

## EQUATIONS ET INEQUATIONS – SYSTEMES DE 2 EQUATIONS

### 1) Equations du premier degré à une inconnue

#### a) Définitions :

Une équation du premier degré à une inconnue est une égalité dans laquelle figure un nombre inconnu, désigné par une lettre, par exemple  $x$ , qui peut s'écrire sous la forme  $ax + b = 0$ , avec  $a \neq 0$ , ou  $ax + b = cx + d$ , avec  $a \neq c$ .

Résoudre une équation, c'est trouver tous les nombres  $x$  qui vérifient l'égalité.

#### b) Méthode :

En utilisant les propriétés des opérations, on regroupe les termes avec l'inconnue d'un côté de l'égalité, et les termes sans inconnue de l'autre côté de l'égalité.

A chaque fois que l'on change de côté un terme, on fait l'opération inverse.

L'équation  $ax + b = cx + d$  devient  $ax - cx = d - b$ .

D'où, si  $a$  et  $c$  sont 2 nombres différents, alors  $ax + b = cx + d \Leftrightarrow x = \frac{d-b}{a-c}$

#### c) Exemples : Résoudre les équations suivantes

$$3(5x - 8) - 2(x - 5) = x + 2 \qquad \frac{2(3x - 7)}{5} - \frac{x + 2}{3} = \frac{x + 8}{15}$$

### 2) Inéquations du premier degré à une inconnue

#### a) Définitions :

Une inéquation du premier degré à une inconnue est une inégalité dans laquelle figure un nombre inconnu, désigné par une lettre, par exemple  $x$ , qui peut s'écrire sous la forme  $ax + b < 0$ , avec  $a \neq 0$ , ou  $ax + b \leq cx + d$ , avec  $a \neq c$  ou bien  $ax + b > 0$ , avec  $a \neq 0$ , ou  $ax + b \geq cx + d$ , avec  $a \neq c$ .

Résoudre une inéquation, c'est trouver tous les nombres  $x$  qui vérifient l'inégalité.

#### b) Règles :

Inégalités et additions- soustractions :

$a$ ,  $b$  et  $c$  sont 3 nombres quelconques. Si  $a < b$ , alors  $a + c < b + c$  et  $a - c < b - c$ .

Exemple : Si  $2x + 5 < 3$ , alors  $2x < 3 - 5$ . Donc  $2x < -2$ .

Inégalités et multiplications- divisions :

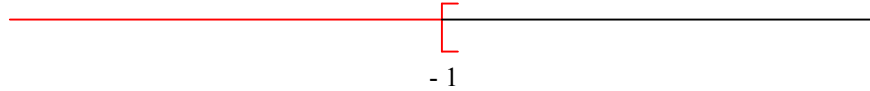
$a$ ,  $b$  et  $c$  sont 3 nombres quelconques.

Si  $c > 0$ , si  $a < b$ , alors  $ac < bc$  et  $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$

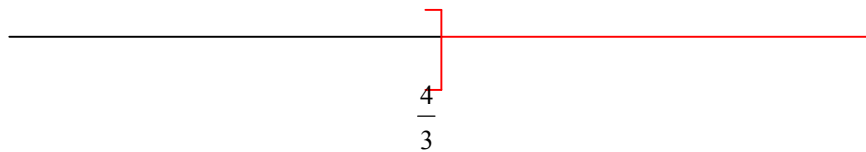
Si  $c < 0$ , si  $a < b$ , alors  $ac > bc$  et  $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$

c) Exemples

Exemple 1 : Si  $2x < -2$  alors  $x < \frac{-2}{2}$ . Donc  $x < -1$ . Il y a une infinité de solutions.



Exemple 2 : Si  $-3x < -4$ , alors  $x > \frac{-4}{-3}$ . Donc  $x > \frac{4}{3}$ . Il y a une infinité de solutions.

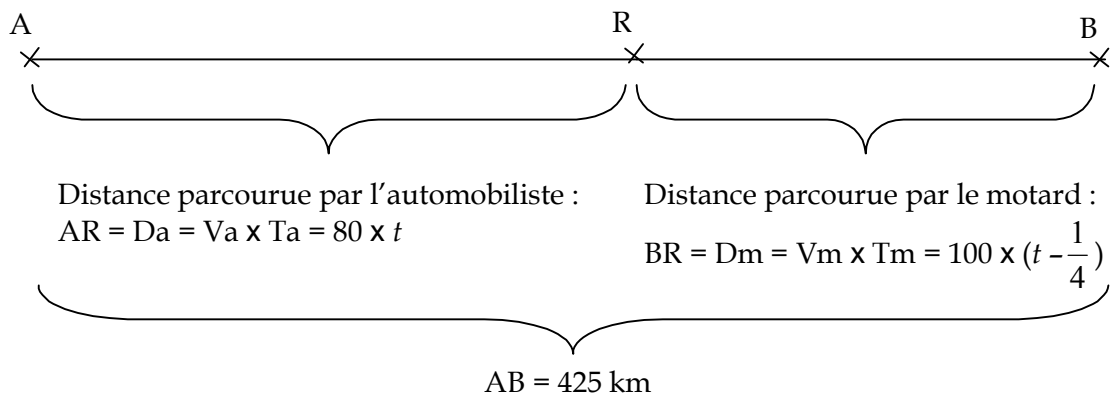
**3) Problèmes :**a) Problème de mise en équation :

Un automobiliste part à 8h00 d'une ville A et se dirige vers la ville B en roulant à la vitesse moyenne constante de 80 km/h. Un quart d'heure plus tard, un motard part de la ville B et se dirige vers la ville A, sur la même route, en roulant à la vitesse moyenne constante de 100 km/h. Les deux villes sont distantes de 425 kms.

Au bout de combien de temps l'automobiliste rencontrera le motard ?

A quelle heure se fera la rencontre ?

Soit  $t$  le temps de parcours de l'automobiliste.



D'où, en faisant  $AB = AR + BR$ , on obtient l'équation  $80t + 100(t - \frac{1}{4}) = 425$ .

On résout cette équation :  $80t + 100t - \frac{100}{4} = 425$ .

Donc  $180t = 425 + 25$ . D'où  $t = \frac{450}{180} = \frac{45}{18} = \frac{9 \times 5}{9 \times 2}$ . Donc  $t = \frac{5}{2} = 2,5 \text{ h} = 2 \text{ h } 30 \text{ min}$ .

La rencontre se fera à 8h00 + 2h30 = 10h30.

b) Problème de mise en inéquation :

Un vidéoclub propose à ses adhérents les deux formules suivantes :

Formule A : chaque cassette est louée 5 €.

Formule B : en prenant une carte d'abonnement à 15 €, on bénéficie d'une réduction de 30 % sur le prix de la location d'une cassette.

A partir de combien de cassettes louées, la formule B est-elle plus avantageuse que la formule A ?

Soit  $x$  le nombre de cassettes louées.

Avec la formule A, le coût pour  $x$  cassettes louées est  $A(x) = x \times 5 = 5x$ .

Avec la formule B, le coût pour  $x$  cassettes louées est

$$\begin{aligned} B(x) &= x \times (5 - 30\% \times 5) + 15 = x \times 5 \times (100\% - 30\%) + 15 \\ &= x \times 5 \times 70\% + 15 = x \times 5 \times 0,70 + 15 \end{aligned}$$

$$B(x) = x \times 3,5 + 15 = 3,5x + 15.$$

La formule B sera plus avantageuse que la formule A si  $B(x) < A(x)$ .

On obtient l'inéquation  $3,5x + 15 < 5x$ .

$$\text{Donc } 15 < 5x - 3,5x. \text{ D'où } 15 < 1,5x. \text{ Donc } \frac{15}{1,5} < x. \text{ D'où } 10 < x.$$

**La formule B sera plus avantageuse que la formule A à partir de 11 cassettes louées.**

#### 4) Systèmes

a) Définitions :

- Un système de 2 équations à 2 inconnues est un ensemble de 2 équations d'inconnues  $x$  et  $y$  de la forme : 
$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$$
- Résoudre un tel système, c'est chercher les couples de nombres  $(x ; y)$ , vérifiant les 2 équations en même temps.
- Un couple  $(x ; y)$  vérifiant les 2 équations en même temps, est une solution du système.

b) Méthode par substitution :

La méthode par substitution consiste à :

- *Calculer l'une des inconnues en fonction de l'autre à l'aide d'une des 2 équations ;*
- *On remplace cette inconnue par sa valeur dans l'autre équation ;*
- *On obtient une équation à une inconnue, que l'on résout ;*
- *On remplace cette inconnue par la valeur que l'on vient de trouver dans la formule que l'on a trouvée à la première étape.*

Exemple : Résoudre le système suivant  $(S) \begin{cases} 2x + 3y = -4 \\ 3x + y = 1 \end{cases}$

$(S)$  est équivalent à :

$$\begin{cases} 2x + 3y = -4 \\ y = 1 - 3x \end{cases}$$

On calcule  $y$  en fonction de  $x$  dans la 2<sup>ème</sup> équation

$$\begin{cases} 2x + 3(1 - 3x) = -4 \\ y = 1 - 3x \end{cases}$$

On remplace  $y$  par sa valeur dans la 1<sup>ère</sup> équation

$$\begin{cases} 2x + 3 - 9x = -4 \\ y = 1 - 3x \end{cases}$$

On résout une équation à 1 inconnue

$$\begin{cases} -7x = -7 \Leftrightarrow x = \frac{-7}{-7} = 1 \\ y = 1 - 3 \times 1 = -2 \end{cases}$$

On remplace  $x$  par sa valeur dans la formule trouvée au début

D'où finalement  $\begin{cases} x = 1 \\ y = -2 \end{cases}$

Le système a une et une seule solution :  $(1 ; -2)$ .

c) Méthode par combinaison :

La méthode par combinaison consiste à :

- On effectue des combinaisons de multiplications par un nombre (positif ou négatif) et d'additions des 2 équations ;
- On élimine l'une des 2 inconnues, et on résout une équation à une inconnue ;
- On remplace alors cette inconnue par sa valeur dans l'une des 2 équations.

Exemple : Résoudre le système suivant 
$$\begin{cases} 3x - 4y = 2 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases}$$

On appelle  $E_1$  la 1<sup>ère</sup> équation et  $E_2$  la seconde équation.

(S) est équivalent à

$$\begin{cases} 6x - 8y = 4 & : 2 E_1 \\ -6x - 9y = -21 & : -3 E_2 \end{cases}$$

*On effectue une combinaison de 2 multiplications par un nombre*

$$\begin{cases} -8y - 9y = 4 - 21 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases}$$

*On effectue une addition des 2 équations obtenues*

$$\begin{cases} -17y = -17 \Leftrightarrow y = \frac{-17}{-17} = 1 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases}$$

*On résout une équation à 1 inconnue*

$$\begin{cases} y = 1 \\ 2x + 3 \times 1 = 7 \end{cases}$$

*On remplace y par sa valeur dans l'une des 2 équations du système*

Finalement on obtient 
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = \frac{7-3}{2} = \frac{4}{2} = 2 \end{cases}$$

**Le système a une et une seule solution (2 ; 1).**