

ITEM	No Evalúa	Poco	Regular	Bien	Muy bien	Excelente		
ORIGINALIDAD	No cumple el criterio	El alumno solo aporta síntesis de informaciones diversas. Realiza una actuación imitativa. No hace ninguna aportación novedosa.	El alumno realiza una actuación de carácter imitativo fuerte. La propuesta aporta soluciones innovadoras al referente. Lo que supone una baja o escasa incidencia en el campo de conocimiento al que pertenece el ciclo.	El alumno realiza una actuación de carácter imitativo fuerte. La propuesta aporta alguna soluciones innovadora. Lo que supone una baja o escasa incidencia en el campo de conocimiento al que pertenece el ciclo.	El alumno plantea ciertas ideas originales, aunque el peso del referente es evidente. El trabajo presenta todavía algunas aportaciones débiles al campo de conocimiento al que pertenece el ciclo.	El alumno plantea ideas originales suficientemente fundamentadas y argumentadas desde la diferencia, mejora o avance con respecto al entorno de referencia inmediato. El trabajo representa una aportación importante al campo de conocimiento al que pertenece el ciclo.	TRABAJO PRÁCTICO	20%
DIFÍCIL	No cumple el criterio	La complejidad del proyecto no se adapta al nivel de estudios cursados junto con las herramientas utilizadas. Abuso de plugins para el desarrollo.	La complejidad del proyecto se adapta al nivel de estudios cursados junto con las herramientas utilizadas. Abuso de plugins para el desarrollo.	La complejidad del proyecto se adapta al nivel de estudios cursados junto con las herramientas utilizadas. Uso plugins para el desarrollo.	La complejidad del proyecto se adapta al nivel de estudios cursados junto con las herramientas utilizadas. Uso apropiado de plugins para el desarrollo.	La complejidad del proyecto se adapta al nivel de estudios cursados junto con las herramientas utilizadas. No se hace uso de plugins para el desarrollo.		
ESTRUCTURA	No cumple el criterio	Se cumplen todos los puntos anteriores menos 4	Se cumplen todos los puntos anteriores menos 3	Se cumplen todos los puntos anteriores menos 2	Se cumplen todos los puntos anteriores menos 1	Código bien estructurado (DAM: Android/app escritorio, DAW: MVC), el código está organizado en clases y en diferentes archivos y el código es de calidad. Código perfectamente comentado.		
OBJETIVOS	No cumple el criterio	Los objetivos son confusos y/o no adecuados al tema y/o sin interés para el ciclo.	Varios objetivos son imprecisos o no adecuados al tema y/o no se ha justificado el cumplimiento de algún objetivo planteado.	Varios objetivos son imprecisos o no adecuados al tema. Se ha justificado el cumplimiento de algún objetivo planteado.	Aunque los objetivos son claros y realistas resultan de escaso interés en el ciclo. Se han cumplido todos los objetivos planteados.	Los objetivos son claros, realistas, adecuados al tema y de interés relevante en el ciclo. Se han cumplido todos los objetivos planteados.		
PRESENTACIÓN	No cumple el criterio	Presentación organizada. Letra Arial 11	Presentación limpia, organizada y con buena ortografía. Utiliza letra Arial 11 y justifica el texto.	Presentación limpia, organizada y con buena ortografía. Utiliza letra Arial 11 y justifica el texto. Las páginas están correctamente numeradas. Utiliza imágenes con tamaño adecuado. Respetar el formato de la portada.	Presentación limpia, organizada y con buena ortografía. Utiliza letra Arial 11, interlineado 1,5 y justifica el texto. Las páginas y el índice están correctamente numerados. Utiliza imágenes con tamaño adecuado. Respetar el formato de la portada.	Presentación limpia, organizada y con buena ortografía. Utiliza letra Arial 11, interlineado 1,5 y justifica el texto. Incluye encabezado con el logo de Ilerna Online, el título del trabajo y el nombre del autor. Las páginas y el índice están correctamente numerados. Utiliza imágenes con tamaño adecuado y referenciadas al pie. Respetar el formato de la portada.	TRABAJO ESCRITO	30%
EXTENSIÓN	No cumple el criterio	El documento presenta una extensión menor a 30 páginas	El documento presenta una extensión entre 30 y 60 páginas sin contar los anexos.	El documento presenta una extensión entre 30 y 60 páginas sin contar los anexos y siendo la página 1 el índice.	El documento presenta una extensión entre 30 y 60 páginas sin contar los anexos y siendo la página 1 el índice. La introducción y las conclusiones tienen una extensión de 1 a 2 páginas cada apartado.	El documento presenta una extensión entre 30 y 60 páginas sin contar los anexos y siendo la página 1 el índice. La introducción, las conclusiones y la bibliografía tienen una extensión de 1 a 2 páginas cada apartado.		
ESTRUCTURA DEL TRABAJO	No cumple el criterio	El documento presenta todas las partes indicadas en el guión pero en distinto orden o falta tres o más apartados	El documento incluye todos los apartados pero faltan varios de los subapartados.	El documento incluye todos los apartados pero falta uno de los subapartados.	El documento incluye todos los apartados citados en el punto anterior pero no sigue el orden establecido.	El documento presenta todos los apartados indicados en la normativa siguiendo el orden establecido		
CONTENIDO	No cumple el criterio	El trabajo no está fundamentado en el contenido de los diversos módulos que forman el ciclo formativo. El documento NO refleja el aprendizaje del alumno a lo largo de todo el ciclo.	El desarrollo del trabajo tiene rigurosidad científica y el alumno es capaz de redactar el contenido con sus propias palabras. El documento refleja el aprendizaje del alumno a lo largo de todo el ciclo.	La base teórica hace referencia a la mayoría de los módulos del ciclo formativo. El desarrollo del trabajo tiene rigurosidad científica y el alumno es capaz de redactar el contenido con sus propias palabras. El documento refleja el aprendizaje del alumno a lo largo de todo el ciclo.	La base teórica hace referencia a la mayoría de los módulos del ciclo formativo. El desarrollo del trabajo tiene rigurosidad científica y el alumno es capaz de redactar el contenido con sus propias palabras. Aporta vocabulario técnico en sus explicaciones. El documento refleja el aprendizaje del alumno a lo largo de todo el ciclo.	La base teórica hace referencia a la mayoría de los módulos del ciclo formativo. El desarrollo del trabajo tiene rigurosidad científica. Aporta vocabulario técnico en sus explicaciones. El documento refleja el aprendizaje del alumno a lo largo de todo el curso. Utiliza el pensamiento reflexivo para explicar las conclusiones del trabajo.		
FUENTES	No cumple el criterio	Solo maneja información procedente de internet que no es fiable ni apropiada. No usa un sistema de citación y no la integra adecuadamente a lo largo del trabajo.	La bibliografía es muy básica. No usa un sistema de citación y no siempre se integra adecuadamente a lo largo del trabajo.	La bibliografía es muy básica.	La bibliografía es de interés para el trabajo, pero incompleta. El trabajo presenta algunos fallos en el sistema de citación o en la integración de las referencias bibliográficas en el trabajo escrito	La bibliografía es la esencial e importante. Usa las referencias bibliográficas de forma correcta y en el momento apropiado durante el trabajo escrito.		
ANÁLISIS	No cumple el criterio	Falta alguno de los diagramas. No se añade explicación.	Falta alguno de los diagramas. Se ha explicado brevemente.	Fase análisis: Los esquemas propuestos son mejorables. No se han identificado. Fase de diseño: Falta algún o algunos diagramas. No hay casos de uso. Diagrama de Gantt: La gráfica no es legible. Se representan los valores estimados.	Fase análisis: Los esquemas propuestos son apropiados. Están correctamente identificados. Fase de diseño: Se incluyen los diagramas necesarios para el proyecto. Los casos de uso son representativos. Diagrama de Gantt: La gráfica es totalmente legible. Se representan los valores estimados. El plazo planteado es factible	Fase análisis: Los esquemas propuestos son óptimos y recogen todos los casos posibles. Están correctamente identificados. Fase de diseño: Se incluyen los diagramas necesarios para el proyecto. Los casos de uso son representativos. Diagrama de Gantt: La gráfica es totalmente legible. Se representan los valores estimados y los valores reales. El plazo planteado es factible		
EXPLICACIÓN VÍDEO	No cumple el criterio	La exposición oral no concuerda con el contenido que aparece en las diapositivas	La exposición oral concuerda con el contenido que aparece en las diapositivas	El alumno realiza las explicaciones sin apoyo de apuntes. Refleja los conocimientos adquiridos durante el ciclo. La exposición oral concuerda con el contenido que aparece en las diapositivas.	El alumno se expresa de forma clara durante las explicaciones sin apoyo de apuntes. Refleja los conocimientos adquiridos durante el ciclo. La exposición oral concuerda con el contenido que aparece en las diapositivas.	El alumno se presenta, introduce el tema de su proyecto y concluye la defensa. Se expresa de forma clara y muestra seguridad durante las explicaciones sin apoyo de apuntes. Refleja los conocimientos adquiridos durante el curso. La exposición oral concuerda con el contenido que aparece en las diapositivas.	DEFENSA Y SOPORTE AUDIOVISUAL	50%
DEMOSTRACIÓN	No cumple el criterio.	Muestra capturas de pantalla	Realiza una demostración en vivo del proyecto mostrando algunas funciones. Se muestra correctamente.	Realiza una demostración en vivo del proyecto, pero no en su totalidad. Se muestra correctamente.	Realiza una demostración en vivo del proyecto, pero no en su totalidad. Demuestra tener un gran conocimiento del proyecto. Se muestra correctamente.	Realiza una demostración en vivo del proyecto. Muestra en totalidad sus funcionalidades. Demuestra tener un gran conocimiento del proyecto. El aplicativo se muestra de forma óptima.		
CALIDAD VIDEO	No cumple el criterio	El video es inferior a 10 minutos o superior a 30 minutos. Solamente aparece el alumno en el video. Solamente aparece la presentación en el video. El video no se oye o no se ve	Duración ligeramente superior o inferior a 15 - 25 minutos. El alumno aparece en todo momento en el video. El PowerPoint / Prezi se visualiza en todo momento. Las explicaciones no se oyen correctamente.	Duración ligeramente superior o inferior a 15 - 25 minutos. El alumno aparece en todo momento. El PowerPoint / Prezi se visualiza en todo momento. Las explicaciones se oyen correctamente.	Duración entre 15 - 25 minutos. El alumno aparece en todo momento en el video. El PowerPoint / Prezi se visualiza en todo momento. El video tiene una buena calidad de imagen y audio.	Duración entre 15 - 25 minutos. El alumno aparece en todo momento en el video. El PowerPoint / Prezi se visualiza en todo momento. El video tiene una calidad óptima de imagen y audio.		
CALIDAD POWERPOINT	No cumple el criterio	NO sigue el orden estructural de los apartados citados en la normativa. Utiliza letra inferior a 24 o superior a 28	Sigue el orden estructural de los apartados citados en la normativa. Extensión ligeramente superior o inferior a 20 y 25 diapositivas. Utiliza una letra de tamaño entre 24 y 28 puntos que permita la fácil visualización del texto.	Sigue el orden estructural de los apartados citados en la normativa. Extensión ligeramente superior o inferior a 20 y 25 diapositivas. Utiliza una letra de tamaño entre 24 y 28 puntos que permita la fácil visualización del texto. Ortografía correcta.	Sigue el orden estructural de los apartados citados en la normativa. Entre 20 y 25 diapositivas. Utiliza una letra de tamaño entre 24 y 28 puntos y un fondo que permita la fácil visualización del texto. Ortografía correcta.	Sigue el orden estructural de los apartados citados en la normativa. Entre 20 y 25 diapositivas. Utiliza una letra de tamaño entre 24 y 28 puntos y un fondo que permita la fácil visualización del texto. Ortografía correcta. Utiliza imágenes y tablas que apoyen la defensa.		