



Universidad Tecnológica de Durango

Tecnologías de la Información

Fundamentos de Programación

Prácticas

“Evidencias de Prácticas”

Alumnos:

- Barraza Torres Jesús Daniel

1°A BIS

Docente:

- Ing. Dagoberto Fiscal Gurrola, M.T.I.

Enero 2025

Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1: Imagen de la carpeta “Fundamentos_programación” de drive.....	3
--	---

Actividad 1

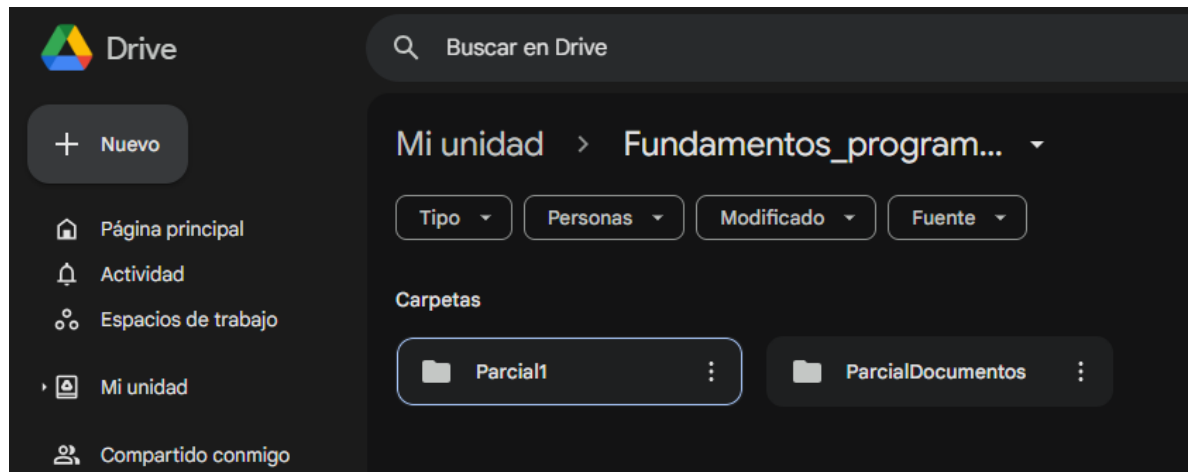


Ilustración 1: Imagen de la carpeta “Fundamentos_programación” de drive

El link de la imagen se encuentra [aquí](#).

En la imagen anterior se puede demostrar la carpeta “Fundamentos_programación” los cuales incluyen las capturas de los algoritmos, diagramas de flujo y pseudocódigos de las 10 actividades, junto con una carpeta de los documentos que posteriormente serán enviados como actividades posteriores y almacenamiento de actividades anteriores.

Retroalimentación

Mediante las actividades anteriores, he logrado aprender con respecto a la estructura que poseen los programas algorítmicos los cuales pueden servir como guía para poder comprender la estructura y el funcionamiento de los mismos para usos prácticos o incluso para lograr armar un programa algorítmico.

Los algoritmos son una serie de pasos que me permite organizar un algoritmo mediante el idioma que me permita comprender mediante una serie de pasos, funcionando así como guía definida para los apartados de un algoritmo.

Un diagrama de flujo es la representación visual y directa de un algoritmo, permitiéndome comprender en un vistazo más eficaz un código algorítmico.

Un pseudocódigo es la representación de un código algorítmico el cual funciona con palabras entendibles para una persona que permite una lectura más detallada de un algoritmo. Esto me permite comprender más a fondo algo lo cual no me encuentro familiarizado a inicio.

Al iniciar la clase, si bien se encuentra bastante saturado de información para aquel que no tiene algún trasfondo o conocimiento de programación, se nota el conocimiento básico que precede de la programación de hoy en día.