

Reporte de Retroalimentación del Laboratorio

Sistemas de Información 1 – INF248

HORARIO - 0681

Laboratorio 2

Equipo: La Nuez S.R.L.

CASTRO MARQUINA, LAURA DAIANA	20077013
MARCIAL REYNALDE, NADYA ELIDA	20077123
VARGAS CAMPOS, IRVIN ROSENDO	20080249
SOTO CASTILLO, DORA GABRIELA	20080418
ASMAT RAMÍREZ, EVELYN FIORELLA	20082033

Jefe de Práctica: David Fuentes G

Profesor: Isaac Yrigoyen

2020-1

Posibilidades de Mejora – (Nota Grupal: 15)

CRITERIO	COMENTARIO	NOTA
HABILIDADES TRANSVERSALES (30%)		18
Puntualidad en Inicio (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Conforme, todos los miembros estuvieron presentes a la hora establecida. 	20
Dominio del tema (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Si poseen dominio del tema, abstraen el proceso global del área y se tiene nociones de los problemas que viene presentando el área seleccionada. Es importante siempre conocer el escenario de su área. 	19
Habilidades para Presentar el tema en equipo (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Buen desempeño, hubo participación de todos los miembros del grupo, unos más que otros. Se espera que con las nuevas visitas que realizarán esto se equilibre más. No obstante, si existe conocimiento del trabajo por todos los miembros. 	18
Forma (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Carátula: Buena presentación. No obstante, tener cuidado en los detalles. Ver mes año de la carátula presentada – dice Abril 201 Índice: Revisar siempre antes de imprimir. Se pueden presentar errores en la actualización de la tabla de contenido. Corregir índice parte A. Información de la empresa y G. Anexos. Contenido: En cuanto a la información del producto, verificar los productos con los que trabaja la empresa: nueces, pecanas o castañas. Se indica nueces pero luego en el resto de documentos se habla de castañas y pecanas. En la página 6 punto D, se presenta un gráfico del proceso, sería ideal que lo describan en su informe, lo referencien y le pongan un título en la parte inferior del mismo. Del mismo modo en la página 9. En la cadena de valor presentada, tener cuidado en la terminología. Diferenciar materia prima de mercadería y producto terminado. Recuerden que su área es producción. Ortografía y orden: Tener cuidado con los espaciados, cuidado en resumir palabras (que por q). Corregir en la página 4 en Desinfección: “aun nivel que no comprometía” debe ser: “a un nivel que no comprometa”. Tener cuidado en el uso de tildes, por ejemplo el punto D.1 primera viñeta: “indicara” debe ser “indicará”. 	15

	<p>Tener cuidado con la separación de comillas. Punto D.1 segunda viñeta.</p> <p>Tener cuidado en el cuestionario hay preguntas con espacios anteriores, nuevamente cuidado con las tildes.</p> <p>Tener cuidado en la presentación de los anexos, no presentar documentos sueltos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conclusiones finales: Necesitan indicar las conclusiones a las que han llegado acorde con la experiencia que han vivido al recabar la información, los inconvenientes surgidos, sus apreciaciones y puntos clave del análisis que han realizado. En el punto están describiendo el objetivo del laboratorio 2, tener cuidado en este punto porque cada vez será más importante. Han conseguido recabar información importante. Se les recomienda revisar a detalle y saber en qué parte del proceso se emplea. De ser posible recabar mayor documentación transaccional por ejemplo: ingreso de materia prima, salida de productos terminados, hoja de plan de producción, registro de producción diaria. 	
INFORME (70%)		15.7
Completitud de los entregables (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de actividades llenadas por cada entrevistado: Conforme, se presentaron 5 hojas de actividades. Documentos, reportes y listados del área: Conforme, se presentó los documentos: Manual de Limpieza y Saneamiento, Manual de Buenas Prácticas de Manufactura, Plan HAACP y el documento de recepción de materia prima. Glosario de términos: Conforme. Cuestionario estructurado: Se presentó un cuestionario global. Se sugiere elaborar cuestionarios que contengan preguntas específicas orientados a la función de todos los entrevistados 	18
Calidad del Contenido (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Muy buen análisis y detalle del contenido. Reforzar la descripción sobre los conceptos que pueden graficar y sobre las conclusiones finales. 	17