

UNIDAD DE PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN

Guía de Elaboración De Tesis

Cusco – 2025



TESIS

La tesis sigue el método científico y está orientado a contribuir en la mejora de los problemas de su contexto social. Es elaborado por los autores siguiendo los lineamientos de la EESP Pukllasunchis de acuerdo con las líneas de investigación específicas del programa de formación. Su enfoque es cualitativo y puede tener hasta 03 autores para los Programas de Formación Inicial Docente y Programas de Profesionalización Docente o Segunda Especialidad. Se puede redactar en primera o tercera persona, pero se debe escoger una de las dos formas y mantenerla durante todo el documento.

Estructura la Tesis

Carátula

Dedicatoria

Agradecimientos

Resumen

Pisi rimayllapi willasayki

Abstract

Índice de contenidos

Índice de tablas

Índice de figuras

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema

Pregunta de investigación

Objetivos: general y específicos

Justificación

Alcances

Viabilidad y limitaciones

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

Antecedentes

Antecedentes internacionales

Antecedentes nacionales

Base teórica

Base conceptual

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

Contexto

Grupo participante

Metodología de investigación

Enfoque de investigación

Diseño y tipo de investigación

Fases de la investigación

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Resultados del objetivo uno

Resultados del objetivo dos

Resultados del objetivo tres

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

Conclusiones del objetivo uno

Conclusiones del objetivo dos

Conclusiones del objetivo tres

Conclusión general

Recomendaciones

REFERENCIAS

ANEXOS

Observación: Cada sección del trabajo se inicia en una página nueva.

Páginas preliminares

Carátula (Se escribe en una sola página sin numeración; ver el modelo de la página)

- Nombre completo de la EESP Pukllasunchis (tamaño de letra 18). Se escribe con letras mayúsculas.
- Programa de estudios (tamaño de letra 16). Se escribe con letras mayúsculas.
- Logotipo de la EESP Pukllasunchis.
- Título de la tesis (tamaño de letra 14). El título debe tener un máximo de 20 palabras y todas las palabras importantes se escriben con mayúscula inicial.
- Apellidos y nombres del autor (o autores) en orden alfabético. Entre paréntesis, los 16 dígitos de su código ORCID con un hipervínculo asociado al perfil de este (tamaño de letra 12).
- Apellidos y nombres del asesor (o asesores). Entre paréntesis, los 16 dígitos de su código ORCID con un hipervínculo asociado al perfil de este (tamaño de letra 12).
- Línea de investigación (tamaño de letra 12).
- Ciudad y país (tamaño de letra 12).

Dedicatoria

Es la segunda página, no debe exceder más de una página, donde se dedica el trabajo realizado y por qué. Tener presente que, cuando se dedica algo, hay un motivo personal, pero también un **motivo profesional que en este caso tiene que ver con el tema de la investigación y su aporte a la educación de la comunidad y del país.**

Agradecimientos

Es la tercera página, no debe exceder más de una página, se considera a las personas que ayudaron de manera directa o indirecta, especialmente a los sabios y la comunidad que apoyó en aplicar instrumentos de investigación. Asimismo, recordar agradecer a las personas que hicieron parte del proceso de formación como estudiante de educación.

Resumen

Se precisa el objetivo del estudio, la metodología utilizada (de ser el caso: grupo participante, enfoque, diseño y tipo), principales resultados y conclusiones. La extensión del resumen puede ser máximo 200 palabras. La etiqueta **Resumen** va alineada a la izquierda, en negrita y mayúscula inicial. Se debe escribir el resumen en un solo párrafo, la primera línea debe quedar al ras y sin sangrado.

Palabras clave: Debajo del resumen se incluyen las palabras clave (mínimo tres, máximo cinco) que son los términos que frecuentemente fueron utilizados en la

investigación y forman parte del tesoro correspondiente a la especialidad. Las palabras clave permiten al lector tener una idea general de los temas que tratará la investigación. Se escriben sin negritas, se separan por comas y no llevan sangría de inicio de párrafo. (máximo 1 página).

Ejemplo:

Palabras clave: educación, interculturalidad, inclusión, nivel inicial

Pisirimayllapi willasayki: Es el resumen en quechua, sigue la misma estructura. (1 página)

Abstract: Es el resumen en inglés, sigue la misma estructura.

Keywords: palabras clave en inglés (1 página)

Índice de contenidos, tablas y figuras

Se considerará las partes de la tesis de modo esquemático con las páginas correspondientes a cada una de ellas. Solo la primera letra de la palabra de inicio y de nombres propios va en mayúscula; incluye el índice de tablas, de gráficos y figuras (según corresponde), una página por cada índice.

Guía de elaboración

INTRODUCCIÓN

Es la sección previa al capítulo uno. En ella, se resume todo el trabajo realizado y, a su vez, es una invitación que hace el investigador al lector para que conozca el camino que ha recorrido desde sus motivos personales, hasta los pasos que ha ido dando para realizar la investigación. Se redacta en prosa y sin subtítulos. Se exponen de manera precisa el contenido y la estructura, describiendo las ideas más relevantes que se presentan en el trabajo de investigación (máximo 2 páginas). En términos generales, la introducción cuenta con dos grandes partes: en la primera, un aspecto más personal y, en la segunda, otro más procedimental y técnico.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema

Son los detalles que explican de qué se trata el problema de investigación. Esta descripción generalmente utiliza de 1 a 2 páginas.

Se presenta el problema de investigación, en dos o tres párrafos, desde un nivel amplio (internacional, nacional, regional, etc.) para llevarlo a un nivel más local (el contexto comunal) y mostrar que esta situación afecta en diferentes niveles.

Pregunta de investigación

Se trata de convertir el problema o tema de investigación en una pregunta asociada a las causas, consecuencias, formas de resolver el problema y/o los recursos que se necesitan para llegar a la solución.

Objetivos

Son la columna vertebral de la investigación, la parte principal. Estos objetivos permanentemente se están ajustando según los avances de la investigación y según las observaciones que realice la persona que asesorará el proceso. Los objetivos se dividen en dos partes: el *objetivo general*, que determina el proceso macro al que se dirige la investigación, y los *objetivos específicos*, que son el paso a paso para lograr dicho proceso.

Objetivo general

El objetivo general es solo uno. Debe ser concreto y posible de realizar en el tiempo que se plantea. Este objetivo debe concordar con el título de investigación; asimismo, debe responder al problema planteado en la pregunta de investigación y, finalmente, debe convertirse en la conclusión final.

Objetivos específicos

Son los que dan el camino para alcanzar el objetivo general. Serán tu paso a paso de la tesis, por lo tanto, al desarrollarlos se convierten en cada una de las fases o etapas de tu investigación. Ten presente que, al final de la investigación, **estos objetivos se convertirán en las primeras conclusiones**. También serás evaluada o evaluado a partir del alcance que hayas logrado con estos objetivos, por lo tanto, deben ser mínimo 3 y máximo 4.

Justificación

En este apartado se redactan las razones que llevaron a la realización de esta investigación. Se puede dividir en tres partes para lograr una mayor claridad, en la primera parte, reflejar las motivaciones personales y profesionales, en la segunda parte justificar el enfoque intercultural de la investigación y en la tercera parte explicar cómo la investigación aportaría a la transformación e innovación en la educación del país y al propio desarrollo personal y profesional del autor.

Alcances

Los alcances de la investigación responden a la pregunta “¿hasta cuál de los cuatro alcances de investigación va llevar este proceso?” (exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo). En orden procedimental, los estudios exploratorios preparan el terreno y anteceden a investigaciones descriptivas, correlacionales o explicativas, mientras que los estudios descriptivos son base de las investigaciones correlacionales y, a su vez, estas investigaciones son base de los estudios explicativos que generan un proceso más estructurado. Estos alcances no son “tipos” de investigación, sino que constituyen la continuidad del proceso del estudio en el tiempo.

Viabilidad y limitaciones

Son las posibilidades para llevar a cabo la investigación y las dificultades que pueden surgir. Se puede resolver respondiendo a preguntas como las siguientes: ¿qué condiciones hacen posible que se pueda realizar esta investigación?, ¿qué condiciones son necesarias y mínimas para realizar esta investigación?, ¿cuáles serían las posibles dificultades antes de comenzar a investigar? ¿Qué se puede hacer para prever esa limitación y resolverla?

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

Antecedentes

En esta parte, se debe referir información de diversas investigaciones, tesis de pregrado o postgrado que hayan abordado un tema o problema de investigación similar. Deben tener una antigüedad no mayor a 5 años.

Antecedentes internacionales

Considerar las investigaciones que se han hecho fuera del Perú para ver cómo se encuentra el estado del problema de investigación o temas afines en otros contextos fuera del territorio nacional. Deben ser al menos 2 antecedentes internacionales.

Antecedentes nacionales

Revisar investigaciones realizadas por autores del contexto nacional, sea a nivel local, regional o nacional, que hayan abordado un tema o problema parecido al investigado, deben ser al menos 2 antecedentes nacionales.

Base teórica

En esta sección se debe realizar un profundo análisis de los autores seleccionados para sustentar los conceptos o temas claves y relevantes de la investigación. La tesis debe tener mínimo 4 autores revisados, dos nacionales y dos internacionales.

Base conceptual

Esta parte es un listado de las palabras o conceptos centrales o guías para comprender el tema de la investigación. Es algo semejante a un diccionario o glosario, que les permita a los lectores comprender desde qué punto de vista se está abordando estos temas en la tesis. Debe estar organizada en orden alfabético.

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

Contexto

Es la descripción de la población y del lugar donde se realizó la investigación. Se debe definir el contexto demográfico, luego el contexto social y cultural y, finalmente, hacer una descripción de quiénes son las personas con las cuales se ha trabajado, dónde viven y cómo es su entorno.

Grupo participante

En esta parte del contexto se debe **describir, de manera particular, a las personas específicas** con las que se ha realizado la parte central de la investigación. Tener presente que el grupo participante debe estar relacionado con la población descrita tanto en la formulación del problema como en el título y objetivo de la investigación.

Metodología de investigación

Enfoque de investigación

Este apartado hace referencia a la descripción del enfoque que se maneja en la EESP Pukllasunchis, la cual corresponde al tipo **cualitativo**, por lo tanto, se debe escribir una referencia acerca de qué se trata este enfoque, para ello se recomienda usar alguna referencia bibliográfica y luego explicar por qué la investigación se clasifica dentro de este enfoque.

Diseño y tipo de investigación

La investigación es cualitativa, por ende, dentro de este enfoque se debe seleccionar entre algunos de los tres diseños abarcados: descriptivo narrativo, sistematización de experiencias, etnografía o investigación-acción participativa (IAP). Asimismo, el tipo de investigación que corresponde a cualquiera de estos diseños será No Experimental. Una vez que se tenga claridad acerca del diseño, se debe justificar por qué se eligió y de qué manera ayudará este diseño al objetivo de investigación.

Fases de la investigación

En esta parte, se describe cuáles fueron las actividades desarrolladas para cada uno de los objetivos específicos, ese conjunto de actividades serán las fases de la investigación. Una vez definidas las actividades de cada fase, se presentan los instrumentos utilizados en cada fase, aclarando su propósito y presentando el instrumento en sí, que debe estar previamente validado por el asesor. Los instrumentos pueden ser guías de entrevista, estudios de caso, lista de cotejo, encuesta, observación dirigida, etc. y surgen de cada uno de los objetivos específicos propuestos.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

Resultados del objetivo uno / objetivo dos / objetivo tres (ver página 15)

En esta sección se presentan, describen e interpretan los resultados obtenidos **durante** la aplicación de todas las actividades de la fase de cada uno de los objetivos específicos, comenzando a organizarlos en categorías que permitirán posteriormente analizarlos. Para hacer esto, se debe registrar todo lo obtenido de la aplicación de cada actividad, luego clasificarla por categorías, de manera que cualquier lector comprenda los resultados encontrados.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

Conclusiones del objetivo uno / objetivo dos / objetivo tres (ver página 15)

El propósito de este apartado es aclarar todo aquello que pudo surgir sobre las actividades y objetivos de la fase uno en el proceso de investigación y sintetizar los descubrimientos, encuentros o hallazgos realizados. Estos se redactarán en algunos párrafos finales que permitan mostrar a los lectores, hasta donde se ha llegado en este proceso. Es necesario que, para cada objetivo, se establezcan las conclusiones elaboradas a partir de los resultados de la investigación. Finalmente, es importante exponer las limitaciones o dificultades encontradas en la investigación y cómo influyen en los resultados y su alcance.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones son aquellas pautas o sugerencias que se ofrecen luego de conocer y extraer las conclusiones de la investigación. Esta parte se puede realizar de manera abierta, tanto al entorno con el que se trabajó o a la EESP o para futuras tesis. Las recomendaciones tienen el propósito de invitar a continuar una reflexión más profunda, luego del proceso vivido como estudiante investigador; son sugerencias o propuestas que pueden convertirse o no en acciones concretas a futuro.

REFERENCIAS

Se describe la lista de fuentes citadas en el estudio de acuerdo con las normas APA, según corresponda a la línea de investigación. El título de la sección va en la parte superior de la página, centrado, en negrita y en mayúsculas.

Deben ajustarse a los siguientes criterios (mínimo 3 páginas):

- Mínimo 15 referencias de los últimos 5 años.
- Se recomienda que las referencias correspondan a artículos de revistas científicas indexadas, tesis de postgrado, tesis de pregrado, testimonios de sabios comunales. Excepcionalmente, se pondrán considerar otras fuentes

según la especialidad y el tema.

El número de páginas del documento, incluyendo páginas preliminares y excluyendo anexos será mínimo de 40 páginas.

ANEXOS

Según corresponda, de manera opcional, otros que considere necesarios y contribuyan a esclarecer más la investigación, etc. El título de la sección va en la parte superior de la página, centrado, en negrita y en mayúsculas.

Nota: se recomienda el uso de las plantillas en la siguiente dirección:

<https://www.eesppukllasunchis.edu.pe/titulacion-tesis.html>