



Universidad Tecnológica de Durango

Tecnologías de la Información

Programación Estructurada

Actividades

“Evidencias de Activiades y Tareas”

Alumnos:

- Barraza Torres Jesús Daniel

2°A BIS

Docente:

- Ing. Dagoberto Fiscal Gurrola, M.T.I.

Junio 2025

Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1. Características de los tipos de subprogramas	2
Ilustración 2. Sintaxis de los tipos de subprogramas	2
Ilustración 3. Conceptos de recursividad.....	2
Ilustración 4. Características de los procesos recursivos.....	2

Actividad 1

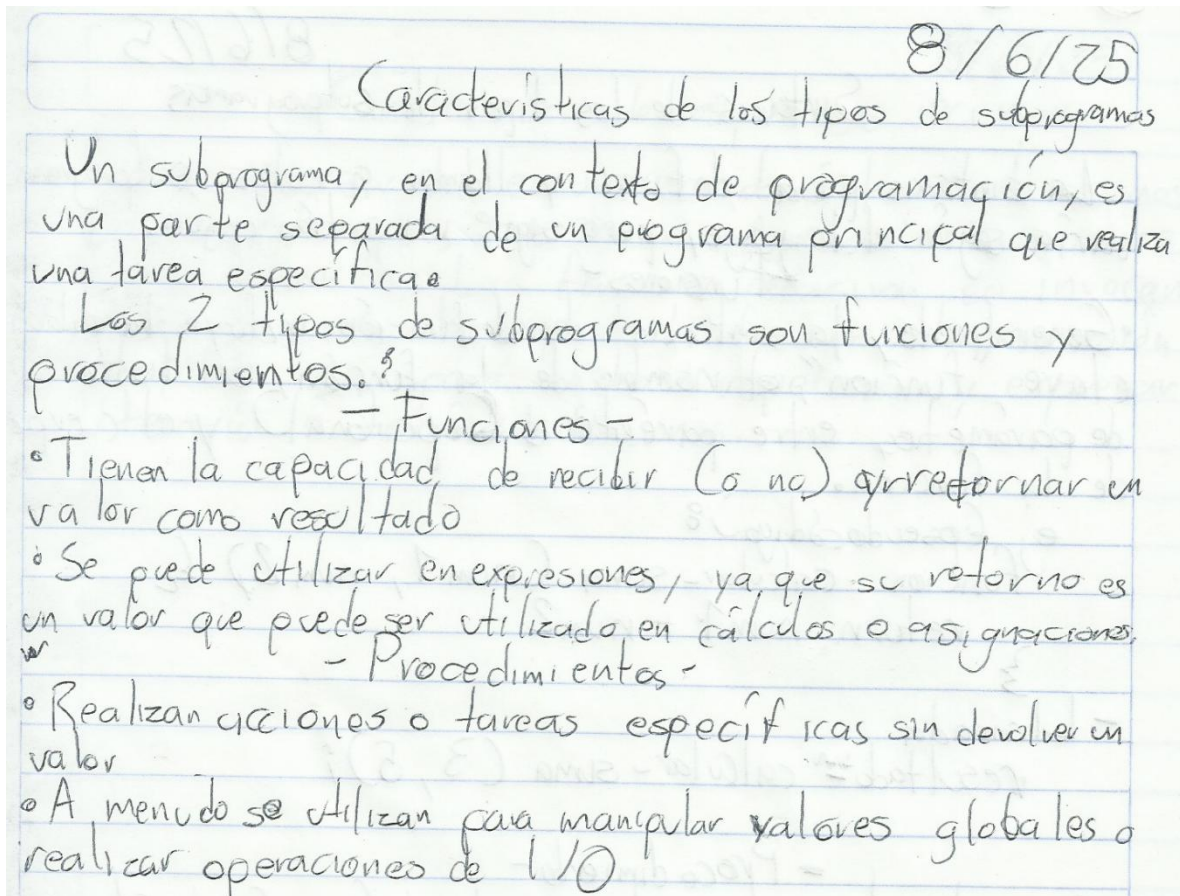


Ilustración 1. Características de los tipos de subprogramas

En esta ilustración podemos revisar de manera normal las funciones de los tipos de subprogramas: “Funciones” y “Procedimientos”. En este caso las funciones tienen la capacidad de regresar valores mientras que los procedimientos no.

Actividad 2

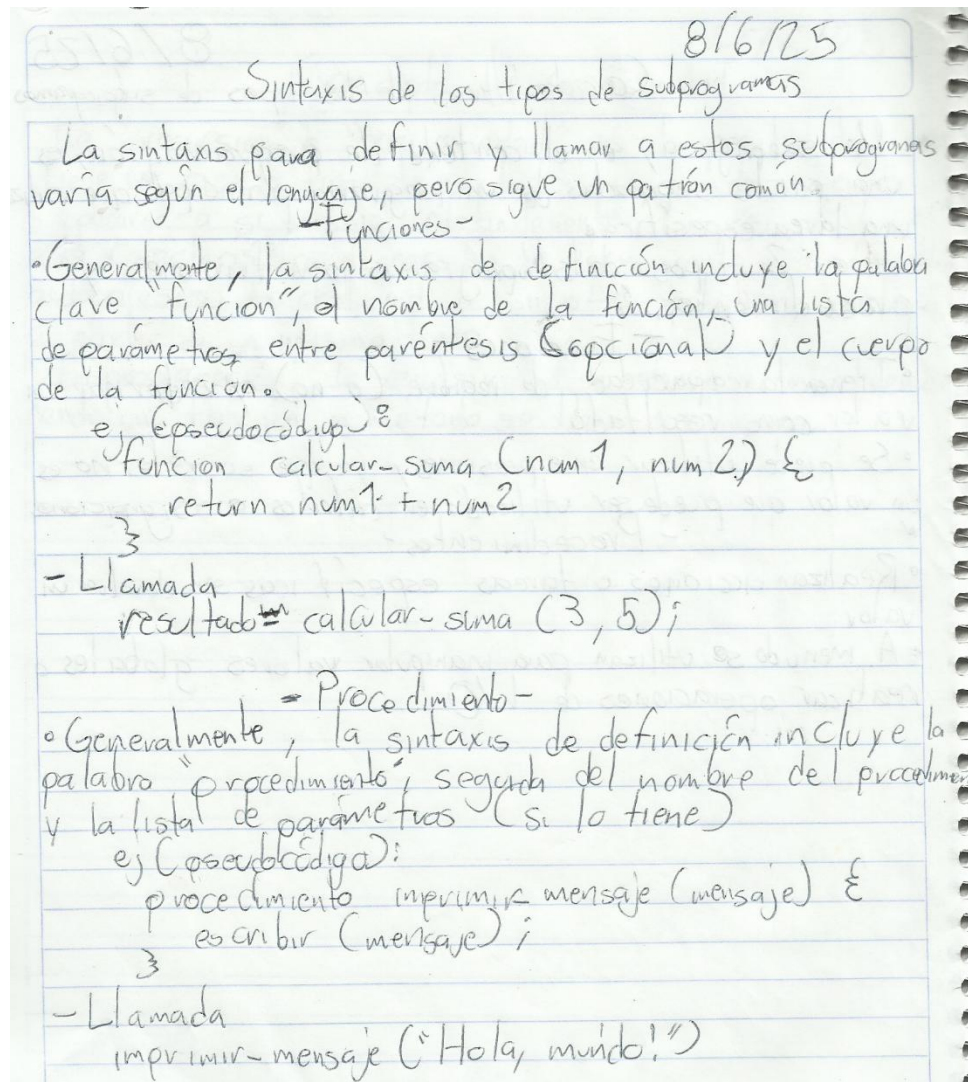


Ilustración 2. Sintaxis de los tipos de subprogramas

En esta ilustración podemos revisar cada uno de las sintaxis de los 2 tipos de subprogramas escritos en pseudocódigo. En este caso podemos ver las diferencias ya sea en la forma de llamado como en la estructura en general.

Actividad 3

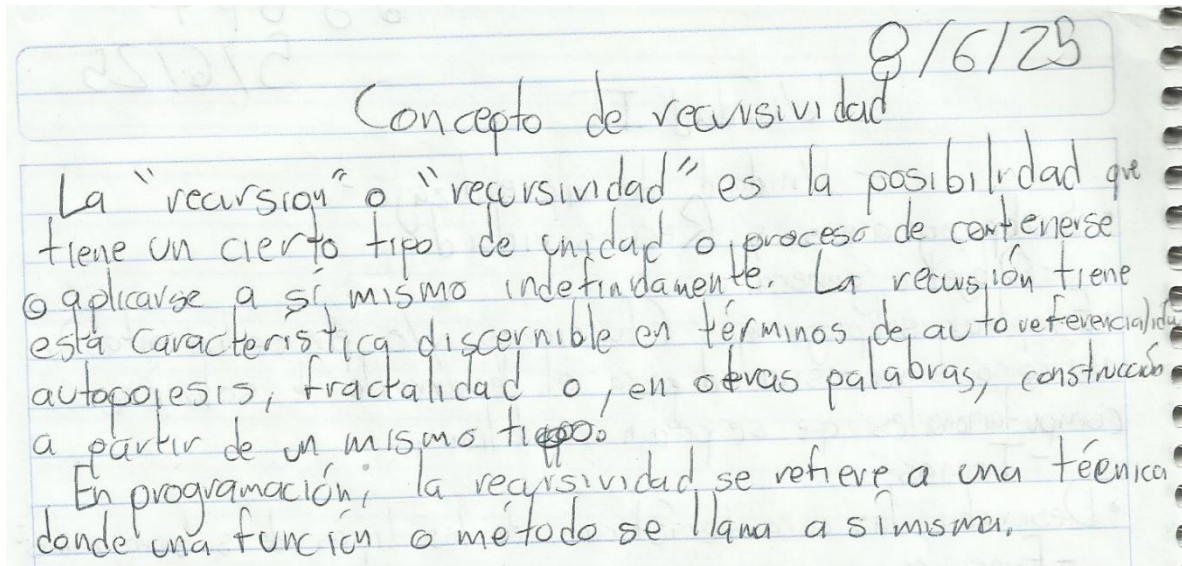


Ilustración 3. Conceptos de recursividad

En esta ilustración podemos observar el concepto de recursividad, la cual es una propiedad propia que puede adquirir un subprograma. Este es un concepto el cual muestra el llamado a sí mismo para reutilización.

Actividad 4

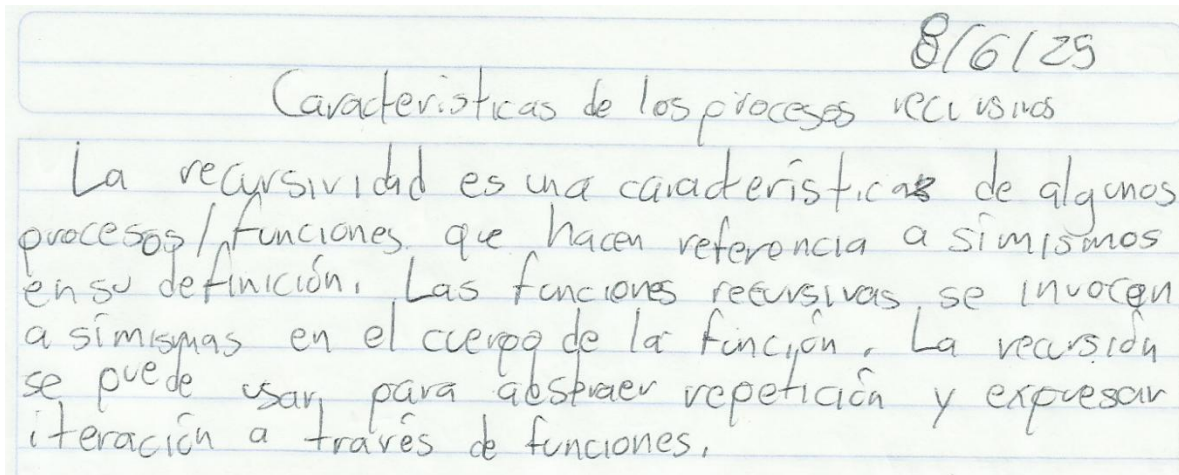


Ilustración 4. Características de los procesos recursivos

En esta ilustración podemos observar el concepto de recursividad, la cual es una propiedad propia que puede adquirir un subprograma. En este caso, se muestra la característica única del subprograma de llamarse a sí mismo.

Retroalimentación

A pesar de la brevedad de las actividades mencionadas en esta unidad, podemos ver varios datos curiosos que rodean los tipos de subprogramas, sus propiedades y una de las características únicas que los subprogramas pueden adquirir para distintos propósitos: la recursividad.

Esta unidad no parece estar cargada con muchas características importantes que pueda suponer un reto directo para la persona que realiza sus actividades. Sin embargo, todavía queda afinar propiedades de lo que ya se sabe para poder utilizarlos de manera óptima y sin errores.

Esta actividad es bastante corta y por eso es importante en esta etapa el afinar las habilidades necesarias para lo que llega, esto simplemente presenta más herramientas para lo ya conocido.