

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系



课程设置情况介绍：

教材名称： *毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系？*

教学方式： 课堂教学+书目阅读汇报(3课时)


考核方式： 期末成绩**50** +平时成绩**15**+汇报成绩**35**

期末成绩（50%）

- 1、*题型在考试前会告诉大家。*
- 2、期末考试将进行统考,统一阅卷。

- 平时成绩（15%）：出勤状况+讨论


- 书目阅读汇报（35%）：团队展示形式（内容为文本研读）

-  哈佛大学前校长德雷克·博克经过严格筛选，指出几个特别重要的大学生能力的培养：表达能力、批判性思维的能力、道德推理能力、公民意识、社会责任、全球化素养、为就业做准备的能力、广泛的兴趣。

共六组（按序号顺序展示）

- 1、毛泽东：《论十大关系》
- 2、毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
- 3、邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》
- 4、习近平：《习近平在马克思诞辰200周年大会上的讲话》
- 5、马克思、恩格斯：《共产党宣言》
- 6、《习近平谈治国理政》第一卷

说明：

- 1、 展示严控时间（不超过20分钟）
- 2、注重内容
- 3、团队协作，合理分工

此外，授课中会向大家推荐一些相关书目。

2001年诺贝尔经济学奖获得者斯彭斯教授认为：
Two roles of education : to raise and to distinguish productivities.

教育不但提高一个人的能力，更重要的是它能够向市场发送信号来**区分每个人的能力**。而发送信号是有成本的，它意味着一个人的勤奋与能力、知识与素养。

- 什么是良好的教育呢？也许我们很难给予它一个周全的描述，但我们可以非常肯定地说：如果一个人从来都没有感受过人性光辉的沐浴，从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界；如果从来没有读到过一本令他（她）激动不已、百读不厌的读物，从来没有苦苦地思索过某一个问題；如果从来没有一个令他（她）乐此不彼、废寝忘食的活动领域，从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他（她）就没有受到过真正的良好的教育。

教学内容的安排

专题讲座1：毛泽东思想及其历史地位

专题讲座2：毛泽东的革命观

专题讲座3：社会主义建设初期探索

专题讲座4：中国特色社会主义理论体系

专题讲座5：习近平新时代中特思想及其历史地位

专题讲座6：当代中国的改革话语和实践

专题讲座7：制度经济学及我国经济体制改革

专题讲座8：社会发展战略

专题讲座9：推进中国特色社会主义文化繁荣兴盛

第一专题

毛泽东思想及其历史地位

❖ 马克思主义中国化的两大理论成果：

理论构成：毛泽东思想+中国特色社会主义理论体系
(邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想)

理论灵魂：实事求是、解放思想、与时俱进

❖ 理论体系的基本问题

什么是新民主主义革命，如何进行新民主主义革命；
什么是社会主义，怎样建设社会主义；建设一个什么样的党，如何建设党；什么是发展，如何发展；
如何实现中华民族伟大复兴。

马克思主义基本理论与中国具体实际相结合的历程，在世界意义上回答了两个问题：一个民族能否以自己的历史文化为本位，走一条西方之外的现代化道路？超越资本主义的社会主义到底有怎样的前景和未来？

毛泽东思想

第一部分 毛泽东思想产生的社会历史条件

一、时代背景：20世纪上半叶世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。

1、向西方学习迷梦的破产。一战（1914-1918）结束后，巴黎和会对山东半岛的处理，引发五四爱国运动。真理何在？正义何在？还要向西方学习民主吗？所以，带给中国人的思考是还要不要向西方学习？

李大钊：“这回欧战完了，我们可曾作梦，说什么人道、和平得了胜利，以后的世界或者不是强盗世界了，或者有点人的世界的彩色了。谁知道这些名辞，都只是强盗政府的假招牌。我们且看巴黎和议所议决的事，哪一件有一丝一毫人道、正义、平和、光明的影子，哪一件不是拿着弱小民族的自由、权利作几大强盗国家的牺牲！”（《秘密外交与强盗世界》1919.5）

毛泽东：“帝国主义的侵略打破了中国人民学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？……怀疑产生了，增长了，发展了。”《论人民民主专政》（1949年6月）

梁启超1920年在《欧游心影录》中借法国人之口说道：我们西方文化已经破产，正要等中国文化来救我们，你又何必来西方找药方呢？



学习西方遇到挫折

■要不要学？

不必学（夷）→ 可以学（洋）→ 必须学（列强）→ 不能学（帝国主义）

■学什么？

技术（洋务运动）

制度（变法与革命）

文化（新文化运动）

文化危机（西方的没落、对西方文明的怀疑）

2、走俄国人道路的新生选择。十月社会主义革命成功，开辟了人类历史新纪元。东方各国解放运动在其影响下蓬勃发展。

帝国主义在巴黎和会上宰割中国，苏俄政府善待中国。1919年苏俄政府发表对华宣言，把沙俄政府掠夺中国的一切交还给中国人民。鲜明的对比，为新途提供的通道。

十月革命同样使中国的革命发生变化，新的革命需要新的理论。

二、历史需要：毛泽东思想的产生和形成是近现代中国社会和革命运动发展的历史需要。

1、**革命运动的客观需要。**近代中国的社会状况决定了中国需要一场深刻的大革命，以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，改变封建的买办的生产关系，解放被束缚的社会生产力。实现这种大革命，需要先进的科学理论来指导。

2、曲折探索的历史产物。

太平天国虽然反封建反侵略，但实践上沿袭的是封建专制的那套作法。终日劳作的农民兄弟，仿制戏班子制服装。鲁迅笔下的《阿Q正传》这样描写，阿Q在睡梦中，当上革命党头子，穿上乡村戏台上的白盔白甲，往日欺负阿Q的赵太爷、白举人、假洋鬼子统统跪在地上叫阿Q爷爷。这就是阿Q心目中的革命，何况他还是20世纪初的农民呢！



义和团运动的“扶清灭洋”的口号及其行动，说明农民没有认清外国侵略者的实质，也没有认清本国封建主义者同外国侵略者的关系。

辛亥革命虽然推翻了清政府，似乎大功告成，但其天生的软弱性，无法为中国人民指明斗争的目标。毛泽东说“这是他们从娘肚子里带来的毛病。”不敢触动封建势力，康有为建议另立班子；南京临时政府承认清政府与外国签订的不平等条约，不敢触动帝国主义势力。

所以说，无论是太平天国、义和团农民革命运动，还是资产阶级领导的辛亥革命，失败的原因无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导。

三、阶级基础：工人阶级成长壮大，工人运动深入发展，为毛泽东思想的产生和形成提供了阶级基础。

1、工人阶级的成长壮大。中国工人最早诞生于19世纪40年代外国在华开办的企业中，60年代的洋务企业和70年代的民族资本主义企业中又诞生了一批无产阶级，到甲午战争后有了更进一步的发展。

| 年 代 | 1894年 | 1913年 | 1919年 | 1923-1927年 |
|-------|-------|--------|--------|------------|
| 产业工人数 | 9.8万 | 117.6万 | 200万左右 | 约261万 |

资料来源：刘明逵编《中国工人阶级历史状况》（1840-1949）第1卷第1册，中共中央党校出版社1985年版。

2、工人运动深入发展。在五四运动中，工人阶级以**独立**的姿态登上政治舞台，成为运动后期的主力军。

第一次提出纯政治要求，惩办卖国贼、释放被捕学生；突破了行会的界线，实行大同盟。从此，中国工人阶级从自在走向自为，成为中国革命的领导阶级。

下表为1912-1919年5月工人罢工次数

| 年代 | 1912 | 1913 | 1914 | 1915 | 1916 | 1917 | 1918 | 1919 (1-5) |
|----|------|------|------|------|------|------|------|---------------|
| 次数 | 14 | 11 | 11 | 8 | 17 | 23 | 30 | 19 |

资料来源：刘明逵编《中国工人阶级历史状况》（1840-1949）

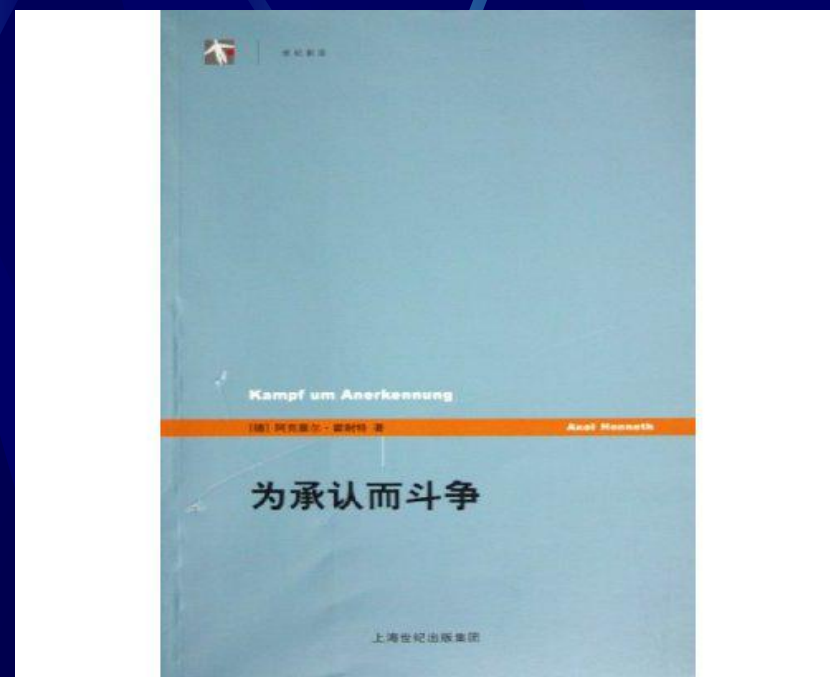
第1卷第1册，中共中央党校出版社1985年版。

斗争从功利到规范

汤普森



霍耐特



四、思想条件：新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播，为毛泽东思想的产生和形成准备了思想条件。

1、新文化运动的兴起。1915年9月兴起的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。主要领导者有陈独秀、李大钊、鲁迅、吴虞、胡适。喊出了“打倒孔家店”的口号，彻底清洗封建传统，为马列主义传入中国提供思想条件。

2、马列主义的传入与传播。1917俄国十月社会主义革命的胜利消息传入中国，中国先进的知识分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习，开始运用马克思主义观点和俄国革命经验重新考虑中国问题。由李大钊等引入，成为毛泽东思想的主要理论渊源。

动。新文化运动提倡民主，反对独裁专制；提倡科学，反对迷信盲从；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学，向尊孔复古的逆流展开猛烈进攻，从而在社会上掀起一股生气勃勃的思想解放潮流。

陈独秀在《青年杂志》创刊号上，发表《敬告青年》，提出“民主”和“科学”的口号，他说：“我们现在认定只有这两位先生，可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗。”

李大钊在《新青年》上发表《孔子与宪法》，指出孔子是“历代帝王专制之护符”，揭露袁世凯将孔教载入宪法，是“专制复活之先声”。

1917年，胡适在《新青年》上发表《文学改良刍议》，主张以白话文代替文言文，提出写文章“不作无病之呻吟”，“须言之有物”等主张，为新文学形式作出初步设想。

1918年，鲁迅在《新青年》上发表白话短篇小说《狂人日记》，借“狂人”之口，控诉几千年封建专制统治的历史，用“吃人”二字全可概括，号召人们推翻“黑漆漆”的“吃人”社会。鲁迅把反封建的革命内容，同新文学形式结合起来，树立了新文学的典范。



陈独秀



李大钊



胡适



鲁迅

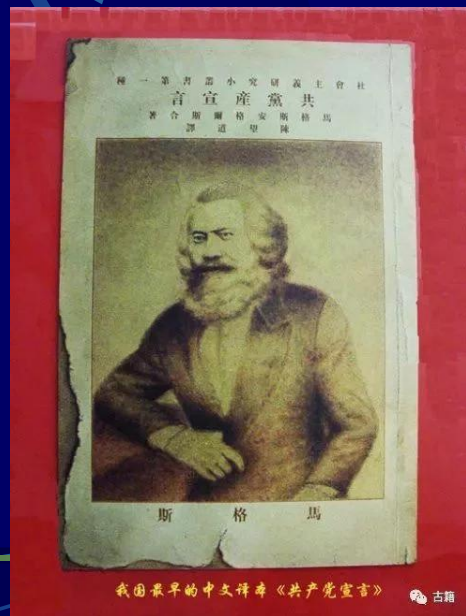
“新世纪的曙光”

1917年，俄国十月社会主义革命的胜利，使中国先进知识分子看到了“新世纪的曙光”。1918年，李大钊在《新青年》上，连续发表了《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》两篇论文，颂扬十月革命，热情宣传：“试看将来的环球，

一九一七年的俄国革命，
是二十世纪中世界革命的先声。

——《庶民的胜利》

新文化运动 41



拓：新文化运动反对的是礼教，而不是儒学

- 新文化派在批评中所说的“儒学”或“孔子之道”、“孔道”、“孔教”、“儒教”等**实际上指的就是礼教**。
- 新文化派的“反儒”言论，**重点放在破坏礼法，破坏旧伦理，破坏旧习俗，批判的层次始终停留在物质层面和制度层面**，对儒家的理论层面，如仁、义、心、性等问题则几乎没有涉及。
- 新文化派从不否定儒家学说的历史价值，但反对用宗法社会封建时代的道德来支配现代社会。
- **新文化派的“非儒”言论大都针对当时尊孔复辟的逆流而发，具有鲜明的现实色彩。他们所要反对的是对儒学的利用和独尊，而不是儒学本身。**
- 新文化派即使在他们态度最为激烈的时候，也总是反复申明自己并不是真的反孔子或儒学。

新文化运动要打倒的并不是儒学，而是对儒学的教条主义和狂热迷信。

- **陈独秀：**“我们反对孔教，并不是反对孔子个人，也不是说他在古代社会无价值，不过因他不能支配现代人心，适合现代潮流，成了我们社会进化的最大障碍。”
- **李大钊：**“余之掊击孔子，非掊击孔子之本身，乃掊击孔子为历代君主所雕塑之偶像的权威也；非掊击孔子，乃掊击专制政治之灵魂也。”
- **李大钊：**“圣人之权威于中国最大者，厥为孔子，以孔子为吾国过去之一伟人而敬之，吾人亦不让尊崇孔教之诸公，即孔子之说，今日有其真价，吾人亦绝不敢蔑视。”
- **总之，新文化派所攻击的是儒学的专断和腐败，而非儒学所代表的基本价值。他们所要打倒的也并不是儒学，而是对儒学的教条主义和狂热迷信。**
- **新文化运动的目的是重建中国文化**

五、实践平台：中国共产党领导的人民革命，是毛泽东思想的产生和形成的实践平台。

毛泽东在《反对本本主义》中谈到，中国革命的胜利要靠中国同志了解中国情况。中国革命不同于十月革命，它是马列主义与中国革命相结合的产物。如对待私人资本，不是彻底批判之；对待农民问题，提出农民是天然的同盟军；对待革命道路，采纳的是农村包围城市的道路等。



所以说，中国革命的过程，也就是马列主义中国化的过程，即毛泽东思想的产生过程。

中国革命展开的过程即是毛泽东思想形成的过程：

毛泽东思想的萌芽（党的成立到大革命失败）

毛泽东思想的形成（土地革命的前期与中期）

毛泽东思想的成熟（土地革命后期与抗日战争）

毛泽东思想的发展（解放战争与建国后）

第二部分 毛泽东与毛泽东思想

一、为什么毛泽东成为马克思主义中国化的最杰出的代表，这个理论成果以他的名字命名？



胸怀大志，刻苦读书。毛泽东的学生时代，中国正遭受帝国主义的侵略瓜分和封建势力的压迫剥削。严酷的现实，使年轻的毛泽东产生了“改造中国与世界”的念头。



(1893---1976年)

孩儿立志出乡关
学不成名誓不还
埋骨何须桑梓地
人生无处不青山

写于1910年

沁园春 长沙（1925年）

独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。看万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流。鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？携来百侣曾游，忆往昔，峥嵘岁月稠。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？

沁园春 雪（1936年2月）

北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，惟余莽莽；大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆。江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。惜秦皇汉武，略输文采；唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。俱往矣，数风流人物，还看今朝。



七律 到韶山（1959年6月）

一九五九年六月二十五日到韶山。离别这个地方已有三十二周年了。

别梦依稀咒逝川，故园三十二年前。
红旗卷起农奴戟，黑手高悬霸主鞭。
为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。
喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟。



卜算子·咏梅

1961年12月

风雨送春归，飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。俏也不争春，只把春来报。待到山花烂漫时，她在丛中笑。

毛泽东坚信，学习是改造的武器，他“象牛闯进了菜园子”，如饥似渴地学习中外著作。

毛泽东一生都在学习。

临终的日子也在看书学习中渡过。

● 深入实际、注重调查。

毛泽东提出：“没有调查就没有发言权”

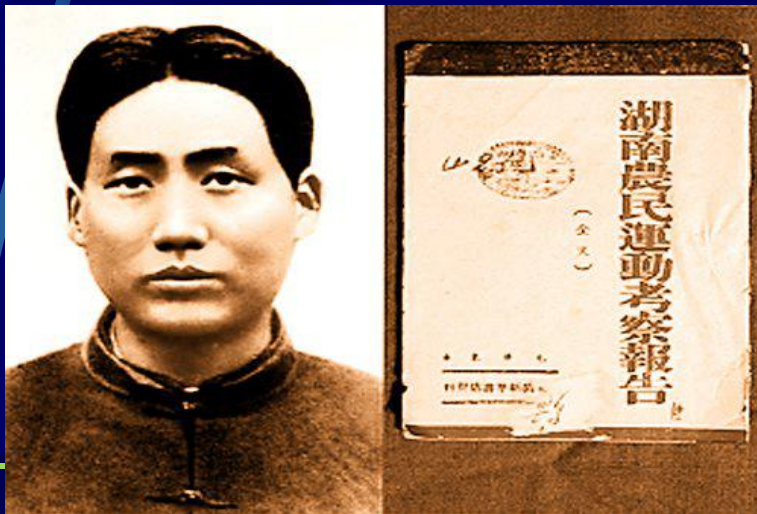
毛泽东在学生时代，就多次游学，读“无字之书”，毛泽东1913——1918年在湖南一师读书期间，利用寒假、暑假游学三次，身无分文、一路乞讨，但是心忧天下，了解中国国情，写了很多笔记和心得。



《中国社会各阶级的分析》(1925年)



在社会调查的基础上,毛对中国半殖民地半封建的特殊国情有着清醒的认识,特别是对经济、政治、文化发展不平衡,农民占全国人口的大多数等特点的认识最为深刻.



《湖南革命运动考察报告》(1927年)

- 对马克思主义的信念坚定。在血雨腥风的年代，坚持信仰不容易。“一大”代表13人就走过三种不同的人生道路：大多数人如毛泽东、董必武等始终坚持信仰，站在革命的潮头；而有的如包惠僧、刘仁静在大革命失败后脱党；有的如张国涛、周佛海、陈公博叛党甚至沦为汉奸。



中共“一大”纪念船

● 逆境中不消沉。毛泽东后来回忆说：“他们迷信国际路线，迷信打大城市，迷信外国的政治、军事、组织、文化的那一套政策。我们反对那一套‘左’的政策。……那时候，不但一个人也不上门，连一个鬼也不上门。我的任务是吃饭、睡觉……。还好，我的脑袋没有被砍掉。”——《毛泽东传》第322页。

“我没有吃过洋面包，没有去过苏联，也没有留学别的国家。我提出建立以井冈山为中心的罗霄山脉中段红色政权，实行红色割据，开展‘十六字诀’的游击战和采取迂回打圈战术，一些吃过洋面包的人不信任，认为山沟里出不了马克思主义。1932年开始，我没有工作，就从漳州以及其他地方搜集来的书籍中，把有关马恩列斯的书通通找出来，……硬是读了两年书……”。

——《缅怀毛泽东》上册，第401页。

经过长征到达陕北后的
毛泽东、朱德、周恩来



- 热爱人民。三年困难时期，他曾为百姓的生活困苦而落泪；1954年淮河大水，得知灾民爬到树上被毒蛇咬死的消息他哭了；1975年，河南水灾，始终心系灾区的毛泽东又哭了。



1958年毛泽东在彭真陪同
下在十三陵水库参加劳动







1.罗 氏——1908年毛泽东第一次婚姻

2.杨开慧——1920年毛泽东第二次婚姻

毛泽东与女儿李敏



3.贺子珍——1930年毛泽东第三次婚姻

4.江 青——1938年毛泽东第四次婚姻

二、毛泽东思想的内容与灵魂

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。（党的12大党章通过）

毛泽东思想与马列主义的关系

毛泽东思想与中国革命和建设实践

毛泽东思想与毛泽东个人

毛泽东思想与毛泽东晚年错误的思想。

1981年6月，《中共中央关于建国以来若干重大历史问题的决议》中将毛泽东思想的科学体系概括为 6个基本方面和 3个活的灵魂：

6个基本方面：

新民主主义革命的理论；
社会主义革命和建设的理论；
军队建设和军事战略理论；
政策和策略的理论；
思想政治工作和文化工作的理论；
党的建设的理论。

3个活灵魂： 实事求是，群众路线，独立自主。

毛泽东影响中国最为深远的十句话：

一条千古不变的真理：

最鼓舞人心的一句话：

最豪迈最傲气的话：

最谦虚的一句话：

最震撼人心、世界的一句话：

最正气凛然的一句话：

最无奈又最神秘的一句话：

最让人充满希望的一句话：

最有志气的一句话：

令贪官们最警醒的一句话：

1、社论的“两个凡是”：让我们高举毛主席的伟大旗帜，更加自觉地贯彻执行毛主席的革命路线，凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循，最紧密地团结在以华主席为首的党中央周围，紧跟以华主席为首的党中央的战略部署，一切行动听以华主席为首的党中央指挥，同心同德，步调一致，牢牢抓住深入揭批“四人帮”这个纲，去夺取天下大治的新的伟大胜利。【1977.02.07】



《人民日报》，《红旗》杂志，《解放军报》社论

[illegible]

紧跟华主席为首的党中央战略部署

2、邓小平的评价摘录

(1) 是非评价方面：要求一个革命领袖没有缺点、错误，那不是马克思主义。毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长时间。他的伟大的一生中的这些错误，怎么能够同他对人民的不朽贡献相比拟呢？

(2) 责任分摊方面：在分析他的缺点和错误的时候，我们当然要承认个人的责任。毛泽东同志的错误，一定要毫不含糊地进行批评。讲错误，不应该只讲毛泽东同志，中央许多负责同志都有错误。在这些问题上要公正，不要造成一种印象，别的人都正确，只有一个人犯错误。这不符合事实。中央犯错误，不是一个人负责，是集体负责。

3、中央决议的评价



毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献。

不能否认，毛泽东同志在社会主义建设道路的探索中走过弯路，他在晚年特别是在“文化大革命”中犯了严重错误。对毛泽东同志的历史功过，党的十一届六中全会作出的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》进行了全面评价。邓小平同志说，毛泽东同志的功绩是第一位的，他的错误是第二位的，他的错误在于违反了他自己正确的东西，是一个伟大的革命家、伟大的马克思主义者所犯的 error。

在中国这样的社会历史条件下建设社会主义，没有先例，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开通道路。毛泽东同志晚年的错误有其主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析。

对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。

前事不忘，后事之师。一个马克思主义政党对自己的错误所抱的态度，是衡量这个党是否真正履行对人民群众所负责任



人民网强国社区纪念毛主席诞辰120周年特别报道

一个中国人
难以忘怀的名字

毛泽东

4、各国精英对毛泽东的怀念选摘

- 毛泽东是20世纪最伟大的领袖之一。
——加拿大前总理特鲁多
- 他作为革命领袖，对于中国的前途如同列宁对苏联所具有的类似历史意义。
——德国政治家、经济学家赫尔穆特·施密特
- 中国共产党的其他领袖人物，每一个都可以同古今中外社会历史上的人物相提并论，但无人能够比得上毛泽东。
——美国作家史沫特莱
- 毛是20世纪的魅力超群的政治家。……他的经历，足以使他成为马克思、列宁、斯大林合为一体的中国革命的化身。
——美国中国问题专家R·特里尔
- 由于毛泽东的逝世，人类思想的一座灯塔熄灭了。
——法国前总统德斯坦
- 毛泽东没有死，他永垂不朽。
——巴基斯坦前总理本·布托

思考题：你认为领袖素养应
包含什么？如何培养？

领袖魅力：支配社会学的解释

1. 胸怀全局，不拘泥于一时一地的得失。
2. 超群的创造能力。
3. 高超的谋略水平。
4. 坚强的意志和自信。
5. 高瞻远瞩，走在人民前面，但又不能离得太远。
6. 超强的表达说服能力。



拓展讨论：现实社会主义运动的“美国例外论”

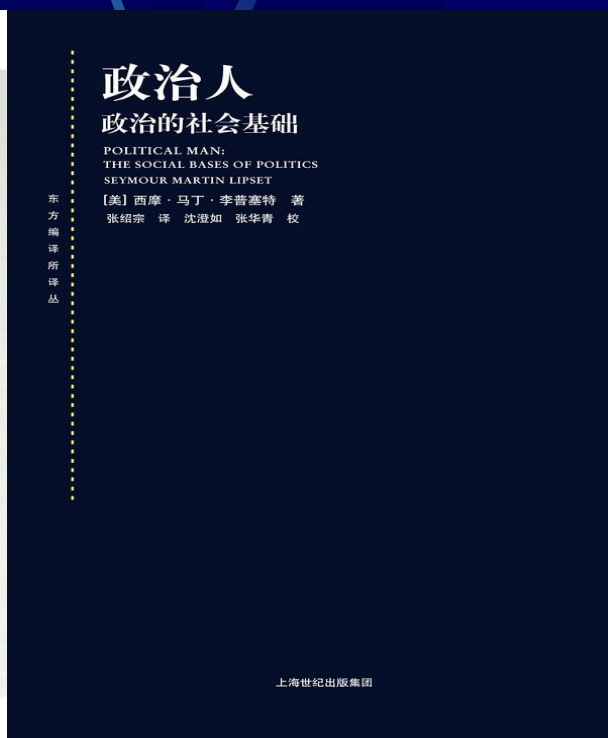
19世纪末，美国已经成功地建立了世界上最强大的资本主义经济，拥有高度发达的现代工业文明和市民社会。根据马克思的理论，它是最有希望进入社会主义的国家。然而事实恰恰相反，美国反而成为与“现实社会主义运动”最绝缘的国家，没有出现过欧洲那种大规模的社会主义运动，也没有出现真正有影响的社会党或工党。这是为什么？

桑巴特根据各种数据和对美国现状的观察，从美国工人的政治地位、经济地位和社会地位三个方面对此进行了解释。



托克维尔认为,美国社会是独特的,包括国民的国家认同、宗教制度、政治结构等。他指出了美国作为一个民主共和国取得成功的五种至关重要的价值观念,即自由、平等、个人主义、平民主义和放任主义。这些概念构成了所谓的“美国信条”。托克维尔认为,这些价值观是美国缺乏君主政治和贵族政治等封建制度和等级结构的反映。

李普塞特则认为,美国两党制使第三党难成气候,美国社会主义政党和工会长期不合,种族、语言和宗教造成美国工人阶级的异质性或多样性,美国文化中的个人主义传统,是美国社会主义失败的原因。





The End