**Naam:** Kevin Spalink

**Naam** : Kevin Spalink

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen |  | X |  |  |
| Stelt concrete individuele doelen |  | X |  |  |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | X |  |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | X |  |  |  |
| Realiseert de individuele doelen | X |  |  |  |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  |  | X |  |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de |  |  | X |  |
| naleving van de gemaakte afspraken | X |  |  |  |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig |  | X |  |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven |  | X |  |  |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen |  | X |  |  |
| Communiceert effectief met andere teamleden |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | X |  |  |  |
| Staat open voor ideeën van anderen | X |  |  |  |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking |  | X |  |  |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang |  | X |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen |  | X |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit |  | X |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken |  | X |  |  |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na | X |  |  |  |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng |  | X |  |  |
| Durft op anderen te vertrouwen | X |  |  |  |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken |  | X |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team |  | X |  |  |
| Leeft zich in teamgenoten in |  | X |  |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  |  | X |  |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten |  | X |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt |  | X |  |  |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking |  | X |  |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | X |  |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking |  | X |  |  |

**Naam:** Tristan Jansen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen |  | X |  |  |
| Stelt concrete individuele doelen |  | X |  |  |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | X |  |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen |  | x |  |  |
| Realiseert de individuele doelen |  | X |  |  |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  |  | X |  |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de |  | X |  |  |
| naleving van de gemaakte afspraken | X |  |  |  |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig |  | X |  |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven |  | X |  |  |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | X |  |  |  |
| Communiceert effectief met andere teamleden |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | X |  |  |  |
| Staat open voor ideeën van anderen | X |  |  |  |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking |  | X |  |  |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | X |  |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen |  | X |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | X |  |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | X |  |  |  |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na | X |  |  |  |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | X |  |  |  |
| Durft op anderen te vertrouwen | x |  |  |  |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken |  | X |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team |  | X |  |  |
| Leeft zich in teamgenoten in | X |  |  |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  |  | X |  |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten | X |  |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | X |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | X |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | X |  |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking | X |  |  |  |

**Naam:** Raeven van dijk

**Naam** : Klik of tik om tekst in te voeren.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen |  | - |  |  |
| Stelt concrete individuele doelen |  | - |  |  |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming |  | - |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | - |  |  |  |
| Realiseert de individuele doelen | - |  |  |  |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  |  | - |  |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de |  |  | - |  |
| naleving van de gemaakte afspraken | - |  |  |  |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig |  | - |  |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven | - |  |  |  |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | - |  |  |  |
| Communiceert effectief met andere teamleden |  | - |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | - |  |  |  |
| Staat open voor ideeën van anderen | - |  |  |  |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking |  | - |  |  |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | - |  |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen |  | - |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | - |  |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken |  | - |  |  |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na | - |  |  |  |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | - |  |  |  |
| Durft op anderen te vertrouwen | - |  |  |  |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken |  | - |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | - |  |  |  |
| Leeft zich in teamgenoten in |  | - |  |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  |  | - |  |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten | - |  |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | - |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking | - |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | - |  |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking |  | - |  |  |

**Naam:** Kjeld Heemskerk

**Naam** : Kjeld Heemskerk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen |  | x |  |  |
| Stelt concrete individuele doelen | x |  |  |  |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming |  | x |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen |  | x |  |  |
| Realiseert de individuele doelen |  | x |  |  |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  |  | x |  |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de |  |  | x |  |
| naleving van de gemaakte afspraken | x |  |  |  |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig |  | x |  |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven |  | x |  |  |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | x |  |  |  |
| Communiceert effectief met andere teamleden |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | x |  |  |  |
| Staat open voor ideeën van anderen | x |  |  |  |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking |  | x |  |  |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang |  | x |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen |  | x |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit | x |  |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken | x |  |  |  |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na | x |  |  |  |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng |  | x |  |  |
| Durft op anderen te vertrouwen | x |  |  |  |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken |  | x |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team | x |  |  |  |
| Leeft zich in teamgenoten in |  | x |  |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  | x |  |  |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten |  | x |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt | x |  |  |  |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking |  | x |  |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking | x |  |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking |  | x |  |  |

**Naam:** Kay Westerhof

**Naam** : Kay Westerhof

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen | x |  |  |  |
| Stelt concrete individuele doelen |  | x |  |  |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming | x |  |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen | x |  |  |  |
| Realiseert de individuele doelen | x |  |  |  |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  |  | x |  |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de |  | x |  |  |
| naleving van de gemaakte afspraken |  |  |  |  |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig |  | x |  |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven | x |  |  |  |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen | x |  |  |  |
| Communiceert effectief met andere teamleden |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat | x |  |  |  |
| Staat open voor ideeën van anderen | x |  |  |  |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking |  | x |  |  |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | x |  |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen | x |  |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit |  | x |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken |  | x |  |  |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na | x |  |  |  |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng | x |  |  |  |
| Durft op anderen te vertrouwen | x |  |  |  |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken |  | x |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team |  | x |  |  |
| Leeft zich in teamgenoten in |  | x |  |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  |  | x |  |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten | x |  |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt |  | x |  |  |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking |  | x |  |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking |  | x |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking |  | x |  |  |

**Naam:** Albert de Jonge

**Naam** : Jesper Schuurman

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vaardigheden Dat wat je *kunt*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Doelen stellen** | | | | |
| Stelt concrete samenwerkingsdoelen |  | X |  |  |
| Stelt concrete individuele doelen |  | X |  |  |
| Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming |  | X |  |  |
| Realiseert de samenwerkingsdoelen |  | X |  |  |
| Realiseert de individuele doelen |  | X |  |  |
| **Samenwerkingsproces vormgeven** | | | | |
| Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships) |  |  | X |  |
| Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de |  |  | X |  |
| naleving van de gemaakte afspraken |  |  |  |  |
| Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig |  |  | X |  |
| **Feedback en communicatie** | | | | **Toelichting** |
| Kan op een goede wijze feedback geven |  |  | X |  |
| Kan op een goede wijze feedback ontvangen |  |  | X |  |
| Communiceert effectief met andere teamleden |  |  | X | Communiceren met anderen kan specifieker en proactiever. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Houding Dat wat je *bent*** | | | | |
| **Kenmerk**  **Deze persoon is iemand die…** | **Laat dit gedrag vaak zien** | **Laat dit gedrag soms zien** | **Laat dit gedrag niet zien** | **Toelichting** |
| **Samenwerkingsgericht** | | | | |
| Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat |  | X |  |  |
| Staat open voor ideeën van anderen |  | X |  |  |
| Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking |  |  | X |  |
| Stelt het teambelang boven het eigenbelang | X |  |  |  |
| Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen |  | X |  |  |
| Voert een evenredig deel van het werk uit |  | X |  |  |
| Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken |  | X |  |  |
| **Betrouwbaar** | | | | |
| Komt afspraken na |  | X |  | Je bent betrouwbaar in je afspraken. |
| Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng |  |  | X |  |
| Durft op anderen te vertrouwen |  | X |  |  |
| Communiceert transparant en tijdig over de voortgang van de taken |  | X |  |  |
| **Relatiegericht** | | | | **Toelichting** |
| Draagt bij aan een prettige sfeer in het team |  |  | X | Je bent stil aanwezig. |
| Leeft zich in teamgenoten in |  |  | X |  |
| Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen |  |  | X |  |
| **Ontwikkelingsgericht** | | | | **Toelichting** |
| Leert van teamgenoten |  | X |  |  |
| Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt |  | X |  |  |
| Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking |  |  | X |  |
| Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking |  | X |  |  |
| Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking |  | X |  |  |

**Ontvangen tips en tops periode 1**

**-Wesley**

Top: hij doet meer mee met de groep

Tip: hij is niet zo actief in de les

**-Jasper**

-tip: Meer communicatie met het projectteam

-top: Werkt zeker door aan zijn onderdelen in het project

**-Kevin**

- Ik vind dat je goed in de groep begint te komen en iets meer open bent dan aan het begin

- Probeer tijdens de ateliers iets actiever mee te doen (gaat de afgelopen 2 weken wel beter maar niet weer een hele atelier zonder laptop gaan zitten niks doen)

**-Raeven**

Top: Werkt goed aan zijn opdrachten

Tip: Kan wat meer interactie vertonen

**-Tom**

-Top: Werkt goed door en toont meer interactie in de groep.

-Tip: Iets actiever zijn in de lessen. (Gaat sinds de laatste weken al veel beter.)

**-Aman**

Ik vind dat je erg vaardig vol bent.

Toch vind ik het erg jammer dat je jezelf niet vaak laat horen.

**Feedbackformulieren van edumundo**

**Aman**

1) Je kan goed werken, wat te zien was aan de designs van periode 1. 2) Je zou nog wat beter kunnen communiceren met je groepsgenoten. Je bent niet vaak te horen.

**Jari**

|  |
| --- |
| 1. Je kan goed gefocust zijn op een taak en daardoor veel werk in korte tijd verzetten. Zo gingen we in periode 2 bij het project de webapplicatie opbouwen en had je heel snel al de gehele homepagina afgemaakt, waardoor de anderen gelijk met hun eigen onderdelen bezig konden zonder vertraging. 2. Ik vind dat je af en toe wat meer mag terugkoppelen richting de groep. Zo waren we een keer aan het wachten op feedback van ons functioneel ontwerp en wilden we een mail sturen naar René Laan, maar toen bleek dat je een aantal dagen eerder al een respons had ontvangen maar dit niet door gecommuniceerd had richting de groep. |

**Gegeven feedback periode 2**

**Jari**

1. Ik heb gemerkt dat je goed/hard kan werken. Ook was vond ik dat je goed bent in programmeren. Zo heb je tijdens deze periode veel gedaan en was ook te zien dat je goed snapte wat je aan het doen was. 2. Ik heb gemerkt dat jij naar goede cijfers streeft, dit is op zichzelf geen slecht punt maar je had op de webdev toets bijvoorbeeld een voldoende en wilde deze als nog herkansen wat dus niet perse nodig was. Als je dit bijvoorbeeld zou doen tijdens een drukke/moeilijke periode zou je in de problemen kunnen komen en zou je dit mogelijk moeten aanpassen.

**Kay**

1. Ik heb gemerkt dat je goed/hard kan werken. Ook vind ik dat je  heel goed kan programmeren.  Zo heb je tijdens deze periode veel gedaan en was ook te zien dat je goed snapte wat je aan het doen was. 2. Ik heb gemerkt dat als andere mensen hun laptop onbemand aan achterlaten jij vaak de neiging hebt hier een beetje mee te kloten/een grap uithaalt. In dit groepje was dit niet zo'n probleem want de mensen konden wel tegen een grapje maar er is vast een keer iemand die hier niet tegen kan wat slechte gevolgen zou kunnen hebben dus misschien zou je er over na moeten denken om hier mee te stoppen.

**Jassir**

1. Ik vind dat je goed met andere mensen om kunt gaan. Ook merkte ik dat je al veel kennis had van netwerken wat goed te zien was tijdens dit project aangezien we hier veel mee bezig moesten. 2. Ik kan eigenlijk geen minder sterke punten bedenken. Eigenlijk vind ik dat je goed kan samenwerken

**Thomas**

1. Ik vind dat je dat je goed met andere mensen om kunt gaan zo zorgde je vaak voor een goede sfeer in de groep. Ook merkte ik dat je al veel van netwerken wist wat handig was aangezien we daar deze periode mee bezig moesten. 2. Ik heb gemerkt dat je soms snel afgeleid bent door je telefoon of andere dingen op je laptop. Zo ging je bijvoorbeeld tijdens het atelier terwijl wij aan het werk waren de WK wedstrijden kijken. Hier zou je verbetering in kunnen brengen door bijvoorbeeld je telefoon in je tas te doen zodat je hier minder op kijkt.

**Huub**

1. Ik vind dat je een goede/harde werker bent. Zo heb je tijdens het project goed gewerkt. Ook was je een goede projectleider je hield namelijk de structuur in de groep goed onder controle. 2. Ik kan eigenlijk geen minder sterke punten bedenken. Eigenlijk vind ik dat je goed kan samenwerken

**Martijn**

1. Ik vind dat je een goede/harde werker bent. Zo was je tijdens het project steed goed bezig. 2. Ik heb gemerkt dat je soms snel bent afgeleid. Zo zie ik je vaak op je telefoon kijken, dit zou je kunnen oplossen door bijvoorbeeld je telefoon in je tas te doen zodat je minder snel geneigd bent om hem te pakken.

**Ontvangen feedback periode 2**

**Jari**

1. Je kan goed gefocust zijn op een taak en daardoor veel werk in korte tijd verzetten. Zo gingen we in periode 2 bij het project de webapplicatie opbouwen en had je heel snel al de gehele homepagina afgemaakt, waardoor de anderen gelijk met hun eigen onderdelen bezig konden zonder vertraging. 2. Ik vind dat je af en toe wat meer mag terugkoppelen richting de groep. Zo waren we een keer aan het wachten op feedback van ons functioneel ontwerp en wilden we een mail sturen naar Rene Laan, maar toen bleek dat je een aantal dagen eerder al een respons had ontvangen maar dit niet door gecommuniceerd had richting de groep.

**Kay**

- Eén van je sterke punten van jou bij het samenwerken is dat je goed feedback kan ontvangen

m.b.t. je gemaakte werk. Een voorbeeld hiervan is de feedback die je goed wist te verwerken

tijdens het maken van de front-end.

- Eén minder sterk punt van jou bij het samenwerken is dat je meer moet communiceren

m.b.t. wat je doet, wanneer je niks te doen hebt en wanneer je iets niet wilt doen. Een

voorbeeld hiervan is dat je tijdens het maken van het plan van aanpak een tijdje niks zat te

doen, ook nog na dat ik je vroeg of je ergens mee wilde helpen.

**Jassir**

1.    Ik vind dat jij goed door werkt. Tijdens het bouwen van de website had je de homepagina voor de grote gedeelte af.

2.    Ik vind dat jij best wat meer bij groepsgesprekken jouw mening kan delen.

**Thomas**

**Huub**

**Martijn**

1. Als hij een opdracht krijgt dan maakt hij het gewoon goed af. Stelt niet veel vragen.
2. Is erg stil vraagt niks. Gaat met dingen bezig die niet zijn overlegt zijn met de project groep.