

SCHOOLME

ACADEMICS

ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS



Centro de la industria, la empresa y los servicios
ADSO 2900177

SCHOOLME

ACADEMICS

Grupo de Desarrollo SchollMe
Jesus Fernando Carvajal
Santiago Chaparro Riaño

jesusanacona017@gmail.com
alfasan1481@gmail.com

Contenido

Contenido

Marco conceptual y organización.....	4
Introducción.....	4
Abstract.....	5
Planteamiento del problema	5
Propósito	5
Justificación	5
Objetivo general	6
Objetivos específicos	6
Alcance	7
Versión Web.....	7
Versión Móvil	8
Personal Involucrado.....	8
Definiciones, acrónimos y abreviaturas.....	9
Referencias	9
Descripción general	9
Perspectivas del producto	10
Características de los usuarios	11
Restricciones de hardware	12
Versión Web (Administradores, Docentes y Personal Institucional).....	12
Versión Móvil (Acudientes)	13
Restricciones de software	13
Base de datos	14
Restricciones de compatibilidad.....	14
Sistema operativo de desarrollo	14
Requisitos específicos	14
Diseño de la interfaz.....	15
Pantalla del Docente Funcionalidades	15
Diseño de la interfaz.....	15
Requerimientos generales de usabilidad	15
Navegación intuitiva.....	15
Consistencia visual	15
Accesibilidad	16
Requerimientos de diseño visual.....	16
Santiago Chaparro Riaño	16
jesusanacona017@gmail.com	16
alfasan1481@gmail.com	16

Tamaños adecuados.....	16
Retroalimentación visual	16
Requerimientos de interactividad	16
Tiempo de respuesta adecuado	16
Animaciones visuales	16
Requisitos funcionales.....	17
Administrador.....	17
Docente General	19
Docente director de Grupo	20
Acudiente	21
Requisitos no funcionales.....	22

Marco conceptual y organización

Introducción

La gestión académica y administrativa en instituciones educativas enfrenta constantes desafíos relacionados con la digitalización de procesos, organización eficiente de información y comunicación efectiva entre los diferentes actores educativos. Con el fin de afrontar estas necesidades, surge SchoolMe, una plataforma digital diseñada específicamente para brindar una solución a dichos procesos en colegios e instituciones educativas.

Este documento presenta la especificación de requerimientos para la plataforma SchoolMe, cuyo propósito central es digitalizar y simplificar tareas fundamentales tales como la administración del personal (incluyendo administradores, docentes, estudiantes, padres y acudientes) y el manejo de agendas escolares. SchoolMe se ofrece como una solución tipo plantilla, permitiendo que cada institución educativa pueda implementarla bajo su propia identidad visual y marca institucional, asegurando que la plataforma refleje íntegramente la imagen del colegio sin dejar rastros gráficos del sistema original. La personalización se hace por medio de desarrollo, ya que es una idea inicial.

En los siguientes apartados, se detallan de forma clara y precisa los requerimientos funcionales y no funcionales, así como las características tecnológicas y de usabilidad necesarias para que la plataforma SchoolMe cumpla eficazmente con los objetivos propuestos.



Abstract

Keywords: SchoolMe, gestión académica, digitalización, plataforma educativa, identidad visual, requerimientos funcionales, usabilidad.

Planteamiento del problema

En muchas instituciones educativas, especialmente en colegios privados, se presenta un desafío considerable debido al uso de agendas físicas. Estas agendas implican gastos adicionales constantes para los colegios y, además, esto supone retrasos significativos en el proceso diario de diligenciamiento por parte del profesorado, que debe registrar información de múltiples estudiantes tras cada clase. A su vez, la información crítica sobre el rendimiento y comportamiento estudiantil queda dispersa y fragmentada en distintos formatos físicos, dificultando el monitoreo integral y oportuno de dicha información.

Ante esta problemática, se da una sugerencia a esta necesidad de desarrollar una solución digital que permita centralizar toda la información en un único aplicativo, facilitando así un monitoreo más eficiente y una gestión más efectiva, ágil y precisa de los datos educativos y administrativos esenciales.

Propósito

El propósito de este documento es definir y documentar los requerimientos necesarios para el diseño y desarrollo de la plataforma SchoolMe. Esta especificación permitirá a los equipos de desarrollo y a las partes interesadas comprender con claridad las funcionalidades, alcance y características técnicas que debe incluir la plataforma para asegurar un desarrollo exitoso, y plantear una posible solución a la gestión administrativa.

Justificación

La implementación de la plataforma SchoolMe se justifica principalmente por el problema planteado, donde se busca digitalizar procesos educativos y administrativos que tradicionalmente se han gestionado de manera física. Al centralizar la información en una



solución digital integral, se podría optimizar los tiempos de gestión y brindar considerablemente la precisión y accesibilidad de la información académica y administrativa. Además, al permitir una personalización completa acorde a la imagen institucional de cada colegio, SchoolMe garantiza no solo eficiencia operativa, sino también fortalecimiento de la identidad institucional y mejora de la comunicación con toda la comunidad educativa.

Objetivo general

Diseñar y desarrollar la plataforma digital SchoolMe, orientada a digitalizar y optimizar los procesos administrativos y académicos de instituciones educativas, facilitando la gestión integral de inscripciones, matrículas, personal institucional y agenda escolar mediante una solución personalizable que fortalezca la identidad visual y operativa de cada colegio.

Objetivos específicos

Diseñar un módulo de gestión de personas que centralice la información de los distintos actores educativos (administradores, docentes, estudiantes, padres y acudientes), permitiendo su fácil administración y seguimiento.

Implementar funcionalidades para la creación y gestión de grupos académicos, así como la asignación de directores de grupo y docentes, asegurando una organización interna clara y estructurada.

Construir un sistema de carga académica flexible, que permita asignar materias, docentes, horarios y grupos, optimizando la planificación del calendario académico.

Diseñar una agenda escolar digital personalizable por grado, que facilite el registro diario de información académica y comportamental de los estudiantes,



mediante preguntas predeterminadas y respuestas estructuradas.

Desarrollar una versión móvil de la plataforma orientada padres, que permita consultar la agenda escolar diaria, fomentando una participación activa de la familia en el proceso educativo.

Optimizar la accesibilidad y usabilidad de la plataforma tanto en su versión web como móvil, asegurando una experiencia de usuario amigable, intuitiva y eficiente para todos los perfiles de usuarios.

Alcance

El alcance del proyecto SchoolMe contempla el desarrollo de una plataforma digital con versiones diferenciadas según el tipo de usuario:

Versión Web

Dirigida a administradores, docentes y personal institucional, permitirá la gestión completa de procesos académicos y administrativos, incluyendo:

Gestión de personas: registro y administración del personal administrativo, docentes, estudiantes, padres y acudientes.

Creación y dirección de grupos: definición de grupos académicos y asignación de directores para facilitar la organización interna.

Carga académica: asignación detallada de materias, docentes, horarios y grupos (la agenda surge a partir de la agenda que seguimiento).

Agenda escolar: diseño de agendas personalizadas por grado, permitiendo registrar diariamente información relevante como el comportamiento, rendimiento y observaciones específicas mediante preguntas predeterminadas y respuestas tipo selección

única o abierta.

Versión Móvil

Enfocada exclusivamente para padres de familia, permitirá:

Visualizar información académica relevante.

Confirmar y revisar la agenda escolar diaria, facilitando el seguimiento y participación activa en el proceso educativo.

Este alcance define que se desarrollara del proyecto en una primera fase.

Personal Involucrado

Nombre completo	Rol	Responsabilidades
Jesus Fernando Carvajal Anacona	Líder del proyecto	coordinación general, planificación y seguimiento del equipo
Santiago Chaparro Riaño	Desarrollo Frontend & Backend	Colaborar en la integración de backend y frontend. Desarrollo de módulos o componentes específicos (backend y frontend).
(Todo el equipo de trabajo)	UX/UI	Diseño de interfaces y mejora de la experiencia del usuario

Definiciones, acrónimos y abreviaturas

Nombre	Descripción
RF	Requerimiento Funcional.
RNF	Requerimiento No Funcional.

Referencias

Título del Documento	Referencia
OECD. (2020). <i>Digital Transformation in the Public Sector</i> . Organisation for Economic Co-operation and Development.	https://www.oecd.org/gov/digital-government/
García-Peñalvo, F. J., & Corell, A. (2020). <i>La transformación digital en las universidades: desafíos, estrategias y oportunidades. Education in the Knowledge Society (EKS)</i> , 21, 1-15.	https://doi.org/10.14201/eks.23013
UNESCO. (2021). <i>Digital Learning and Transformation</i> . United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.	https://www.unesco.org/en/digital-education

Descripción general

El proyecto **SchoolMe** consiste en el diseño y desarrollo de una plataforma digital orientada a cubrir las necesidades actuales de gestión académica y administrativa en instituciones educativas. Su propósito es ofrecer una solución estructurada que permita organizar, centralizar y digitalizar procesos clave como la administración de personal institucional y planificación académica, incluyendo una agenda escolar digital adaptable a las dinámicas de cada grado. La plataforma contempla una versión web destinada al uso de administradores, docentes y personal de planta, y una versión móvil orientada a estudiantes, enfocada en la visualización de información académica y seguimiento de la agenda escolar.



SchoolMe será desarrollada con capacidad de personalización visual, de modo que pueda adaptarse a la identidad institucional de cada colegio sin conservar elementos gráficos genéricos del sistema base.

Este proyecto se plantea como una solución tipo plantilla que podrá ser adoptada por instituciones educativas interesadas en digitalizar sus procesos internos, manteniendo una estructura clara, escalable y reutilizable en diversos contextos escolares. La presente documentación delimita el desarrollo de la plataforma en su primera fase funcional, sin contemplar procesos de implementación o evaluación en entornos reales de uso.

Perspectivas del producto

SchoolMe es una plataforma digital desarrollada como una solución independiente orientada a la gestión académica y administrativa de instituciones educativas. El sistema está concebido como una herramienta modular y adaptable que permite a colegios organizar digitalmente sus procesos internos más relevantes, tales como la administración de usuarios (personal institucional, docentes, estudiantes y acudientes), organización académica y registro de seguimiento mediante una agenda escolar digital.

Este producto no sustituye directamente a un sistema existente, sino que se plantea como una alternativa digital para instituciones que actualmente emplean herramientas físicas o sistemas

fragmentados para llevar a cabo estas tareas. SchoolMe se diseña bajo el enfoque de **plantilla personalizable**, lo que permite su adaptación visual a la identidad institucional de cada colegio sin requerir modificaciones estructurales en la lógica base del sistema.



Desde el punto de vista arquitectónico, SchoolMe se concibe como una plataforma

multicomponente, compuesta por:

Una **versión web** orientada a perfiles administrativos, docentes, padres.

Una **versión móvil** acudientes para consulta y visualización de información académica.

El producto será desarrollado de forma autónoma, aunque contempla interfaces que podrían permitir integración futura con otros sistemas institucionales (por ejemplo, plataformas contables o módulos de pagos), sin que dichas integraciones formen parte del alcance de esta primera fase.

En resumen, SchoolMe se posiciona como un producto base adaptable, diseñado para facilitar la organización de los procesos escolares dentro de instituciones que deseen transitar hacia un entorno digital, sin comprometer la identidad visual ni los flujos internos establecidos en cada institución.

Características de los usuarios

Administrador del Colegio:

Formación: Profesionales en administración educativa o áreas afines.

Actividades: Gestionar usuarios, matrículas, agendas y reportes del colegio.

Docente:

Formación: Profesionales en educación o áreas relacionadas.



Actividades: Registrar observaciones diarias y gestionar la carga académica.

Acudientes:

Formación: Padres de familia o acudientes, responsable de los menores de edad

Actividades: Confirman lectura de agenda, y visualizan

Estudiante (Niño):

Formación: Estudiantes en formación básica.

Actividades: Informativo

Restricciones

Restricciones de hardware

A continuación, se establecen los requisitos mínimos y recomendados de hardware que deben cumplir los dispositivos donde se ejecutará la plataforma SchoolMe, tanto en su versión web como móvil.

Versión Web (Administradores, Docentes y Personal Institucional)

Requisito	Mínimo	Recomendado
Procesador	Intel Core i3 o equivalente	Intel Core i5 o superior
Memoria RAM	4 GB	8 GB o más
Almacenamiento	10 GB de espacio libre en disco	SSD con al menos 20 GB libres
Resolución de pantalla	1366x768	1920x1080 o superior

Conectividad	Conexión a Internet estable (5 Mbps mínimo)	Conexión de banda ancha (10 Mbps o más)
Navegador compatible	Chrome, Firefox, Edge (última versión)	Chrome o Firefox actualizados

Versión Móvil (Acudientes)

Requisito	Android	iOS
Sistema operativo	Android 8.0 (Oreo) o superior	iOS 12.0 o superior
Memoria RAM	2 GB	2 GB
Almacenamiento libre	150 MB	150 MB
Resolución de pantalla	720x1280	750x1334 (iPhone 6) o superior
Conectividad	Conexión 3G/4G o Wi-Fi estable	Conexión 3G/4G o Wi-Fi estable

Restricciones de software

El desarrollo de la plataforma SchoolMe estará sujeto a las siguientes decisiones tecnológicas y restricciones de entorno:

Lenguaje de programación del back-end:

Se utilizará **C#** como lenguaje principal para la lógica del servidor.

Framework de desarrollo web:

Se empleará **ASP.NET Core** para la construcción de servicios web y controladores, bajo una arquitectura RESTful.

Framework para el front-end web:

La interfaz web será desarrollada utilizando **React** o **Angular**, según se defina en la fase de diseño, priorizando compatibilidad con ASP.NET.



Framework para la versión móvil:

Se utilizará **React Native** para asegurar el desarrollo multiplataforma (Android e iOS) desde una misma base de código.

Base de datos:

Se prevé el uso de un sistema de gestión de bases de datos relacional como **SQL Server** o **PostgreSQL** (según compatibilidad y recursos disponibles).

Restricciones de compatibilidad:

La plataforma debe funcionar correctamente en los navegadores modernos (últimas dos versiones estables de Chrome, Firefox y Edge).

Las aplicaciones móviles deben ser compatibles con dispositivos Android e iOS de al menos 5 años de antigüedad.

Sistema operativo de desarrollo:

El entorno de desarrollo debe estar soportado en **Windows 10/11** para aprovechar la integración nativa con .NET y Visual Studio.

Requisitos específicos

Requisitos comunes de las interfaces

Pantalla del Administrador del Colegio Funcionalidades:

Acceder a la sección de gestión de personas para registrar, modificar y organizar datos de docentes, estudiantes, padres y acudientes.

Configurar la estructura de la carga académica (asignaturas, docentes, grupos, horarios).

Crear, visualizar y cerrar agendas académicas por grado.

Diseño de la interfaz:

Menú principal de navegación con acceso rápido a las siguientes secciones:

Personas, Carga Académica, Agendas.

Distribución organizada por módulos, con etiquetas claras y jerarquía visual definida para facilitar la navegación.

Pantalla del Docente Funcionalidades:

Registrar observaciones diarias en la agenda digital sobre el comportamiento, deberes y novedades de los estudiantes.

Consultar su carga académica asignada con detalles por grupo, materia y horario.

Diseño de la interfaz:

Menú lateral con acceso a las secciones: **Agenda y Carga Académica.**

Agenda digital con campos estructurados para observaciones por estudiante.

Requerimientos generales de usabilidad

Navegación intuitiva: La estructura del menú y los flujos deben permitir a usuarios de diferentes perfiles (niños, adultos, personal institucional) navegar sin dificultad.

Consistencia visual: La disposición de elementos debe ser coherente en



todas las vistas del sistema (colores, tipografía, ubicación de botones).

Accesibilidad: Se debe facilitar el uso de la plataforma en dispositivos con

pantallas táctiles y diferentes resoluciones.

Requerimientos de diseño visual

Claridad visual: Botones, formularios y elementos interactivos deben ser fácilmente distinguibles.

Tamaños adecuados: Elementos suficientemente grandes para facilitar la interacción en dispositivos móviles.

Retroalimentación visual: Proporcionar señales visuales (como cambios de color o animaciones suaves) tras una acción del usuario.

Requerimientos de interactividad

Tiempo de respuesta adecuado: Las acciones dentro de la interfaz deben responder en un tiempo aceptable, evitando bloqueos o esperas prolongadas.

Animaciones visuales: Se pueden incluir transiciones suaves o animaciones ligeras que mejoren la experiencia sin comprometer el rendimiento de la plataforma.

Requisitos funcionales

Administrador

Identificador: RF-01	Nombre: Gestión de Personal (Actores del Sistema)
Tipo: FUNCIONAL	Administrador del colegio
Prioridad de desarrollo: Alta	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Datos de registro de personas (docentes, acudientes, estudiantes)	Salida: Usuarios creados con sus roles asignados automáticamente
Descripción: Permite registrar los diferentes actores del sistema (administrador, docente, acudiente, estudiante). Cada registro crea el usuario y su rol correspondiente.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que no existan usuarios duplicados o con roles incorrectos.	
Criterios de aceptación:	<ul style="list-style-type: none"> • Los roles y usuarios se crean correctamente según su tipo. • No se permiten duplicados. • Cada usuario tiene asignado el rol correspondiente.

Identificador: RF-02	Nombre: Configuración Académica
Tipo: FUNCIONAL	Administrador del colegio
Prioridad de desarrollo: Alta	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Datos ingresados sobre días hábiles, horarios, periodos, grados y grupos	Salida: Parámetros académicos configurados en el sistema
Descripción: Permite al administrador establecer días hábiles, horarios de clases, periodos académicos, grados y grupos. También permite asignar directores de grupo y carga académica.	
Manejo de situaciones anormales: Verificar que las configuraciones no se dupliquen o entren en conflicto con otras existentes.	
Criterios de aceptación:	<ul style="list-style-type: none"> • Los parámetros académicos se crean correctamente. • El sistema valida duplicados o conflictos. • La información queda disponible para docentes y acudientes.

Identificador: RF-03	Nombre: Gestión del Módulo de Seguridad
Tipo: FUNCIONAL	Administrador del colegio
Prioridad de desarrollo: Alta	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Roles, permisos, módulos y formularios definidos	Salida: Asignación de permisos y control de acceso según rol
Descripción: Permite gestionar roles, permisos, módulos y formularios del sistema, asignando permisos específicos a cada rol y restringiendo accesos.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que no se asignen permisos duplicados o conflictivos.	
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Los roles y permisos se gestionan correctamente. ● Los usuarios solo acceden a módulos permitidos. ● El sistema notifica accesos no autorizados. 	

Identificador: RF-04	Nombre: Carga Académica del Docente
Tipo: FUNCIONAL	Administrador del colegio
Prioridad de desarrollo: Media	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Listado de docentes, materias, grupos y horarios	Salida: Registro de carga académica completa por docente
Descripción: Permite asignar materias, grupos y días de clase a cada docente.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que no se asigne el mismo docente en el mismo horario a dos grupos diferentes.	
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● La carga académica se genera correctamente. ● No existen conflictos de horario. ● Se pueden editar asignaciones. 	

Identificador: RF-05	Nombre: Gestión de Agenda Académica
Tipo: FUNCIONAL	Administrador del colegio
Prioridad de desarrollo: Alta	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Preguntas y tipos de respuesta creados por el administrador	Salida: Agendas académicas creadas y asignadas a grupos
Descripción: Permite crear preguntas, generar agendas y asignarlas a grupos para su seguimiento diario.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que las preguntas estén completas antes de crear una agenda.	
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Se crean correctamente las preguntas y agendas. ● Cada grupo tiene asignada su agenda. ● La agenda puede ser vista por docentes director en su respectivo caso. 	

Docente General

Identificador: RF-06	Nombre: Visualización de Horario Laboral
Tipo: FUNCIONAL	Docente General
Prioridad de desarrollo: Media	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Datos de carga académica asignada al docente	Salida: Vista semanal del horario del docente
Descripción: Permite al docente consultar su horario semanal, con los grupos y materias asignadas.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que el horario mostrado corresponda al docente logueado.	
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● El docente visualiza correctamente su horario. ● Se muestran los días, materias y grupos. ● No hay errores en la asignación mostrada. 	

Identificador: RF-07	Nombre: Registro de Observaciones Académicas
Tipo: FUNCIONAL	Docente General
Prioridad de desarrollo: Alta	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz



Entrada: Agenda diaria habilitada y carga académica activa	Salida: Observaciones registradas en la agenda
Descripción: Permite que el docente registre observaciones generales o individuales respecto a sus clases diarias mientras la agenda esté abierta.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que el docente solo pueda registrar observaciones durante el día habilitado.	
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Se registran correctamente las observaciones. ● Solo se permite el registro en días activos. ● Las observaciones son visibles para el director de grupo. 	

Docente director de Grupo

Identificador: RF-08	Nombre: Registro de Agenda Diaria
Tipo: FUNCIONAL	Docente Director de Grupo
Prioridad de desarrollo: Alta	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Agenda y preguntas asignadas al grupo	Salida: Registro diario general e individual de agenda
Descripción: Permite al docente director registrar la agenda diaria con información general e individual de los estudiantes.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que la agenda solo se edite mientras esté abierta.	
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Se pueden registrar observaciones globales e individuales. ● El sistema muestra observaciones de otros docentes. ● Solo se permite edición mientras esté abierta la agenda. 	

Identificador: RF-09	Nombre: Cierre de Agenda
Tipo: FUNCIONAL	Docente Director de Grupo
Prioridad de desarrollo: Alta	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Agenda del grupo en estado activo	Salida: Agenda cerrada para confirmación de acudientes
Descripción: Permite cerrar la agenda diaria una vez finalizado el registro para que los acudientes puedan revisarla.	

Manejo de situaciones anormales:

Validar que, una vez cerrada, no se puedan agregar observaciones adicionales.

Criterios de aceptación:

- La agenda se cierra correctamente.
- Los acudientes pueden visualizar la información del día.
- No se permite modificación posterior.

Acudiente

Identificador: RF-10	Nombre: Visualización de Agenda del Estudiante
Tipo: FUNCIONAL	Acudiente
Prioridad de desarrollo: Media	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Selección del estudiante a cargo	Salida: Visualización de la agenda diaria
Descripción: Permite al acudiente consultar la agenda del estudiante a su cargo.	

Manejo de situaciones anormales:

Validar que solo se muestren estudiantes asociados al acudiente.

Criterios de aceptación:

- Se visualiza correctamente la agenda.
- Solo se accede a información del estudiante relacionado.

Identificador: RF-11	Nombre: Confirmación de Agenda
Tipo: FUNCIONAL	Acudiente
Prioridad de desarrollo: Baja	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Agenda del estudiante vista por el acudiente	Salida: Confirmación de lectura registrada en el sistema
Descripción: Permite al acudiente confirmar la lectura de la agenda del día.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que solo se permita una confirmación por día.	
Criterios de aceptación:	
<ul style="list-style-type: none"> ● La confirmación se registra correctamente. ● Solo puede realizarse una vez por día. ● Se asocia correctamente al estudiante. 	

Identificador: RF-12	Nombre: Visualización de Notas Académicas
Tipo: FUNCIONAL	Acudiente
Prioridad de desarrollo: Media	Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz
Entrada: Selección del estudiante a cargo	Salida: Reporte general de notas
Descripción: Permite al acudiente visualizar las notas académicas del estudiante seleccionado.	
Manejo de situaciones anormales: Validar que solo se muestren notas de estudiantes asociados.	
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Las notas se muestran correctamente. ● Se incluyen detalles por materia. ● Se protege la información académica. 	

Requisitos no funcionales

Identificador: RF-02	Nombre: Seguridad de Acceso
Tipo: NO FUNCIONAL	Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz
Prioridad de desarrollo Alta	Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario
Entrada: Credenciales de acceso (usuario y contraseña).	Salida: Acceso autorizado a los módulos correspondientes.
Descripción: <ul style="list-style-type: none"> ● El sistema debe garantizar que solo los usuarios autorizados puedan acceder a los módulos correspondientes (administradores, docentes, acudientes). 	
Manejo de situaciones anormales: <ul style="list-style-type: none"> ● Bloquear el acceso después de varios intentos fallidos. Notificar al administrador en caso de intentos de acceso no autorizado. 	
Criterios de aceptación: Los usuarios solo pueden acceder a los módulos para los que tienen permisos.	

Identificador: : RF-02	Nombre: Rendimiento del Sistema
Tipo: NO FUNCIONAL	Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz
Prioridad de desarrollo Alta	Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario
Entrada: Solicitudes de los usuarios (consultas, registros, reportes).	Salida: Respuestas rápidas y eficientes.
Descripción:	
<ul style="list-style-type: none"> • El sistema debe responder en menos de 4 segundos para la mayoría de las operaciones, incluso con múltiples usuarios conectados. 	
Manejo de situaciones anormales:	
<ul style="list-style-type: none"> • Notificar al usuario en caso de demoras y ofrecer opciones para reintentar la operación. 	
Criterios de aceptación:	
El sistema responde en menos de 4 segundos para el 95% de las solicitudes.	

Identificador: RNF-01	Nombre: Backup y Recuperación
Tipo: NO FUNCIONAL	Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz
Prioridad de desarrollo Alta	Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario
Entrada: Datos del sistema (registros, notas, pagos, etc.).	Salida: Copias de seguridad y capacidad de recuperación de datos.
Descripción:	
<ul style="list-style-type: none"> • El sistema debe realizar copias de seguridad automáticas diarias y permitir la recuperación de datos en caso de fallos. 	

Manejo de situaciones anormales:

- Notificar al administrador en caso de fallos en el proceso de backup.

Criterios de aceptación:

Las copias de seguridad se realizan diariamente y los datos pueden recuperarse.

Identificador: RNF-02	Nombre: Diseño Atractivo	
Tipo: Estético	Requerimiento que lo utiliza o especializa: Interfaz	¿Crítico? No
Prioridad de desarrollo Media	Documento de visualización asociado: Prototipo de interfaz gráfica	
Entrada: N/A	Salida: N/A	
Descripción: Asegurar que la interfaz de la plataforma tenga un diseño atractivo y colorido que utilice tonos suaves y llamativos para captar la atención del usuario.		
Manejo de situaciones anormales: N/A		
Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none">La interfaz cumple con el diseño visual propuesto utilizando tonos suaves y llamativos.		

Identificador: RNF-03	Nombre: Escalabilidad	
Tipo: Operacional	Requerimiento que lo utiliza o especializa	¿Crítico? Sí
Prioridad de desarrollo Alta	Documento de visualización asociado: Especificaciones de infraestructura	
Entrada: N/A	Salida: N/A	

Descripción:

Garantizar que el sistema pueda manejar un gran número de usuarios concurrentes sin que haya degradación del rendimiento.

Manejo de situaciones anormales:

Escalamiento automático, ajuste dinámico de recursos

Criterios de aceptación:

- El sistema mantiene el rendimiento esperado incluso con un aumento significativo de usuarios concurrentes.

Identificador: RNF-06	Nombre: Escalabilidad del Sistema
Tipo: NO FUNCIONAL	Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz

Prioridad de desarrollo Media	Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario
Entrada: Aumento en el número de usuarios o datos.	Salida: Sistema capaz de manejar el crecimiento sin degradación del rendimiento.
Descripción:	<ul style="list-style-type: none"> El sistema debe ser capaz de escalar para soportar un mayor número de usuarios y datos sin afectar el rendimiento.
Manejo de situaciones anormales:	<ul style="list-style-type: none"> Notificar al administrador en caso de que el sistema se acerque a su límite de capacidad.
Criterios de aceptación:	El sistema puede manejar un aumento del 50% en usuarios y datos sin degradación del rendimiento.