Práctica de Sockets

Programación Paralela y Distribuida

Curso: 2017/2018

$\mathbf{\acute{I}ndice}$

1.	Normas para la realización de los ejercicios	2
2.	Partes a entregar	2
3.	Actividad 1	2
4.	Actividad 2	2
5 .	Evaluación	3
6.	FECHA LIMITE DE ENTREGA	3

Guía de Prácticas Curso 2016/2017

Este documento indica los requisitos para resolver la práctica de Sockets.

1. Normas para la realización de los ejercicios

- Realización individual.
- Los trabajos deberán ser entregados obligatoriamente antes de la fecha de entrega fijada en la actividad habilitada en el campus virtual.
- Materiales disponibles: Descargar los recursos para los ejercicios en el campus virtual.
- Recuerde que es OBLIGATORIO entregar los ejercicios para poder evaluar la práctica de Sockets.
- Cualquier detección de copia de otro alumno, de este o de cursos anteriores, o de internet, implicará que la práctica está SUSPENSA.

2. Partes a entregar

- 1. Fichero 1: Debe entregarse el código fuente de la práctica, en un fichero .zip que debe llamarse sockets seguido de las iniciales del alumno.
- 2. Fichero 2: un pdf llamado Sockets_ seguido de las iniciales del alumno con lo pedido en la actividad 3. Deberán subirse los dos POR SEPARADO en el campus virtual. Si no se sigue esta nomenclatura la calificación de la práctica será 0 y no será recuperable.

3. Actividad 1

Estudiar y ejecutar el ejercicio de ejemplo de Sockets stream.

Pruébalo con un compañero usando la red local (uno como aceptador y otro como solicitante).

Pruébalo con un tercer compañero que haga de solicitante también; fíjate en el comportamiento del sistema y explícalo en el documento pdf.

4. Actividad 2

Implementar un chat asíncrono con sockets streams (será necesario el uso de hilos). Habilitar un mecanismo para finalizar la comunicación desde ambas partes. Igualmente establecer un tiempo límite de espera (timeout). Pruébalo en local hasta que funcione adecuadamente. Pruébalo con un compañero usando la red local. Después pruébalo con un tercer compañero que haga de solicitante también; fíjate en el comportamiento del sistema y explícalo en el documento pdf. Explica también cómo has establecido el tiempo límite de espera.

Guía de Prácticas Curso 2016/2017

5. Evaluación

La entrega de la práctica se considerará correcta si funciona correctamente y la explicación es adecuada.

- Las dimensiones a valorar son las siguientes:
 - Corrección de la solución: la práctica funciona correctamente, no hay errores de compilación ni ejecución.
 - Eficiencia de la solución: la solución es eficiente.
 - Claridad y precisión de las explicaciones: las decisiones de diseño han sido correctamente empleadas.
 - Presentación de la memoria: la memoria está correctamente escrita, sin faltas y bien argumentada.

La tabla 1 muestra la rúbrica a utilizar para la corrección.

Concepto/	0	0,5	1
Factor de			
multiplicación			
Corrección (2	La práctica no compila	La práctica se ejecuta	La práctica funciona co-
puntos)	o da error de ejecución.	correctamente, pero hay	rrectamente y cierra la
		condiciones de carrera	conexión de forma co-
		que afectan a la ejecu-	rrecta.
		ción o no se muestra la	
		salida correctamente.	
Eficiencia (3	No se usan hebras.	Existe algún tipo de	El código está correc-
puntos)		asincronía, pero solo se	tamente paralelizado y
		ha probado en una má-	además, se han usado
		quina.	distintas máquinas.
Explicaciones	No se ha explicado la so-	Se han realizado algu-	Se han explicado distin-
(3 puntos)	lución. El código no está	nas explicaciones, pero	tas posibilidades de re-
	comentado.	no están bien argumen-	solver el problema, y las
		tadas, o la memoria es	explicaciones están bien
		escueta.	argumentadas.
Presentación	La memoria tiene faltas	La memoria está co-	La memoria está bien
(2 puntos)	de ortografía y está mal	rrectamente escrita, pe-	argumentada y presen-
	redactada.	ro sucinta.	tada.

Cuadro 1: Rúbrica de la práctica. Nota: hace falta llegar al $50\,\%$ de los dos primeros puntos para optar a los dos siguientes.

6. FECHA LIMITE DE ENTREGA

La dispuesta en el campus virtual.