

SCHOOLME

ACADEMICS

ESPECIFICACIÓN DE REQUISITOS



Centro de la industria, la empresa y los servicios
ADSO 2900177

SCHOOLME

ACADEMICS

Grupo de Desarrollo SchollMe

Jesus Fernando Carvajal
Santiago Chaparro Riaño

jesusanacona017@gmail.com
alfasan1481@gmail.com

Tabla de contenido

| | |
|--|----|
| Marco conceptual y organización | 4 |
| Introducción | 4 |
| Abstract | 5 |
| Planteamiento del problema | 5 |
| Propósito..... | 6 |
| Justificación | 6 |
| Objetivo general | 6 |
| Objetivos específicos | 7 |
| Alcance | 7 |
| Personal involucrado | 8 |
| Definiciones, acrónimos y abreviaturas | 8 |
| Descripción general..... | 9 |
| Perspectivas del producto..... | 9 |
| Características de los usuarios..... | 9 |
| Restricciones de hardware | 10 |
| Versión Móvil (Acudientes)..... | 10 |
| Restricciones de software | 11 |
| Basededatos: | 11 |
| Restricciones de compatibilidad: | 12 |
| Sistema operativo de desarrollo: | 12 |
| Requisitos específicos | 12 |
| Diseño de la interfaz: | 12 |
| Pantalla del Docente Funcionalidades: | 13 |
| Diseño de la interfaz: | 13 |
| Requerimientos generales de usabilidad | 13 |
| Requerimientos de diseño visual..... | 14 |
| Requerimientos de interactividad..... | 14 |
| Requisitos funcionales | 15 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Administrador | 15 |
| Docente General | 17 |
| Docente director de Grupo | 18 |
| Requisitos no funcionales | 20 |
| Referencias | 24 |

Marco conceptual y organización

Introducción

La digitalización de procesos académicos y administrativos se ha convertido en una necesidad fundamental para instituciones educativas que requieren organización, trazabilidad y eficiencia en sus operaciones diarias. Muchas instituciones continúan utilizando agendas físicas, registros manuales y herramientas no centralizadas, lo cual dificulta la comunicación entre actores educativos, genera pérdida de información y aumenta la carga operativa de docentes y administrativos.

SchoolMe surge como una plataforma tecnológica (web y móvil) orientada a centralizar la información académica, optimizar procesos administrativos y fortalecer la comunicación entre instituciones educativas y acudientes. En su primera fase, SchoolMe implementa módulos esenciales como gestión de usuarios, parametrización académica, carga docente y agenda diaria digital.

El presente documento define los requerimientos funcionales y no funcionales de la plataforma, su alcance inicial, lineamientos tecnológicos, características de los usuarios y restricciones técnicas asociadas.

Abstract

SchoolMe es una plataforma digital destinada a la gestión académica y administrativa de instituciones educativas. Proporciona módulos de seguridad, parametrización, usuarios, carga académica y agenda diaria. Incluye versión web para administradores y docentes, y versión móvil para acudientes.

Palabras clave: SchoolMe, gestión académica, agenda escolar digital, carga académica, acudientes.

Planteamiento del problema

Las instituciones educativas presentan limitaciones debido al uso de agendas físicas, registros dispersos y procesos manuales. Esto genera:

Retrasos en el registro diario de información.

Costos recurrentes de impresión.

Dificultad para acceder a información histórica.

Falta de trazabilidad académica y comportamental.

Comunicación deficiente entre docentes y acudientes.

La ausencia de un sistema unificado afecta la eficiencia institucional y dificulta la participación activa de las familias en el proceso educativo. Una solución digital centralizada resulta indispensable para mejorar estos procesos.

Propósito

Establecer la especificación formal de requerimientos de SchoolMe, con el fin de orientar el diseño, desarrollo y validación del sistema en su primera fase operativa.

Justificación

Una plataforma digital como SchoolMe permite:

Centralizar información institucional.

Optimizar tiempos de gestión.

Facilitar el seguimiento académico y comportamental.

Garantizar accesos controlados según roles.

Mejorar la comunicación escuela-familia.

Incrementar la eficiencia administrativa.

SchoolMe representa un avance significativo frente a los métodos tradicionales de registro y comunicación basados en papel.

Objetivo general

Diseñar e implementar la plataforma digital SchoolMe para gestionar usuarios, parámetros académicos, carga docente y agenda diaria mediante una versión web para personal institucional y una versión móvil para acudientes.

Objetivos específicos

- Implementar un módulo de gestión de actores con roles definidos.
- Parametrizar grados, grupos, materias, horarios y calendarios académicos.
- Asignar carga académica docente (docente–materia–grupo–horario).
- Construir agendas digitales con preguntas predeterminadas.
- Permitir registro, edición y cierre de agenda por parte del director de grupo.
- Permitir a docentes registrar observaciones diarias en la agenda.
- Facilitar a acudientes la visualización y confirmación de la agenda.
- Garantizar interoperabilidad, usabilidad y accesibilidad en web y móvil.

Alcance

Versión web

Incluye módulos de:

Seguridad: roles, permisos, módulos y formularios.

Gestión de personas: administradores, docentes, estudiantes y acudientes.

Parametrización institucional: tipos de documento, EPS, municipios, grados, grupos y materias.

Carga académica: asignaciones docente–materia–grupo–horario.

Agenda escolar: creación de preguntas, agendas, registro y cierre.

Funciones docentes: horario y observaciones.

Funciones del director de grupo: registro global e individual, cierre de agenda.

Versión móvil

Dirigida a acudientes, incluye:

Visualización de agenda diaria.

Confirmación de lectura.

Personal involucrado

| Nombre completo | Rol | Responsabilidades |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| Jesús Fernando Carvajal Anacona | Líder del proyecto | Coordinación, planificación y seguimiento del desarrollo. |
| Santiago Chaparro Riaño | Desarrollo frontend y backend | Desarrollo de módulos web y móviles, integración API, pruebas y soporte técnico. |
| Equipo de diseño | UX/UI | Diseño de interfaces y experiencia de usuario. |

Definiciones, acrónimos y abreviaturas

| Nombre | Descripción |
|--------|-----------------------------|
| RF | Requerimiento Funcional. |
| RNF | Requerimiento No Funcional. |

Descripción general

SchoolMe es una plataforma digital orientada a instituciones educativas que requieren modernizar la gestión interna y el seguimiento estudiantil. Incluye versión web para personal institucional y aplicación móvil para acudientes. Su arquitectura modular facilita la digitalización progresiva y permite futuras integraciones con otros sistemas, aunque estas no forman parte del alcance actual.

Perspectivas del producto

| Componente | Descripción |
|-----------------------|---|
| Versión web | Gestión académica y administrativa para administradores, docentes y directores. |
| Versión móvil | Consulta de agenda y confirmación para acudientes. |
| Escalabilidad | Posibilidad de integrar nuevos módulos y más usuarios. |
| Futuras integraciones | Boletines (no incluidas en esta fase). |

Características de los usuarios

| Perfil | Formación | Actividades principales |
|---------------|---|---|
| Administrador | Administración educativa o áreas afines | Gestión de usuarios, carga, agendas y parámetros. |
| Docente | Licenciatura o áreas relacionadas | Registrar observaciones; consultar horario. |

| | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Director de grupo | Docente con rol asignado | Registrar y cerrar la agenda diaria. |
| Acudiente | No aplica | Confirmar y visualizar la agenda. |
| Estudiante | Educación básica | Usuario informativo. |

Restricciones de hardware

A continuación, se establecen los requisitos mínimos y recomendados de hardware que deben cumplir los dispositivos donde se ejecutará la plataforma SchoolMe, tanto en su versión web como móvil.

| Requisito | Mínimo | Recomendado |
|------------------------|---|---|
| Procesador | Intel Core i3 o equivalente | Intel Core i5 o superior |
| Memoria RAM | 4 GB | 8 GB o más |
| Almacenamiento | 10 GB de espacio libre en disco | SSD con al menos 20 GB libres |
| Resolución de pantalla | 1366x768 | 1920x1080 o superior |
| Conectividad | Conexión a Internet estable (5 Mbps mínimo) | Conexión de banda ancha (10 Mbps o más) |
| Navegador compatible | Chrome, Firefox, Edge (última versión) | Chrome o Firefox actualizados |

Versión Móvil (Acudientes)

| Requisito | Android | iOS |
|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Sistema operativo | Android 8.0 (Oreo) o superior | iOS 12.0 o superior |
| Memoria RAM | 2 GB | 2 GB |
| Almacenamiento libre | 150 MB | 150 MB |
| Resolución de pantalla | 720x1280 | 750x1334 (iPhone 6) o superior |
| Conectividad | Conexión 3G/4G o Wi-Fi estable | Conexión 3G/4G o Wi-Fi estable |

Restricciones de software

El desarrollo de la plataforma SchoolMe estará sujeto a las siguientes decisiones tecnológicas y restricciones de entorno:

Lenguaje de programación del back-end:

Se utilizará **C#** como lenguaje principal para la lógica del servidor.

Framework de desarrollo Api-web:

Se empleará **ASP.NET Core** para la construcción de servicios web y controladores, bajo una arquitectura RESTful.

Framework para el front-end web:

La interfaz web será desarrollada utilizando **Angular**, priorizando compatibilidad con ASP.NET.

Framework para la versión móvil:

Se utilizará **React Native** para asegurar el desarrollo multiplataforma (Android) desde una misma base de código.

Base de datos:

Se prevé el uso de un sistema de gestión de bases de datos relacional como

SQL Server o **PostgreSQL** (según compatibilidad y recursos disponibles).

Restricciones de compatibilidad:

La plataforma debe funcionar correctamente en los navegadores modernos (últimas dos versiones estables de Chrome, Firefox y Edge).

Las aplicaciones móviles deben ser compatibles con dispositivos Android e iOS de al menos 5 años de antigüedad.

Sistema operativo de desarrollo:

El entorno de desarrollo debe estar soportado en **Windows 10/11** para aprovechar la integración nativa con .NET y Visual Studio.

Requisitos específicos

Requisitos comunes de las interfaces

Pantalla del Administrador del Colegio Funcionalidades:

Acceder a la sección de gestión de personas para registrar, modificar y

organizar datos de docentes, estudiantes, padres y acudientes.

Configurar la estructura de la carga académica (asignaturas, docentes, grupos, horarios).

Crear, visualizar y cerrar agendas académicas por grado.

Diseño de la interfaz:

Menú principal de navegación con acceso rápido a las siguientes secciones:

Personas, Carga Académica, Agendas.

Distribución organizada por módulos, con etiquetas claras y jerarquía visual definida para facilitar la navegación.

Pantalla del Docente Funcionalidades:

Registrar observaciones diarias en la agenda digital sobre el comportamiento, deberes y novedades de los estudiantes.

Consultar su carga académica asignada con detalles por grupo, materia y horario.

Diseño de la interfaz:

Menú lateral con acceso a las secciones: **Agenda y Carga**

Académica. Agenda digital con campos estructurados para observaciones por estudiante.

Requerimientos generales de usabilidad

Navegación intuitiva: La estructura del menú y los flujos deben permitir a usuarios de diferentes perfiles (niños, adultos, personal institucional) navegar sin dificultad.

Consistencia visual: La disposición de elementos debe ser coherente en todas las vistas del sistema (colores, tipografía, ubicación de botones).

Accesibilidad: Se debe facilitar el uso de la plataforma en dispositivos con pantallas táctiles y diferentes resoluciones.

Requerimientos de diseño visual

Claridad visual: Botones, formularios y elementos interactivos deben ser fácilmente distinguibles.

Tamaños adecuados: Elementos suficientemente grandes para facilitar la interacción en dispositivos móviles.

Retroalimentación visual: Proporcionar señales visuales (como cambios de color o animaciones suaves) tras una acción del usuario.

Requerimientos de interactividad

Tiempo de respuesta adecuado: Las acciones dentro de la interfaz deben responder en un tiempo aceptable, evitando bloqueos o esperas prolongadas.

Animaciones visuales: : Se pueden incluir transiciones suaves o animaciones ligeras que mejoren la experiencia sin comprometer el rendimiento de la plataforma.

Requisitos funcionales

Administrador

| | |
|---|---|
| Identificador: RF-01 | Nombre: Gestión de Personal (Actores del Sistema) |
| Tipo: FUNCIONAL | Administrador del colegio |
| Prioridad de desarrollo: Alta | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Datos de registro de personas (docentes, acudientes, estudiantes) | Salida: Usuarios creados con sus roles asignados automáticamente |
| Descripción: Permite registrar los diferentes actores del sistema (administrador, docente, acudiente, estudiante). Cada registro crea el usuario y su rol correspondiente. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que no existan usuarios duplicados o con roles incorrectos. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> • Los roles y usuarios se crean correctamente según su tipo. • No se permiten duplicados. • Cada usuario tiene asignado el rol correspondiente. | |

| | |
|--|---|
| Identificador: RF-02 | Nombre: Configuración Académica |
| Tipo: FUNCIONAL | Administrador del colegio |
| Prioridad de desarrollo: Alta | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Datos ingresados sobre días hábiles, horarios, periodos, grados y grupos | Salida: Parámetros académicos configurados en el sistema |
| Descripción: Permite al administrador establecer días hábiles, horarios de clases, periodos académicos, grados y grupos. También permite asignar directores de grupo y carga académica. | |
| Manejo de situaciones anormales: Verificar que las configuraciones no se dupliquen o entren en conflicto con otras existentes. | |

Criterios de aceptación:

- Los parámetros académicos se crean correctamente.
- El sistema valida duplicados o conflictos.
- La información queda disponible para docentes y acudientes.

| | |
|--|---|
| Identificador: RF-03 | Nombre: Gestión del Módulo de Seguridad |
| Tipo: FUNCIONAL | Administrador del colegio |
| Prioridad de desarrollo: Alta | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Roles, permisos, módulos y formularios definidos | Salida: Asignación de permisos y control de acceso según rol |
| Descripción: Permite gestionar roles, permisos, módulos y formularios del sistema, asignando permisos específicos a cada rol y restringiendo accesos. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que no se asignen permisos duplicados o conflictivos. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> • Los roles y permisos se gestionan correctamente. • Los usuarios solo acceden a módulos permitidos. • El sistema notifica accesos no autorizados. | |

| | |
|--|---|
| Identificador: RF-04 | Nombre: Carga Académica del Docente |
| Tipo: FUNCIONAL | Administrador del colegio |
| Prioridad de desarrollo: Media | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Listado de docentes, materias, grupos y horarios | Salida: Registro de carga académica completa por docente |
| Descripción: Permite asignar materias, grupos y días de clase a cada docente. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que no se asigne el mismo docente en el mismo horario a dos grupos diferentes. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> • La carga académica se genera correctamente. • No existen conflictos de horario. • Se pueden editar asignaciones. | |

| | |
|---|---|
| Identificador: RF-05 | Nombre: Gestión de Agenda Académica |
| Tipo: FUNCIONAL | Administrador del colegio |
| Prioridad de desarrollo: Alta | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Preguntas y tipos de respuesta creados por el administrador | Salida: Agendas académicas creadas y asignadas a grupos |
| Descripción: Permite crear preguntas, generar agendas y asignarlas a grupos para su seguimiento diario. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que las preguntas estén completas antes de crear una agenda. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Se crean correctamente las preguntas y agendas. ● Cada grupo tiene asignada su agenda. ● La agenda puede ser vista por docentes director en su respectivo caso. | |

Docente General

| | |
|---|---|
| Identificador: RF-06 | Nombre: Visualización de Horario Laboral |
| Tipo: FUNCIONAL | Docente General |
| Prioridad de desarrollo: Media | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Datos de carga académica asignada al docente | Salida: Vista semanal del horario del docente |
| Descripción: Permite al docente consultar su horario semanal, con los grupos y materias asignadas. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que el horario mostrado corresponda al docente logueado. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● El docente visualiza correctamente su horario. ● Se muestran los días, materias y grupos. ● No hay errores en la asignación mostrada. | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Identificador: RF-07 | Nombre: Registro de Observaciones Académicas |
| Tipo: FUNCIONAL | Docente General |
| Prioridad de desarrollo: Alta | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |

| | |
|--|--|
| Entrada: Agenda diaria habilitada y carga académica activa | Salida: Observaciones registradas en la agenda |
| Descripción: Permite que el docente registre observaciones generales o individuales respecto a sus clases diarias mientras la agenda esté abierta. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que el docente solo pueda registrar observaciones durante el día habilitado. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Se registran correctamente las observaciones. ● Solo se permite el registro en días activos. ● Las observaciones son visibles para el director de grupo. | |

Docente director de Grupo

| | |
|---|---|
| Identificador: RF-08 | Nombre: Registro de Agenda Diaria |
| Tipo: FUNCIONAL | Docente Director de Grupo |
| Prioridad de desarrollo: Alta | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Agenda y preguntas asignadas al grupo | Salida: Registro diario general e individual de agenda |
| Descripción: Permite al docente director registrar la agenda diaria con información general e individual de los estudiantes. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que la agenda solo se edite mientras esté abierta. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Se pueden registrar observaciones globales e individuales. ● El sistema muestra observaciones de otros docentes. ● Solo se permite edición mientras esté abierta la agenda. | |

| | |
|--|---|
| Identificador: RF-09 | Nombre: Cierre de Agenda |
| Tipo: FUNCIONAL | Docente Director de Grupo |
| Prioridad de desarrollo: Alta | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Agenda del grupo en estado activo | Salida: Agenda cerrada para confirmación de acudientes |

| |
|---|
| Descripción: Permite cerrar la agenda diaria una vez finalizado el registro para que los acudientes puedan revisarla. |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que, una vez cerrada, no se puedan agregar observaciones adicionales. |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● La agenda se cierra correctamente. ● Los acudientes pueden visualizar la información del día. ● No se permite modificación posterior. |

Acudiente

| | |
|--|---|
| Identificador: RF-10 | Nombre: Visualización de Agenda del Estudiante |
| Tipo: FUNCIONAL | Acudiente |
| Prioridad de desarrollo: Media | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Selección del estudiante a cargo | Salida: Visualización de la agenda diaria |
| Descripción: Permite al acudiente consultar la agenda del estudiante a su cargo. | |

| |
|---|
| Manejo de situaciones anormales: Validar que solo se muestren estudiantes asociados al acudiente. |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Se visualiza correctamente la agenda. ● Solo se accede a información del estudiante relacionado. |

| | |
|--|---|
| Identificador: RF-11 | Nombre: Confirmación de Agenda |
| Tipo: FUNCIONAL | Acudiente |
| Prioridad de desarrollo: Baja | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Agenda del estudiante vista por el acudiente | Salida: Confirmación de lectura registrada en el sistema |

| |
|--|
| Descripción: Permite al acudiente confirmar la lectura de la agenda del día. |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que solo se permita una confirmación por día. |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● La confirmación se registra correctamente. ● Solo puede realizarse una vez por día. ● Se asocia correctamente al estudiante. |

| | |
|---|--|
| Identificador: RF-12 | Nombre: Visualización de Notas Académicas |
| Tipo: FUNCIONAL | Acudiente |
| Prioridad de desarrollo: Media | Documento de visualización asociado: Mockups, Prototipos de Interfaz |
| Entrada: Selección del estudiante a cargo | Salida: Reporte general de notas |
| Descripción: Permite al acudiente visualizar las notas académicas del estudiante seleccionado. | |
| Manejo de situaciones anormales: Validar que solo se muestren notas de estudiantes asociados. | |
| Criterios de aceptación: <ul style="list-style-type: none"> ● Las notas se muestran correctamente. ● Se incluyen detalles por materia. ● Se protege la información académica. | |

Requisitos no funcionales

| | |
|---|--|
| Identificador: RF-02 | Nombre: Seguridad de Acceso |
| Tipo: NO FUNCIONAL | Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz |
| Prioridad de desarrollo Alta | Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario |
| Entrada: Credenciales de acceso (usuario y contraseña). | Salida: Acceso autorizado a los módulos correspondientes. |
| Descripción: <ul style="list-style-type: none"> ● El sistema debe garantizar que solo los usuarios autorizados puedan acceder a los módulos correspondientes (administradores, docentes, acudientes). | |

Manejo de situaciones anormales:

- Bloquear el acceso después de varios intentos fallidos. Notificar al administrador en caso de intentos de acceso no autorizado.

Criterios de aceptación:

Los usuarios solo pueden acceder a los módulos para los que tienen permisos.

| | | |
|--|--|---|
| Identificador : RF-02 | | Nombre: Rendimiento del Sistema |
| Tipo: NO FUNCIONAL | Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz | |
| Prioridad de desarrollo Alta | Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario | |
| Entrada: Solicitudes de los usuarios (consultas, registros, reportes). | Salida: Respuestas rápidas y eficientes. | |
| Descripción: <ul style="list-style-type: none">El sistema debe responder en menos de 4 segundos para la mayoría de las operaciones, incluso con múltiples usuarios conectados. | | |
| Manejo de situaciones anormales: <ul style="list-style-type: none">Notificar al usuario en caso de demoras y ofrecer opciones para reintentar la operación. | | |
| Criterios de aceptación: El sistema responde en menos de 4 segundos para el 95% de las solicitudes. | | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Identificador: RNF-01 | | Nombre: Backup y Recuperación | |
| Tipo: NO FUNCIONAL | | Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz | |

| | |
|---|---|
| Prioridad de desarrollo Alta | Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario |
| Entrada: Datos del sistema (registros, notas, pagos, etc.). | Salida: Copias de seguridad y capacidad de recuperación de datos. |
| Descripción: <ul style="list-style-type: none"> El sistema debe realizar copias de seguridad automáticas diarias y permitir la recuperación de datos en caso de fallos. | |

| |
|---|
| Manejo de situaciones anormales: <ul style="list-style-type: none"> Notificar al administrador en caso de fallos en el proceso de backup. |
| Criterios de aceptación: Las copias de seguridad se realizan diariamente y los datos pueden recuperarse. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Identificador: RNF-02 | | Nombre: Diseño Atractivo | |
| Tipo: Estético | Requerimiento que lo utiliza o especializa: Interfaz | ¿Crítico? No | |
| Prioridad de desarrollo Media | Documento de visualización asociado: Prototipo de interfaz gráfica | | |
| Entrada: N/A | Salida: N/A | | |
| Descripción: Asegurar que la interfaz de la plataforma tenga un diseño atractivo y colorido que utilice tonos suaves y llamativos para captar la atención del usuario. | | | |
| Manejo de situaciones anormales: N/A | | | |

Criterios de aceptación:

- La interfaz cumple con el diseño visual propuesto utilizando tonos suaves y llamativos.

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Identificador: RNF-03 | | Nombre: Escalabilidad | |
| Tipo: Operacional | Requerimiento que lo utiliza o especializa | | ¿Crítico? Sí |
| Prioridad de desarrollo Alta | Documento de visualización asociado: Especificaciones de infraestructura | | |
| Entrada: N/A | Salida: N/A | | |

Descripción:

Garantizar que el sistema pueda manejar un gran número de usuarios concurrentes sin que haya degradación del rendimiento.

Manejo de situaciones anormales:

Escalamiento automático, ajuste dinámico de recursos

Criterios de aceptación:

El sistema mantiene el rendimiento esperado incluso con un aumento significativo de usuarios concurrentes.

| | | |
|---|---|---|
| Identificador: RNF-06 | | Nombre: Escalabilidad del Sistema |
| Tipo: NO FUNCIONAL | Requerimiento que lo utiliza o especializa Todos los componentes de la interfaz | |
| Prioridad de desarrollo Media | Documento de visualización asociado: Mockups de la interfaz de usuario | |

| | |
|---|--|
| Entrada: Aumento en el número de usuarios o datos. | Salida: Sistema capaz de manejar el crecimiento sin degradación del rendimiento. |
| Descripción: <ul style="list-style-type: none"> El sistema debe ser capaz de escalar para soportar un mayor número de usuarios y datos sin afectar el rendimiento. | |
| Manejo de situaciones anormales: <ul style="list-style-type: none"> Notificar al administrador en caso de que el sistema se acerque a su límite de capacidad. | |
| Criterios de aceptación: El sistema puede manejar un aumento del 50% en usuarios y datos sin degradación del rendimiento. | |

Referencias

| Título del Documento | Referencia |
|--|---|
| OECD. (2020). <i>Digital Transformation in the Public Sector</i> . Organisation for Economic Co-operation and Development. | https://www.oecd.org/gov/digital-government/ |
| García-Peñalvo, F. J., & Corell, A. (2020). <i>La transformación digital en las universidades: desafíos, estrategias y oportunidades</i> . <i>Education in the Knowledge Society (EKS)</i> , 21, 1-15. | https://doi.org/10.14201/eks.23013 |
| UNESCO. (2021). <i>Digital Learning and Transformation</i> . United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. | https://www.unesco.org/en/digital-education |