.) et les messages échangés entre eux.