

Fach: Informatik
Kurs: E1
Datum: ______

Arbeitsblatt 3.1

Thema: Zahlensysteme – Umwandeln & schriftlich Rechnen (Binär/Hex)

Bearbeitungshinweise

- Ergebnisse klar kennzeichnen; Rechenschritte (schriftlich) nachvollziehbar darstellen.
- Verwende bei Binärzahlen den Index 2, bei Hexzahlen 16, bei Dezimalzahlen 10.
- Bei schriftlicher Division/Multiplikation bitte wie im Tafelanschrieb zeigen (Zwischenzeilen).

Präsenzaufgaben

- Aufgabe 1: Dual \rightarrow Dezimal. Berechne die Dezimalwerte. [8BE]
 - a) 1101111010₂ b) 1010110₂ c) 11111111001₂ d) 1100110011₂.
- Aufgabe 2: Hex \rightarrow Dezimal. Berechne die Dezimalwerte. [8BE]
 - a) $14F5B_{16}$ b) $AB3D_{16}$ c) $5EA3_{16}$ d) $9C23_{16}$.
- **Aufgabe 3: Dezimal** \rightarrow **Dual und Hex.** Wandle jeweils in beide Systeme um (ohne Taschenrechner). [8 BE]
 - a) 3786₁₀ b) 14876₁₀ c) 2243₁₀ d) 1024₁₀.
- $\textbf{Aufgabe 4: Dual} \leftrightarrow \textbf{Hex.}$
 - a) $11011111010_2 \rightarrow {}_{16}$ b) $1010110_2 \rightarrow {}_{16}$ c) $11111111001_2 \rightarrow {}_{16}$ d) $1100110011_2 \rightarrow {}_{16}$
 - e) $14\text{F5B}_{16} \rightarrow 2$ f) $AB3D_{16} \rightarrow 2$ g) $5EA3_{16} \rightarrow 2$ h) $9C23_{16} \rightarrow 2$.

Hausaufgaben

- **Aufgabe 1: Addition (schriftlich, Binär).** Ergebnis zusätzlich in Dezimal angeben. [9BE] a) $1110_2 + 1001_2$ b) $110111_2 + 101110_2$ c) $1010110_2 + 1100111_2$.
- **Aufgabe 2: Subtraktion (schriftlich, Binär).** Ergebnis zusätzlich in Dezimal angeben. [9BE] a) $110111_2 11010_2$ b) $1100110_2 111001_2$ c) $10101010_2 1111101_2$.
- Aufgabe 3: Multiplikation (schriftlich, Binär). Ergebnis zusätzlich in Dezimal angeben. [9BE] a) $111_2 \cdot 1011_2$ b) $1010_2 \cdot 110011_2$ c) $111_2 \cdot 1101_2$.
- Aufgabe 4: Division (schriftlich, Binär). Ergebnis (Quotient) und Rest angeben; zusätzlich Dezimalwerte. [9BE]
 a) $10010001_2:101_2$ b) $1101100110_2:1010_2$ c) $11111111001_2:1110001_2$.

Bezug: Kapitel 2. Dieses Blatt vertieft die Inhalte zum Umwandeln von Zahlen verschiedener Basen.

[8BE]