Malla Curricular del DCBN del Programa de Estudios de Educación Primaria Intercultural Bilingüe

Añ	o 1	Año 2		Año 3			Año 4			Año 5		
Ciclo I	CicloII	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI		Ciclo VII	Ciclo VIII		Ciclo IX	Ciclo X	
								Inglés para				
Lectura y escritura en la	Comunicación oral en la	Arte, creatividad y	Ciencia y Epistemologías	Literatura y Sociedad en	Alfabetización científica	a	Ética y Filosofía en el	principiantes / Beginner		Práctica e Investigación	Práctica e Investigación	
escritura superior	Educación Superior	Aprendizaje	, , , , , , , , , , , , ,	contextos Diversos			pensamiento crítico	English II A1		IX	Х	
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		26H-16CR/6T-20P	26H-16CR/6T-20P	
411-3 CN/21-2F	411-3 CN/21-2F	411-3 CN/21-2F	411-3 CR/21-2F	411-3 CN/21-2F	411-3 CN/21-2F	_	411-3 CN/21-2F	411-3 CN/21-2F		2011-10CK/01-20F	2011-10CK/01-20F	
						1			1		Cosmovisión,	
Resolución de	Resolución de		Deliberación y	Inglés para	Inglés para		Inglés para	Práctica e Investigación		Políticas y Gestión	Esperitualidad y	
Problemas Matemáticos	Problemas	Desarrollo Personal II	Participación	principiantes / Beginner	principiantes / Beginner	r	principiantes / Beginner	VIII		Educativa en EIB	Manifestaciones	
I	Matemáticos II			English A1	English II A1		English A2				Religiosas para el	
4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		4H-3 CR/2T-2P	12H-8 CR/4T- 8P		4H-3 CR/2T-2P	Aprendizaje 4H-2 CR/2T-2P	
411 3 CI(/21 ZI	411 3 CIV 21 21	411 3 CIQ 21 21	411 3 61921 21	411 5 CIQ 21 21	411 3 CIQ 21 ZI	_	411 3 CIV 21 21	1211 0 CN/41 01		5 6.1, 21 2.	2 51,7 2.1 2.1	
December 5	Historia, Sociedad y	Práctica e Investigación	Práctica e Investigación	Práctica e Investigación	Práctica e investigación	n	Práctica e Investigación	Aprendizaje de las		Lengua Indigena u	Comunicación en	
Desarrollo Personal I	Diversidad	III	IV	V	VI		VII	Lenguas en Estudiantes Bilingües II		Originaria VIII	Castellano IV	
								Dimigues ii				
4H-3 CR/2T-2P	4H-3CR/2T-2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T-2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P		10H-7 CR/4T- 6P	4H-3Cr/ 2T-2P		4H-3CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	
												ada
Práctica e investigación	Práctica e investigación	드 Lengua Indigena u	Lengua Indigena u	N Lengua Indigena u	Lengua Indigena u	3	Lengua Indigena u	Construcción e	4			plic
Práctica e investigación I	Práctica e investigación II	Originaria III	Originaria III	Lengua Indigena u Originaria V	Originaria VI	ador	Lengua Indigena u Originaria VII	Interpretaciones	or			n A
		50		50		grac		Históricas y Territoriales	grac			ació
6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	<u> </u>	4H-3CR/2T- 2P	Inte	4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	Inte			Informe de investigación Aplicada
		ot of other state of the state		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		cto	In dust Falcantina		ecto			inve
Lengua Indígena u	Lengua Indigena u	Comunicación en	Comunicación en	Desarrollo del	Comunicación en	O.	Inclusió Educativa y Atención a las	Aprendizaje de las	Proye			de
Originaria I	Originaria II	Comunicación en Castellano I	Castellano II	Bilingüismo	Castellano III	7	Necesidades a las		7			me
							Educativas Especiales II	Epistemologías II				for
4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P		4H-3 CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P				=
	Planificación por	Corporeidad y			Inclusió Educativa y			Planificación por				
esarrollo y Aprendizaje	Competencias y	moticidad para el	Relaciones con la	Construcción de la Identidad y Ejercicio de	Atención a las		Aprendizaje de las	Competencias y				
en Contextos Diversos I	Evaluación para el	aprendizaje y	Familia y Comunidad	Ciudadania	Necesidades a las		Matemáticas III	Evaluación para el				
	Aprendizaje I	autonomía			Educativas Especiales I	I		Aprendizaje en la EIB III				
4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P		4H-3CR/2T- 2P	6H-5CR/4T- 2P				
Fundamentos para la	Planificación por		Planificación por		Aprendizaje de las		Artes Integradas para el					
Educación Primaria	Competencias y	Aprendizaje de las	Competencias y	Aprendizaje de las	Ciencias y		Aprendizaje en la					
Intercultural Bilingüe	Evaluación para el Aprendizaje en la EIB I	Matemáticas I	Evaluación para el Aprendizaje en la EIB II	Matemáticas II	Epistemologías I		Diversidad					
	, ,											
4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P	4H-3CR/2T- 2P		4H-3CR/2T- 2P					
					Aprendizaje de las							
ELECTIVO I	ELECTIVO II	ELECTIVO III	ELECTIVO IV	ELECTIVO V	Lenguas en Estudiantes	S						
					Bilingües I							
4H-3Cr/ 2T-2P	4H-3Cr/2T-2P	4H-3Cr/ 2T-2P	4H-3Cr/ 2T-2P	4H-3Cr/ 2T-2P	4H-3Cr/ 2T-2P							
8H-6Cr	оп с <i>с-</i> -	8H-6Cr	on cc-	оп сс.	оп сс.	1	8H-6Cr	4H-3Cr	i i			
6H-5Cr	8H-6Cr 6H-5Cr	8H-6Сг 6H-5Сг	8H-6Cr 6H-5Cr	8H-6Cr 6H-5Cr	8H-6Cr 6H-5Cr		10H-7Cr	12H-8Cr		26H-16Cr	26H-16Cr	
16H-12Cr	16H-12Cr	16H-12Cr	16H-12Cr	16H-12Cr	20H-15Cr		16H-12Cr	18h-14Cr		8H-6Cr	8H-6CR	
4H-3Cr	4H-3Cr	4H-3Cr	4H-3Cr	4H-3Cr					,			
34H 26Cr	34H 26Cr	34H 26Cr	34H 26Cr	34H 26Cr	34H -26Cr		34H -25Cr	34H-25Cr	. /	34H-22Cr	34H-22 Cr	

FG
FPI
FE
EL
TOTALES

ĺ	FG	Formación general
ĺ	FPI	Formación en la práctica e investigación
ĺ	FE	Formación específica
ĺ	EL	Electivos