

Laboratorio 00

Nombre: Joshua

Carnet: 1372324

Carrera: CC

1. Contador 1

Mientras contador + 1 <= 3 vamos a repetir el ciclo

Total = total + n

Contador = contador + 1

1 = 1 + 1

Fin_mientras

2. Determinar las cantidades de edades a promediar

Contador 1

Mientras mi contador <= "n"

Solicitar edad = No. (contador)

Total, de la edades = total de las edades + x

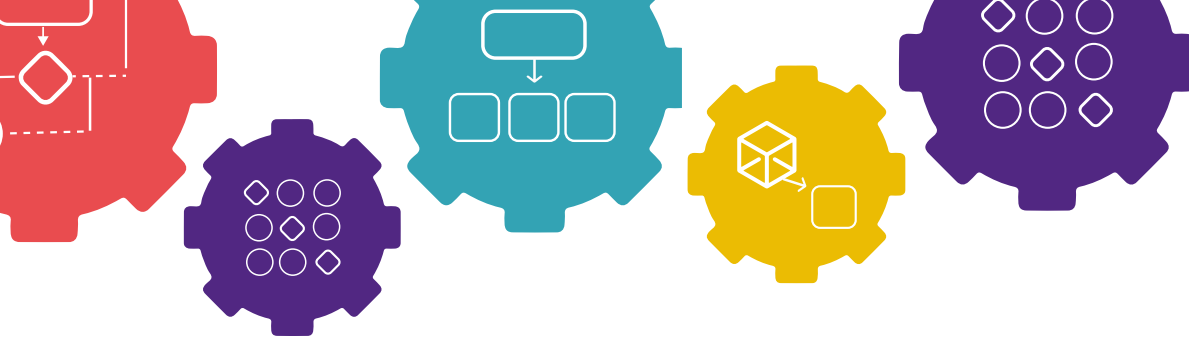
Contador = contador + 1

Fin_mientras

Promedio = total / n

3. Determinar si un numero es un numero primo

Contador 1




Contador 2

Mientras contador $\leq n$

Si $n/E = E$ entonces contador 2 +1

Fin_mientras

Si contador 2 = 2 entonces es número primo

Desafío		Introducción al Pensamiento Computacional	
Integrantes del grupo	Joshua	Fecha:	16/02/2024
Etapas para la resolución de problemas que se aplicó. <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan 	Técnicas aplicadas <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Reflexión <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Diseño <input checked="" type="checkbox"/> Programación <input checked="" type="checkbox"/> Aplicación 	Actitudes aplicadas <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/> Experimentación <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad 	Tipo de pensamiento utilizado y cómo <div> <div> CONVERGENTE  SOLUCIÓN </div> <div> DIVERGENTE  PROBLEMA </div> </div>
¿Qué aprendieron? programar dar variable sencillas		¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos? No recibimos la clase teórica	
¿Qué fue interesante? como se pueden usar pocas variables			
¿Qué dudas quedan? Como colocarlo en palabras para que la maquina entienda			