ARQUITECTURA DE COMPUTADORES

Prácticas de mantenimiento de PCs

Tercera Sesión

Departamento de Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores

Universidad de Cádiz



Ángel Vera Herrera (Autor) Mercedes Rodríguez García (Supervisora)

1. Objetivo

Identificar e investigar fallos de hardware.

2. Procedimiento

- 1) Formar grupos de 3 personas.
- 2) Al terminar la sesión, el grupo deberá presentar una memoria MANUSCRITA de la práctica con todas las respuestas.
- 3) Si al finalizar la práctica no hubiese dado tiempo a contestar todas las preguntas, el trabajo deberá entregarse en la siguiente sesión de prácticas para que se considere APTO.

3. Materiales por grupo

- Un ordenador para abrir y solucionar fallos de hardware.
- Un ordenador para buscar información.
- Un destornillador de estrella.

4. Cuestiones y temporización

- 1) Creación de los grupos y entrega de material. (5 min)
- 2) Idear un fallo de hardware para implantar en el PC, redactarlo y comunicarlo al profesor para su validación. (15 min)
- 3) Implantar el fallo en el PC. (5 min)
- 4) Cada grupo pasará el PC estropeado al grupo de la derecha.
- 5) Sin abrir el PC recibido: diagnosticar el fallo, investigar posible solución en Internet, redactar el diagnóstico y y comunicarlo al profesor para su validación. (10 min)
- 6) Abrir el PC, solucionar el problema y comprobar que funciona. (10 min)
- 7) Idear un fallo de hardware para implantar en el PC (distinto al de los ejercicios 1 y 5), redactarlo y comunicarlo al profesor para su validación. (15 min)
- 8) Implantar el fallo en el PC. (5 min)
- 9) Cada grupo pasará el PC estropeado al grupo de la derecha.

- 10) Sin abrir el PC recibido: diagnosticar el fallo, investigar posible solución en Internet, redactar el diagnóstico y y comunicarlo al profesor para su validación. (10 min)
- 11) Abrir el PC, solucionar el problema y comprobar que funciona. (10 min)
- 12) Montaje del equipo, recogida de herramientas, limpieza del puesto de trabajo y entrega de memorias. (5 min)