

Aufgabenblatt

Thema: Zahlendarstellungen & Zweierkomplement

Fach:	
Klasse/Kurs:	
Datum:	
Name:	

Bearbeitungshinweise

- Ergebnisse klar kennzeichnen. Rechenschritte nachvollziehbar darstellen.
- Verwende bei Binärzahlen den Index 2, bei Hexzahlen 16, bei Dezimalzahlen 10.

Präsenzaufgaben

Aufgabe 1: Zahlendarstellung I (Binär). Wandle in die Binärdarstellung um:

a) 55₁₀ b) 42₁₀ c) 127₁₀ d) 73951₁₀.

[8BE]

Aufgabe 2: Zahlendarstellung II (Hex). Wandle in die Hexadezimaldarstellung um:

a) 224₁₀ b) 69₁₀ c) 171₁₀ d) 57005₁₀.

[8BE]

Aufgabe 3: Zahlenbereiche. Beantworte kurz und begründe:

Aufgabe 3:a) Größte darstellbare Zahl mit 5 Bit (vorzeichenlos).

Aufgabe 3:b) Wie viele verschiedene Werte lassen sich mit 32 Bit darstellen?

Aufgabe 3:c) Größte darstellbare Zahl mit 5 Bit in 2er-Komplement.

Aufgabe 3:d) Kleinste darstellbare Zahl mit 5 Bit in 2er-Komplement.

Aufgabe 3:e) In UNIX-Systemen wird die Zeit als Sekunden seit dem 1.1.1970 gezählt. Bei vorzeichenloser 32-Bit-Speicherung: In welchem Jahr tritt ein Überlaufproblem auf?

[10BE]

Aufgabe 4: 2er-Komplement (8 Bit). Gib die 8-Bit-2er-Komplement-Darstellung an:

a)
$$9_{10}$$
 b) -42_{10} c) 127_{10} d) -128_{10} . [8BE]

Aufgabe 5: BCD. Stelle die Dezimalzahlen als BCD dar (je Dezimalziffer 4 Bit):

Hausaufgaben

Aufgabe 1: Zahlendarstellungen – Tabelle vervollständigen. Trage die jeweils fehlenden Darstellungen ein.

Dezimal	Binär	Hex
12 ₁₀		
85 ₁₀		
352910		
[6 BE]		

Aufgabe 2: Addition (vorzeichenlos, Binär). Addiere und gib die Dezimalwerte der Summanden und des Ergebnisses an. Tritt ein Overflow auf?

Aufgabe	2: a) $1011_2 + 0001_2$ Overflow? \square ja \square nein
Aufgabe	2: b) $10011_2 + 10100_2$ Overflow? \square ja \square nein
	[8BE]
Aufgabe 3:	Addition (2er-Komplement, 8 Bit). Addiere die folgenden 8-Bit-2er-Komplement-Zahlen. Gib die Dezimalwerte der Summanden und des Ergebnisses an. Tritt ein Overflow auf?
Aufgabe	3: a) $00101010_2 + 10000000_2$ Overflow? \square ja \square nein
Aufgabe	3: b) $01000011_2 + 01000100_2$ Overflow? \square ja \square nein
	[10BE]
Aufgabe 4:	Subtraktion (2er-Komplement, 8 Bit). Wandle zunächst in 8-Bit-2er-Komplement und berechne:
Aufgabe	4: a) $10-63$ Ergebnis mit 8 Bit korrekt darstellbar? \square ja \square nein
Aufgabe	4: b) $-50-80$ Ergebnis mit 8 Bit korrekt darstellbar? \square ja \square nein
	[8BE]
Aufgabe 5:	Größer oder kleiner? Welche Zahl ist größer? Begründe durch Umrechnung ins Dezimalsystem (vorzeichenlos).
Aufgabe	5: a) 1111_2 oder F_{16}
Aufgabe	5: b) 10101_2 oder AC_{16}
Aufgabe	5: c) 10010101_2 oder $8C_{16}$
	$[\it 6BE]$

 $\overline{Aufgaben\ adaptiert\ nach:\ ,\ddot{U}bungsblatt\ 1-L\ddot{o}sungsvorschlag``,\ Technische\ Grundlagen\ der\ Informatik,\ TU\ Darmstadt\ (WS\ 09/10).}$