

DESCRIPCIÓN

Se establece el uso de arreglos unidimensionales para almacenar números naturales con características especiales como los siguientes:

- Número Descuadrado: aquel que empieza con el cuadrado de su último dígito. Por ejemplo, 4938247.
- Número *Reparado*: aquel número par que comienza con un dígito impar. Por ejemplo, 347216.

ESPECIFICACIÓN

A partir de lo anteriormente expresado se pide desarrollar, en lenguaje de programación C, una aplicación que cumpla, a lo menos, con lo que a continuación se indica:

Requerimiento	Puntos
Definición de la estructura de datos adecuada.	6
Función que determine si un número natural es descuadrado.	6
Función que determine si un número natural es reparado.	6
Función que cree un arreglo con los primeros n ≤ 20 números descuadrados.	10
Función que cree un arreglo con los primeros n ≤ 20 números reparados.	10
Función que despliegue en pantalla los n elementos un arreglo. Usarla para ver los dos arreglos creados.	6
Programa principal que, mediante un menú, llame organizadamente a las funciones anteriores.	6
Autodocumentación mediante un video explicativo de una de las funciones implementadas el cual no debe exceder los 3 minutos y debe contener rostro y voz.	10
Total	60

DEDICACIÓN

Para el desarrollo de este taller se ha estimado una dedicación, individual ininterrumpida, aproximada de 24 horas cronológicas.

EVALUACIÓN

- Realizar este taller en grupos de exactamente dos estudiantes de la misma sección según lo informado en el Taller 1.
- Iniciar el código fuente con un comentario en el cual se indiquen los nombres de los integrantes del grupo.
- Validar que el código compile; en caso contrario será calificado con nota 1.0.
- Guardar la aplicación con el nombre Paterno1Nombre1_Paterno2Nombre2_Tabajo1
- Subir a la plataforma CANVAS, curso AYP COORDINACIÓN 2022-2, el enlace del código residente en la plataforma OnlineGDB, hasta las <u>24:00 horas</u> del día domingo <u>16/10/2022</u>. El código debe incluir un comentario que contenga el enlace a YouTube donde se encuentre el video explicativo.