**Chanterelle Project**

Table des matières

[Contexte 2](#_Toc72243006)

[Analyse métier 3](#_Toc72243007)

[Fonctions attendues 4](#_Toc72243008)

[Contraintes business 5](#_Toc72243009)

[Analyse fonctionnelle et Mookup’s d’écrans. 6](#_Toc72243010)

[Contraintes fonctionnelles 6](#_Toc72243011)

[Description des entités 8](#_Toc72243012)

[Schémas 10](#_Toc72243013)

[Implémentations des contraintes 10](#_Toc72243014)

[Analyse technique 11](#_Toc72243015)

# Contexte

* 1. Cadre

Le Projet « Chanterelle » est un projet qui est réalisé dans le cadre de mon travail de fin d’études au sein de la haute école « Ephec » ainsi que de projet de fin de formation pour le centre de compétence « Technofutur » section « .NET Angular ».

Ce projet a pour but de mettre en œuvre un site Web démontrant les acquis que j’ai assimilé au cours de mes années d’études et de ma formation par le biais de la mise en œuvre d’un site internet.

Celui-ci présente l’école d’enseignement spécialisé « Chanterelle » à travers divers aspects et permet aux différents corps enseignants de faire la gestion « partielle » administrative de celle-ci.

Le projet est composé de 4 parties :

* Cahier des charges
* Base de données
* Backend
* FrontEnd
  1. Projet

ChanterelleProject est un site Web dynamique publique. Ce site Web a plusieurs aspects.

Le premier étant de présenter l’école pour un utilisateur anonyme.

En effet, l’utilisateur peut naviguer sur différents onglets :

* Sections
* Evènements
* News
* Agenda
* Contacts
* Accès
* Equipes pluridisciplinaires.

Le second permet aux différents corps enseignants de faire la gestion partielle administrative des élèves.

En effet, les différentes équipes et enseignants peuvent s’authentifier, par le biais d’une interface graphique, grâce à un login et un mot de passe qu’ils ont choisi lors de la création de leurs comptes.

Un rôle est attribué à chacun afin de leurs permettre d’accéder à la partie métier qui leurs est propre.

Une application Mobile est à disposition afin de valider la présence des élèves lors de leurs arrivés à l’école.

# Analyse métier

1. Description de la solution envisagée
2. Intervenants

# Fonctions attendues

1. Exigences fonctionnelles :

BackEnd

|  |  |
| --- | --- |
| Ef-bk-01 |  |
| Ef-bk-02 |  |
| Ef-bk-03 |  |
| Ef-bk-04 |  |
| Ef-bk-05 |  |
| Ef-bk-06 |  |
| Ef-bk-07 |  |
| Ef-bk-08 |  |
| Ef-bk-09 |  |

FrontEnd

|  |  |
| --- | --- |
| Ef-Mmg-01 |  |
| Ef-Mmg-02 |  |
| Ef-Mmg-03 |  |
| Ef-Mmg-04 |  |
| Ef-Mmg-05 |  |
| Ef-Mmg-06 |  |
| Ef-Mmg-07 |  |
| Ef-Mmg-08 |  |

1. Exigences non fonctionnelles

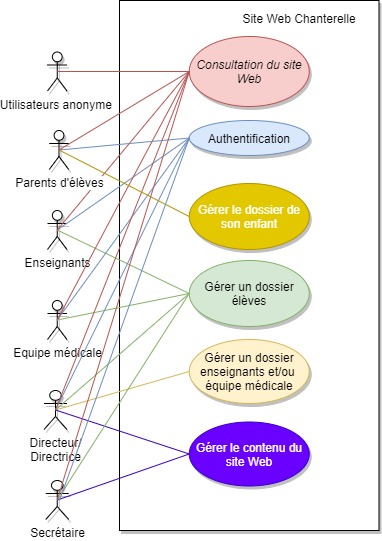
|  |  |
| --- | --- |
| Enf-01 |  |
| Enf-02 |  |
| Enf-03 |  |
| Enf-04 |  |

# Contraintes business

# Analyse fonctionnelle

1. Diagramme des cas d’utilisation

**Première ébauche**



##### Remarques

Identification des acteurs :

Nous avons identifié 6 acteurs actifs pour l’utilisation du système :

**1. « Les utilisateurs anonymes »**

*Ce type d’utilisateur a accès au site web afin de le consulter (uniquement).*

**2. « Parents d’élèves »**

*Ce type d’utilisateur a accès au site web afin de le consulter, a l’autorisation de s’authentifier et doit pouvoir faire la gestion du dossier de son enfant.*

**3. « Enseignants »**

*Ce type d’utilisateur a accès au site web afin de le consulter, a l’autorisation de s’authentifier, doit pouvoir faire la gestion d’un dossier élèves.*

**4. « Equipe médicale »**

*Ce type d’utilisateur a accès au site web afin de le consulter, a l’autorisation de s’authentifier, doit pouvoir faire la gestion d’un dossier élèves.*

**5. « Directeur/Directrice »**

*Ce type d’utilisateur a accès au site web afin de le consulter, a l’autorisation de s’authentifier, doit pouvoir faire la gestion d’un dossier élèves, doit pouvoir faire la gestion des dossiers enseignants et doit pouvoir gérer le contenu du site Web.*

**6. « Secrétaire »**

*Ce type d’utilisateur a accès au site web afin de le consulter, a l’autorisation de s’authentifier, doit pouvoir faire la gestion d’un dossier élèves et doit pouvoir gérer le contenu du site Web.*

Use case « Authentification » :

Une authentification est nécessaire et doit être prise en compte par le système afin de pouvoir attribuer des rôles en fonction du métier de l’acteur et de lui permettre d’interagir avec des fonctionnalités du système qui lui sont attribuées.

1. Scénarios nominaux des cas d’utilisation
2. Diagrammes d’état
3. Diagramme de classes

# Contraintes fonctionnelles

1. Règles d’accès et autorisation

|  |  |
| --- | --- |
| Cf-Ra-01 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cf-Ra-02 |  |

1. Règles de structure

|  |  |
| --- | --- |
| Cf-Rs-01 |  |
| Cf-Rs-02 |  |
| Cf-Rs-03 |  |
| Cf-Rs-04 |  |
| Cf-Rs-05 |  |
| Cf-Rs-06 |  |
| Cf-Rs-07 |  |
| Cf-Rs-08 |  |

1. Règles de validation

|  |  |
| --- | --- |
| Cf-Rv-01 |  |
| Cf-Rv-02 |  |
| Cf-Rv-03 |  |
| Cf-Rv-04 |  |
| Cf-Rv-05 |  |
| Cf-Rv-06 |  |

1. Règles de calcul

|  |  |
| --- | --- |
| Cf-Rc-01 |  |
| Cf-Rc-02 |  |
| Cf-Rc-03 |  |

# 

# Description des entités

# Schémas

1. Schéma Entités Association
2. Schéma relationnel

# Implémentations des contraintes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Implémentation** | **Contraintes** | **Type** | **Nom** |
| Imp\_Ct\_01 | Cf-Ra-01 |  |  |
| Imp\_Ct\_02 | Cf-Ra-02 |  |  |
| Imp\_Ct\_03 | Cf-Rs-01 |  |  |
|  |  |
| Imp\_Ct\_05 | Cf-Rs-02 |  |  |
| Imp\_Ct\_06 | Cf-Rs-03 |  |  |
| Imp\_Ct\_07 | Cf-Rs-04 |  |  |
| Imp\_Ct\_08 | Cf-Rs-05 |  |  |
| Imp\_Ct\_09 | Cf-Rs-06 |  |  |
|  |  |
| Imp\_Ct\_10 | Cf-Rs-07 |  |  |
|  |  |
| Imp\_Ct\_11 | Cf-Rs-08 |  |  |
|  |  |
| Imp\_Ct\_12 | Cf-Rv-01 |  |  |
| Imp\_Ct\_13 | Cf-Rv-02 |  |  |
| Imp\_Ct\_14 | Cf-Rv-03 |  |  |
| Imp\_Ct\_15 | Cf-Rv-04 |  |  |
| Imp\_Ct\_16 | Cf-Rv-05 |  |  |
|  |  |
| Imp\_Ct\_17 | Cf-Rv-06 |  |  |
| Imp\_Ct\_18 | Cf-Rc-01 |  |  |
| Imp\_Ct\_19 | Cf-Rc-02 |  |  |
| Imp\_Ct\_20 | Cf-Rc-03 |  |  |

# Analyse technique

1. Technologies proposées
2. Architecture applicative