





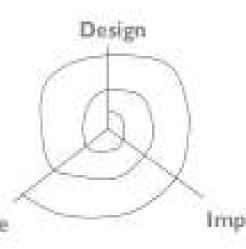
#### **Vsebina**

- spiralni model načtovanja
- testiranje uporabnikov
- · etika med testom
- vloge pri testiranju uporabnikov
- dimenzije uporabnosti
- faktorji uporabnosti
- mere zmogljivosti



#### Spiralni model

- načrtuj: razumevanje uporabnika in domene
- načrtuj: razumevanje dela in nalog (uporabnost)
- načrtuj: izbor naprav za interakcijo
- načrtuj: načrtovanje oken, menijev
- načrtuj: izbor gradnikov, aranžiranje gradnikov
- načrtuj: izbor besedila, barv, slik in animacije
- načrtuj: izbor in načrtovanje ikon
- načrtuj: načrtovanje povratne informacije in interakcij
- implementiraj: papirnati prototipi
- implementiraj: računalniški prototipi orodja za načrtovanje
- vrednoti: hevristično vrednotenje
- vrednoti: testiranje uporabnikov (vrednotenje uporabnosti)





#### Testiranje uporabnosti

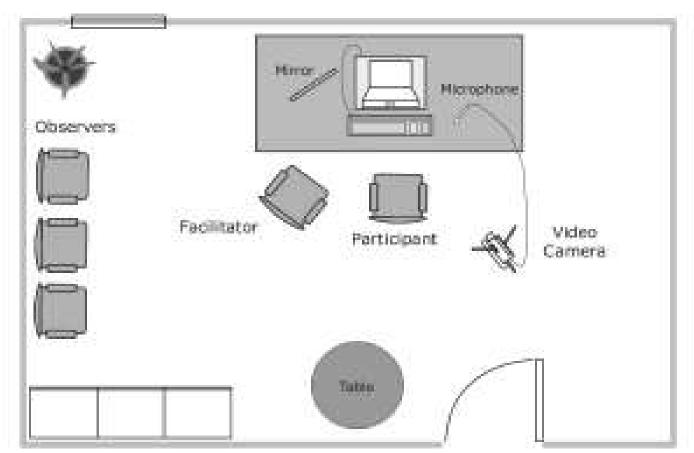
- kaj je test uporabnosti?
  - ISO → test uporabnosti je postopek testiranja uporabnikov, nalog in okolja namenom vrednotenja zmogljivosti vmesnika ozirom na uporabnikovo učinkovitost in zadovoljstvo
- kaj je test uporabnikov?
  - je vrednotenje prototipov ali implementacij vmesnika v laboratoriju na izbranih nalogah
    - pomaga odkriti probleme uporabnosti vmesnika, ki se odpravijo v naslednji iteraciji načrtovanja
    - kvantitativna in kvalitativna opažanja → seznam problemov uporabnosti



- koraki testa:
  - poišči primerne uporabnike
    - uporabniki naj bodo reprezentativna ali ciljna množica uporabnikov vmesnika, ki temelji na analizi uporabnikov
  - vsakemu uporabniku daj naloge
    - naloge naj bodo reprezentativne ali pa pomembne naloge, dobljene na podlagi analize uporabnikovih nalog
  - opazuj uporabnika pri izvrševanju njegovih nalog



podobno kot testiranje intuitivnosti ikon





podobno kot testiranje intuitivnosti ikon



Andrews, Human-Computer Interaction, Graz University of Technology, 2012



#### Etika in pritiski na uporabnika

- med testom je treba spoštovati etična načela in poskušati minimizirati pritiske na uporabnika
- etika
  - uporabniki so človeška bitja, obnašaj se temu primerno
  - obravnavaj uporabnike s spoštovanjem
- pritiski na uporabnika med testom
  - trema
  - občutek kot na testu IQ
  - primerjanje z drugimi uporabniki
  - občutek neumnosti pred opazovalci
  - tekmovanje s preostalimi uporabniki



#### Spoštljivo obravnavaj uporabnike

- čas je dragocen
  - ne zapravljaj ga za prazen nič
- udobje uporabnikov
  - uporabniki bodo sproščeni, če jim bo udobno
- informiranje
  - uporabnikom nudi čim več informacij
- zasebnost
  - uporabnikovi podatki naj bodo dobro varovani
- nadzor uporabnika
  - uporabnik lahko kadarkoli prekine in zapusti test



## Spoštljivo obravnavaj uporabnike pred testom

- čas je dragocen
  - kar se le da pripravi vnaprej
- udobje
  - uporabniki naj bodo sproščeni
    - »Testiramo sistem, ne vas«
    - »Kakršne koli težave boste imeli so posledica napak v sistemu. Potrebujemo vašo pomoč, da jih najdemo«
- informiranje
  - o namenu študije
  - načinih opazovanja → avdio/video snemanje, opazovalci
  - odgovori na vsa vprašanja, ki ne škodujejo testu
- zasebnost
  - »Rezultati vašega testa ne bodo prišli v javnost«
- nadzor uporabnika
  - »Kadarkoli lahko odstopite od testa«



### Spoštljivo obravnavaj uporabnike med testom

- čas je dragocen
  - uporabnik naj rešuje le nujne naloge
- udobje
  - sproščeno ozračje
  - ne delaj »čudnih obrazov«, razočaranih
  - uporabniku daj eno nalogo za drugo
  - prve naloge naj bodo lahke → občutek uspeha
- informiranje
  - odgovori na vsako vpršanje, ki ne škoduje testu
- zasebnost
  - uporabnikov nadrejeni naj ne bo prisoten
- nadzor uporabnika
  - uporabnik lahko kadarkoli prekine nalogo in nadaljuje z naslednjo

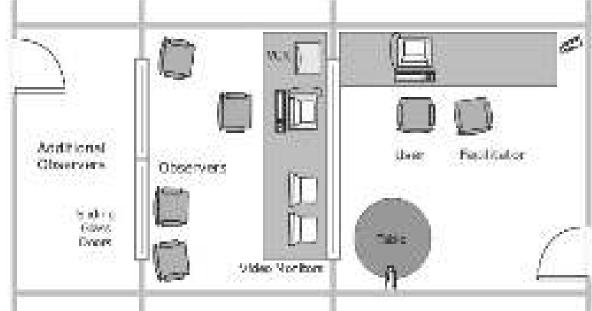


# Spoštljivo obravnavaj uporabnike po testu

- udobje
  - razloži uporabniku, pri kakšnem projektu so pomagali
- informiranje
  - odgovori na vprašanja, na katera prej ni bilo mogoče odgovoriti
- zasebnost
  - varuj osebne podatke
  - ne prikazuj avdio in video posnetkov brez privoljenja uporabnika



- testiranja uporabnikov uporablja večina »resnih« podjetij
- skica standardnega laboratorija za testiranje uporabnikov (Microsoft)





#### Vloge v testni skupini

- uporabnik
  - dejanski reprezentativni predstavnik ciljne skupine
- pomočnik, moderator
  - raziskovale, ki pomaga uporabnikom pri izdelavi nalog
- opazovalec
  - raziskovalec, ki opazuje potek testiranja



#### Vloge: uporabnik

- uporabnik naj razmišlja na glas
  - pove naj, kas misli, da se dejansko dogaja
  - pove, kaj poskuša narediti
  - pove, zakaj se je odločil za dano akcijo
- problemi
  - počuti se nenavadno
  - »glasno razmišljanje« lahko dejansko spremeni običajni način interakcije
  - zaradi motečih dejavnikov je manjša stopnja koncentracije



### Vloge: pomočnik

- daje napotke uporabnikom
- daje naloge, ko uporabniki končajo ali prekinejo prejšnjo nalogo
- vodi in pomaga uporabniku, da »razmišlja na glas« z vprašanji
  - »Kaj razmišljate?«
  - »Zakaj ste poskusili to?«
  - »Kaj mislite, da ta gradnik naredi?«
- nadzoruje potek testa



#### Vloge: opazovalec

- je za razliko od pomočnika povsem tiho
  - ne pomaga
  - ne razlaga
  - ne kaže na napake
  - »sedi na svojih rokah«, če to pomaga
- dela zapiske
  - zapisuje kritične dogodke, ki učinkujejo na zmogljivost ali zadovoljstvo → napake, ponovni poskusi, opazke



#### Število potrebnih uporabnikov

- Landauer-Nielsenov model
  - vsak uporabnik najde odstotek P problemov uporabnosti
    - tipično P=31 %; študija vključevala 11 vmesnikov, uspešnost uporabnikov med 12 % in 60 %
  - če so testi neodvisni, potem n uporabnikov najde  $1-(1-P)^n$  problemov uporabnosti
  - pet uporabnikov najde 85 % problemov
- kaj je bolje
  - 15 uporabnikov, ki najdejo 99 % problemov v eni iteraciji
  - 5 uporabnikov, ki najde 85 % problemov v vsaki izmed treh iteracij načrtovanja → boljše
- v primeru več ciljnih skupin vzemi po 3-5 uporabnikov iz vsake cijne skupine
- P je lahko mnogo manjši od 31 %
- ne da se zanesljivo ugotoviti potrebnega števila uporabnikov



#### Dimenzije uporabnosti

- dimenzije (principi) uporabnosti
  - naučljivost → ali se je lahko za naučiti
  - učinkovitost → potem, ko je naučeno ali se da hitro uporabljati
  - varnost → ali so napake redke in popravljive
  - (zadovoljstvo → ali je prijetno za uporabo)



#### Faktorji uporabnosti

- faktorji uporabnosti
- naučljivost → naučljivost → ali se uporabniki naučijo vmesnika
- učinkovitost → učinkovitost → kako uspešno uporabnik opravlja naloge
- varnost

- → varnost
- → kako dobro se vmesnik rešuje iz napak
- (zadovoljstvo → zadovoljstvo → uporabnikova ocena glede na zadovoljstvo z uporabo)



#### Faktorji uporabnosti in cilji

- faktorji uporabnosti in cilji
  - naučljivost → manj potrebnega učenja
  - učinkovitost → vmesnik bo izboljšal uporabnikovo uspešnost
  - varnost → vmesnik bo uporabniku prijazen,
    odpuščal bo potencialne napake
  - (zadovoljstvo → uporabnik bo zadovoljen)



#### Mere zmogljivosti

mere zmogljivosti merijo merljive cilje pri testiranju uporabnosti

| faktorji<br>uporabnosti | kriterij                                    | pogoj              | zmogljivost                |
|-------------------------|---|--------------------|----------------------------|
| naučljivost             | <i>n</i> % uporabnikov s predznanjem        | po M urah učenja   | uspešno osvojijo<br>znanje |
| učinkovitost            | <i>n</i> % uporabnikov <i>T</i> minutah     | po N danih nalogah | uspešno izvrši nalogo      |
| varnost                 | <i>n</i> % uporabnikov da oceno <i>V</i>    | po N danih nalogah | da oceno prijaznosti       |
| zadovoljstvo            | <i>n</i> % uporabnikov<br>da oceno <i>Z</i> | po N danih nalogah | da oceno zadovoljstva      |