

Sección 2.1

Traslaciones y reflexiones



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Matemáticas

Contenido

- 1 Introducción
- 2 Traslaciones horizontales
- 3 Traslaciones verticales
- 4 Reflexiones
- 5 Funciones pares e impares

Introducción

$$y \in \{f(x) = x^2\}$$

↓
entrada

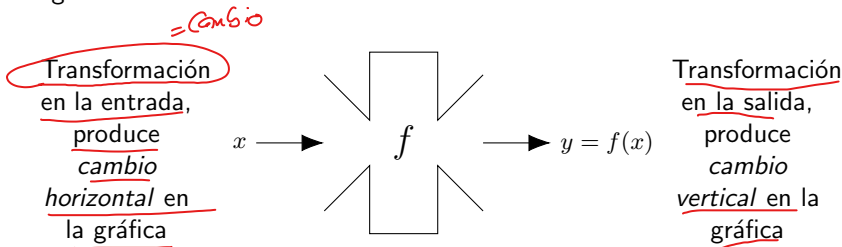
$$y = f(x)$$

salida

En esta sección se estudiará el comportamiento de las gráficas de funciones, cuando se realizan cambios en la entrada o cambios en la salida.

Los cambios (o transformaciones) que se consideran son sumar o restar una constante (traslaciones), cambiar el signo (reflexiones) y multiplicar por una constante (estiramientos y encogimientos).

En la gráfica de una función $y = f(x)$, los valores de entrada x se representan en el eje horizontal y los valores de salida y se representan en el eje vertical. Por eso, las transformaciones que se hagan a los valores de entrada van a producir cambios horizontales en la gráfica y las transformaciones que se hagan a los valores de salida van a producir cambios verticales en la gráfica.



Cambios en las entradas (transformaciones horizontales)

Ejemplos:

1. Si $f(x) = x^2$ es la función inicial, una transformación horizontal t puede ser sumar uno a la entrada de f :

$$t(x) = f(\underline{x+1}) = (x+1)^2$$

2. Si $f(x) = \sqrt{x}$ es la función inicial, una transformación horizontal t puede ser cambiar el signo de la entrada de f :

$$t(x) = f(\underline{-x}) = \sqrt{-x}$$

3. Si $f(x) = \frac{1}{x}$ es la función inicial, una transformación horizontal t puede ser duplicar la entrada de f :

$$t(x) = f(\underline{2x}) = \frac{1}{2x}$$

Cambios en las salidas (transformaciones verticales)

Ejemplos:

1. Si $f(x) = x^2$ es la función inicial, una transformación vertical t puede ser sumar uno a la salida de f :

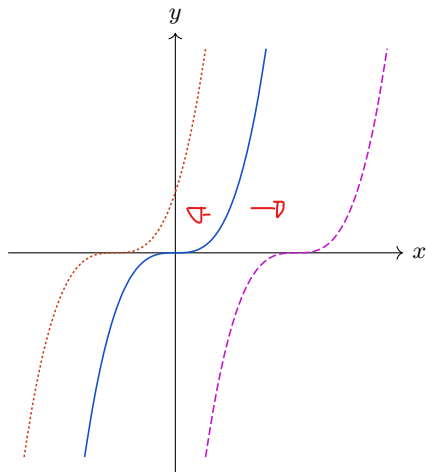
$$t(x) = \underbrace{f(x)}_y + 1 = x^2 + 1$$

2. Si $f(x) = \sqrt{x}$ es la función inicial, una transformación vertical t puede ser cambiar el signo de la salida de f :

$$t(x) = \underbrace{-f(x)}_y = -\sqrt{x}$$

3. Si $f(x) = \frac{1}{x}$ es la función inicial, una transformación vertical t puede ser duplicar la salida de f :

$$t(x) = \underbrace{2f(x)}_y = 2 \cdot \frac{1}{x} = \frac{2}{x}$$

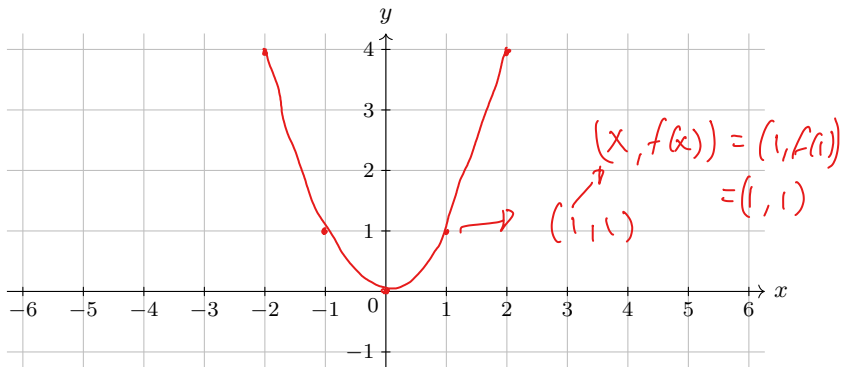


- Función original
- Traslación hacia la derecha
- Traslación hacia la izquierda

Ejemplo

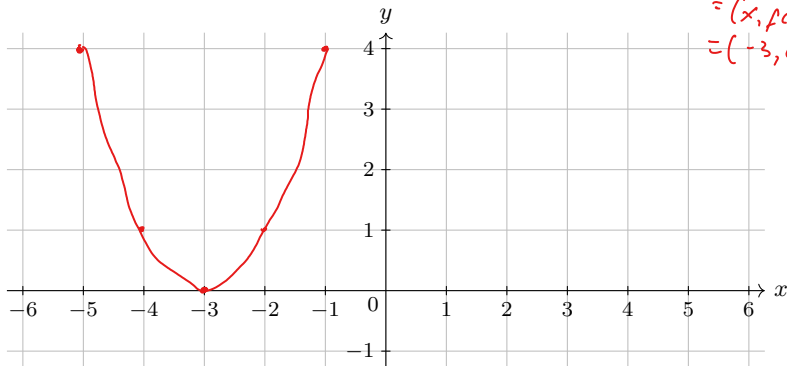
Grafique las siguientes funciones dando valores a la entrada x .

(a) $f(x) = x^2$



(b) $g(x) = (x + 3)^2$

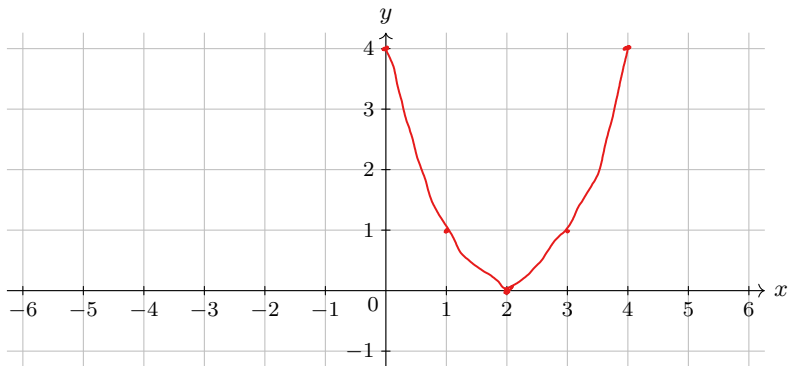
$$\begin{aligned}x &= -3 \rightarrow f(-3) = (-3+3)^2 \\&= 0 \\&= (x, y) \\&= (x, f(x)) \\&= (-3, 0)\end{aligned}$$



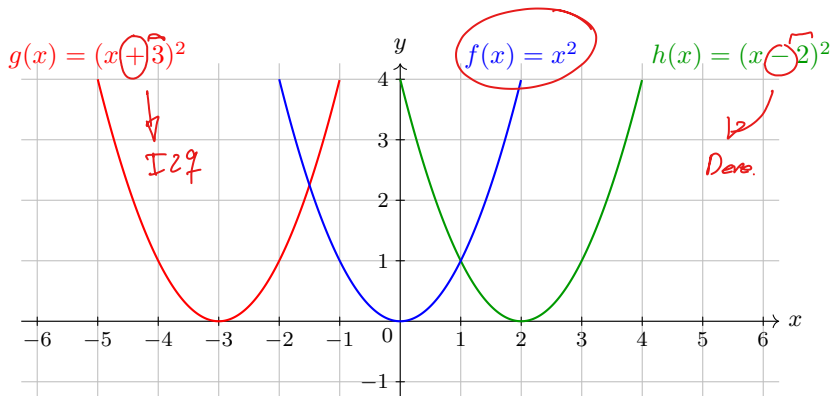
$$x = 2 \rightarrow f(2) = (2-2)^2 = 0$$

(2,0)

(c) $h(x) = (x - 2)^2$



¿Qué puede concluir al ver las gráficas de las funciones anteriores en el mismo plano coordenado?



En general, se tiene el siguiente teorema:

Traslaciones horizontales

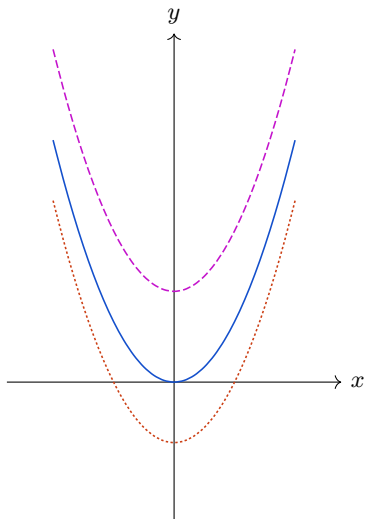
Si $c > 0$, entonces:

- 1 La gráfica de $y = f(x)$ trasladada c unidades a la derecha tiene ecuación $y = f(x - c)$.
- 2 La gráfica de $y = f(x)$ trasladada c unidades a la izquierda tiene ecuación $y = f(x + c)$.

Traslaciones verticales

Traslaciones verticales

Una *traslación vertical* es un movimiento rígido, hacia arriba o hacia abajo, de todos los puntos en la gráfica de una función. Las traslaciones verticales resultan de sumar o restar una constante a los *valores de salida* de la función original.

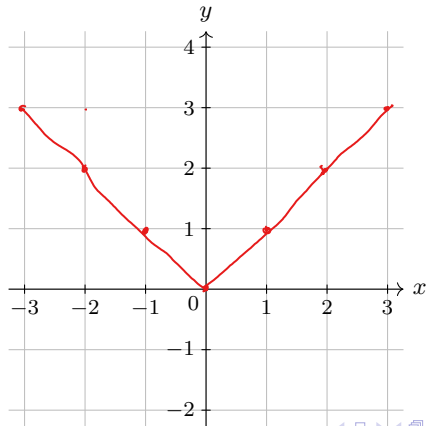


- Función original
- Traslación hacia arriba
- Traslación hacia abajo

Ejemplo

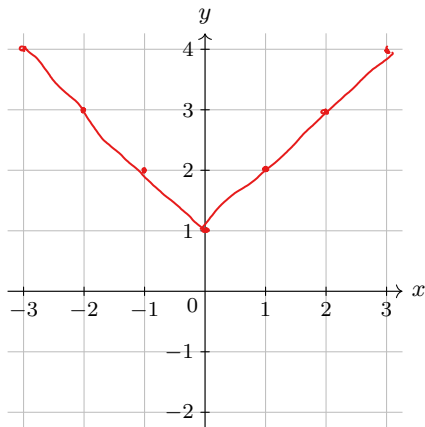
Grafique las siguientes funciones dando valores a la entrada x .

(a) $f(x) = |x|$



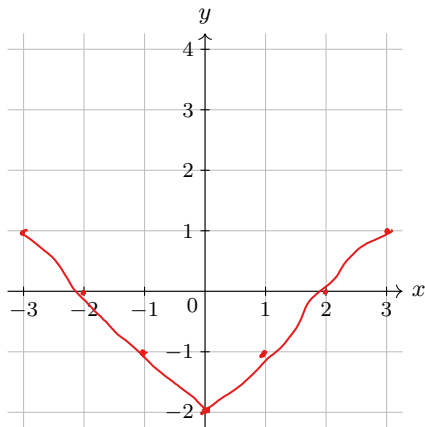
(b) $g(x) = \boxed{|x|} + \bar{1} = \underline{f(x)} + 1$

$x=0 \rightarrow f(0) = |0| + 1 = 1$
 $(0, 1)$

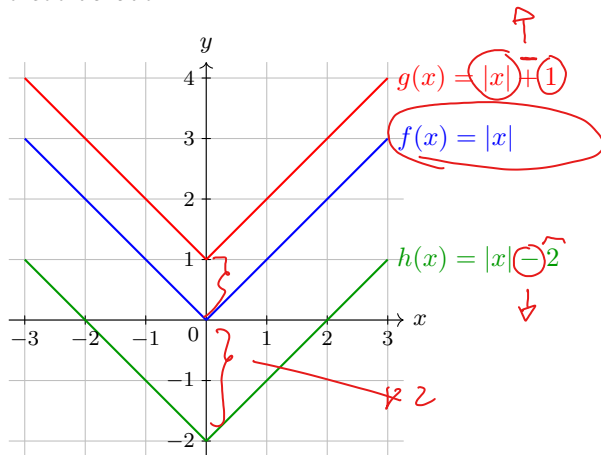


(c) $h(x) = |x| - 2 \Leftarrow f(x) - 2$

$x=0 \Rightarrow f(0) = |0| - 2$
 $= -2$
 $(0, -2)$



¿Qué puede concluir al ver las gráficas de las funciones anteriores en el mismo plano coordenado?



En general, se tiene el siguiente teorema:

Traslaciones verticales

Si $c > 0$, entonces: (1) Def. fu. Original

- 1 La gráfica de $y = f(x)$ trasladada c unidades hacia arriba tiene ecuación $y = f(x) + c$.
- 2 La gráfica de $y = f(x)$ trasladada c unidades hacia abajo tiene ecuación $y = f(x) - c$.

Reflexiones

Reflexiones

- Una *reflexión horizontal* refleja la gráfica a través del eje y , o sea, izquierda-derecha. Una reflexión horizontal resulta de cambiar el signo a la entrada de una función.
- Una *reflexión vertical* refleja la gráfica a través del eje x , o sea, arriba-abajo. Una reflexión vertical resulta de cambiar el signo a la salida de una función.

Ejemplo

Sea $f(x) = \sqrt{x}$. La figura A muestra la reflexión horizontal:

$$h(x) = f(-x) = \sqrt{-x},$$

y la figura B muestra la reflexión vertical:

$$v(x) = -f(x) = -\sqrt{x}.$$

En ambas figuras, la gráfica de f es la que aparece punteada.

Reflexión horizontal

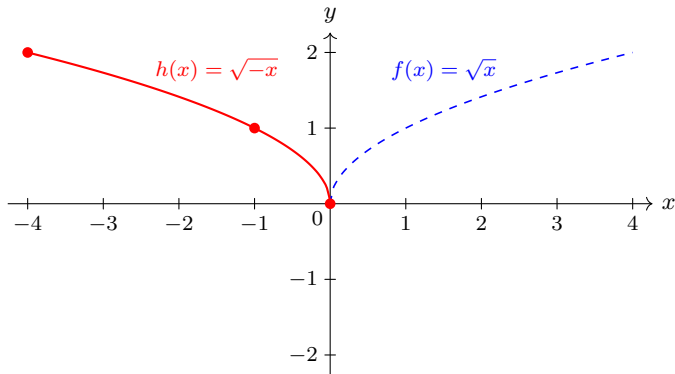


Figura A

Observe que en una reflexión horizontal los puntos que están en el eje y no se mueven.

Reflexión vertical

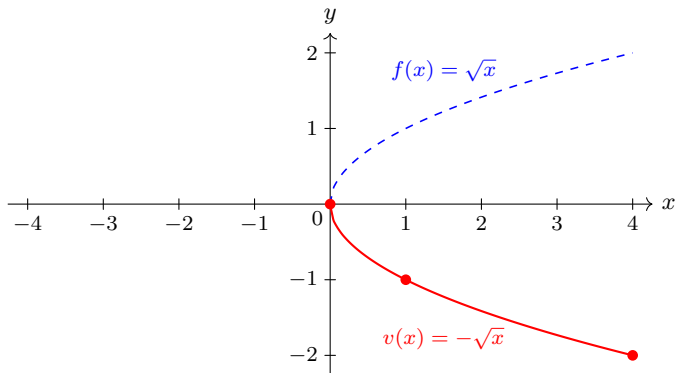


Figura B

Observe que en una reflexión vertical los puntos que están en el eje x no se cambian.

En resumen,

Reflexiones

- 1 La reflexión horizontal de una función f tiene ecuación $y = f(-x)$.
- 2 La reflexión vertical de una función f tiene ecuación $y = -f(x)$.

Funciones pares e impares

Función par

Una función es llamada *función par* si $f(x) = f(-x)$ para todo x en el dominio de la función.

Por definición, una función $y = f(x)$ es igual a su reflexión horizontal $y = f(-x)$.

Ejemplo

Muestre que la función $f(x) = x^2$ es una función par.

Además, use su gráfica para verificar que esta no cambia cuando se refleja a través del eje y .

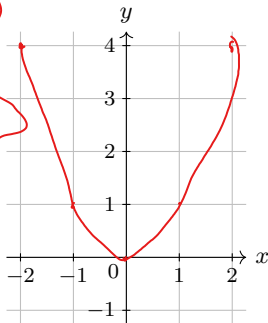
$$f(-2) = (-2)^2 = 4 \quad f(-2) = f(2)$$

$$f(2) = 2^2 = 4$$

$$f(x) = f(-x)$$

$$\begin{aligned} \bullet \quad \underline{f(-x)} &= (-x)^2 \\ &= x^2 = \underline{f(x)} \end{aligned}$$

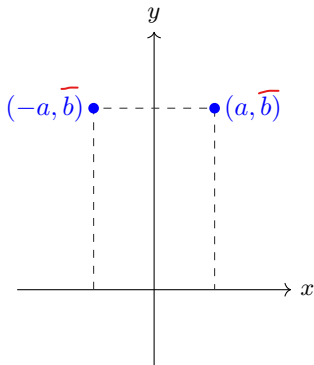
$\therefore f(x) = x^2$ es una fn. Par.



Simetría con respecto al eje y

Una gráfica se dice ser *simétrica con respecto al eje y* si es igual a su reflexión a través del eje y .

Los puntos en la figura son simétricos con respecto al eje y .



Los siguientes enunciados son equivalentes:

Condiciones para que una función sea par

- 1 La gráfica de la función f es simétrica con respecto al eje y .
- 2 La reflexión horizontal de la gráfica de f es igual a la gráfica de f .
- 3 Por cada punto (x, y) en la gráfica de f , el punto $(-x, y)$ también está en la gráfica.
- 4 Para cualquier x en el dominio de f se cumple que $f(x) = f(-x)$.

Función impar

Una función es llamada *función impar* si $f(-x) = -f(x)$ para todo x en el dominio de la función.

Por definición, una función impar tiene reflexión horizontal $y = f(-x)$ igual a su reflexión vertical $y = -f(x)$.

Ejemplo

Muestre que la función $f(x) = x^3$ es una función impar.

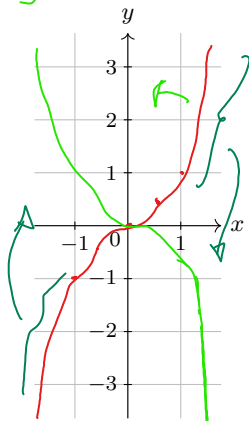
Además, use su gráfica para verificar que la reflexión horizontal es igual a la reflexión vertical.

$f(-x) = -f(x)$ ✓
eje x

$f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x)$

$\therefore f(x) = x^3$ es impar

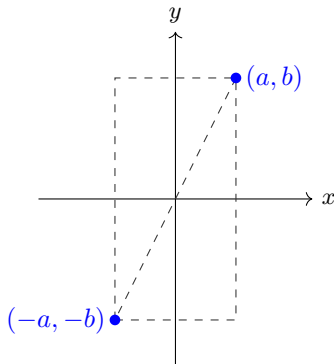
eje y



Simetría con respecto al origen

Una gráfica se dice ser *simétrica con respecto al origen* si su reflexión horizontal es igual a su reflexión vertical.

Los puntos en la figura son simétricos con respecto al origen.



Los siguientes enunciados son equivalentes:

Condiciones para que una función sea impar

- 1 La gráfica de la función f es simétrica con respecto al origen.
- 2 La reflexión horizontal de la gráfica de f es igual a la reflexión vertical de la gráfica de f .
- 3 Por cada punto (x, y) en la gráfica de f , el punto $(-x, -y)$ también está en la gráfica.
- 4 Para cualquier x en el dominio de f se cumple que $f(-x) = -f(x)$.
- 5 La gráfica se queda igual si se rota 180° alrededor del origen.

Ejemplo

$$f(x) = f(-x) \quad \rightarrow \quad f(-x) = -f(x)$$

Determine si la función es par, impar o ninguna.

(a) $f(x) = 2x^5 - 7x^3 + 4x$

impar ✓

(b) $g(x) = x^3 + x^2$

$$\begin{aligned} \cdot f(-x) &= (-x)^3 + (-x)^2 = -x^3 + x^2 \neq x^3 + x^2 = f(x) \quad \text{no es par} \\ &\quad \downarrow \neq -f(x) = -(x^3 + x^2) = -x^3 - x^2 \\ &\quad \text{no es impar.} \end{aligned}$$

(c) $h(x) = 3x^4 - 2x^2 + 5$

par ✓