Heinrich-von-Kleist-Schule Eschborn Arbeitsblatt 2 Thema: Gruppenpuzzle: Mensch & Computer als informations- verarbeitendes System	Fach: Kurs: Datu Name
Ziel des Arbeitsauftrags	
Verstehe fachliche Texte sicher, tausche dich als Experte in	deiner

Kurs: E1

Datum: ______

Name: _____

Informatik

Verstehe fachliche Texte sicher, tausche dich als **Experte** in deiner Stammgruppe aus und gib dein Wissen als **Lehrer** in einer neuen Gruppe weiter. Zum Schluss erstellt ihr eine **gemeinsame Präsentation**.

Ablaufform: Dieser Arbeitsauftrag folgt dem Gruppenpuzzle (Jigsaw).

Material: Textabschnitte, Stifte/Marker (Farben), Papier/Laptop für Notizen, Präsentationsme-

dium (Folien/Slides/Plakat/digital).

Zeitvorschlag: Teil $1 \approx 20-25 \, \text{min} \quad | \quad \text{Teil } 2 \approx 20-25 \, \text{min} \quad | \quad \text{Präsentation} \approx 10 \, \text{min je Gruppe.}$

Teil 1 — Werde Experte!

- i) **Textarbeit:** Lies den dir zugeteilten Text aufmerksam. *Markiere* besonders wichtige Stellen **farbig** oder *unterstreiche* Passagen, die du **noch nicht** verstanden hast.
- ii) Klärung in der Stammgruppe: Tauscht euch über unklare Stellen aus und *klärt* Verständnisfragen gemeinsam. Nutzt Beispiele aus dem Text.
- iii) Notizen für die mündliche Zusammenfassung: Notiere prägnante Stichpunkte:
 - zentrale Begriffe / Definitionen
 - Kernaussagen, Prozesse, Beispiele
 - eine Mini-Gliederung für deine Erklärung (1–2 Minuten)

Meine Stichpunkte (Platz für Notizen):	

Teil 2 — Werde Lehrer!

- i) **Gruppenwechsel:** Ordne dich einer neuen Gruppe zu, in der *dein* Text nur von **dir** vertreten wird (Expertengruppe auflösen, Lehrgruppen bilden).
- ii) **Experteninput:** Erkläre mit Hilfe deines Textes und deiner Notizen verständlich und strukturiert, was du gelernt hast.
- iii) Gemeinsames Produkt: Erstellt in eurer Lehrgruppe eine Präsentation zum Thema: Mensch und Computer als informationsverarbeitendes System
 - Eigenschaften, Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Ergebnis & kurze Kriterien

Abgabe/Output: Gruppenpräsentation (Slides/Plakat) + eure Stichpunkte.

Kriterien: Klarer Aufbau, präzise Begriffe, passende Beispiele, sichtbare Ge-

meinsamkeiten/Unterschiede, Zeitrahmen eingehalten.

Tipp: Verwendet Farben/Symbole für Mensch \leftrightarrow Computer, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede *auf einen Blick* sichtbar zu machen.

Hinweis: Diese Seite ist als Arbeitsblatt 2 im Gruppenpuzzle einsetzbar. Felder, Farben und Struktur sind frei anpassbar.