

Borcard jessy Jessy.borcard@cpnv.ch

SI-C1b 3^{jème} trimestre, 1^{er} années 2019





Table des matières

| | Introduction | |
|---|-----------------------------------|-----|
| | 1.2 Organisation | |
| | 1.3 Objectifs | |
| | 1.4 Planification initiale | . 3 |
| | | |
| | Analyse | |
| | 2.1 Use cases et scénarios | |
| | 2.1.1 | . 3 |
| | 2.2 Stratégie de test | . 4 |
| | | |
| 3 | Implémentation | . 5 |
| | 3.1 Modèle Logique de données | . 5 |
| | 3.2 Points techniques spécifiques | . 5 |
| | 3.2.1 Point 1 | . 5 |
| | 3.2.2 Point 2 | . 5 |
| | 3.3 Livraisons | . 5 |
| | | |
| 4 | Tests | . 6 |
| | 4.1 Tests effectués | . 6 |
| | | |
| 5 | Conclusions | . 6 |
| | | |
| | Annexes | |
| | 6.1 Sources – Bibliographie | |
| | 6.2 Journal de bord du projet | . 6 |



1 Introduction

1.1 Cadre, description et motivation

C'est un programme qui fait jouer l'utilisateur contre une IA ou tout seul II doit couler des bateaux pour gagner.

J'ai utilisé le programme Clion et le langage C pour la réalisation du projet

1.2 Organisation

Jessy Borcard

Jessy.borcard@cpnv.ch

M. BENZONANA

M. CARREL

1.3 Objectifs

Le programme devrait être jouable à la fin du délai imparti L'utilisateur peut afficher le tutoriel L'utilisateur peut jouer tout seul ou contre une IA L'utilisateur peut quitter le programme

1.4 Planification initiale

Sprint 1 : Partie analyse du projet, et commencement d'un début de code

Sprint 2 : Programmation du cœur du projet bataille navale

Sprint 3 : implémentation d'une AI et addition de utilitaire complémentaire

(Graphisme)

2 <u>Analyse</u>

2.1 <u>Use cases et scénarios</u>

2.1.1

| Action | Condition | Réaction |
|---------------------------|---|------------------------------|
| | | la case se selectionne |
| choisi une case ennemi | il n'y a pas de bâteau sur la case | le programme affiche Raté! |
| | si un bâteau ennemi est touché | le programme affiche Touché! |
| | si un bâteau ennemi est déjà touché et qu'il manque une case pour le couler | le programme affiche Coulé! |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| l | | |

Jessy borcard 3 29/03/2019



| Action | | Condi | tion | Réa | ction | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|-----|-----------------------|--|--|--|
| Action | | Condi | tion | nea | CCIOII | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| lancer le programme | | | | | le programme se lance | | | |
| | | | | | | | | |
| | | si il ch | oisi une autre | | le prog | gramme | | |
| | | | | | | | | |
| | | | tion que les | 100 | | e ce que le | | |
| choisir l'o | ption | optio | ons possibles | | joueur v | eut faire | | |
| comment | jouer | | | + | | | | |
| | | | | le | program | me lance le | | |
| | | | | 1 | - | ment jouer | | |
| | | | | " | iena com | illelit jouei | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | _ | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | + | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | + | | | | |
| | | | | + | | | | |
| | | | | + | | | | |
| | | | | + | | | | |
| | | | | | | | | |
| Identifiant En tant que | 4-lancer le Joueur | es options | | | | | | |
| Je veux | accèder a | ux options | | | | | | |
| pour priorité | modifier I W | es options | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Action | Condition | | Réaction | | Action | Condition | | |
| lancer le | | | le programme se | | lancer le | | | |
| programme | | | lance | | programme | | | |
| | l | | | | | 1 | | |
| | | une autre que les | le programme redemande ce que | | | si il choisi une autre option que les | | |
| choisir l'option | | possibles | le joueur veut faire | | choisir | options possibles | | |
| options | — | | | | l'option | | | |

| Identifiant | 4-lancer les options | | | | |
|---------------------------|---|--|------------------------|---|--|
| En tant que | Joueur | | | | |
| le veux | accèder aux options | | | | |
| pour | modifier les options | | | | |
| priorité | w | | | | |
| | | | | | |
| Action | Condition | Réaction | Action | Condition | Réaction |
| lancer le programme | | le programme se lance | lancer le programme | | le programi lance |
| choisir l'option | si il choisi une autre option que les options possibles | le programme redemande ce que le joueur veut faire | choisir l'option | si il choisi une autre option que les options possibles | le progran redemande le joueur veu |
| options | | le programme lance le menu des options | credits | | le progran lance le mer credits |
| modifier la couleur du | si il choisi une autre option que les options possibles | le programme redemande ce que le joueur veut faire | | | |
| plateau de jeu | | le programme change la couleur | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2.2 Stratégie de test

La stratégie unitaire et d'intégration est principalement utilisé

- Tester des fonctions séparées
- Tester des fonctions mis en commun avec d'autres fonctions
- Tester les fonctionnalités du programme
- Tester pour trouver d'éventuel « bug »

Jessy borcard 4 29/03/2019

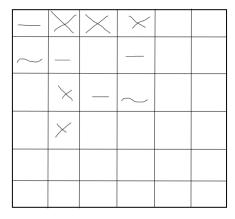


3 Implémentation

3.1 Modèle Logique de données

Le programme utilise une grille de 10x10, les tableaux sont principalement rempli de chiffres, sauf pour celui qui s'affiche dans le command prompt, par rapport aux positions des bateaux dans les grilles caractérisées par un chiffre, le tableau qui s'affiche changera

Touché!



Choix ligne: 4

X = Touché

- = loupé

~ = ni touché, ni loupé, pas encore sélectionné

3.2 Points techniques spécifiques

Points

• Point 1 : Saisie des coordonnées de tir

• Point 2 : Choix aléatoire d'une grille

3.2.1 Point 1

Le programme demande en premier la ligne et ensuite la colonne, et il soustrait un de la valeur de la ligne et de la colonne, pour pouvoir entrer dans les index du tableau

3.2.2 Point 2

Le programme choisi aléatoirement entre 1 et 3, et par rapport à cette valeur, le programme choisira un fichier contenant un tableau

3.3 Livraisons

https://github.com/JessyBorcard/ICT431

Jessy borcard 5 29/03/2019



4 Tests

4.1 Tests effectués



L'utilisateur peut rentrer un caractère autre qu'une lettre ou chiffre

5 Conclusions

Tous les objectifs sont atteints, sauf pour le cas de l'Al qui n'est pas été implémentée Plusieurs fonctionnalités en été ajouté au cours du projet, comme le fait que le programme affiche une grille aléatoirement

Le programme marche bien, le budget permis était large, je n'ai pas eu de trouver de points négatif

La façon d'écriture et lecture d'un fichier était complexe Il faudrait que le joueur puisse joué contre une IA

6 Annexes

6.1 Sources - Bibliographie

https://www.tutorialspoint.com Valentin Zingg Valentin.Zingg@cpnv.ch https://openclassrooms.com/fr/

6.2 Journal de bord du projet

| Temps [h] | Туре | + | Description | Remarques/problèmes | |
|-----------|----------------|---|---|---|--|
| 0.50 | Tests | test o | iu programme | la fonction qui écrit dans un fichier les scores, écrasait la valeur antérieur, le bug à été corrigé | |
| 1.50 | Implémentation | créat | ion d'une fonction qui permet d'écrire dans un fichier | | |
| 1.00 | Implémentation | créat | réation d'une fonction qui permet de lire un fichier 20 min de perdue parceque je ne comprennais pas comment sa pouvait | | |
| 1.00 | Analyse | création d'un dépôt sur github avec des issues, sprints | | | |
| 2.00 | Implémentation | créat | ion du cœur de la logique du programme | 30 min de perdue parceque ma logique était mal programée | |
| 0.50 | Implémentation | créat | ion d'une grille | | |
| 2.00 | Analyse | créat | ion de uses cases et scénarios | | |
| 2.00 | Analyse | créat | ion d'objectifs SMART | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Jessy borcard 6 29/03/2019