Actividades de apropiación

Variables

¿Qué es un acumulador?

https://www.youtube.com/watch?v=L51HqhsvG68

¿Qué es un contador en programación? - Definición con ejemplos útiles

https://www.youtube.com/watch?v=YuMuvo1clWo

Ciclos

For



Ciclo FOR en Python @

https://www.youtube.com/watch?v=amvjXm_Z-dg

While



Ciclo WHILE en Python @

https://www.youtube.com/watch?v=oDQJiRNzt98

ACTIVIDADES CICLOS

¿Qué son ciclos FOR, WHILE, DO WHILE?

¿Cómo se utilizan?

Realizar un ejemplo de cada uno de ellos (Diagrama de flujo y Pseudocódigo).

Escribe la diferencia entre cada uno de los ciclos.

¿Qué es una variable contador?

¿Qué es una variable acumulador?

¿Qué es una variable bandera?

Ejercicios Ciclos

- 1. Programa En PYTHON que muestre los números del 1 al 100 con for y while.
- 2. Programa En PYTHON que muestre los números del 0 al -100 con for y while.

- 3. Programa En PYTHON que muestre los números del 100 al 1 con for y while.
- 4. Construir un programa que visualice por pantalla todos los caracteres correspondientes a letras minúsculas.
- 5. Construir un programa que calcule la factorial de un valor numérico introducido como parámetro o argumento en la línea de comandos.
- 6. Construir un programa que calcule y visualice por pantalla la factorial de todos los valores numéricos enteros entre 1 y 10.
- 7. Construir un programa para obtener un número par aleatorio menor que el que nosotros le digamos.
- 8. Construir un programa donde se pida al usuario ingresar 10 números positivos para posteriormente listarlos, si el usuario se equivoca e ingresa un número negativo el programa debe pedir nuevamente el número hasta que se ingrese un número positivo.
- 9. Construir un programa donde el usuario ingrese una frase, el programa debe mostrar un letrero diciendo si la frase es palíndromo o no es palíndromo.
- 10. Construir un programa que genere la tabla de multiplicar de un numero digitado desde el teclado.
- 11. Se requiere un algoritmo para obtener la estatura promedio de un grupo de personas, cuyo número de miembros se desconoce y debe ser ingresado por teclado.
- 12. Realice un algoritmo para generar e imprimir los números pares que se encuentran entre 0 y 100.
- 13. Una empresa tiene el registro de las horas que trabaja diariamente un empleado durante la semana (seis días) y requiere determinar el total de éstas, así como el sueldo que recibirá por las horas trabajadas.
- 14. Un empleado de la tienda "Tiki Taka" realiza N ventas durante el día, se requiere saber cuántas de ellas fueron mayores a \$1000, cuántas fueron mayores a \$500 pero menores o iguales a \$1000, y cuántas fueron menores o iguales a \$500.

- Además, se requiere saber el monto de lo vendido en cada categoría y de forma global.
- 15. Una persona adquirió un producto para pagar en 20 meses. El primer mes pagó \$10, el segundo \$20, el tercero \$40 y así sucesivamente. Realice un algoritmo para determinar cuánto debe pagar mensualmente y el total de lo que pagó después de los 20 meses.
- 16. Una empresa les paga a sus empleados con base en las horas trabajadas en la semana. Realice un algoritmo para determinar el sueldo semanal de N trabajadores y, además, calcule cuánto pagó la empresa por los N empleados.
- 17. Una empresa les paga a sus empleados con base en las horas trabajadas en la semana. Para esto, se registran los días que laboró y las horas de cada día. Realice un algoritmo para determinar el sueldo semanal de N trabajadores y además calcule cuánto pagó la empresa por los N empleados.
- 18. Un profesor tiene un salario inicial de \$1500, y recibe un incremento de 10 % anual durante 6 años. ¿Cuál es su salario al cabo de 6 años? ¿Qué salario ha recibido en cada uno de los 6 años?
- 19. Se requiere un algoritmo para determinar, de N cantidades, cuántas son cero, cuántas son menores a cero, y cuántas son mayores a cero.
- 20. Se requiere un algoritmo para determinar cuánto ahorrará en pesos una persona diariamente, y en un año, si ahorra 3 pesos el primero de enero, 9 pesos el dos de enero, 27pesos el 3 de enero y así sucesivamente todo el año.