Recordar

Es el nivel más bajo de la taxonomía pero es crucial para el aprendizaje. Permite evocar hechos, procesos, modelos de una estructura o de un orden, ideas o datos sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas.

Estrategia o metodología de aprendizaje

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en tareas.
- Clase invertida.
- Aprendizaje basado en juegos.

Técnica de evaluación

Técnica de pruebas o interrogatorio

- Pruebas escritas objetivas: preguntas de selección múltiple, completar, asociar, ordenar, respuesta breve, discriminar, analogía, entre otras.
- Pruebas orales: grabaciones, preguntas, exposición, monólogo, entre otros.
- Técnica de tareas que requieran reconocer hechos, términos y conceptos, tales como: resumen, diario, reporte de lecturas, líneas de tiempo, fichas bibliográficas, entre otros.

Resultado de aprendizaje **Nivel inferior**

Enfocados en el Conocimiento



Instrumento de evaluación

- Listas de cotejo
- Cuestionarios
- Escalas de observación
- Registro anecdótico
- Digrio de clase
- Ficha de Autoevaluación/entre pares/coevaluación.

Evidencia de aprendizaje

- Cuestionario/test
 Conclusiones resuelto
- Definiciones
- Reproducciones
- Listado
- Infografía
- Fichas diligenciadas.
- Resumen

- Video
- Glosario
- Mentefacto
- Cuadro sinóptico
- Mapa conceptual, entre otros.

Comprender

Se trata del nivel más elemental del entendimiento.
Corresponde al uso de los conocimientos a situaciones ya conocidas. Comprender e interpretar información aprendida.
Captar el significado, sin establecer necesariamente un vínculo entre dicho conocimiento y otro, o sin la captación de todo su alcance.

Estrategia o metodología de aprendizaje

- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en tareas.
- Clase invertida.
- Aprendizaje basado en juegos.

Técnica de evaluación

Técnica de pruebas o interrogatorio
Pruebas escritas objetivas:
preguntas de selección múltiple, completar, asociar, ordenar, respuesta breve, discriminar, analogía, entre otras.

- Pruebas orales: grabaciones, preguntas, exposición, debate, entre otros, que requiera de una reflexión.
- Técnica de tareas que requieran que el estudiante resuma, compare, clasifique, categorice, parafrasee.
 Ensayo, reseña histórica, mapa mental, infografía, cuadro sinóptico, entre otros.

Resultado de aprendizaje Nivel inferior

Instrumento

de evaluación

• Listas de cotejo

Escalas de observación

Autoevaluación/entre

pares/coevaluación.

Registro anecdótico

Cuestionarios

Diario de clase

• Ficha de

Enfocados en el Conocimiento



Entendimiento demostrativo de hechos e ideas de un modo separado

Evidencia de aprendizaje

- EsquemaVideo
 - Colección
 - Infografía
 - Ejemplos
 - Listado
 - Resumen
 - Ensayo
 - Explicación
 - Cuestionario
 - Analogías

- Bosquejo
- Caricatura
- Cuadro
- comparativo
- Historia
- Podcast
- Diagrama
- Afiche
- Fotografía
- Esquema, entre otros.

Aplicar

Es la utilización de las representaciones abstractas en casos particulares y concretos.

Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas. Supone la aplicación del pensamiento deductivo e inductivo.

Hacer uso de la información recibida y aprendida para solucionar problemas.

Estrategia o metodología de aprendizaje

- Aprendizaje basado en pensamiento de diseño,
- Aprendizaje basado en juegos.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en investigación.
- Aprendizaje basado en retos.
- Aprendizaje basado en servicio.
- Aprendizaje basado en casos.

Técnica de evaluación

Técnicas de análisis de producciones / Técnicas de observación

 Ensayo argumentativo, artículo, estudios de caso, debate profundo, ponencia, elaboración de proyectos, simulaciones, visitas de campo, solución de problemas, en general actividades en donde el estudiante analice, juzque y evalúe.

Instrumento de evaluación

- Listas de cotejo
- Escalas de observación
- Registro anecdótico
- Diario de clase
- Lista de cotejo para Portafolio

Resultado de aprendizaje

Enfocados en la aplicación

Nivel medio

- Observación in situ
- Ficha de Autoevaluación/entre pares/coevaluación/agentes externos.
- Preguntas de procedimiento.
- Formato de notas de clase
- Organizadores gráficos
- Guía de simulación/laboratorios.
- Monografias
- Formato de notas de campo
- Formato de Informe de proyectos
- Formato de resolución de problemas



Evidencia de aprendizaje

Comparte

- Reseña
- Informe
- Reporte
- Base de datos
- Encuesta
- Análisis de noticia.
- Representación gráfica o modelo.

Recomendaciones

Enseña

- Emisión de juicio
- Portafolio
- Proyecto
- Modelación
- Problemarios
- Blog
- Estudios de caso, entre otros.

4 Analizar

Analizar es descomponer en partes materiales o conceptuales una información y determinar cómo estas se relacionan o se interrelacionan, entre sí, o con una estructura completa, o con un propósito determinado. Las acciones mentales de este proceso incluyen diferenciar, organizar y atribuir, así como la capacidad para establecer diferencias entre componentes.

Estrategia o metodología de aprendizaje

- Aprendizaje basado en
- pensamiento de diseño,
- Aprendizaje basado en juegos.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en investigación.
- Aprendizaje basado en casos.
- Aprendizaje basado en retos.
- Aprendizaje basado en servicio.

Técnica de evaluación

Técnicas observación, análisis de desempeño

Desarrollo de artículos, demostraciones, laboratorios, modelación, análisis de documentos, debate, mesa redonda, examen escrito que requiera aplicación de conocimientos, conjeturas, laboratorios, proyectos, pruebas estandarizadas, es decir, todas las actividades que requiera que el estudiante discrimine los aspectos más relevantes para determinar la forma en que funcionan los elementos en su conjunto.

tareas a partir de los criterios específicos

Nivel medio

Resultado de aprendizaje

Enfocados en el análisis

Valoración de las

Instrumento de evaluación

- Listas de cotejo
- Rúbricas
- Cuestionarios
- Escalas de observación
- Registro anecdótico
- Diario de clase
- Lista de cotejo para
- Portafolio
- Ficha de
- Autoevaluación/entre pares/coevaluación.

Evidencia de aprendizaje

- Reseña
- Informe
- Entrevista
- Video
- Encuesta
- Portafolio
- Base de datos interpretados.
- Lista de control.
- Representación gráfica o modelo.

Análisis de caso.

Comenta

Critica

Juztifica

Puntúa

- Texto analítico.
- Cuestionario
- Silogismo
- Ensayo

Valora

Evaluar

Es la utilización de las representaciones abstractas en casos particulares y concretos.

Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas. Supone la aplicación del pensamiento deductivo e inductivo.

Hacer uso de la información recibida y aprendida para solucionar problemas.

Estrategia o metodología

• Aprendizaje basado en pensamiento de diseño,

de aprendizaje

- Aprendizaje basado en juegos.
- Aprendizaje basado en provectos.
- Aprendizaje basado en investigación.
- Aprendizaje basado en retos.
- Aprendizaje basado en servicio.

Técnica de evaluación

Técnicas de análisis de producciones y analisis de desempeño

Ensayo argumentativo, artículo, estudios de caso, debate profundo, ponencia, elaboración de proyectos, simulaciones, visitas de campo, solución de problemas, en general actividades en donde el estudiante analice, juzgue y evalúe.

Instrumento de evaluación

- Listas de cotejo
- Escalas de observación
- Registro anecdótico
- Diario de clase
- Lista de cotejo para
- Portafolio
- Ficha de
- Autoevaluación/entre pares/coevaluación/

específicos

Resultado de aprendizaje

Enfocados en la evaluación

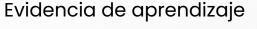
Valoración de las tareas a

partir de los criterios

Nivel superior



- Observación in situ
- agentes externos.



Valora

Comenta

Puntúa

Revisa

Discute

Juztifica

Hace un ranking

- Reseña
- Informe
- Reporte
- Base de datos
- Encuesta
- Representación gráfica o modelo.
- Comentario crítico.

Artículo

Critica

- Proyecto
- Recomendaciones
- Emisión de juicio
- Portafolio

6 Crear

Desarrollo de la capacidad creativa, supone originalidad y capacidad para derivar elementos de muchas fuentes y combinarlos en una nueva estructura. Habilidad para organizar elementos y partes de una información, con el fin de generar otra nueva y diferente a la aprendida.

Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.

Resultado de aprendizaje Nivel superior

Enfocados en la creación



Estrategia o metodología de aprendizaje

- Aprendizaje basado en pensamiento de diseño,
- Aprendizaje basado en juegos.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en investigación.
- Aprendizaje basado en retos.
- Aprendizaje basado en servicio.

Técnica de evaluación

Técnicas de análisis de producciones y desempeño/ Técnicas de observación

Ensayo argumentativo, artículo, estudios de caso, debate profundo, ponencia, elaboración de proyectos, simulaciones, visitas de campo, solución de problemas, en general actividades en donde el estudiante analice, juzgue y evalúe.

Instrumento de evaluación

- Listas de cotejo
- Escalas de observación
- Registro anecdótico
- Diario de clase
- Lista de cotejo para
- Portafolio
- Ficha de Autoevaluación/entre pares/coevaluación/ agentes externos.

Evidencia de aprendizaje

- Anuncio
- Película
- Plan de negocio
- Proyecto de innovación
- Historia
- Producto audiovisual
- Prototipo
- Documental

- Demostración
- Artículo
- Ponencia
- Modelado
- Maquetas