2014年9月资环院赴庐山实习报告

**(地理信息系统专业）**

姓名：孙培峰

学号：2012301130125

任课教师：钟赛香

2014年9月20日

目录

[2014年9月资环院赴庐山实习报告 1](#_Toc398967514)

[第一章 庐山北部地区地理调查实习概况 4](#_Toc398967515)

[第一节 实习整体概况 4](#_Toc398967516)

[一、 选择庐山实习的原因 4](#_Toc398967517)

[二、 实习目的及意义 4](#_Toc398967518)

[第二节 实习过程概况 4](#_Toc398967519)

[一、 实习准备阶段 4](#_Toc398967520)

[二、 野外实习阶段 4](#_Toc398967521)

[三、 后期整理阶段 4](#_Toc398967522)

[第二章 庐山整体及实习区域(北部地区)地理环境概况 4](#_Toc398967523)

[第一节 庐山地理位置 4](#_Toc398967524)

[第二节 庐山整体及实习区域(庐山北部)地理环境概况 4](#_Toc398967525)

[一、 自然地理概况 4](#_Toc398967526)

[二、 人文地理概况 4](#_Toc398967527)

[第三章 庐山野外实习考察报告 5](#_Toc398967528)

[第一节 庐山北部地区地质构造及地貌形态调查 5](#_Toc398967529)

[一、 庐山的整体地质构造形成过程 5](#_Toc398967530)

[二、 庐山北部地质构造 5](#_Toc398967531)

[三、 分析总结 5](#_Toc398967532)

[第二节 庐山北部地区流水地貌调查 5](#_Toc398967533)

[一、 河流袭夺地貌 5](#_Toc398967534)

[二、 谷地地貌 5](#_Toc398967535)

[三、分析总结 5](#_Toc398967536)

[第三节 庐山北部地区冰川地貌调查 5](#_Toc398967537)

[一、 角峰和刃脊 5](#_Toc398967538)

[二、 冰桌和冰漂砾 5](#_Toc398967539)

[三、 U形谷地 5](#_Toc398967540)

[四、 冰川地貌统计表 5](#_Toc398967541)

[五、分析总结 5](#_Toc398967542)

[第四节 庐山北部地区土壤类型、性质及分布特点调差 6](#_Toc398967543)

[一、 土壤的整体分层 6](#_Toc398967544)

[二、 土壤垂直分布与植被垂直分布对应关系 6](#_Toc398967545)

[三、 网纹红土 6](#_Toc398967546)

[四、 土壤分层结构 6](#_Toc398967547)

[五、分析总结 6](#_Toc398967548)

[第五节 庐山北部地区资源与环境之别墅调查(3、4、5组) 6](#_Toc398967549)

[自己的次级目录 6](#_Toc398967550)

[分析总结 6](#_Toc398967551)

[第四章 庐山北部地区调查实习感想 6](#_Toc398967552)

# 第一章 庐山北部地区地理调查实习概况

## 第一节 实习整体概况

### **选择庐山实习的原因**

·地理内容**丰富、集中**:

#### 1、自然地理

• 地壳运动、地层等地质类型 (断层、褶皱、岩浆侵入遗迹)

• 全面的地貌类型：

中山、低山、丘陵、平原区域地貌

风化、剥蚀、搬运、沉积地表变异过程连续全面

构造地貌、流水地貌、冰川地貌专题地貌尤其突出

• 气候：亚热带—温带(垂直地带)

• 土壤：垂直地带性明显、非地带性独特

• 植被：亚热带植物、温带植物,常绿、落叶;阔叶、针叶;乔、灌、 草;自然、人工

• 水文：鄱阳湖水系、庐山水系、长江中游-下游过渡区

#### **2、人文地理**

城镇：平原城市、山地城镇、村落(江、湖、山)

交通：航空、铁路、公路、水路 政治:封建帝国、近代、现代重要政治舞台

宗教：佛教、儒教、道教、伊斯兰教、基督教、天主教

建筑：别墅、原住居民、现代建筑共存

古代大学：白鹿洞书院

旅游：山水、历史文化、近代现代文化

1. 实习目的及意义

1、 巩固课堂所学的基本理论，联系现场实际，验证和拓宽视野，培养和实际工作能力。

2、 了解庐山的概况及庐山地区所看岩石的形成过程、结构分布、产状、形成原因、现象及庐山地质的类型（如断层、理解、褶皱等）形成原理等。

3、 培养学生吃苦耐劳、艰苦努力、遵守纪律、团结协作等优良品质和增强集体观念，掌握野外的操作技巧和编写实习报告的能力，总结此次实习与我们所学专业的相关联系。

4、 地貌学实习过程中，要理解庐山的构造地貌、流水地貌、夷平面、庐山冰川地貌辨析、各类地貌的形成机理，增强学生的理解、分析和实践能力。

5、 对于植物学实习，学生要重点掌握植物群落的调查， 同时要了解庐山的植物类被，在典型地段观察植物演替的现象，进一步要分析植物与环境的关系。

6、 土壤学实习，要运用课本知识，通过在庐山地区的主要挖掘土壤剖面，了解庐山的土壤类型、质地等参数，提出土壤改良的方法。

7、 气候学实习，在了解庐山地区大的气候类型的基础上，结合实地考察，分析庐山独特的山地气候和局部特殊小气候的形成机理。

8、 水文学实习，通过实地测量水质指标或者观察水体的颜色变化，分析庐山大坝库区和河流的水流情况。

9、 人文地理学实习，通过观察别墅建筑群、特有的宗教建筑和现代化的商业建筑，理解庐山作为世界文化景观的内涵，分析当地宗教与建筑特色，并了解庐山的人地关系和土地利用状况。

## 第二节 实习过程概况

### 实习准备阶段

1、了解庐山各类地貌类型及其成因，提前上网搜寻庐山相应地貌的分布图示

2、根据老师的提示，我们找到了我们可能入住的如琴湖酒店，对周边地形做了相应的调查，发现酒店的位置距离如琴湖、附近的商业街、人民医院都比较近，因此我们对此次庐山之行的备品准备也有了信心

3、了解到庐山分布着16种（亦有资料表明是18种）不同国家风格的别墅建筑，而且其中不少都与著名的历史人物或历史事件有着密切的联系，我们计划在出行时着重了解他们，做好本次实习

4、向当地同学了解了当地最近的气候特点，对未来几天内的天气状况做出了大致的估计，对行程有了一定的把握

### 二、 野外实习阶段

其中实习线路介绍部分,请各自基于 GPS 线路的原始数据进行自己的加工

### **后期整理阶段**

# 第二章 庐山整体及实习区域(北部地区)地理环境概况

## 第一节 庐山地理位置

庐山位于中国江西省北部，位于九江县以南，星子县以西，属于九江市。它是世界级名山。地处江西省北部，风景区总面积302平方公里，山体面积282平方公里，最高峰汉阳峰海拔1474米，东偎婺源鄱阳湖，南靠南昌滕王阁，西邻京九大通脉，北枕滔滔长江。耸峙于长江中下游平原与鄱阳湖畔。自东北向西南延伸约25公里，宽约15公里。东西两侧为大断裂，山体多峭壁悬崖，相对高度1,200～1,400米。

庐山也是中国享誉古今中外的名山，位于东经115°52′～116°8′，北纬29°26′～29°41′。雄踞于江西省北部，紧靠九江市区南端的莲花镇附近。可谓一山飞峙，斜落而俯视着万里长江，正濒而侧影着千顷阔湖，山清水秀景色泛胜。由长江、庐山、鄱阳湖相夹地带，才会形成襟江带湖、江环湖绕，山光水色、岚影波茫之景象。故古人云：“峨峨匡庐山，渺渺江湖间”，形容恰到好处。也正因是如此，庐山才不愧为一幅充满魅力的天然山水画卷。

## 第二节 庐山整体及实习区域(庐山北部)地理环境概况

### 自然地理概况

庐山，位于长江中游南岸，江西省九江市南，中国第一大淡水鄱阳湖之宾，东经115度52分——116度零8分，北纬29度26分——29度41分，面积302平方公里，外围保护地带面积500平方公里。北濒一泻千里的长江，南襟烟波浩渺的鄱阳湖。大江、大湖、大山浑然一体，险峻与秀丽刚柔相济，素以“雄、奇、险、秀”闻名于世。庐山地处中国亚热带东部季风区域，面江临湖，山高谷深，具有鲜明的山地气候特征。年平均降水1917毫米，年平均雾日191天，年平均相对湿度78%，。良好的气候和优美的自然环境，使庐山成为世界著名的避暑胜地。

### 二、人文地理概况

# 第三章 庐山野外实习考察报告

## 第一节 庐山北部地区地质构造及地貌形态调查

一、 庐山的整体地质构造形成过程

二、 庐山北部地质构造

### 三、 分析总结

(黑体 小四)

## 第二节 庐山北部地区流水地貌调查

### 一、 河流袭夺地貌

要有 庐山北部实习区域河流袭夺分布图

### 二、 谷地地貌

要有 对 U 套 V 谷中谷地貌的图片和详细解释

船形山的理解和分析 三、 三级裂点地貌

### 三、分析总结

## 第三节 庐山北部地区冰川地貌调查

### 一、 角峰和刃脊

### 二、 冰桌和冰漂砾

### 三、 U形谷地

四、 冰川地貌统计表

### 五、分析总结

## 第四节 庐山北部地区土壤类型、性质及分布特点调差

### 一、 土壤的整体分层

### 二、 土壤垂直分布与植被垂直分布对应关系

### 三、 网纹红土

### 四、 土壤分层结构

### 五、分析总结

## 第五节 庐山北部地区资源与环境之别墅调查(3、4、5组)

### 自己的次级目录

### 分析总结

# 第四章 庐山北部地区调查实习感想