



圣马尔科斯国立大学
(秘鲁大学，美洲的创始大学)
系统与信息工程学院
软件工程专业

教学大纲

1. 基本信息

1.1 课程名称	: 论题一
1.2 课程代码	: AAAAAA
1.3 课程类型	: 强制的
1.4 学科领域	: 调查
1.5 周数	: 16
1.6 每周课时	: 理论: 3, 实践: 2, 实验: 2
1.7 学期	: 2025-I
1.8 学年	: IX
1.9 学分	: 4
1.10 授课方式	: 亲自
1.11 先修课程	: Software Inteligente, Negocios
1.12 教师	: Lucho Barreda (lucho.barreda@ejemplo.com) Sergio Quiroz (sergioq@ejemplo.com)

2. 课程简介

本课程属于补充研究领域，理论性和实践性兼具。其目标是基于人工智能知识和数据挖掘算法开发智能系统：“以符合伦理道德和社会责任的态度，运用国际质量和数据科学方法与标准，构建、开发和管理用于管理决策的软件解决方案。” 主要内容包括：使用算法进行数据收集和探索；运用统计技术进行算法数据分析；机器学习算法、深度学习算法、通用KADS算法以及遗传算法。

3. 本课程有助于培养的毕业能力

代码	描述	类型	水平
CG3.3	运用分析和批判性思维能力开展与未来职业生涯相关的活动	通用的	Intermedio
CT11.3	以道德、批判和创新的态度实施基于新兴开发流程的智能软件。	通用的	Básico
CE12.3	以道德态度和社会责任为导向，采用国际质量和数据科学方法和标准实施管理决策的软件解决方案。	专业	Avanzado

4. 学习成果

CG3.3

分析并将算法作为人类生活的模型，其应用可以解决现实生活中的问题。

CT11.3

分析并将算法作为人类生活的模型，其应用可以解决现实生活中的问题。

CE12.3

分析并将算法作为人类生活的模型，其应用可以解决现实生活中的问题。

5. 能力

- **单元 1:** 仿生软件和算法简介

描述: 他熟悉遗传算法，并有能力根据环境需求实施解决方案。

- **单元 2:** . 神经网络

描述: 它能够根据组织和/或环境的要求设计神经网络架构。

- **单元 3:** 图像处理

描述: 熟悉图像分类模型和算法，能够基于图像处理实现人工智能引擎的智能软件。

- **单元 4:** 自然语言处理

描述: 他熟悉自然语言处理模型，并可以根据环境要求实施解决方案。

6. 内容安排

单元 1: 仿生软件和算法简介

单元成果: 使用遗传算法理解和建模解决方案，并基于生物启发算法设计智能软件。

周	内容	活动	资源	策略
1	智能软件开发基础，MLops通用KADS方法论。	入学评估 • 课程大纲分享 • 课程项目小组组建 • 内容展示与讨论 • 实验室工具识别	• 教学大纲 • 教材教学	• 主动学习 • 案例分析 • 团队合作
2	福格	(原文疑似拼写错误，无法准确翻译)	克	dfgdfg
3	dgfdg	生长因子	GFDG	dfgdf
4	DFG	福克兰	dfgdf	脱氧葡萄糖

单元 2: . 神经网络

单元成果: 已删除

周	内容	活动	资源	策略
gd	卵母细胞瘤	格德夫格	dfgdf	格德夫格
gf	DFGD	dfgdf	DFG	dfgdg
df	dfgdfg	已删除	格德夫格	格德夫格
8	部分考试	—	—	—

单元 3: 图像处理

单元成果: 阿斯达斯

周	内容	活动	资源	策略
sa	艾达斯	达斯德	自闭症	阿斯达斯
as	达斯德	阿斯达斯	自闭症	达斯德
ds	达斯德	自闭症	阿斯达斯	d
as	达斯德	萨达斯	伤心	DSAD

单元 4: 自然语言处理

单元成果: sdasdasd

周	内容	活动	资源	策略
da	阿斯达斯	你给	阿斯达斯	你给
as	sdsad	达斯德	自闭症	达斯达斯
as	sdas	自闭症	自闭症	达斯达斯
16	期末考试	—	—	—

7. 教学策略

阿达斯达斯

8. 学习评估

asdasdd

评分公式: 达斯达斯

- dsadasd

单元	评估标准	表现	成果	评估工具
仿生软件和算法简介	dsadasd	DSAD	萨达斯	达斯德
. 神经网络	达斯德	你给	阿斯达斯	伤心
图像处理	伤心	伤心	自闭症	自闭症
自然语言处理	达斯德	你给	你给	阿斯达斯

9. 参考书目

- （原文疑似拼写错误，无法准确翻译）