

Feedbackformulier Vergaderen

Beoordeelde student:

Beoordelaar:

Klas:

Datum van invulling:

Als voorzitter/deelnemer...

Laten zien:

Niet__Wel

Opmerkingen / illustratie

1. heeft hij/zij de vergadering goed voorbereid.	0 0 0 0	
2. geeft hij/zij duidelijk structuur aan de bijeenkomst.	0 0 0 0	
3. leidt hij/zij de agendapunten duidelijk in	0 0 0 0	
4. rondt hij/zij de agendapunten duidelijk af met een conclusie.	0 0 0 0	
5. zorgt hij/zij ervoor dat iedereen aan het woord komt.	0 0 0 0	
6. remt hij/zij zo nodig veel- of langsprekers af.	0 0 0 0	
7. houdt hij/zij oogcontact.	0 0 0 0	
8. is hij/zij opmerkzaam op de lichaamstaal van de deelnemers.	0 0 0 0	
9. spreekt hij/zij duidelijk en overtuigend.	0 0 0 0	
10. bewaakt hij/zij de agenda en houdt hij/zij de deelnemers bij het onderwerp.	0 0 0 0	
11. houdt hij/zij de tijd in de gaten.	0 0 0 0	
12. luistert hij/zij goed	0 0 0 0	
13. vat hij/zij de bijdragen van de deelnemers goed samen	0 0 0 0	
14. vraagt hij/zij zo nodig verduidelijking	0 0 0 0	
15. geeft hij/zij de deelnemers het gevoel dat het een nuttige vergadering is	0 0 0 0	
16. geeft hij/zij de deelnemers het gevoel dat het een prettige vergadering is	0 0 0 0	

Als deelnemer ...

17. heeft hij/zij de vergadering goed voorbereid 0 0 0 0

18. is hij/zij actief bij de vergadering betrokken 0 0 0 0

19. zet hij/zij de non-verbale communicatie op een functionele manier in 0 0 0 0

20. respecteert hij/zij de agenda 0 0 0 0

21. maakt hij/zij zo nodig een punt van orde 0 0 0 0

22. luistert hij/zij goed naar de anderen 0 0 0 0

23. vergewist hij/zij zich ervan de anderen goed begrepen te hebben 0 0 0 0

24. is hij/zij opmerkzaam op lichaamstaal van anderen 0 0 0 0

25. verwoordt hij/zij zijn punten bondig en duidelijk 0 0 0 0

26. slaagt hij/zij erin zijn/haar punt te maken / invloed uit te oefenen / zijn/haar zin te krijgen 0 0 0 0

27. weet hij/zij anderen met argumenten te overtuigen 0 0 0 0

28. draagt hij/zij bij aan een prettige sfeer 0 0 0 0

29. draagt hij/zij bij aan een goed resultaat 0 0 0 0