

PLAN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**Datos personales del estudiante**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre completo del estudiante: |  |
| DNI: |  |
| Programa de estudios: |  |
| Año de ingreso: |  |

**Título:**

|  |  |
| --- | --- |
| Título de investigación: |  |
| Tema de Investigación | La idea con este trabajo es |

**El problema** ¿qué situaciones quisiera cambiar?, mejorar, incorporar)

**Preguntas de investigación**

¿Qué es lo que le gustaría investigar o tratar de aportar al final de su investigación?

**Objetivos**

***General***

El objetivo debe responder a su pregunta de investigación.

***Específicos***

Son los pasos que le ayudarán a lograr el objetivo general.

**Contexto ¿Donde podría hacer mi trabajo: ¿en qué escuela, comunidad?**

**Justificación (importancia pedagógica y trascendencia social y política)**

Esta investigación es importante porque

**Metodología ¿Cómo pienso desarrollar mi trabajo**

El primer lugar, se buscará….. En un segundo momento….. En un tercer momento….. Finalmente, se empezara a redactar el programa y ……

**Viabilidad, limitaciones**

¿Qué situaciones me ayudarán a desarrollar la investigación y cuáles podrían limitar este proceso?

**Marco teórico ¿Que autores me ayudarán a sustentar mi trabajo?**

**Antecedentes** (¿Qué investigaciones se han realizado sobre el tema en los últimos 5 o 6 años)

**Base teórica (**¿Qué autores y perspectivas vas a asumir?)

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES**  ¿Qué pasos necesito realizar para alcanzar a desarrollar este objetivo específico? | **Julio** | | | | **Agosto** | | | | **Septiembre** | | | |
| **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** |
| Actividad 1: Visitar la comunidad y pedir permiso (al lugar, a las autoridades y a los docentes) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2: Hacer una entrevista exploratoria a una o dos personas para ver cómo orientar las preguntas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 3: Elaborar una guía de preguntas o guía de observación . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 4: Buscar antece  dentes. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 5: Buscar autores idóneos para mi tema. Preguntar a expertos: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Act. 2: Leer y sacar fichas de ideas para sustentar mi tema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Act. 3: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Act. 4: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

¡Importante! Este documento debe ser corto, no más de 5 páginas