## Malla Curricular del DCBN del Programa de Estudios de Educación Inicial

	Añ	01	Año 2			Año 3			Añ	o 4	Año 5		
	Ciclo I	CicloII	Ciclo III	Ciclo IV		Ciclo V	Ciclo VI		Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X	
					1 1								
	01/FG	02/FG	04/FG	11/FG		03/FG	12/FG	ŀ	17/FG	08/FPI	09/FPI	11/FPI	
	Lectura y escritura en la escritura superior	Comunicación oral	Arte, creatividad y Aprendizaje	Ciencia y Epistemologías		Literatura y Sociedad en contextos Diversos	Alfabetización científica		Ética y Filosofía en el pensamiento crítico	Práctica e Investigación III	Práctica e Investigación IX	Práctica e Investigación X	
	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	Į	4H-3 CR/2T-2P	12H-8CR/4T-8P	28H-16CR/4T-24P	28H-16CR/4T-24P	
	09/FG	10/FG	05/FG	16/FG	1	07/FG	08/FG	Γ	07/FPI	06/FE	07/FE	08/FE	
	Resolución de Problemas Matemáticos I	Resolución de Problemas Matemáticos II	Inglés para Principiantes I / Beginner English I (A1)	Inglés para Principiantes II / Beginner English II		Inglés para principiantes III / Beginner English III	Inglés para principiantes IV / Beginner English IV		Práctica e Investigación VII	Políticas y Gestión para el servicio educativo	Gestión de los servicios Educativos en Educación Inicial	Escuela, Familia y Comunidad	
	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P		4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	t	10H-7CR/4T-6P	4H-3 CR/2T- 2P	2H-2 CR/2T	2H-2 CR/2T	
	13/FG	15/FG	14/FG	16/FG	]	05/FPI	06/FPI		05/FE	04/FE			
	Desarrollo Personal I	Historia, Sociedad y  Diversidad	Desarrollo Personal III	Deliberación y Participación	tegrado 2	Práctica e Investigación V	Práctica e investigación VI	c and s	Gestión de la Atención y cuidado infantil	Planificación por	ntegrado 4	Informe de invectigación destacada	
	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	4H-3 CR/2T-2P	to Int	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P		4H-3 CR/2T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P		estion of the section	
	01/FPI	02/FPI	03/FPI	04/FPI	oyect	17/FE	16/FE	Oyect	20/FE	22/FE	No.	o voi	)
	Práctica e investigación	Práctica e investigación	Práctica e Investigación	Práctica e Investigación	Pro	Desarrollo del pensamiento	Convivencia y ciudadanía en la primera infancia	_	Desarrollo de la creatividad en la primera infancia	Atención a las necesidades Educativas Especiales	Ž	Informed	
	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P		4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	ŀ	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P			
Ì	04/55	02/55	44/55	42/55		42/55	40/55		24 /55				
	01/FE Fundamentos de la Educación Inicial	O2/FE  Planificación por competencias y  Evaluación para el Aprendizaje I	14/FE  Desarrollo Personal y  Social en la Primera  Infancia	12/FE Inducción Educativa para la Atención a la Diversidad		13/FE  Desarrollo de la  psicomotricidad en la  primera infancia	18/FE  Desarrollo de la  Matemática en la  primera infancia		21/FE Aprendizaje y Enseñanza de la ciencia en el ciclo II				
	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P		4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P		4H-3 CR/2T- 2P				
	09/FE	10/FE	11/FE	03/FE		15/FE	19/FE						
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia II	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	Planificación por competencias y Evaluación para el Aprendizaje II		Desarrollo de la comunicación en la primera infancia	Expresión del Arte en la primera Infancia						
	6H-5 CR/4T- 2P	6H-5 CR/4T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P		4H-3 CR/2T- 2P	4H-3 CR/2T- 2P						
			ELECTIVO 1 4H-3CR	ELECTIVO 2 4H-3CR		ELECTIVO 3 4H-3CR	ELECTIVO 4 4H-3CR		ELECTIVO 5 4H-3CR	ELECTIVO 6 4H-3CR			
G	12H-9CR	12H-9CR	12H-9CR	12H-9CR	]	8H-6CR	8H-6CR	ſ	4H-3CR				68H-
PI	6H-5CR	6H-5CR	6H-5CR	6H-5CR		6H-5CR	6H-5CR		10H-7CR	12H-8CR	28H-19CR	28H-19CR	114H
Έ	12H-10CR	12H-10CR	8H-10CR	8H-10CR		12H-9CR	12H-9CR		12H-9CR	16h-13CR	2H-2CR	2H-2CR	94H-
TIVOS			4H-3CR	4H-3CR		4H-3CR	4H-3CR		4H-3CR	4H-3CR			24H-
ALES	30H 24CR	30H 24CR	30H 24CR	30H 24CR		30H 24CR	30H 24CR		30H 22CR	30H 25CR	30H 21CR	30H 21CR	300H-