

# Escuela de Educación Superior Pedagógica Pukllasunchis



# Maypiña kaspapas t'ikarisunchis

Donde sea que estemos, floreceremos...

Ciclo III

## La Escuela

La Escuela de Educación Superior Pedagógica "PUKLLASUNCHIS" es una institución educativa de carácter privado, correspondiente al tercer nivel del sistema educativo peruano actual con sede en la ciudad del Cusco. Es Asociación promovida por la Pukllasunchis y está dedicada a la formación profesional de docentes de educación Inicial y Primaria especialidades requeridas en la región sur de nuestro país.

Nuestra institución está destinada a la investigación, creación y difusión del conocimiento; proyección a la comunidad; al logro de competencias profesionales de alto nivel, de acuerdo con la demanda y la necesidad del desarrollo sostenible de la región Cusco y del país.





#### Local:

Siete Diablitos 222, San Blas, Cusco

Teléfono: 084-261431

#### Biblioteca:

Awagpinta 563, Cusco (al lado del templo

Quricacha

Teléfono: 084-243853

#### Correo electrónico:

iespp@pukllasunchis.org

WEB: www.pukllasunchis.org

## iQué nos proponemos?

En la EESPP Pukllasunchis buscamos la formación de profesionales de la educación que sean sensibles a las diferencias culturales y capaces de propiciar espacios que atiendan la diversidad, fortalezcan la identidad y formen generaciones conscientes del impacto del ser humano en el mundo y comprometidas con el bienestar colectivo y con la vida.

#### valores institucionales

La EESPP Pukllasunchis comparte los mismos valores institucionales de la entidad promotora, es decir:

### **Identidad**

La afirmación cultural, personal y colectiva es una condición básica para la valoración de la diversidad y la práctica permanente del respeto y del diálogo.

#### **Calidad**

La autoexigencia, compromiso, auto criticidad y reflexión permanente son para la Escuela, disposiciones claves de aprendizaje.

## Responsabilidad

Actuamos ejerciendo nuestros compromisos y obligaciones institucionales y recordando el lugar y el rol que tenemos en la construcción de sociedades más justas, equitativas e interculturales.

#### Honestidad

Buscamos desarrollar la capacidad de actuar y vivir teniendo como principio la veracidad del propio acto, la franqueza, la consideración del otro y la valentía para reconocer errores y situaciones que afecten a los demás.

## **Solidaridad**

Tener la disposición para identificarnos y comprometernos con las necesidades y/o problemas de los demás seres humanos y nuestro medio, son para nosotros cualidades indispensables para avanzar en nuestro reto de formación y convivencia.

## Respeto

En tanto velamos también por que los derechos, ideas, creencias y costumbres de todos los miembros de la comunidad educativa, sean reconocidos, comprendidos y valorados.

## **Tolerancia**

Porque entendemos que vivir en diversidad implica desencuentros en las formas de ver y actuar en el mundo. La tolerancia implica respeto íntegro hacia el otro distinto, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que afecten las propias.





Somos una Escuela de Educación
Superior Pedagógica cusqueña que a
través del actuar afectivo, la reflexión
crítica, la investigación vivencial, la
construcción de aprendizajes
interculturales y el trabajo
colaborativo, forma profesionales
competentes y capaces de promover
propuestas educativas innovadoras e
inclusivas que afirman la identidad,
promueven la equidad y el
compromiso con la diversidad y con
la vida.



## Visión

Al 2024 ser una Escuela de Educación Superior Pedagógica referente en la región y el país, que forma docentes interculturales, reflexivos con su práctica, críticos y comprometidos con una educación que desarrolla las potencialidades personales, afirma a los educandos en su cultura y sus derechos y compromete a las comunidades y todos los agentes educativos en la tarea educativa, para propiciar una convivencia armónica que defiende la vida y la diversidad.

# El equipo directivo y de coordinación

## Dirección

Richard Suarez (Dirección) Cecilia Eguiluz (Dirección Académica)





## Unidades de coordinación



Unidad de Práctica-Investigación

Cecilia Mar





Raquel Bellota

Secretaría

Mary Cel 969572566

Jaime, Sharon y David



Equipo de apoyo de administración







## Todos tenemos una cuenta de correo "pukllavirtual":

#### Para encontrarla solo escribe:

"Tu nombre y apellido; punto; ini (si eres de inicial) eib (si estás en la carrera de Primaria EIB); el año de ingreso; y luego: @pukllavirtual.edu.pe".

#### Ejemplos:

**soniamamani..ini**2016@pukllavirtual.edu.pe **pedroguevara.eib**2019@pukllavirtual.edu.pe

La primera estudiante ingresó en el 2016 y es de la carrera de Educación Inicial EBR.

El segundo estudiante ingresó en el año 2019 y es de la carrera de Educación Primaria Intercultural Bilingüe (EIB).

La clave (password) Es el número de tu DNI



# **Todos estamos registrados** en los WASAP DE CICLO y también en los CLASSROOM DE CURSOS.

Para ingresar a estos espacios de formación, recibirás una INVITACIÓN en tu correo de "pukllavirtual" o al "wasap" del curso. Solo tienes que aceptar la invitación.



## Tutoriales

¿Cómo agregar la cuenta de pukllavirtual en tu celular? https://www.youtube.com/watch?v=hg9SZDGowSI

¿En tu computadora?

https://www.youtube.com/watch?v=eJZBjg46zXc

# El plan de estudios

# Los cursos 2024-1

El 22 de septiembre del 2020 la institución es reconocida como ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, esto significa que TODOS los estudiantes de la escuela, podrán obtener el **GRADO DE BACHILLER y el TÍTULO DE LICENCIADO l**uego de haber concluido un programa de convalidación, y la preparación de un trabajo de investigación.

# III Ciclo

		Educación Inicial						Primaria EIB		
Ш	FG	Desarrollo Personal II	4	3	3	Ш	FG	Desarrollo Personal II	4	3
III	FPI	Práctica e Investigación III	6	5		Ш	FPI	Práctica e Investigación III	6	5
		Corporeidad I y Motricidad				Ш	FE	Comunicación en Castellano I	4	3
Ш	FE	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	4	3		Ш	FE	Aprendizaje de las Matemáticas I (Introducción al área / competencias)	4	3
Ш	FG	Arte, creatividad y Aprendizaje	4	3		Ш	FE	Arte, creatividad y Aprendizaje	4	3
Ш	FE	Juego I, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	4	3		III	FE	Corporeidad I y Motricidad para el Aprendizaje y la Autonomía	4	3
Ш	FG	Inglés para Principiantes I / Beginner English I (A1)	4	3		Ш	FE	Lengua Indigena u Originaria III	4	3
III	EL	Electivo I: Identidad e interculturalidad a través del estudio de actiividades tradicionales	4	3		III	EL	Electivo III: Identidad e interculturalidad a través del estudio de actiividades tradicionales	4	3
			30	23					34	26

## Nuestro horario

#### Trabajos en grupos investigación (autónomo) Trabajo de Viernes Comunicación en Primaria EIB castellano 6:30 a 7:00 Mink arikuy 6:15 a a 6:30 Descanso Personal Social en Primera Infancia Práctica e investigación Desarrollo Inicial Desarrollo Personal | Desarrollo Personal (Habilidades para Primaria EIB Corporeidad y motricidad Quechua práctica) De 7.10 a 7.20 descanso Miércoles luego Desarrollo y Habilidades para OTOTO III Corporeidad y motricidad aprendizaje Práctica: Inicial Aprendizaje de las interculturalidad a interculturalidad a través del estudio Primaria EIB de actividades (Identidad e tradicionales) matemáticas I Talleres Ojo: 6:15 a 6:30 Descanso 6:30 a 7:00 Lectura través del estudio principiantes I A1 de actividades tradicionales) (Identidad e Inglés para Talleres Inicial Arte, Creatividad y Arte, Creatividad y (Habilidades para Primaria EIB Corporeidad y Aprendizaje motricidad práctica) De 7.10 a 7.20 descanso Quechua (Cosmovisión) Habilidades para Corporeidad y Aprendizaje motricidad Inicial Práctica: 4.00 Tanya y Ricardo 5.40 7.20 02 oilui e 81 ozrem

I Periodo

# Horario

# Los seminarios Mink arikuy



A partir de abril todos los jueves, la plataforma virtual del Facebook nos permitirá compartir el conocimiento de especialistas en diversos temas para complementar la malla curricular del la EESP. Todas las semanas, en nuestro wasap y nuestra página de Facebook, encontraremos el anuncio y el enlace para nuestro próximo encuentro. Estos podrán ser en una dinámica de coloquio o de entrevista, con espacios de participación para todos con nuestras preguntas y reflexiones.



La medicina tradicional: Más allá de una medicina complementaria - Vivian Camacho (Bolivia)

www.facebook.com

https://www.facebook.com/1128676643883661/videos/365728034875921



Los seminarios Mink'arikuy los debemos integrar a los cursos...

Si no los viste el viernes, puedes encontrarlos en **Youtube** 

## Programa de Bienestar del Estudiante

Si estás pasando por una situación personal o familiar que afectan tus estudios y tu continuidad en el curso...

Si tienes algún **problema de salud** y necesitas consejo u atención.

# Tutoría personal o académica

Solicita una sesión de tutoría a través de tus tutores.

## Posta médica de San Blas SOS "Los angeles"

Comunícate con tus tutores para reservar un cupo para la atención.

Por otro lado, desde el 2020 tenemos un convenio con la Posta y los médicos de la misma están dispuestos a atender cualquier consulta y emergencia.



# El centro de recursos y la biblioteca

Si tienes dificultades para estudiar con tu celular o no cuentas con un buen equipo para acceder a información

Solicita una **Tablet** a través de **tus tutores**.

Enlace a la biblioteca
<a href="https://sites.google.com/pukllavirtual.edu.pe/bibliotecaees">https://sites.google.com/pukllavirtual.edu.pe/bibliotecaees</a>
<a href="ppuklla/inicio?authuser=0">ppuklla/inicio?authuser=0</a>

Si tienes tienes dudas sobre cuestiones administrativas o el programa de formación.

Comunicate con Secretaría





También recuerda que si tienen algún pedido, consulta, sugerencia a nivel de ciclo, pueden comunicarse con los **Delegados de Aula y la Organización Estudiantil**. Ellos canalizarán las demandas conversando con los docentes.