# Ejercicios MPI

## Programación Paralela y Distribuida

Curso: 2016/2017

# $\mathbf{\acute{I}ndice}$

1.	Normas para la realización de los ejercicios	2
2.	Partes a entregar	2
3.	Actividades a realizar	2
	3.1. ACTIVIDAD 1	2
	3.2. ACTIVIDAD 2. EJERCICIO 1	
	3.3. ACTIVIDAD 3	2
	3.4. ACTIVIDAD 4. EJERCICIO 2	3
	3.5. ACTIVIDAD 5	3
	3.6. ACTIVIDAD 6. EJERCICIO 3	Ş
	3.7. ACTIVIDAD 7. EJERCICIO 4.	3
4.	Evaluación	4
<b>5.</b>	FECHA LIMITE DE ENTREGA	4

Guía de Prácticas Curso 2016/2017

Este documento indica los requisitos para los ejercicios de OpenMP.

### 1. Normas para la realización de los ejercicios

- Realización individual.
- Los trabajos deberán ser entregados obligatoriamente antes de la fecha de entrega fijada en la actividad habilitada en el campus virtual.
- Materiales disponibles: Descargar los recursos para los ejercicios en el campus virtual.
- Estos ejercicios no son evaluables, pero es OBLIGATORIO entregar los ejercicios para poder evaluar la práctica de MPI.

### 2. Partes a entregar

- 1. Fichero 1: código fuente de los ejercicios 1, 2, 3, 4, cuyos ficheros deben llamarse ejercicioMPI\_1, ejercicioMPI\_2, ejercicioMPI\_3, ejercicioMPI\_4, respectivamente. Se comprimirán los 4 en un archivo comprimido .zip cuyo nombre será EjerciciosMPI\_NombreApellido1 seguido del nombre y primer apellido del alumno).
- 2. Fichero 2: fichero PDF llamado EjerciciosMPI\_NombreApellido1.pdf comentando las actividades y los ejercicios y mostrando capturas de pantalla de los programas.

#### 3. Actividades a realizar

#### 3.1. ACTIVIDAD 1

Estudiar y ejecutar el ejercicio de ejemplo Hola (código 3.5) y Hola con Send/Receive (código 3.6).

#### 3.2. ACTIVIDAD 2. EJERCICIO 1.

Escribir un programa en C con MPI con 4 procesos, donde el maestro diga a los demás "Hola amigos, soy vuestro maestro" y después los demás al maestro "Hola maestro, soy el esclavo x", donde x es el número de identificación del proceso. Se imprime el mensaje en el procesador en el que llega.

#### 3.3. ACTIVIDAD 3

Estudiar y ejecutar el ejercicio de ejemplo del cálculo de Pi y cálculo del área de un rectángulo (código 3.7) ¿Qué hacen estos programas?

Guía de Prácticas Curso 2016/2017

#### 3.4. ACTIVIDAD 4. EJERCICIO 2.

Escribir un programa en C con MPI que realice el producto escalar de dos vectores de 10 elementos con 4 procesos. Supondremos que todos tienen inicialmente en memoria los vectores completos y se reparten las filas de manera homogénea entre todos los procesos. La suma de los resultados parciales de cada procesador se llevará a cabo en el procesador 0 de forma secuencial. Inicialmente también se habrá calculado el producto de forma secuencial (sin MPI), dentro del mismo fichero. Se debe mostrar por pantalla:

- El resultado secuencial
- Qué proceso ejecuta qué iteración
- El resultado paralelo

#### 3.5. ACTIVIDAD 5

Estudiar y ejecutar el ejercicio de ejemplo del cálculo de Pi y cálculo del área de un rectángulo con funciones colectivas (código 3.8)

#### 3.6. ACTIVIDAD 6. EJERCICIO 3.

Modificar el ejercicio 3.2 de modo que la suma de todos los elementos del vector resultado se realizará con la función colectiva MPI\_Reduce. Inicialmente también se habrá calculado el producto de forma secuencial (sin MPI), dentro del mismo fichero. Se debe mostrar por pantalla:

- El resultado secuencial
- Qué proceso ejecuta qué iteración
- El resultado paralelo

#### 3.7. ACTIVIDAD 7. EJERCICIO 4.

Escribir un programa en C con MPI con 4 procesos que realice el producto de una matriz [8][8] por un vector de 8 elementos. Sólo el proceso maestro tendrá los valores de la matriz y el vector. El vector se distribuirá por Broadcast al resto de procesos. La matriz se distribuirá a partes iguales mediante Scatter al resto de procesos. Los resultados locales de cada proceso se recolectarán a través de Gather. Inicialmente también se habrá calculado el producto de forma secuencial (sin MPI), dentro del mismo fichero. Se debe mostrar por pantalla:

- El resultado secuencial
- Qué proceso ejecuta qué iteración
- El resultado paralelo

Guía de Prácticas Curso 2016/2017

## 4. Evaluación

■ La entrega de las actividades se considerará correcta si los ejercicios funcionan correctamente y la explicación es adecuada.

## 5. FECHA LIMITE DE ENTREGA

La dispuesta en el campus virtual.