# Jesse van der Voet INF1C

**Reflectieverslag eerste semester**

In dit reflectieverslag neem ik de tijd om terug te kijken en te reflecteren over de afgelopen 6 maanden van mijn opleiding om mijn persoonlijke en professionele groei te evalueren. Met dit verslag heb ik als doel om mijn eerste ervaringen, leermomenten en prestaties te bekijken. Verder hoop ik ook een blik te geven op mijn originele leerdoelen en verwachtingen en hoe ik daar nu naar kijk.

Ik had voor het begin van mijn schoolcarrière bij NHL Stenden voor Informatica gekozen omdat ik graag mijn kennis over IT wilde uitwerken tot software engineer niveau. Ik had ook niet heel veel onderzoek gedaan naar de opleiding, want het enige wat ik wist was dat ik graag een hbo-diploma wilde behalen na 4 jaar. Ik had echter wel meerdere verwachtingen, zoals werken in een professionele werkomgeving, werken aan het ontwikkelen van grote codebases en het beheren van databases. Ik geloof wel dat ik een goed algemeen beeld had van het zijn van een software engineer, maar dat ik ook zwaar heb onderschat wat het betekent om professioneel te zijn. Dat had te maken met mijn vooropleiding in het mbo, waarbij ik alleen maar bezig was met het maken van simpele applicaties. Nu ik een realistisch beeld heb van de opleiding, ben ik er nog steeds wel van overtuigd dat ik de juiste opleiding heb gekozen.

In de eerste periode van dit semester kreeg ik les in het vak 'Informatiemanagement'. Ik had moeite met het bijhouden van de stof vanwege de hoeveelheid 'stampwerk'. Ik was ook niet meer gewend aan puur theoretisch leren, waardoor ik ook meer moeite had. Bij de oefentoets had ik 9 van de 10 vragen goed beantwoord, dus waren mijn verwachtingen voor het examen niet heel hoog. Ik studeerde totaal niet voor het vak, wat uiteindelijk mijn valkuil was. Voor de toets kreeg ik een 4.3. Toen ik dit cijfer per e-mail ontving, werd ik onzeker, kreeg ik stress en raakte ik gedemotiveerd. Ik was niet meer zeker of een hbo-opleiding wel goed voor mij was en of ik de stof wel aankon. Ik overwoog of ik zou stoppen of door zou gaan. Als ik Informatiemanagement niet zou halen, zou ik niet mijn 60 EC krijgen, pas het volgende jaar weer examen kunnen doen en niet mijn propedeuse kunnen aanvragen. Dit waren allemaal dingen die in mijn hoofd rondspeelden. Gelukkig werd ik ondersteund door goede vrienden die ik op school had ontmoet. Zij hadden mij overtuigd om toch door te zetten, waardoor ik toch ging leren. Toen ik voor de herkansing een voldoende haalde, werd er een soort last van mij afgenomen en had ik weer ademruimte voor andere dingen. Dat leermoment had ik meegenomen voor de volgende toetsen. Als ik gewoon inzet toon en ga leren, kan ik zonder moeite de toets in één keer halen.

Ik ben blij met de voortgang die ik heb gemaakt in de studie. Mijn mbo-opleiding heeft zeker geholpen bij het verminderen van examenstress voor het vak 'Web development', waardoor ik me volledig kon focussen op Informatiemanagement. Mijn voorkennis en leergierigheid zorgen ervoor dat ik zelfverzekerder de opleiding nu inga. Ik ben op professioneel gebied ook enorm gegroeid. Ik wist eerst niet wat professionele vaardigheden inhielden en dat het een vak was over hoe je in een kantoor werkt met collega's, maar het is zoveel meer dan ik had verwacht. Ik merk vooral aan hoe ik feedback behandel als iets positiefs in plaats van dat ik het als een aanval zie. Het procesuur met Albert, waarvoor wij in onze groep in periode 1 feedback aan elkaar moesten geven, heeft mij goed geholpen te realiseren hoe belangrijk feedback is. Daarnaast ben ik ook een proactieve houding gaan aannemen. Ik kom eerder naar school om schoolwerk te maken en ik ga actief aan de slag tijdens tussenuren/spreekuren.

Ik ben blij met de studiekeuze die ik heb gemaakt. Ik heb veel vrienden ontmoet met wie ik later weer kan netwerken. Ik leer veel dingen die ik leuk vind. Ook leer ik minder leuke dingen, maar ik realiseer me nu wel dat die in theorie nog belangrijker zijn dan het programmeren, zoals professionele vaardigheden..

Ik zet mijn studie voort met een positieve instelling. Het afgelopen jaar heb ik veel over mezelf geleerd, zoals het op tijd leren voor vakken wat zoveel stress van me afhaalt. Mijn motivatie om de studie af te ronden is hoog. Ik ben enthousiast om te leren programmeren, maar vooral om mijzelf als professional te verbeteren. Ik ben blij dat ik die kennis kan toepassen in de praktijk. Het komende semester ga ik met een positieve mindset in, met als doel om de 60 EC te behalen en een propedeuse aan te kunnen vragen. Daarnaast wil ik ook gebruik gaan maken van onder andere de 'pomodoro'-techniek bij het leren. Kortom, ik kijk positief uit naar het nieuwe semester en mijn studievoortgang.