**兰州大学计算机大类专业**

**毕业论文（设计）指导教师评阅意见表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生 | | 方啸 | | 专业/年级/班级 | 计算机科学与技术(数据科学  方向)/2019级/3班 | | | | | |
| 指导教师 | | 赵志立 | | 毕业论文（设计）题目 | 基于上下文特征的  药物命名实体识别 | | | | | |
| 评价  项目 | 评价要素（以最高等级A级标准为例） | | | | 分值 | 实 际 评 分 | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1.选定题目 | 1.1问题背景：选题应结合专业研究领域，尽量贴近生产实际或学科研究前沿；  1.2选题难度：选题要有先进性、新颖性和时代特点，有一定的深度或广度；  1.3选题意义：选题要有一定的研究意义或应用价值；  1.4社会影响：应对选题涉及的工程实践或技术问题对社会、健康、安全、法律以及文化等所带来的影响进行分析。 | | | | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
|  |  |  |  |  |
| 2.解决问题 | 2.1技术可行性：应提出明确、可行的技术路线或者解决方案；  2.2其他方面可行性：可从经济、安全、法律、社会与文化等多个层面评估技术路线或者解决方案。 | | | | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
|  |  |  |  |  |
| 3.设计/实现 | 3.1根据选题开展相关的推演、设计、实验、开发、部署和测试活动，能获得预期的成果，如：可运行的系统、软件、程序、硬件产品或模块等，或者是可用的技术文档、工程解决方案或其他工程成果；  3.2熟练使用现代工具。 | | | | 20 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | 12-14 | <12 |
|  |  |  |  |  |
| 4.撰写论文 | 4.1应将毕业设计的实现过程与成果写成观点明确、论据充分、数据准确、逻辑清晰、语言流畅、结构严谨的毕业论文；  4.2毕业论文的书写规范必须符合学校相关要求。 | | | | 20 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | 12-14 | <12 |
|  |  |  |  |  |
| 5.道德规范 | 5.1所有成果独立完成或在导师指导下完成；  5.2凡引用他人的成果、数据、观点等，均已明确注明出处；  5.3所有数据真实，可验证。 | | | | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
|  |  |  |  |  |
| 6.过程管理 | 6.1有过程管理、成本管理、进度管理的意识。 | | | | 10 | 10 | 9 | 8 | 6-7 | <6 |
|  |  |  |  |  |
| 7.自主学习 | 7.1具备专业文献检索能力和初步的文献分析能力；  7.2具备阅读专业领域外文文献的能力；  7.3能够对前人的工作做出评价、改进或综合应用。 | | | | 20 | 19-20 | 17-18 | 15-16 | 12-14 | <12 |
|  |  |  |  |  |
| 总分 | 89 | | 毕业论文（设计）能否提交答辩：　能（☑）否（　 ） | | | | | | | |

指导教师（签名）: 2023年5月21日

注：

1.表中给出了各评价项目达到A级的具体要求，各项目的评分分为A、B、C、D、E五个等级并赋予相应的分值范围。

2.请对照A级标准，结合该毕业论文（设计）实际情况，评出各项目具体得分，并填写在相应项目的评分栏中。

3.单项评价后需计算总分。若总分<60分，则不能提交答辩，应要求学生限期修改合格后再申请重新评阅。

4.本文共2页，请双面打印。