



100
100

ENGLISH



How to achieve 100 / 100 – in English Subject

ஆங்கிலப்பாடத்தில் 100க்கு 100 பெறுவது எப்படி

Remember:

Read the question carefully: “What is given?”

Understand: “What is asked?”

Get an idea: “What is expected?”

How do I respond?”

Note:

- Don't write with spelling mistake, when you copy an answer from the question itself.
- Attend all the questions (for 100 marks only).
- Don't forget to write the question number for each answer.
- Time management is important.

நினைவுகொள்ளுங்கள்:

வினாக்களை கவனமாகப் படியுங்கள்:

“வினாத்தாளில் என்ன கொடுக்கப்பட்டுள்ளது?”

“என்ன விடைஎழுதச் சொல்லி கேட்கப்பட்டுள்ளது?”

“நீ என்ன விடையை எப்படி எழுதப்போகிறாய்?”

குறிப்பு:

- எழுத்துப் பிழையின்றி எழுத முயற்சி செய்யுங்கள். (குறிப்பாக வினாத்தாளில் உள்ள வார்த்தைகளைப் பார்த்து எழுதும் போது எழுத்துப் பிழையின்றி எழுதவும்.)
- 100 மதிப்பெண்களுக்கான விடைகள் அனைத்தையும் எழுத முயற்சிக்கவும்.
- வினா எண்ணைத் தவறாமல் குறிப்பிடவும்.
- அனைத்து வினா-விடைகளை எழுதும்விதமாக நேரத்தைத் திட்டமிடவும்.

SSLC English Exam – Time Management Tips

Part	Section	Qn.No.	No. of Qns	Minutes	Total Mins.	Total Time
Question Paper Reading						10.00 a.m. - 10.10 a.m.
Answer sheet check-up and signing procedure						10.11 a.m. - 10.15 a.m.
Part I		1 - 14	14	20 minutes	20 minutes	10.16 a.m. - 10.35 a.m.
Part II	Section I	15 - 18	3	9 minutes	40 minutes	10.36 a.m. - 11.15 a.m.
	Section II	19 - 22	3 x 2 = 6	12 minutes		
	Section III	23 - 27	3	12 minutes		
	Section IV	28	1	7 minutes		
Part III	Section I	29 - 32	2	12 minutes	70 minutes	11.16 a.m. - 12.25 p.m.
	Section II	33 - 36	2	12 minutes		
	Section III	37 - 38	1	6 minutes		
	Section IV	39 - 44	4	35 minutes		
	Section V	45	5 Lines	5 minutes		
Part IV		46 - 47	2	15 mins each	30 minutes	12.26 p.m. - 12.55 p.m.
Revision					20 minutes	12.56 p.m. - 01.15 p.m.
Total				15 mins + 180		15 minutes + 3 hours

Don't Forget to check these during Revision:

- ✓ Check if you have answered all questions given in Question paper with Correct Question Number.
- ✓ Check if you have written Option code for 1 mark Question.
- ✓ Check spelling & Punctuations in Memory Poem.
- ✓ Check the format for Letter Writing, Notice Writing, Notes/Summary Writing, etc.,
- ✓ Check the route that you have mentioned for Road Map

10th ENGLISH - QUESTION PAPER CONTENTS 2019-2020

Time: 15 mins + 3 hrs

Marks: 100

PART - I ('1 MARK' QUESTIONS) (14 MARKS)

Q.NO: 1 to 3 : Synonyms	3 x 1 = 3
Q.NO: 4 to 6 : Antonyms	3 x 1 = 3
Q.NO: 7 to 14 : Other Exercises:	8 x 1 = 8
7. Singular and Plural	8. Prefix and Suffix
9. Abbreviations	10. Phrasal Verbs
11. Compound words	12. Preposition
13. Tense	14. Connectors / Linkers

PART - II ('2 MARK' QUESTIONS) (20 MARKS)

Section – I	Q.NO: 15 to 18 - Prose Questions (<i>any three</i>)	3 x 2 = 6
Section – II	Q.NO: 19 to 22 - Poem Comprehension (<i>any three</i>)	3 x 2 = 6
Section – III	Q.NO: 23 to 27 - Grammar Section (<i>any three</i>)	3 x 2 = 6
	23. Active & Passive Voice	
	24. Direct – Indirect Speech	
	25. Punctuation	
	26. Simple, Complex, Compound	
	27. Re-arrange the jumbled words	
Section – IV	28. Road Map	1 x 2 = 2

PART - III ('5 MARK' QUESTIONS) (50 MARKS)

Section – I	Q.NO: 29 to 32 - Prose Paragraph (<i>2 out of 4</i>)	2 x 5 = 10
Section – II	Q.NO: 33 to 36 - Poem Questions (<i>2 out of 4</i>)	2 x 5 = 10
	33 & 34 - Poem Paragraph	
	35. Poem Literary Appreciation	
	36. Poem Paraphrase	
Section – III	Q.NO: 37 & 38 - Supplementary (<i>1 out of 2</i>)	1 x 5 = 5
	37. Coherent Order	
	38. Answer Questions based on the given Supplementary passage	
Section – IV	Q.NO: 39 to 44 - Skills based Questions (<i>4 out of 7</i>)	4 x 5 = 20
	39. Advertisement	
	40. Letter writing	
	41. Notice writing (or) other writing skill questions	
	42. Picture Comprehension	
	43. Notes or Summary Writing	
	44. Correct the errors	
Section – V	45. Memory Poem	1 x 5 = 5

PART - IV ('8 MARK' QUESTIONS) (16 MARKS)

Q.No: 46 & 47 (Either or Questions)	
46. Paragraph Questions from Supplementary	1 x 8 = 8
47. General Comprehension / Poem Comprehension	1 x 8 = 8

ADDITIONAL TOPICS**Vocabulary & Grammar**

1. Idioms and Phrases	2. Change the Form (Parts of Speech)	3. Homophones / Confusables
4. Concord	5. Non-Finites	6. Prepositional Phrases
7. Relative Pronoun	8. Articles	9. Modals / Semi-Modals

Skill Based Questions

1. Slogan Writing	2. Draft a speech	3. Article writing
4. e-mail writing	5. Process Writing	6. Message writing
7. Poster Making	8. Pamphlet Making	9. Pie-Chart Questions



Part – I (1 Mark Questions : 14 Marks)

இப்பிரிவில் 14 வினாக்கள் கேட்கப்பட்டிருக்கும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 1 மதிப்பெண்கள். இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, அதிகபட்சம் 20 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

Qn. No.:1 - 14

VOCABULARY & GRAMMAR

14 marks

<p>(1 to 3) Synonyms சாய்த்துக் கொடுக்கப் பட்டுள்ள வார்த்தைகளின் பொருளைக் கண்டுபிடித்தல்</p>	<p>Choose the appropriate synonyms for the italicised words.</p> <p>1. The mother seagull <i>swooped</i> upwards. (MDL – 19) a) Leap b) rush c) move very quickly d) ascend</p> <p>2. The <i>attic</i> has always been favourite with children. (MDL – 19) a) loft b) affluent c) apartment d) strong room</p> <p>3. It is a 55 foot sailing vessel built <i>indigenously</i> in India. (MDL – 19) a) Fully b) collectively c) innately d) specially</p> <p>❖ Read the sentences one or two times and try to understand. ❖ Guess the wrong answers and eliminate them. ❖ வினாவில் தரப்பட்ட வாக்கியங்களை நன்கு படித்து பொருள் புரிந்து கொள்ளுங்கள். பிறகு விடையைக் கண்டுபிடிக்க முயற்சியுங்கள். ❖ உங்களைக் குழப்புவதற்காக சில options கொடுக்கப்பட்டு இருக்கும். எனவே தவறு என நீங்கள் நினைக்கும் விடைகளை ஒவ்வொன்றாக விலக்கி elimination method-ல் சரியான விடையை எழுத முயற்சி செய்யுங்கள்.</p>
<p>(4 to 6) Antonyms சாய்த்துக் கொடுக்கப் பட்டுள்ள வார்த்தைகளின் எதிர்ச்சொல்லைக் கண்டுபிடித்தல்</p>	<p>Choose the appropriate antonym for the italicised words.</p> <p>4. She screamed back <i>mockingly</i>. (MDL – 19) a) disrespectfully b) ridiculously c) jeeringly d) respectfully</p> <p>5. We don't have to use any means of <i>repulsion</i>. (MDL – 19) a) attraction b) distaste c) hate d) horror</p> <p>6. I <i>indulged</i> in banking. (MDL – 19) a) took part b) participated c) abstained d) yielded</p> <p>❖ Read the sentences one or two times and try to understand. ❖ There are 2 process in answering antonyms. First, Find out the meaning of the word If 'advent' is asked, you should first find out the meaning - 'arrival'. Then identify the opposite of the word If meaning is 'arrival', then opposite is 'departure' ❖ வினாவில் தரப்பட்ட வாக்கியங்களை நன்கு படித்து பொருள் புரிந்து கொள்ளுங்கள். ❖ விடையைக் கண்டறிய 2 செயல்களைச் செய்ய வேண்டும். ❖ முதலில் அந்த வினா வார்த்தையின் பொருளைக் கண்டு பிடியுங்கள். 'advent' என்றால் 'arrival' என்று அர்த்தம் ❖ இரண்டாவதாக அந்த வினா வார்த்தையின் பொருளுக்கு எதிர்ச்சொல் என்னவாக இருக்கும் என்பதை யூகம் செய்து விடையைக் கண்டுபிடிப்பீர்கள். 'arrival' என்பதன் opposite 'departure' ❖ சில வினாக்களின் எதிர்ச்சொல்லை பின்வருவனவற்றைப் போல எளிதாகக் கண்டறியலாம். (Ex: patience x impatience ; accurate x inaccurate)</p>
<p>7. Singular & Plural (ஒருமை பன்மை கண்டறிதல்)</p>	<p>7. Choose the correct plural form of <i>alga</i> from the following: (MDL – 19) a) Algum b) algi c) algae d) algas</p> <p>❖ Identify the type of question and then answer it. ❖ கீழ்க்கண்ட வகைகளில் எந்த வகை வினாவில் கேட்கப்பட்டுள்ளது என்பதைக் கண்டறிந்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். Type-1: பொதுவாக plural-ஆக மாற்றும் போது noun-உடன் 's, es, ies' சேர்க்க வேண்டும். Ex: book-books; mango – mangoes; story - stories</p>

	<p>Type -2 : singular வார்த்தை.....</p> <p>is -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக es என மாற்றி எழுது. Ex. crisis – crises.</p> <p>um -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக a என மாற்றி எழுது. Ex. medi<u>um</u> – media.</p> <p>a -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக ae என மாற்றி எழுது. Ex. formu<u>la</u> – formu<u>lae</u>.</p> <p>us -ல் முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக i என மாற்றி எழுது. Ex. locu<u>s</u> – loci. (Exception: bus-buses)</p> <p>oo -வந்தால் அதற்கு பதிலாக ee என மாற்றி எழுது Ex. tooth – teeth</p> <p>x - முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக ces என மாற்றி எழுது Ex. matr<u>i</u>x – matr<u>i</u>ces</p> <p>fe - முடிந்தால் அதற்கு பதிலாக ves என மாற்றி எழுது Ex. wif<u>e</u> – wif<u>e</u>s</p> <p>Type - 3 : furniture, sheep, cattle, deer, aircraft, swine - singular, plural ஒன்றே.</p> <p>Type - 4 : news, spectacles, species, corps, scissors, trousers – singular, plural ஒன்றே</p> <p>Type - 5 : man – men, woman – women, child – children, ox-oxen.</p>
<p>8. Prefix & Suffix</p> <p>(ஒரு வார்த்தைக்கு முன் அல்லது பின் சில அசைகளை சேர்த்து புதிய வார்த்தைகளை உருவாக்குதல்)</p>	<p>8. Form a derivative by adding the right suffix to the word – <u>document</u>. (MDL – 19)</p> <p>a) –ory b) –ise c) –action d) –ly</p> <p>❖ Read the question carefully. Check whether we have to add ‘prefix’ or ‘suffix’</p> <p>❖ வினாவில் தரப்பட்ட வார்த்தைக்கு Prefix சேர்க்கச் சொல்லி இருக்கிறார்களா அல்லது suffix சேர்க்கச் சொல்லி இருக்கிறார்களா என்பதை நன்கு கவனித்து விடையளிக்கவும்.</p> <p>❖ Ex: Add a prefix to the word ‘act’. a) ion b) ive c) less d) re</p> <p>Ans: react மேலே உள்ள வினாவிற்கு அவசரப்பட்டு suffix வார்த்தைகளை action, active என நினைத்து தவறான விடையளித்து விடக்கூடாது.</p>
<p>9. Abbreviations</p> <p>(சுருக்கெழுத்துக் களுக்கான விரிவாக்கம் கண்டுபிடித்தல்)</p>	<p>9. Choose the correct expansion of the abbreviation <u>SIM</u>. (MDL – 19)</p> <p>a) Subscriber Information Module b) Subscriber Identification Module</p> <p>c) Student Identification Module d) School Identification Module</p> <p>❖ Read the 4 options carefully. You may carelessly write the wrong answer without noticing the spelling. Check the spelling of the 4 options.</p> <p>❖ Spelling மாற்றிக் கொடுத்து இருக்கும் விடைகளை நன்கு கவனித்து சரியான விடையைத் தேர்வு செய்யுங்கள்.</p> <p>(4G – Forth Generation ✗ ; Fourth Generation ✓)</p>
<p>10. Phrasal Verbs</p> <p>(புதிய பொருளைத் தரும் சரியான வினைச்சொற்றொடர்களைக் கண்டறிதல்)</p>	<p>10. Complete the following sentence with the most appropriate phrasal verb given below: (MDL–19)</p> <p>The crew _____ of water and food before they could complete their expedition.</p> <p>a) ran on b) ran about c) ran in d) ran out</p> <p>❖ Read the sentence and try to understand the meaning.</p> <p>❖ Read the 4 options and try to understand the meaning.</p> <p>❖ Match them with the sentence and try to choose the correct answer.</p> <p>❖ வினாவில் தரப்பட்ட வாக்கியத்தின் அர்த்தத்தை புரிந்து கொள்ளவும்.</p> <p>❖ Options களின் அர்த்தத்தை தெரிந்து கொண்டு, சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க முயற்சிக்கவும்.</p> <p>Ex: He new dress a) put in b) put on c) put out d) put off</p> <p>அவன் புதிய ஆடை</p> <p>a) இணைத்தான் b) அணிந்துள்ளான் c) அணைத்துவிட்டான் d) தள்ளிப்போட்டான்</p>
<p>11. Compound words</p> <p>(வினாவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தையின் சரியான - இணைப்புச்சொல்-ஐ கண்டுபிடிக்க வேண்டும்)</p>	<p>11. Choose the suitable option to pair it with the word ‘<u>watch</u>’ to form a compound word. (MDL – 19)</p> <p>a) hall b) house c) man d) clock</p> <p>❖ Check whether we have to add the answer ‘before’ the question or ‘after’ the question.</p> <p>4 Option-களில் சரியான விடையை வினாவில் தரப்பட்ட வார்த்தைக்கு முன்னர் சேர்க்க வேண்டுமா அல்லது பின்புறம் சேர்க்க வேண்டுமா என்பதை அறிந்த பின் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க முயற்சிக்கவும்.</p> <p>Ex: Which can be placed before ‘light’? a) house b) head c) come d) sensitive</p> <p>Ans: headlight (We can form other words - lighthouse, light-sensitive – by adding other options)</p>



<p>12. Preposition (வினாவில் கோடிட்ட இடத்தில் விடுபட்ட பொருத்தமான prepositions-ஐ 4 option-களில் எது எனக் கண்டறிய வேண்டும்)</p>	<p>12. Fill in the blank with the most appropriate preposition given below: (MDL-19) Mulan heard this _____ her tent. a) by b) from c) at d) for</p> <p>❖ Try to understand the question. ❖ Check all the options by fixing it with the question. ❖ Find out the answer. ❖ வினாவில் தரப்பட்ட வாக்கியத்தின் அர்த்தத்தை புரிந்து கொள்ளவும். ❖ அனைத்து Options களையும் விடையில் பொருத்திப்பார்த்து சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க முயற்சிக்கவும்.</p>																																							
<p>13. Tense (வினா எந்த tense-ல் உள்ளது என்பதைக் கண்டுபிடித்து அதற்குரிய சரியான verb form கீழே உள்ள 4 option-களில் எது எனக் கண்டறிய வேண்டும்)</p>	<p>13. Complete following sentence using most appropriate tense form of the verb given below: (MDL-19) After he _____ his lunch, he went across to the window. a) will finish b) finish c) was finishing d) had finished</p> <p>Rules for doing Exercise:</p> <p>❖ Look for the key words and identify the tense ❖ Find out the meaning of the sentence and find out the tense. ❖ According to the tense, choose the verb ❖ வினாவில் தரப்பட்ட வாக்கியம் 12 tense-களில் எந்த tense என்று key words பயன்படுத்தி கண்டறிய முடிகிறதா என்று பார்க்கவும். ❖ tense கண்டுபிடித்து விட்டால் அந்த tense-க்கு தகுந்த verb form-ஐத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.</p> <p>உங்கள் நினைவிற்கு:</p> <table><tr><th>Tenses</th><th>Key Words</th><th>Verb pattern</th></tr><tr><td>Simple Present</td><td>always, regularly, usually</td><td>V₁ & V₁ + s</td></tr><tr><td>Simple Past</td><td>yesterday, last week</td><td>V₂</td></tr><tr><td>Simple Future</td><td>tomorrow, next month</td><td>shall/will + V₁</td></tr><tr><td>Present Continuous</td><td>now, at present</td><td>am/is/are + V₄</td></tr><tr><td>Past Continuous</td><td>by this time yesterday, when</td><td>was/were + V₄</td></tr><tr><td>Future Continuous</td><td>by this time next week</td><td>will be/shall be + V₄</td></tr><tr><td>Present Perfect</td><td>already, just now, recently</td><td>have/has + V₃</td></tr><tr><td>Past Perfect</td><td>after, before</td><td>had + V₃</td></tr><tr><td>Future Perfect</td><td>by next June</td><td>shall have/will have+ V₃</td></tr><tr><td>Present Perfect Continuous</td><td>since 1980, for five hours</td><td>have/has + been + V₄</td></tr><tr><td>Past Perfect Continuous</td><td>-</td><td>had + been + V₄</td></tr><tr><td>Future Perfect Continuous</td><td>-</td><td>shall/will+have+been+ V₄</td></tr></table> <p>V₁= Present verb V₂=Past verb V₃= Past Participle V₄= Verb + ing</p>	Tenses	Key Words	Verb pattern	Simple Present	always, regularly, usually	V ₁ & V ₁ + s	Simple Past	yesterday, last week	V ₂	Simple Future	tomorrow, next month	shall/will + V ₁	Present Continuous	now, at present	am/is/are + V ₄	Past Continuous	by this time yesterday, when	was/were + V ₄	Future Continuous	by this time next week	will be/shall be + V ₄	Present Perfect	already, just now, recently	have/has + V ₃	Past Perfect	after, before	had + V ₃	Future Perfect	by next June	shall have/will have+ V ₃	Present Perfect Continuous	since 1980, for five hours	have/has + been + V ₄	Past Perfect Continuous	-	had + been + V ₄	Future Perfect Continuous	-	shall/will+have+been+ V ₄
Tenses	Key Words	Verb pattern																																						
Simple Present	always, regularly, usually	V ₁ & V ₁ + s																																						
Simple Past	yesterday, last week	V ₂																																						
Simple Future	tomorrow, next month	shall/will + V ₁																																						
Present Continuous	now, at present	am/is/are + V ₄																																						
Past Continuous	by this time yesterday, when	was/were + V ₄																																						
Future Continuous	by this time next week	will be/shall be + V ₄																																						
Present Perfect	already, just now, recently	have/has + V ₃																																						
Past Perfect	after, before	had + V ₃																																						
Future Perfect	by next June	shall have/will have+ V ₃																																						
Present Perfect Continuous	since 1980, for five hours	have/has + been + V ₄																																						
Past Perfect Continuous	-	had + been + V ₄																																						
Future Perfect Continuous	-	shall/will+have+been+ V ₄																																						
<p>14. Connectors / Linkers (வினாவில் கொடுக்கப்பட்ட 2 சொற்றொடர்கள் அல்லது 2 வாக்கியங்களை இணைக்க optionகளில் கொடுக்கப்பட்ட connectors-களில் சரியான ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்)</p>	<p>14. Choose the most appropriate linker from the given four alternatives. (MDL-19) _____ he is ninety years old, he is in the pink of health. a) When b) Since c) Even though d) yet</p> <p>❖ Try to understand the question ❖ Try to find out, if any clues are given ❖ Check all the options by fixing it with the question & Find out the answer ❖ கொடுக்கப்பட்டுள்ள 2 சொற்றொடர்கள் அல்லது 2 வாக்கியங்கள் எப்படி ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புடன் உள்ளது என்பதைக் கண்டறிந்து அதற்குப் பொருத்தமான connector-ஐக் கண்டறிய முயற்சிக்கவும்.</p> <p>Ex: heavy rain, I shall not go out. a) In the event of b) In case of c) In spite of (Clue-future tense; Answer – In the event of)</p>																																							

Part – II (2 Mark Questions : 20 Marks)

இப்பிரிவில் 4 section-களில் வினாக்கள் கேட்கப்பட்டிருக்கும். 10 வினாக்களுக்கு விடை அளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 2 மதிப்பெண்கள்.

Qn. No.:15 - 18

Section : I Prose Questions

6 marks

- இப்பிரிவில் 4 வினாக்கள் கேட்கப்பட்டிருக்கும். அவற்றில் 3 வினாக்களுக்கு மட்டும் பதில் அளிக்க வேண்டும்.
ஒவ்வொன்றிற்கும் 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.
இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, வினாவிற்கு 3 நிமிடங்கள் என அதிகப்பட்சம் 9 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

15 to 18. Prose Questions (3/4)

(பாடப் பகுதி வினாக்கள்.
4 வினாக்களில் எவையேனும் 3-க்கு விடையளிக்கவும்)

Answer any three of the following questions in a sentence or two. (MDL-19)

15. Mention the special features of INSV Tarini.

16. What prompted the young seagull to fly finally?

17. What was the daily routine of Sanyal?

18. What were the various things that tempted Franz to spend his day outdoors?

- ❖ Write the answer without spelling and grammar mistakes.
- ❖ Try to write in your own simple sentence with proper sentence pattern.
 - ❖ For 'Why?' type questions Give Reasons
 - ❖ For 'How?' type questions Give Description
 - ❖ For 'What?' type questions Give Information
- எழுத்துப் பிழை, இலக்கணப் பிழையின்றி சொந்த நடையில் விடை எழுத முயற்சி செய்யுங்கள்.
'Why?' எனத் தொடங்கும் வினாவிற்கு 'பொருத்தமான காரணங்களையும்'
'How?' எனத் தொடங்கும் வினாவிற்கு 'சரியான விளக்கங்களையும்'
'What?' எனத் தொடங்கும் வினாவிற்கு 'சரியான தகவல்களையும்' விடையாக எழுதவும்.

Qn. No.:19 - 22

Section : II Poem Questions

6 marks

- இப்பிரிவில் 4 வினாக்கள் கேட்கப்பட்டிருக்கும். அவற்றில் 3 வினாக்களுக்கு மட்டும் பதில் அளிக்க வேண்டும்.
ஒவ்வொன்றிற்கும் 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.
இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, வினாவிற்கு 4 நிமிடங்கள் என அதிகப்பட்சம் 12 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

19 to 22. Poem Questions (3/4)

4 பாடல் பகுதியிலிருந்து ஒவ்வொன்றிற்கும் 2 வினாக்கள் தரப்பட்டிருக்கும் அவற்றில் எவையேனும் 3-பாடல் பகுதி வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்

19. *Let us learn to walk with a smile and a song,
No matter if things do sometimes go wrong;*

- a) What does the poet want everyone to learn?
- b) What should we do when things go wrong?

20. *She's a lioness; don't mess with her.
She'll not spare you if you're a prankster.*

- a) How is a woman described here?
- b) Who is a prankster?

21. *"Not a flower could he see,
Not a leaf on a tree."*

- a) Who does 'he' refer to?
- b) Mention the season when he could not see a flower or a leaf on a tree.

22. *Beside the house sits a tree
It never grows leaves.*

- a) What is found near the house?
- b) Why does it never grow leaves?

- ❖ Write the answer without spelling mistakes.
- ❖ Try to elicit the answer from the given poem lines.
- ❖ For 'mean' questions, Give the meaning
- ❖ For 'refer' questions, Give the reference.
 - ❖ எழுத்துப் பிழையின்றி விடை எழுத முயற்சி செய்யுங்கள்.
 - ❖ பாடல் வரிகளிலிருந்து விடையை எழுத முயற்சி செய்யுங்கள்.
'mean' என்ற வினாவிற்கு, குறிப்பிட்டுள்ள வார்த்தையின் பொருளையும்
'refer' என்ற வினாவிற்கு, குறிப்பிட்டுள்ள வார்த்தை யாரைக் குறிக்கிறது என்பதையும் விடையாக எழுதவும்.



Qn. No.:23 - 27

Section : III Grammar

6 marks

- இப்பிரிவில் 5 வினாக்கள் கேட்கப்பட்டிருக்கும். அவற்றில் 3 வினாக்களுக்கு மட்டும் பதில் அளிக்க வேண்டும்.
ஒவ்வொன்றிற்கும் 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.
இப்பிரிவிற்கு விடையளிக்க, வினாவிற்கு 4 நிமிடங்கள் என அதிகபட்சம் 12 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

23. Rewrite the following sentence to the other voice. (MDL-19)

Please assemble in the ground.

Answer: You are requested to assemble in the ground.

கீழ்க்கண்ட உதாரணங்களைக் கொண்டு, பிற பயிற்சிகளை செய்து பாருங்கள்.

Type	Active Voice	Passive Voice
Statement	<u>Kumar</u> bought <u>a pen</u> . குமார் வாங்கினான் பேனா.	<u>A pen</u> was bought <u>by Kumar</u> . பேனா வாங்கப்பட்டது குமாரால்.
Statement	<u>I</u> am writing <u>a letter</u> . நான் எழுதிக்கொண்டிருக்கிறேன் ஒரு கடிதம்.	<u>A letter</u> is being written <u>by me</u> . ஒரு கடிதம் எழுதப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்னால்.
Statement	<u>We</u> had written <u>the exam</u> . நாங்கள் எழுதியிருக்கிறோம் தேர்வை.	<u>The exam</u> had been written <u>by us</u> . தேர்வு எழுதப்பட்டது எங்களால்.
Imperative	<u>Please do not use mobile phones</u> . தயவுசெய்து மொபைல்போன் பயன்படுத்தாதீர்கள்.	<u>You are requested not to use mobile phones</u> . மொபைல்போன் பயன்படுத்தாமலிருக்க நீங்கள் தயவுசெய்து கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறீர்கள்.
Imperative	<u>Work hard</u> . கடினமாக உழை.	<u>You are advised to work hard</u> . நீங்கள் கடினமாக உழைக்க அறிவுறுத்தப்படுகிறீர்கள்.
Agentless	<u>Somebody</u> has stolen away <u>my book</u> . யாரோ ஒருவர் என் புத்தகத்தை திருவிட்டார்.	<u>My book</u> has been stolen away. என் புத்தகம் திருடப்பட்டு விட்டது.
Interrogative	<u>Did he</u> write <u>a letter</u> ? அவன் கடிதம் எழுதினானா?	<u>Was a letter</u> written <u>by him</u> ? கடிதம் அவனால் எழுதப்பட்டதா?
Interrogative	<u>Is he</u> watching <u>us</u> ? அவன் நம்மைப் பார்க்கிறானா?	<u>Are we</u> being watched <u>by him</u> ? நாம் அவனால் பார்க்கப்படுகின்றோமா?
Interrogative	<u>Who</u> will accept <u>this</u> ? யார் இதை ஏற்றுக்கொள்ளுவார்?	<u>By whom</u> will <u>this</u> be accepted? யாரால் இது ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்?
Interrogative	<u>How</u> did <u>they</u> do <u>this</u> ? எப்படி அவர்கள் இதைச் செய்தனர்?	<u>How</u> was <u>this</u> done <u>by them</u> ? எப்படி இது அவர்களால் செய்யப்பட்டது?
other	<u>I</u> know <u>Rama</u> . நான் ராமனை அறிவேன்.	<u>Rama</u> is known <u>to me</u> . ராமன் என்னால் அறியப்பட்டவன்.

23. Active Voice & Passive Voice

(கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தை வினாவில் கேட்டுள்ளவாறு passive voiceஆக மாற்றவேண்டும்)

- ❖ Listen whether active voice or passive voice is given.
- ❖ Then listen which type sentence is given. (Statement, Imperative, Interrogative or Agentless –type)
 - கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியம் எந்த வகை (active voiceஆ அல்லது passive voiceஆ) என்பதை முதலில் இனம் கண்டுகொள்ளுங்கள்.
 - பின்னர் மேலே தரப்பட்டவற்றில் எவ்வகை வாக்கியம் என அறிந்து அதற்கேற்ப விடையளிக்கவும்.
 - கீழே தரப்பட்ட Tense-களை நினைவில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்

Tenses	Active Voice - Verb pattern	Passive Voice - Verb pattern
Simple Present	V ₁ & V ₁ +s	am/is/are + V ₃
Simple Past	V ₂	was/were + V ₃
Simple Future	shall/will + V ₁	shall/will + be + V ₃
Present Continuous	am/is/are + V ₄	am/is/are + being + V ₃
Past Continuous	was/were + V ₄	was/were + being + V ₃
Future Continuous	will be/shall be + V ₄	-
Present Perfect	have/has + V ₃	have/has + been + V ₃
Past Perfect	had + V ₃	had + been + V ₃
Future Perfect	shall /will + have + V ₃	shall /will + have + been+ V ₃
Present Perfect Continuous	have/has + been + V ₄	-
Past Perfect Continuous	had + been + V ₄	-
Future Perfect Continuous	shall/will+have+been+ V ₄	-
Modal verbs	can/could/must/may.. + V ₁	can/could/must/may + be + V ₃

24. Direct – Indirect Speech (வினாவை Indirect Speech ஆக மாற்றவேண்டும்)	24. Rewrite using indirect speech. (MDL-19) “Where are we going, sir?” asked the aero-coachman. Answer: The aero-coachman asked where they were going.					
	<ul style="list-style-type: none">❖ Observe who is the speaker and who is the listener in the question.❖ Observe what kind of sentence is given in the reported part.❖ Use the given table and make 6-steps to transform the question into Indirect speech.❖ More practice makes you perfect.<ul style="list-style-type: none">❖ வினாவில் பேசுபவர் யார்? கேட்பவர் யார்? என்று நன்கு புரிந்து கொண்டு Indirect speech ஆக மாற்றி Report செய்யவும்.❖ உரையாடலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியம் எந்த வகை என்பதை முதலில் இனம் கண்டுகொள்ளுங்கள்.❖ பிறகு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 6-steps(படிக்கணையும்) ஒவ்வொன்றாக செயல்படுத்தினால் இறுதியில் சரியான விடை கிடைக்கும். அதிக பயிற்சிகள் செய்து பார்க்கவும்.					

Changes	Statement	Interrogative		Imperative	Exclamatory	
		‘Wh’/ ‘How’	Yes / No		Sentence type	Word type
1. Reporting Verb Change	said→ said said to→told	asked	asked	(Please)requested /(Don’t) ordered	exclaimed	(Aha!) exclaimed joyfully (Alas!) exclaimed sorrowfully
2. Add conjunction	that	(Same Qn word)	if / whether	to (Don’t) not to	that	that
3. Pronouns Change	<ul style="list-style-type: none">❖ Speaker III person- எனில் ஆணா, பெண்ணா, Pluralஆ எனப்பார்த்து I,my,me, we, our,us இவற்றை, Speaker-க்கு உரிய III person-ஆக மாற்றவும்.❖ Listener III person- எனில் ஆணா, பெண்ணா, Pluralஆ எனப்பார்த்து You, your, you இவற்றை, Listener-க்கு உரிய III person-ஆக மாற்றவும்.❖ Speaker I person எனில் I, my, me, we, our, us இவற்றை மாற்றம் செய்ய வேண்டாம்.❖ Listener I person- எனில் You, your, you இவற்றை உரிய I person-ஆக மாற்றவும்.					
4. Tense Change	Present(V ₁)→ past (V ₂) Past(V ₂)→ Past Perfect(had+V ₃)		No change		Present(V ₁)→ Past (V ₂) Past(V ₂)→ Past Perfect(had+V ₃)	
5. Adverbial Change	this → that ; these → those ; now → then ; thus → so ; yesterday →the previous day/ the day before last week → the previous week ; tomorrow → the next day / the day after ; next month → the month after					
6. Pattern Change	No change	Verb – Subject என வினாவில் இருப்பதை Subject – Verb என மாற்றவும்.		No change	Adjunct -Subject Verb – என வினாவில் இருப்பதை Subject – Verb - Adjunct என மாற்றவும்.	No change
Example: Direct Speech	Sam said to Ram, “I am busy now.”	She said, “Where are you going?”	I said to him, “Do you like cakes?”	The boy said, “Sir, please give me a job.”	He said, “How tall you are!”	She said, “Alas! I lost my purse.”
Indirect Speech	Sam told Ram that he was busy then.	She asked where I was going.	I asked him if he liked cakes.	The boy requested to give him a job.	He exclaimed that I was very tall.	She exclaimed sorrowfully that she had lost her purse.

25. Punctuation (தேவையான இடத்தில் நிறுத்தற்குறிகள் இடுதல்)	25. Punctuate the following sentence. Wherefore said miranda did they not that hour destroy us (MDL-19) Answer: “Wherefore,” said Miranda, “did they not that hour destroy us?”					
	<ul style="list-style-type: none">❖ Be careful in contractions. (வாக்கியங்கள் சுருக்கி எழுதப்படும் இடங்களில் கவனம் தேவை. கீழே தரப்பட்ட உதாரணத்தை கவனிக்கவும்.) Ex : ill go to see my ill mother tomorrow said ajay Ans: “I’ll go to see my ill mother tomorrow”, said Ajay.❖ Sentences starting with ‘What’ and ‘How’ will end with a question mark or exclamation mark.(‘What’ and ‘How’ எனத்தொடங்கும் வாக்கியங்கள் வினா வாக்கியமாகவும் இருக்கலாம். ஆச்சர்ய வாக்கியமாகவும் இருக்கலாம்.) Ex : what an idea / what is it / how are you / how strange Ans: “What an idea!” / “What is it?” / “How are you?” / “How strange!”					



	<p>❖ Punctuation Marks (நிறுத்தற்குறிகள்)</p> <ul style="list-style-type: none"> பெரிய எழுத்து(capital letter) – Name of a person, city, country, days, months முற்றுப்புள்ளி(full stop) – End of a statement or imperative sentences காற்புள்ளி(comma) – Separate two ideas or things மேற்கோள்குறி(quotation marks) – Reported sentences கேள்விக்குறி(question mark) - End of interrogative sentences ஆச்சரியக்குறி(exclamation mark) - End of exclamations <p>இவற்றைத் தேவையான இடங்களில் இடுவதே இப்பயிற்சி.</p>																																
<p>26. Simple, Compound, Complex. (கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியத்தை compound ஆகவோ complex ஆகவோ simple ஆகவோ கேட்டுள்ளவாறு மாற்றவேண்டும்)</p>	<p>26. Transform the following sentence into a simple sentence. (MDL-19) As Catherine is a voracious reader, she buys a lot of books. Answer: Being a voracious reader, Catherin buys a lot of books.</p> <p>❖ Find out the 2 actions in the question. Find out how they are related by using the given table and formulae.</p> <ul style="list-style-type: none"> கொடுக்கப்பட்டுள்ள 2 செயல்கள் குறித்த வாக்கியங்கள் எப்படி ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புடன் உள்ளது என்பதைக் கண்டறிந்து அதற்குப் பொருத்தமான Simple, Compound, Complex conjunctions-ஐப் பயன்படுத்தி விடையளிக்க முயற்சிக்கவும். (கீழ்க்கண்ட அட்டவணையை பயன்படுத்தி விடையளிக்க முயற்சிக்கவும்.) 																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Question</th><th>Simple</th><th>Complex</th><th>Compound</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>You come fast. You will catch the train.</td><td>In the event of your ... In the event of your coming fast, you will catch the train.</td><td>If.....can/will/shall..... If you come fast, you will catch the train.</td><td>...then only... You come fast then only you will catch the train.</td></tr> <tr> <td>Raj was busy. He could not go to the function.</td><td>Being / Owing to / Due to / Because of / On account of Being busy, Raj could not go to the function.</td><td>As / Since As Raj was busy, he could not go to the function.</td><td>so / and so Raj was busy and so he could not go to the function.</td></tr> <tr> <td>It was raining. The match continued.</td><td>In spite of In spite of rain, the match continued.</td><td>Though / Although Though it was raining, the match continued.</td><td>but / yet / still It was raining but the match continued.</td></tr> <tr> <td>He is so weak. He cannot run.</td><td>too.....to He is too weak to run.</td><td>so...that... can/could not He is so weak that he cannot run.</td><td>very...and so.... can/could not He is very weak and so he cannot run.</td></tr> <tr> <td>The boy saw the snake. He ran away.</td><td>(On)verb+ing Seeing the snake, the boy ran away.</td><td>When / As soon as When the boy saw the snake, he ran away.</td><td>and / and at once The boy saw the snake and at once he ran away.</td></tr> <tr> <td>Salim had finished his work. He went to play.</td><td>Having + Past Participle... Having finished his work, Salim went to play.</td><td>After ... had+V₃ ... After Salim had finished his work, he went to play.</td><td>.... and then Salim had finished his work and then he went to play.</td></tr> <tr> <td>He knows Hindi. He knows English.</td><td>Besides...+Verb+ing Besides knowing Hindi, he knows English.</td><td>..not only..but also.. He knows not only Hindi but also English.</td><td>..and... / ...as well as.. He knows Hindi and he knows English.</td></tr> </tbody> </table>	Question	Simple	Complex	Compound	You come fast. You will catch the train.	In the event of your ... In the event of your coming fast, you will catch the train.	If.....can/will/shall..... If you come fast, you will catch the train.	...then only... You come fast then only you will catch the train.	Raj was busy. He could not go to the function.	Being / Owing to / Due to / Because of / On account of Being busy, Raj could not go to the function.	As / Since As Raj was busy, he could not go to the function.	so / and so Raj was busy and so he could not go to the function.	It was raining. The match continued.	In spite of In spite of rain, the match continued.	Though / Although Though it was raining, the match continued.	but / yet / still It was raining but the match continued.	He is so weak. He cannot run.	too.....to He is too weak to run.	so...that... can/could not He is so weak that he cannot run.	very...and so.... can/could not He is very weak and so he cannot run.	The boy saw the snake. He ran away.	(On)verb+ing Seeing the snake, the boy ran away.	When / As soon as When the boy saw the snake, he ran away.	and / and at once The boy saw the snake and at once he ran away.	Salim had finished his work. He went to play.	Having + Past Participle... Having finished his work, Salim went to play.	After ... had+V₃ ... After Salim had finished his work, he went to play. and then Salim had finished his work and then he went to play.	He knows Hindi. He knows English.	Besides...+Verb+ing Besides knowing Hindi, he knows English.	..not only..but also.. He knows not only Hindi but also English.	..and... / ...as well as.. He knows Hindi and he knows English.	
Question	Simple	Complex	Compound																														
You come fast. You will catch the train.	In the event of your ... In the event of your coming fast, you will catch the train.	If.....can/will/shall..... If you come fast, you will catch the train.	...then only... You come fast then only you will catch the train.																														
Raj was busy. He could not go to the function.	Being / Owing to / Due to / Because of / On account of Being busy, Raj could not go to the function.	As / Since As Raj was busy, he could not go to the function.	so / and so Raj was busy and so he could not go to the function.																														
It was raining. The match continued.	In spite of In spite of rain, the match continued.	Though / Although Though it was raining, the match continued.	but / yet / still It was raining but the match continued.																														
He is so weak. He cannot run.	too.....to He is too weak to run.	so...that... can/could not He is so weak that he cannot run.	very...and so.... can/could not He is very weak and so he cannot run.																														
The boy saw the snake. He ran away.	(On)verb+ing Seeing the snake, the boy ran away.	When / As soon as When the boy saw the snake, he ran away.	and / and at once The boy saw the snake and at once he ran away.																														
Salim had finished his work. He went to play.	Having + Past Participle... Having finished his work, Salim went to play.	After ... had+V₃ ... After Salim had finished his work, he went to play. and then Salim had finished his work and then he went to play.																														
He knows Hindi. He knows English.	Besides...+Verb+ing Besides knowing Hindi, he knows English.	..not only..but also.. He knows not only Hindi but also English.	..and... / ...as well as.. He knows Hindi and he knows English.																														
<p>27. Re-arrange the jumbled words (கலைந்துள்ள வார்த்தைகளை அர்த்தமுள்ள வாக்கியமாக அமைத்தல்)</p>	<p>27. Rearrange the words in the correct order to make meaningful sentences: (MDL-19) a) he saw / When / in the / platform / the train / he rushed. b) as / I / healthy / are you / am / as.</p> <p>Answer: a) When he saw the train in the platform, he rushed. b) I am as healthy as you are.</p> <p>❖ Try to find out the finite verb from the scrambled words. ❖ Try to find out the meaningful sentence. Check whether the sentence pattern is correct at last.</p> <ul style="list-style-type: none"> கலைந்துள்ள வார்த்தைகளில் finite verb என்ன கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதைக் கண்டறியுங்கள். verb-ஐப் பயன்படுத்தி பிற வார்த்தைகளை ஒழுங்குபடுத்தி சரியான வாக்கியத்தை அமைக்க முயற்சிக்கவும். வாக்கிய அமைப்பு ஒழுங்காக அமைந்துள்ளதா என இறுதியில் சரிபார்க்கவும். 																																

Qn. No.: 28

Section : IV Road Map

2 marks

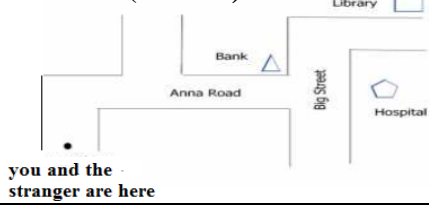
- இப்பிரிவில் கேட்கப்படும் 1 கட்டாய வினாவிற்கு (Compulsary Question) பதில் அளிக்க வேண்டும்.
இதற்கு 2 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.
இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, அதிகப்பட்சம் 7 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

28.

Road Map

செல்லவேண்டிய
குறிப்பிட்ட
இடத்திற்கு
வழிகாட்டி
வாக்கியங்களை
எழுத வேண்டும்.

28. A stranger wants to visit the library.
Write the steps to guide him to reach his destination. (MDL-19)

Instructions to the stranger:

- Walk along the road and turn right
- Walk along the Anna Road and turn left
- Walk along the Big street and turn right
- You can find the library on your left.

- ❖ Better draw the map and show your route. Then explain it.
- ❖ Identify how many turns and mention it separately.

- கொடுக்கப்பட்ட சாலை வரைபடத்தை வரைந்து நீங்கள் கூறும் வழியை பென்சிலைப் பயன்படுத்தி கோடவும். இது நீங்கள் விடை எழுதுவதற்கு உதவிகரமாக இருக்கும். (படம் வரைய நீண்ட நேரம் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டாம். Rough-ஆக வரையவும்)
- கீழ்க்கண்ட வார்த்தைகளை பயன்படுத்தி விடை எழுதவும்.

- ❖ Step down the road and turn left /right (சாலையில் இறங்கி இடது/வலது பக்கம் திரும்பு)
- ❖ Go straight along the (Gandhi) road. ((காந்தி) சாலையில் நேராகச் செல்க)
- ❖ Walk past the park (பூங்காவை கடந்து செல்க.)
- ❖ Turn Right (வலதுபக்கம் திரும்புக.)
- ❖ Turn Left (இடதுபக்கம் திரும்புக.)
- ❖ Cross the road (சாலையைக் கடந்து செல்க.)
- ❖ It is opposite to the ____ (அது _____ க்கு எதிரில் உள்ளது.)
- ❖ You will find the ____ nearby - உங்கள் அருகே நீங்கள் ____ (அந்த இடத்தைப்) பார்க்கலாம்.

Part – III (5 Mark Questions : 50 Marks)

- இப்பிரிவில் 5 section-களில் வினாக்கள் கேட்கப்பட்டிருக்கும். 10 வினாக்களுக்கு விடை அளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 மதிப்பெண்கள்.

Qn. No.: 29 - 32

Section : I Prose Paragraph

10 marks

- இந்த section-ல் 4 பத்தி வினாக்கள் பாடப்பகுதியிலிருந்து கேட்கப்படும். எவையேனும் 2 வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 மதிப்பெண்கள். இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, வினாவிற்கு 6 நிமிடங்கள் என அதிகப்பட்சம் 12 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

29-32.
Prose Paragraph
2 பாடப்பகுதி
பத்தி வினாக்கள்

Answer any TWO of the following in utmost 10 lines. (MDL-19)

29. Describe the struggles undergone by the young seagull to overcome its fear of flying.
30. 'Technology is a boon to the disabled'. Justify.
31. How did Watson help his friend to arrest the criminal?
32. 'Man does change with time' – What were the various changes that came about in Aditya?

- ❖ Prepare Paragraphs for first five lessons.
- ❖ Late bloomers are advised to prepare Paragraphs for first three lessons.
- ❖ Answer in a paragraph in utmost 10 lines.
- ❖ Write in your own simple sentences without spelling and grammar mistakes.
- ❖ Highlight important points.

- முதல் 5 பாடங்களுக்கான பத்தி விடைகளை நன்கு படித்துக் கொள்ளவும்.
- மெல்லக்கற்போர் முதல் 3 பாடங்களுக்கான பத்தி விடைகளை நன்கு படித்துக் கொள்ளவும்.
- 10 வாக்கியங்களில் ஒரே பத்தியாக விடையளிக்கவும்.
- எழுத்துப்பிழை இலக்கணப்பிழை இல்லாமல் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுத முயலவும்.
- முக்கிய சொற்றொடர்களை அடிக்கோடிட்டு காட்டவும்.



Qn. No.: 33 - 36

Section : II Poem Paragraph

10 marks

இந்த section-ல் 4 வினாக்கள் பாடல் பகுதியிலிருந்து கேட்கப்படும். எவையேனும் 2 வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 மதிப்பெண்கள்.

✓ 33, 34 - Paragraph Question

✓ 35 - Literary Appreciation Questions (Figure of Speech Questions)

✓ 36 - Paraphrase Question

இப்பிரிவிற்கு விடையளிக்க, வினாவிற்கு 6 நிமிடங்கள் என அதிகபட்சம் 12 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

<p>33-34. Poem Paragraph பாடல்பகுதி 2 பத்தி வினாக்கள்</p>	<p>Answer any Two of the following in utmost 10 lines: 33. How is mystery depicted in the poem, 'The house on Elms street'? 34. Compare and contrast the attitude of the ant and the cricket.</p> <p>❖ Prepare Paragraphs for first five poems. ❖ Late bloomers are advised to prepare Paragraphs for first three lessons. ❖ Answer in a paragraph in utmost 10 lines. ❖ Write in your own simple sentences without spelling and grammar mistakes. ❖ Highlight important points. ❖ Give poem lines in between as quotes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • முதல் 5 பாடல்களுக்கான பத்தி விடைகளை நன்கு படித்துக் கொள்ளவும். • மெல்லக்கற்போர் முதல் 3 பாடல்களுக்கான பத்தி விடைகளை நன்கு படித்துக் கொள்ளவும். • 10 வாக்கியங்களில் ஒரே பத்தியாக விடையளிக்கவும். • எழுத்துப்பிழை இலக்கணப்பிழை இல்லாமல் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுத முயலவும். • முக்கிய சொற்றொடர்களை அடிக்கோடிட்டு காட்டவும். • தேவையான இடங்களில் பாடல் வரிகளை குறிப்பிட்டுக் காட்டலாம்.
<p>35 - Literary Appreciation Questions (Figure of Speech Questions) பாடல் நயம் மற்றும் இலக்கண வினாக்கள்</p>	<p>35. Read the following stanza and answer the questions given below: <i>The weather is always too hot or cold; Summer and winter alike they scold; Nothing goes right with the folks you meet Down on the gloomy Complaining street.</i></p> <p>i) Pick out rhyming words from the above lines. ii) Write the rhyme scheme of the given stanza. iii) Identify the figure of speech employed in the fourth line of the given stanza. iv) Pick out the alliterating words.</p> <p>Answers: i) cold-scold; meet-street ii) aabb iii) Complaining street – Personification / Metaphor / Epithet iv) summer – scold</p> <p>❖ Learn the given hints for this questions. ❖ Write the answer without spelling mistakes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • பின்வரும் குறிப்புகளை இந்த வினாக்களுக்கு விடையளிக்க நன்கு படித்துக் கொள்ளவும். • எழுத்துப்பிழையின்றி விடைகளை எழுதவும்.

FIGURES OF SPEECH

Assonance	Some water, coal, and oil is <u>all</u> we <u>ask</u> ,
Anaphora	<u>They growl at the</u> rain and <u>they growl at the</u> sun;
Connotation	Though our <u>smoke may hide the Heavens</u> from your eyes,
Epithet	<u>Complaining Street</u> / <u>Grumble Family</u>
Transferred epithet	Are fed by by war's long <u>winter starv'd</u> .
Hyperbole	And inside you can tell it has <u>a ton of space</u> ,

Personification	They live, it is said, on <u>Complaining Street</u> In the <u>city of Never-Are-Satisfied</u> , The <u>River of Discontent</u> beside. The <u>summer of life</u> she's ready to see in spring. <u>A silly young cricket</u> , accustomed to sing Away he set off to <u>a miserly ant</u> , Some crickets have four legs, ... <u>some have two</u> . <u>We can pull and haul</u> and push and lift and drive We are <u>not built to comprehend a lie</u> , It <u>sat alone</u> . But at the same time it is <u>bare to the bone</u> . Beside <u>the house sits a tree</u> .
-----------------	---

Imagery	<u>We can see and hear and count and read and write!</u>	
Rhetorical Questions	How could this be? What happened inside that house?	
Similea single body breathes / Like ours: Is <u>earth like this</u> , in which we all shall lie. Remember they have <u>eyes like ours</u> that wake.	
Contrast	So let the way wind <u>up the hill or down</u> , O'er <u>rough or smooth</u> , the journey will be joy: The weather is always too <u>hot or cold</u> ; Lights flicker <u>on and off</u> .	
Metaphor	In the <u>dim past</u> , nor holding back in fear A <u>symbol of power and strength</u> . <u>Persistence is the key</u> to everything <u>She's a lioness</u> ; don't mess with her Are fed by by <u>war's long winter</u> starv'd. <u>Their hands are ours</u> , and in their lines we read Our <u>hells of fire</u> and dust outrage..... It is a very <u>mysterious place</u> .	Alliteration With <u>f</u> orward <u>f</u> ace and <u>u</u> nreluctant soul; And <u>h</u> appy <u>h</u> ear <u>t</u> , that pays its toll And whether their station be <u>h</u> igh or <u>h</u> umble, And if everything pleased <u>t</u> hem, <u>t</u> here isn't a doubt They'd <u>g</u> rowl that they'd nothing to <u>g</u> rumble about! Among them too <u>l</u> ong, he will <u>l</u> earn their ways; And never to growl, <u>w</u> hatever <u>w</u> e do, A <u>s</u> ymbol of power and <u>s</u> trength. The <u>s</u> ummer of life she's ready to see in <u>s</u> pring. If not, he must die of <u>s</u> tarvation and <u>s</u> orrow. We were cut and <u>f</u> iled and tooled and gauged to <u>f</u> it. We can <u>p</u> rint and <u>p</u> lough and weave and heat and light <u>B</u> eneath all uniforms, a single <u>b</u> ody <u>b</u> reath <u>e</u> s Or <u>s</u> leep, and <u>s</u> trength that can be won
36 - Paraphrase Question பாடல் விளக்கம்	36. Paraphrase the following stanza. (MDL-19) We can pull and haul and push and lift and drive, We can print and plough and weave and heat and light, We can run and race and swim and fly and dive, We can see and hear and count and read and write! ❖ Read the given introduction and conclusion and try to write the explanation of the stanza <ul style="list-style-type: none">ஒவ்வொரு பாடலுக்கும் கீழ்கண்ட பொதுவான Introduction விளக்கம் மற்றும் conclusion விளக்கங்களை நன்கு படித்துக் கொண்டு அந்தப் பாடலில் எந்த வரிகள் கேட்டாலும் அதன் விளக்கத்துடன் விடையை எழுதவும்.	
<p style="text-align: center;">Unit – 1 : LIFE</p> <p>Introduction: This stanza is taken from the poem 'LIFE' written by 'Henry Van Dyke'. This poem is a sonnet. This poem 'Life' is the poet's own reflection on his life.</p> <p>Conclusion: Thus the poet gives a picture of an ideal life. Life is a journey and we must always go forward and never look back. We should be confident and optimistic.</p>		
<p style="text-align: center;">Unit – 2 : THE GRUMBLE FAMILY</p> <p>Introduction: This stanza is taken from the poem 'THE GRUMBLE FAMILY' written by 'Lucy Maud Montgomery'. The Title of the poem itself tells about the nature of the family she describes.</p> <p>Conclusion: Thus the poet insists us that we should not grumble for everything that goes wrong. If we do so, we would also be listed in the 'pessimistic grumble family'.</p>		
<p style="text-align: center;">Unit – 3 : I AM EVERY WOMAN</p> <p>Introduction for Paraphrase Lines from this Poem: This stanza is taken from the poem 'I AM EVERY WOMAN' written by 'Rakhi Nariani Shirke'. This poem talks about the multifaceted nature of women.</p> <p>Conclusion for Paraphrase Lines from this Poem: Thus the poet praises and glorifies the modern woman. The poem is relevant to our times, when women are treated as inferior to men.</p>		



Unit – 4 : THE ANT AND THE CRICKET

Introduction:

This stanza is taken from the poem 'THE ANT AND THE CRICKET' and the poem is adapted from Aesop's fables. This poem compares the activities of the two insects.

Conclusion:

Thus the poem tells us that we should plan for our future.

Unit – 5 : THE SECRET OF THE MACHINES

Introduction:

This stanza is taken from the poem 'THE SECRET OF THE MACHINES' written by 'Rudyard Kipling'. In this poem the machines speak about their origin and functions.

Conclusion:

Thus the poem insists us machines cannot replace humans. Though they are powerful and efficient, they lack feelings like love, pity and forgiveness.

Unit – 6 : NO MEN ARE FOREIGN

Introduction:

This stanza is taken from the poem 'NO MEN ARE FOREIGN' written by 'James Falconer Kirkup'. This poem emphasises universal brotherhood and equality.

Conclusion:

Thus the poem brings out the importance of universal brotherhood and universal love. The poet emphasizes idea by using the word "Remember" again and again.

Unit – 7 : THE HOUSE ON ELM STREET

Introduction:

This stanza is taken from the poem 'THE HOUSE ON ELM STREET' written by the poetess 'Nadia Bush'. This poem presents a photographic picture of a mysterious house.

Conclusion:

Thus the poem belongs to the category of "Fantasy Poems". Such poems contain the element of mystery. Elm Street is actually a street in the town of springwood, Ohio state (USA)

Qn. No.: 37 - 38

Section : III Supplementary

5 marks

இந்த section-ல் 2 வினாக்கள் துணைப்பாடப்பகுதியிலிருந்து கேட்கப்படும். எவையேனும் 1 வினாவிற்கு விடையளிக்க வேண்டும். அதற்கு 5 மதிப்பெண்கள்.

✓ 37. Supplementary Reader- Coherent order

✓ 38. Supplementary Reader - Answer the Questions Based on the Passage

இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, அதிகபட்சம் 6 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

☞ **Tips:** மெல்லக்கற்போர் 38-ஆம் வினாவிற்கு விடையளிக்க முயற்சிக்குவோம். (37-ஆம் வினாவைத் தவிர்க்கலாம்)

37. Supplementary Reader - Coherent order

கொடுக்கப்பட்டுள்ள
துணைப்பாடக்கதை
நிகழ்வுகளை
வரிசைப்படுத்த
வேண்டும்.

37. Rearrange the following sentences in coherent order. (MDL-19)

- Using his powers, Prospero released the good spirits from large bodies of trees.
- Prospero and Miranda came to an island and lived in a cave.
- He raised a violent storm in the sea to wreck the ship of his enemies.
- He ordered Ariel to torment the inmates of the ship.
- Ariel was instructed to bring Ferdinand, the prince of Naples to his cave.

Answer:

- Prospero and Miranda came to an island and lived in a cave.
- Using his powers, Prospero released the good spirits from large bodies of trees.
- He raised a violent storm in the sea to wreck the ship of his enemies.
- He ordered Ariel to torment the inmates of the ship.
- Ariel was instructed to bring Ferdinand, the prince of Naples to his cave.

❖ Read and understand all the supplementary reader stories well.

- அனைத்து துணைப்பாடக்கதைகளை நன்கு படித்துக் கொள்ளவும் அதில் கொடுக்கப்பட்ட முக்கியமான நிகழ்வுகளை நன்கு தெரிந்து கொள்ளவும்.

**38.
Supplementary
Reader -
Answer the
Questions
Based on the
Passage**

கொடுக்கப்பட்ட
துணைப்பாட பத்தி
தொடர்பான 5
வினாக்களுக்கு
விடையளிக்க
வேண்டும்.

38. Read the following passage and answer the questions that follow. (MDL-19)

The country Shining was governed by a despotic leader who though a warrior, had a great and cowardly shrinking from anything suggestive of failing health and strength. This caused him to send out a cruel proclamation. The entire province was given strict orders to immediately put to death all aged people. Those were barbarous days, and the custom of abandoning old people to die was not uncommon. The poor farmer loved his aged mother with tender reverence, and the order filled his heart with sorrow. But no one ever thought twice about obeying the mandate of the governor, so with many deep and hopeless sighs, the youth prepared for what at that time was considered the kindest mode of death.

Questions

1. Who governed Shining?
2. What was the cowardly act of the governor?
3. What proclamation did the governor send out?
4. How did the poor farmer treat his mother?
5. Did the people obey the governor's order?

Answers

1. Shining was governed by a despotic leader.
2. Though the governor was a warrior, he had a great and cowardly shrinking from anything suggestive of failing health and strength. He ordered to put to death all aged people.
3. The governor ordered to put to death all aged people.
4. The poor farmer loved his mother with tender reverence.
5. Yes, no one ever thought twice about obeying the mandate of the Governor.

❖ Read the questions and find the answers from the given passage using the clues in the question.

❖ Read and understand all the supplementary reader stories well.

- வினாவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகள் பத்தியில் எந்த வாக்கியத்தில் வருகிறது என்பதைக் கண்டறிந்து அந்த வாக்கியத்தை விடையாக எழுதலாம்.
- கீழே கொடுக்கப்பட்ட பயிற்சி வினாக்களையும் நன்கு பயிற்சி செய்து கொள்ளுங்கள். துணைப்பாடக்கதைகள் மற்றும் அதில் கொடுக்கப்பட்ட முக்கியமான நிகழ்வுகளை நன்கு தெரிந்து கொள்ளவும்.

Qn. No.: 39 - 44

Section : IV General

20 marks

இந்த section-ல் 6 வினாக்கள் கேட்கப்படும். எவையேனும் 4 வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும். ஒவ்வொன்றிற்கும் 5 மதிப்பெண்கள்.

- ✓ 39. Advertisement from hints (Poster making, Phamplet making)
- ✓ 40. Letter Writing
- ✓ 41. Notice Writing (email writing, message writing, report writing, speech writing, slogan writing, article writing)
- ✓ 42. Picture Description
- ✓ 43. Make Notes (or) Write a Summary
- ✓ 44. Correct the Errors

இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, அதிகபட்சம் 35 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

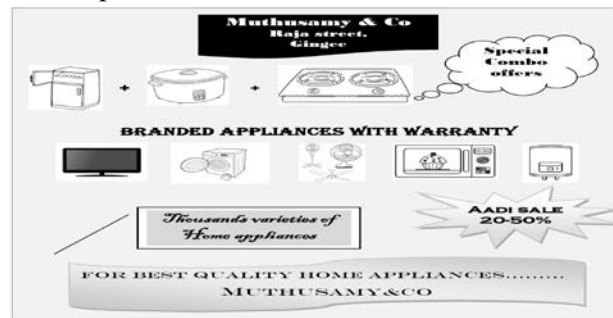
❖ **Tips:** மெல்லக்கற்போர் 39,42,43-ஆம் வினாவிற்கு விடையளிக்க முயற்சிக்கவும். (41-ஆம் வினாவைத் தவிர்க்கலாம்)

**39.
Advertisement
from hints**


கொடுக்கப்பட்ட
தகவல்களைக்
கொண்டு
விளம்பரம்
தயாரித்தல்

39. Prepare an attractive advertisement using the hints given below. (MDL-19)

Home appliances – Aadi Sale – 20-50% - Special Combo Offers – Aadhav & Co., Raja Street, Chepauk, Chennai.





	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Read and find out what product/matter is given for advertisement. ❖ Try to write in full page. ❖ Draw border lines on four sides. ❖ Read the instructions in the answer sheet. If you are allowed to use colours, you can use. (Better use pencil / black pen / blue pen) ❖ Draw related figures. ❖ Write address, mail - ID. Sometimes real estate, matrimony, and other different questions may be asked. Since it is a choice question, select an easy one. * விளம்பர வடிவமைப்பை செய்ய ஒரு முழு தனிப் பக்கத்தில் border போட்டுக்கொண்டு தொடங்கவும். (border -1 மதிப்பெண்) * கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் தகவல்களுக்கு ஏற்றவாறு தலைப்பு (வியாபார நிறுவனத்தின் பெயர்) ஒன்றினை பெரிய எழுத்துக்களில் எழுதவும். (தலைப்பு-1 மதிப்பெண்). * கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்ட எல்லா சொற்றொடர்களும் (Phrase) விடையில் வெவ்வேறு பகுதியில் இருக்க வேண்டும். * FREE, OFFER, SALE, DISCOUNT போன்ற வார்த்தைகளை பெரிய எழுத்துக்களில் (Capital letters) Bold ஆக எழுதி வட்டமிடவும். (கவர்ச்சி வாசகம் -1 மதிப்பெண்). * விளம்பரம் தொடர்பான படங்களை கட்டாயம் வரையவும் (படம் -1 மதிப்பெண்). * விளம்பரத்தின் கீழ்ப்பகுதியில் கட்டாயம் முகவரி, தொலைபேசி எண், மின்னஞ்சல் மற்றும் இணையதளம் போன்ற தொடர்புகொள்ள தேவையான விவரங்களை கட்டம் கட்டி எழுதவும். (Address-1 மதிப்பெண்). * Free gift என எழுதி அதற்குக் கீழே gift-படம்  ஒன்று வரையலாம். 																
<p>40. Letter Writing கடிதம் எழுதுதல்</p>	<p>40. Write a letter to the manager of a famous daily, ordering subscription for your school library. (MDL-19)</p> <p>Answer Kamila R School Pupil Leader Govt. Hr. Sec. School Ariyalur 25 July 2019 The Manager The Hindu P.B.No. 234 Trichy</p> <p style="text-align: center;">Subject: Supply of paper for school library</p> <p>Respected Sir/Madam, I am the School Pupil Leader of Govt. Hr. Sec. School, Ariyalur. We need your daily newspaper for our school library. We want 1 copy of Tamil edition and 2 copies English edition newspaper. I want to know the subscription details for our need. Please send us the details and send the dailies from next month onwards.</p> <p>Thank you. Yours faithfully, Kamila.R</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Read the question and find out what is asked to write. ❖ Use the given format ry to frame simple sentences using the given question. <ul style="list-style-type: none"> • வினாவில் யாருக்கு, என்ன வேண்டி கடிதம் எழுதச் சொல்லி இருக்கிறார்கள் என்பதை நன்கு வாசித்துப் பார்க்கவும். • கீழே தரப்பட்ட format-ல் எளிய வாக்கியங்களில் கடிதம் எழுதவும். <table border="1" data-bbox="440 1682 1406 1938"> <thead> <tr> <th>Format of the formal letter</th><th>Format of the personal letter</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>❖ Sender's address</td><td>❖ Sender's address</td></tr> <tr> <td>❖ Date</td><td>❖ Date</td></tr> <tr> <td>❖ Receiver's address</td><td>❖ Salutation (Dear...)</td></tr> <tr> <td>❖ Salutation (Sir / Madam)</td><td>❖ body of the letter</td></tr> <tr> <td>❖ body of the letter</td><td>❖ Subscriptions (Yours lovingly)</td></tr> <tr> <td>❖ Subscriptions (Yours faithfully)</td><td>❖ Signature</td></tr> <tr> <td>❖ Signature</td><td>❖ Receiver's address</td></tr> </tbody> </table>	Format of the formal letter	Format of the personal letter	❖ Sender's address	❖ Sender's address	❖ Date	❖ Date	❖ Receiver's address	❖ Salutation (Dear...)	❖ Salutation (Sir / Madam)	❖ body of the letter	❖ body of the letter	❖ Subscriptions (Yours lovingly)	❖ Subscriptions (Yours faithfully)	❖ Signature	❖ Signature	❖ Receiver's address
Format of the formal letter	Format of the personal letter																
❖ Sender's address	❖ Sender's address																
❖ Date	❖ Date																
❖ Receiver's address	❖ Salutation (Dear...)																
❖ Salutation (Sir / Madam)	❖ body of the letter																
❖ body of the letter	❖ Subscriptions (Yours lovingly)																
❖ Subscriptions (Yours faithfully)	❖ Signature																
❖ Signature	❖ Receiver's address																

☞ Tips for body of the letter:

*** Complaining Letter**

I am, living in the above address. I am sorry to inform you that
Please take necessary action.
Thanking you,

*** Applying for a post**

I am, living in the above address. I saw your advertisement. I have the expected qualifications. If you appoint me, I will do my best. Please consider my application.
Thanking you,

*** Ordering letter**

Please send me the following items.

Cricket bat - 10 nos.	Test tube - 50 nos.
Cricket ball - 20 nos.	Test tube stand - 10 nos.
X Std. English Text Book - 20 copies	
X Std. English Work Book - 20 copies	

We'll send the amount soon.

Thanking you,

*** Personal letter**

I am fine. How are you? My greetings to all.

41. You are Adhira / Athiran, the school pupil leader of GHSS, Trichy. Prepare a notice on behalf of your school inviting the grandparents of the students to celebrate World Elders' Day in your school auditorium on the 20th of next month. (MDL-19)

NOTICE

**GOVERNMENT HIGHER SECONDARY SCHOOL, TRICHY
WORLD ELDER'S DAY**

15 November 2019

All the students are informed that our school is going to celebrate World Elders' Day on 20th December 2019 at 3.30 p.m. in our school auditorium. Interested students are requested to bring their grandparents for the celebration. Tea and snacks will be provided. Fun activities will also be organised.


Adhira / Athiran
School Pupil Leader.

**41.
Notice Writing**

வினாவில்
கேட்டுள்ளவாறு
ஒரு அறிவிப்பை
எழுத வேண்டும்.

- Write the word 'NOTICE' at the top. முதலில் 'NOTICE' என எழுதவும்.
- Then write the school / organization name as mentioned in the question. பள்ளி/நிறுவனத்தின் பெயரை குறிப்பிடவும்.
(‘GHSS, PULIYUR / AVN Apartments’)
- Write Date, Month and Year. நாள், மாதம் வருடம் எழுதவும்.
(15 November 2019)
- Write the topic of the matter. என்ன நிகழ்ச்சி என தலைப்பு எழுதவும்.
(SPORTS DAY / POWER CUT)
- Write the information what is to be informed. என்ன காரணத்திற்கான அறிவிப்பு என சொந்த வாக்கியங்களில் எழுத முயற்சிக்கவும்.
(All are informed that / Interested ones are kindly contact .../
Take precautionary measures)
- Write your name and designation. வினாவில் குறிப்பிட்டுள்ள, அறிவிப்பை சொன்னவர் பெயர் மற்றும் பதவியைக் குறிப்பிடவும்.
(XXX, School Pupil Leader / XXX, Secretary)



<p>42. Picture Description படம் பார்த்து கருத்துகளை பதிவு செய்யவும்</p>	<p>42. Look at the following picture and express your views on it in about five sentences. (MDL-19)</p> 	<p>Answer</p> <p><i>This picture shows a heavy flood in a city. Children are protected by their parents. We can see hip level flood water. I think there are no proper drainage system in this place. The Government should take necessary steps to avoid this type of natural disaster by proper planning.</i></p>		
	<p>❖ If the picture is given with the title, Frame a sentence with the title. ❖ Write simple sentences about the picture. (You can use, what you study for your paragraph questions, if the picture is suitable)</p> <ul style="list-style-type: none">படத்திற்கு தலைப்பாக கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தையும் விடையில் எழுதவும்.படம் தொடர்பான வாக்கியங்களை எழுதவும்.குறைந்தபட்ச மதிப்பெண் பெற பின்வரும் வாக்கியங்கள் போன்றும் எழுதலாம். <table border="1" data-bbox="453 665 1424 966"><tr><td><p>My views about this picture:</p><ol style="list-style-type: none">This picture is about(தலைப்பு).....This picture contains many ideas.I like this picture.It is meaningful.It is very natural.I see _____ in the picture. (படத்தில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்களை எழுதவும்.)</td><td><p>எடுத்துக்காட்டாக boy-சிறுவன் girl-சிறுமி man-ஆண் woman-பெண் tree-மரம் flower -மலர் vehicle-வண்டி road-சாலை animal-மிருகம் house-வீடு flood- வெள்ளம் rain-மழை pollution-மாகபாடு famine-வறட்சி fire-நெருப்பு people-மக்கள் shop-கடை some birds - சில பறவைகள் migration - புலப்பெயர்வு Natural calamity - இயற்கைச் சீற்றம்</p></td></tr></table>		<p>My views about this picture:</p> <ol style="list-style-type: none">This picture is about(தலைப்பு).....This picture contains many ideas.I like this picture.It is meaningful.It is very natural.I see _____ in the picture. (படத்தில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்களை எழுதவும்.)	<p>எடுத்துக்காட்டாக boy-சிறுவன் girl-சிறுமி man-ஆண் woman-பெண் tree-மரம் flower -மலர் vehicle-வண்டி road-சாலை animal-மிருகம் house-வீடு flood- வெள்ளம் rain-மழை pollution-மாகபாடு famine-வறட்சி fire-நெருப்பு people-மக்கள் shop-கடை some birds - சில பறவைகள் migration - புலப்பெயர்வு Natural calamity - இயற்கைச் சீற்றம்</p>
<p>My views about this picture:</p> <ol style="list-style-type: none">This picture is about(தலைப்பு).....This picture contains many ideas.I like this picture.It is meaningful.It is very natural.I see _____ in the picture. (படத்தில் உள்ள பொருட்களின் பெயர்களை எழுதவும்.)	<p>எடுத்துக்காட்டாக boy-சிறுவன் girl-சிறுமி man-ஆண் woman-பெண் tree-மரம் flower -மலர் vehicle-வண்டி road-சாலை animal-மிருகம் house-வீடு flood- வெள்ளம் rain-மழை pollution-மாகபாடு famine-வறட்சி fire-நெருப்பு people-மக்கள் shop-கடை some birds - சில பறவைகள் migration - புலப்பெயர்வு Natural calamity - இயற்கைச் சீற்றம்</p>			

<p>43. Make Notes (or) Write a Summary கொடுக்கப்பட்ட பத்தியை நன்கு படித்துக் கொண்டு அதன் குறிப்புகளை எழுத வேண்டும். (அல்லது) அதனை முன்றில் ஒரு பகுதியாக சுருக்கி எழுத வேண்டும்.</p>	<p>43. Make notes or write a summary of the following passage:</p> <p>There are many different kinds of books that are published each year. These are the new titles available for us to read. Besides these, there are books that have been published through the years. Together, there are millions of books available throughout the world in as many languages as are spoken by people. There are different genres in which books are published. There are fiction and non-fiction categories in books, and each of these categories has many different genres of books. The academic books we study at school belong to the next book category. We study them to complete our syllabus and pass the examinations at the end of each academic session. There are other books that we read for our pleasure and enrichment. We read story books of different types. There are comedy, horror, detective and thriller stories in prose, plays and poetry forms. Books are our best friends.</p> <p>Answer</p> <table border="1" data-bbox="449 1337 1375 1932"><tr><td><p>Notes:</p><p>Different books - published - each year - different genres – fiction, non-fiction, text book – books for pleasure, enrichment - story books - comedy, horror, detective, thriller stories - prose, plays, poetry forms - best friends.</p></td><td><p>BOOK PUBLISHING</p></td></tr><tr><td colspan="2" style="text-align: center;">(OR)</td></tr><tr><td><p>Summary</p><p>Rough Copy:</p><p>There are many different kinds of books that are published each year. There are different genres in which books are published. There are fiction and non-fiction categories in books, and each of these categories has many different genres of books. The academic books we study at school belong to the text book category. There are other books that we read for our pleasure and enrichment. We read story books of different types. There are comedy, horror, detective and thriller stories in prose, plays and poetry forms. Books are our best friends.</p><p>Fair Copy:</p><p>There are many books in different genres that are published each year. They are fiction and non-fiction. The academic books we study at school belong to the text book category. We read story books of different types which give us pleasure and enrichment.</p></td><td><p>BOOK PUBLISHING</p><p>Words in the passage : 113 Words in my summary : 40</p></td></tr></table>	<p>Notes:</p> <p>Different books - published - each year - different genres – fiction, non-fiction, text book – books for pleasure, enrichment - story books - comedy, horror, detective, thriller stories - prose, plays, poetry forms - best friends.</p>	<p>BOOK PUBLISHING</p>	(OR)		<p>Summary</p> <p>Rough Copy:</p> <p>There are many different kinds of books that are published each year. There are different genres in which books are published. There are fiction and non-fiction categories in books, and each of these categories has many different genres of books. The academic books we study at school belong to the text book category. There are other books that we read for our pleasure and enrichment. We read story books of different types. There are comedy, horror, detective and thriller stories in prose, plays and poetry forms. Books are our best friends.</p> <p>Fair Copy:</p> <p>There are many books in different genres that are published each year. They are fiction and non-fiction. The academic books we study at school belong to the text book category. We read story books of different types which give us pleasure and enrichment.</p>	<p>BOOK PUBLISHING</p> <p>Words in the passage : 113 Words in my summary : 40</p>
<p>Notes:</p> <p>Different books - published - each year - different genres – fiction, non-fiction, text book – books for pleasure, enrichment - story books - comedy, horror, detective, thriller stories - prose, plays, poetry forms - best friends.</p>	<p>BOOK PUBLISHING</p>						
(OR)							
<p>Summary</p> <p>Rough Copy:</p> <p>There are many different kinds of books that are published each year. There are different genres in which books are published. There are fiction and non-fiction categories in books, and each of these categories has many different genres of books. The academic books we study at school belong to the text book category. There are other books that we read for our pleasure and enrichment. We read story books of different types. There are comedy, horror, detective and thriller stories in prose, plays and poetry forms. Books are our best friends.</p> <p>Fair Copy:</p> <p>There are many books in different genres that are published each year. They are fiction and non-fiction. The academic books we study at school belong to the text book category. We read story books of different types which give us pleasure and enrichment.</p>	<p>BOOK PUBLISHING</p> <p>Words in the passage : 113 Words in my summary : 40</p>						

Notes:

- ❖ Read the passage.
- ❖ Write a **topic**.
- ❖ Find out whether it can be split into sub topics.
- ❖ Then split it into 2 or more topics.
- ❖ If you can't split it, try to write the important matter in the passage as phrases.
- ❖ As usual **remove structural words** (articles, prepositions and an unimportant words.)
 - கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்திகளை நன்கு படித்து புரிந்து கொள்ளவும்.
 - பொருத்தமான தலைப்பு ஒன்று எழுதவும்.
 - ஒவ்வொரு வாக்கியத்தையும் குறிப்புகளாக மாற்றவும்.
 - கொடுக்கப்பட்ட பத்தியில் உள்ள Auxiliary verbs(am, is, are, was, were, will, have,...), Articles (a, an, the), Linkers(and, but, so...), Prepositions (in, at, with, to,) மற்றும் பிற முக்கியமற்ற வார்த்தைகளை நீக்கி விட்டு முக்கிய கருத்துக்களை/வார்த்தைகளை (Main ideas/content words) மட்டும் எழுதவும்.
 - முக்கிய கருத்துகளுக்கு இடையே அல்லது நீக்கப்பட்ட வார்த்தைகள் இருந்த இடத்தில் (-) சிறிய கோடு (hyphen) போட்டுக் கொள்ளவும்.
 - அனைத்து முற்றுப்புள்ளிகளையும் நீக்கிவிடவும்.

(OR)

Summary:

- ❖ Actually summary should be written with the help of notes.
- ❖ Write **Rough copy**.
- ❖ Try to frame your own simple sentences by using your notes.
- ❖ Write the **Fair copy**.
- ❖ Write Topic.
- ❖ Try to extract important sentences from your rough copy.
- ❖ Try to give the number of words in the passage and in the summary.
- ❖ Don't exceed 2 pages for Notes & Summary.
- ❖ Avoid Spelling and Grammar mistakes.
 - கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்திகளை நன்கு படித்து புரிந்து கொள்ளவும்.
 - முதலில் **Rough Copy** என எழுதவும்.
 - கொடுக்கப்பட்டுள்ள பத்திகளை சற்று சுருக்கி முக்கிய கருத்துக்கள் இருக்குமாறு எழுதி அதை பென்சிலால் மேலிருந்து கீழ், இடமிருந்து வலமாக குறுக்கில் சாய்வுக்கோடு போட்டு அடித்து விடவும்.
 - பின் **Fair Copy** என எழுதவும். **தலைப்பு** எழுதவும்.
 - பத்திகள் எதை அல்லது யாரைப் பற்றி சொல்லப்பட்டுள்ளதோ அதையே **தலைப்பாக** எழுதவும்.
 - கேள்வியில் 150 வார்த்தைகள் இருந்தால் Fair copyல் 50 வார்த்தைகள் (3ல் 1 பங்கு) இருக்குமாறு சுருக்கி எழுதவும்.

44. Correct the Errors

எது தவறான பகுதி என்பதைக் கண்டுபிடித்து தவறை சரி செய்து எழுத வேண்டும்.

44. Identify and correct the errors in the following sentences. (MDL-19)

- a) You may speak politely to the elders.
- b) This is the boy whom won the race.
- c) He come late to school every day.
- d) Though he was hungry but he did not eat.
- e) Is this a book that you wanted to buy?

Answer:

- a) You **ought to / should** speak politely to the elders.
- b) This is the boy **who** won the race.
- c) He **comes** late to school every day.
- d) Though he was hungry, he did not eat. / He was hungry but he did not eat.
- e) Is this **the** book that you wanted to buy?

- ❖ Wrong sentences may be given as the undermentioned 9 topics.
- ❖ Try to find the error and write the correct answer.
(*Sometimes, they may give correct sentences unexpectedly. Beware)
- ❖ If you have doubt, you can write 2 answers.

Ex : Cycles is damaged.**Ans:** Cycle is damaged. (or) Cycles are damaged.



- கீழ்கண்ட 9 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தலைப்புகளில் தவறு இருக்குமாறு வாக்கியங்கள் கேட்கக்கூடும்.
- சில வினாக்களுக்கு மேலே உதாரணத்தில் குறிப்பிட்டிருப்பது போல 2 விடைகளும் வரலாம்.
- பின்வரும் பட்டியலில் உள்ள குறிப்புகளில் உள்ள தவறுகள் எவ்வாறு சரிசெய்யப்பட்டுள்ளது என்பதைக் கவனித்து நன்கு பயிற்சி செய்து கொள்ளவும்.

Type	Wrong Sentence (தவறு)	Right Sentence (சரி)
1. Tense	He is having a large family.	He <u>has</u> a large family.
	Neither they nor he were available.	Neither they nor he <u>is / was</u> available.
	Have any one seen my purse?	<u>Has</u> any one seen my purse?
	She is sleeping for five hours.	She <u>has been</u> sleeping for five hours.
	We should helped the poor.	We should <u>help</u> the poor.
2. Singular Plural	One of the girl sang well.	One of the <u>girls</u> sang well.
	I received some informations.	I received some <u>information</u> .
	Each of the cycle is damaged.	Each of the <u>cycles</u> is damaged.
3. Degrees	Kala is tallest girl in the class	Kala is <u>the</u> tallest girl in the class.
	Chennai is one of the biggest city.	Chennai is one of the biggest <u>cities</u> .
	Nithya is taller to Nivi.	Nithya is taller <u>than</u> Nivi.
4. Articles	Ramu is a honest man.	Ramu is <u>an</u> honest man.
	A American lives near my house.	<u>An</u> American lives near my house
	He joined an European University.	He joined <u>a</u> European University.
	He started to USA yesterday.	He started to <u>the</u> USA yesterday.
5. Prepositions	The dog fell along the river.	The dog fell <u>into</u> the river.
	I prefer coffee than tea.	I prefer coffee <u>to</u> tea.
	He is senior(inferior) than me	He is senior(inferior) <u>to</u> me
	He told to me a story.	He told <u>me</u> a story.
	He is suffering with typhoid	He is suffering <u>from</u> typhoid
	I place great confidence on you	I place great confidence <u>in</u> you
	I believe on God	I believe <u>in</u> God
6. Conjunctions	Though he is rich but he is unhappy.	Though he is rich, he is unhappy / He is rich but he is unhappy.
	Looking through the window and he saw the stranger.	Looking through the window, he saw the stranger
7. If Clause	If you studied well, you will pass.	If you <u>study</u> well, you will pass.
	If I was a bird, I would fly.	If I <u>were</u> a bird, I would fly.
	If he had seen me, he would give it.	If he had seen me, he <u>would have given</u> it.
8. Phrases	We did not reject the proposal, nor we accepted it	We <u>neither rejected</u> the proposal; nor did we accept it.
	Instead of the rain the game continued	<u>In spite</u> of the rain the game continued
9. Tag	Saran cut the tree, don't he?	Saran cut the tree, <u>didn't he?</u>
	I barely speak lies, don't I?	I barely speak lies, <u>do I?</u>
	I am a singer, amn't I?	I am a singer, <u>aren't I?</u> / (<u>ain't I?</u>)

Qn. No.: 45

Section : V Memory Poem

5 marks

- இந்த section-ல் கேட்கப்பட்டுள்ள 5 வரி மனப்பாடப் பகுதியை எழுத வேண்டும். அதற்கு 5 மதிப்பெண்கள்.
- இந்த வினாவிற்கு choice இல்லை. எனவே முழு மதிப்பெண்கள் பெற அனைத்துப் பாடல்களையும் படிப்பது அவசியம்.
- இப்பிரிவு வினாவிற்கு விடையளிக்க, அதிகபட்சம் 5 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

1. Life

Let me but live my life from year to year,
With forward face and unreluctant soul;
Not hurrying to, nor turning from the goal;
Not mourning for the things that disappear
In the dim past, nor holding back in fear
From what the future veils; but with a whole
And happy heart, that pays its toll
To Youth and Age, and travels on with cheer.

So let the way wind up the hill or down,
O'er rough or smooth, the journey will be joy:
Still seeking what I sought when but a boy,
New friendship, high adventure, and a crown,
My heart will keep the courage of the quest,
And hope the road's last turn will be the best.

- Henry Van Dyke

3. I am Every Woman

A woman is beauty innate,
A symbol of power and strength.
She puts her life at stake,
She's real, she's not fake!

The summer of life she's ready to see in spring.
She says, "Spring will come again, my dear.
Let me care for the ones who're near."
She's The Woman – she has no fear!
Strong is she in her faith and beliefs.
"Persistence is the key to everything,"
says she. Despite the sighs and groans and moans,
She's strong in her faith, firm in her belief!
She's a lioness; don't mess with her.
She'll not spare you if you're a prankster.
Don't ever try to saw her pride, her self-respect.
She knows how to thaw you, saw you – so beware!
She's today's woman. Today's woman, dear.
Love her, respect her, keep her near...

- Rakhi Nariani Shirke

5. The Secret of the Machines

We were taken from the ore-bed and the mine,
We were melted in the furnace and the pit
We were cast and wrought and hammered to design,
We were cut and filed and tooled and gauged to fit.
Some water, coal, and oil is all we ask,
And a thousandth of an inch to give us play:
And now, if you will set us to our task,
We will serve you four and twenty hours a day!
We can pull and haul and push and lift and drive,
We can print and plough and weave and heat and light,
We can run and race and swim and fly and dive,
We can see and hear and count and read and write!
But remember, please, the Law by which we live,
We are not built to comprehend a lie,
We can neither love nor pity nor forgive,
If you make a slip in handling us you die!
Though our smoke may hide the Heavens from your eyes,
It will vanish and the stars will shine again,
Because, for all our power and weight and size,
We are nothing more than children of your brain!

-Rudyard Kipling

6. No Men Are Foreign

Remember, no men are strange, no countries foreign
Beneath all uniforms, a single body breathes
Like ours: the land our brothers walk upon
Is earth like this, in which we all shall lie.
They, too, aware of sun and air and water,
Are fed by peaceful harvests, by war's long winter starv'd.
Their hands are ours, and in their lines we read
A labour not different from our own.
Remember they have eyes like ours that wake
Or sleep, and strength that can be won
By love. In every land is common life
That all can recognise and understand.
Let us remember, whenever we are told
To hate our brothers, it is ourselves
That we shall dispossess, betray, condemn.
Remember, we who take arms against each other
It is the human earth that we defile.
Our hells of fire and dust outrage the innocence
Of air that is everywhere our own,
Remember, no men are foreign, and no countries strange.

- James Falconer Kirkup



Part – IV (8 Mark Questions : 16 Marks)

Qn. No.:46 - 47

SUPPLEMENTARY & COMPREHENSION

16 marks

இப்பிரிவில் 2 either...or... - type வினாக்கள் கேட்கப்படும். 1 வினாவிற்கு 8 மதிப்பெண்கள்.

✓ 46 – Supplementary Paragraph

✓ 47 – General Comprehension – Prose / Poem

இப்பிரிவிற்கு விடையளிக்க, வினாவிற்கு 15 நிமிடங்கள் என அதிகபட்சம் 30 நிமிடங்கள் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

46. Supplementary Paragraph

துணைப்பாடப்
பகுதி
குறிப்புகளைப்
பயன்படுத்தி
சுமார் 150
வார்த்தைகளில்
விடையளித்தல்

46. Write a paragraph of about 150 words by developing the following hints. (MDL-19)

a) Many years ago - China - the emperor ordered - one man from - family - join army - Mulan heard - told father - she join army - father objected - she is a girl - Mulan - wore - fathers robes cuts her hair -convinced father - she has learnt - Kung fu - no one will find - she is a girl. Mulan left - village - fought bravely - war - given top - position - very soon - fever swept - the army - Mulan - sick doctor examines -finds the truth - spreads the news in the army - everyone objects - to follow a girl leader - Mulan stood tall - gave command - soldiers - followed her - attacked enemies - won the battle - Emperor glad - offered Mulan positions - court - Mulan refused - went back - village - royal gifts.

(OR)

b) Holland - land - below sea level - dikes protected the country - everyone did best to - protect - Holland -- Years ago - little - boy Peter - lived Holland - His father - attended - dyke gates - opened - closed dykes - one day - Peter mother - gave cakes to Peter - to be given - old blind friend of peter - across the dyke - Peter happily left home - Peter visited - old man - returned near by the dyke - heard - water trickling - stopped to see - small hole - dyke - called for help - in vain - he put his little - finger -throughout the night - slept near the dyke - morning - found by passer by - alerted the people - Peter and Holland - saved.

- ❖ Answer any one question on your own using the hints about 150 words
- ❖ Prepare Paragraphs for first five Supplementary Reader Story.
- ❖ Late bloomers are advised to prepare Paragraphs for first three stories. You are advised to attend the question using the given hints.
- ❖ Write in your own simple sentences without spelling and grammar mistakes.
- ❖ Highlight important points.

- எவையேனும் ஒரு வினாவிற்கு மட்டும் கொடுக்கப்பட்ட குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி சொந்த நடையில் 150 வார்த்தைகளில் விடையளிக்க முயற்சிக்கவும்.
- முதல் 5 துணைப்பாடங்களுக்கான பத்தி விடைகளை நன்கு படித்துக் கொள்ளவும்.
- மெல்லக்கற்போர் முதல் 3 துணைப்பாடங்களுக்கான பத்தி விடைகளை நன்கு படித்துக் கொள்ளவும். கட்டாயம் நீங்கள் கொடுக்கப்பட்ட குறிப்புகளை பயன்படுத்தி விடையளிக்கவும்.
- எழுத்துப்பிழை இலக்கணப்பிழை இல்லாமல் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுத முயலவும்.
- முக்கிய சொற்றொடர்களை அடிக்கோடிட்டு காட்டவும்.

47.
General
Comprehen
sion –
Prose/Poem

கொடுக்கப்பட்ட
பத்தி
தொடர்பான 4
வினாக்களுக்கு
விடையளிக்க
வேண்டும்.
(அல்லது)
கொடுக்கப்பட்ட
கவிதை
வரிகள்
தொடர்பான 4
வினாக்களுக்கு
விடையளிக்க
வேண்டும்.

47. Read the following passage and answer the questions given below: (MDL 2019)

Kung Fu – ‘kung’ meaning ‘energy’ and ‘fu’ meaning ‘time’ – is a Chinese martial art whose recorded history dates back to around 525 CE, during the Liang dynasty. The man credited with introducing martial arts to China is said to be an Indian monk known as Bodhidharma.

Many people have a misconception that Chinese Kung Fu is about fighting and killing. It is actually based on Chinese philosophy and is about improving wisdom and intelligence. Taoist philosophy is deeply rooted in and had a profound influence on the culture of Chinese martial arts.

The five traditional animal styles of Shaolin Kung Fu are the dragon, the snake, the tiger, the leopard and the crane. The union of the five animal forms clearly displayed the efficacy of both hard and soft movements, of both internal and external energy – this form of Chinese martial arts was known as Shaolin Kung Fu, named after the temple in which it was developed.

Questions:

1. Which country does the martial art Kung Fu belong to?
2. What is the meaning of the term “Kung Fu”?
3. Write any two martial arts of India.
4. What are the five animal styles followed in Shaolin Kung Fu?

(OR)

If you can't be a pine on the top of the hill,
Be a scrub in the valley – but be
The best little scrub by the side of the rill;
Be a bush, if you can't be a tree.
If you can't be a bush, be a bit of the grass,
And some highway happier make;
If you can't be a muskie, then just be a bass-
But the liveliest bass in the lake!

We can't all be captains, we've got to be crew,
There's something for all of us here.
There's big work to do and there's lesser to do
And the task we must do is the near.
If you can't be a highway, then just be a trail,
If you can't be the sun, be a star;
It isn't by size that you win or you fail-
Be the best of whatever you are!

Questions:

1. Where does the best scrub grow?
2. What makes a highway traveller happy?
3. Does size matter? Give reason.
4. What is the underlying theme of the poem?

Answers:

1. The martial art Kung Fu belongs to **India**.
2. ‘Kung’ means **energy**. ‘fu’ means **time**.
3. Two martial arts of India are **Silambam and Kalaripayattu**
4. The five animal styles followed in Shaolin Kung Fu are the **dragon, the snake, the tiger, the leopard and the crane**

(OR)

1. The best scrub grows by the **side of the rill**.
2. **A bit of grass** makes a highway traveller happy.
3. **No, size does not matter. We have to try to be the best in our own field.**
4. The underlying theme of the poem is **‘Be the best of whatever we are’**

- ❖ Read the questions first. Read the paragraph next.
- ❖ If you are confused in writing with 2 answers or 2 sentences, write both of them.
- ❖ Be careful in answering Multiple choice questions and True or false qns.
 - முதலில் கேள்வியை வாசிக்கவும். பிறகு பத்தியை வாசிக்கவும்.
 - பத்தியை படித்துப் புரிந்து கொண்டு மீண்டும் வினாக்களை வாசித்துப் பார்க்கவும்.
 - இப்பகுதியில் தரப்படும் வினாக்களுக்கான விடைகள் கொடுக்கப்படும் பத்தியிலேயே பெரும்பாலும் மறைந்திருக்கும்.
 - சரியா? தவறா? வினா அல்லது 4 option-கள் தரப்பட்டிருக்கும் வினாவிற்கு கவனமாக விடையளிக்கவும்.
 - பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள Listening passage - க்கான வினாக்களுக்கு விடையளித்துப் பயிற்சி செய்து கொள்ளுங்கள்.
- (அல்லது)
- ❖ Read the poem one or two times. Read the questions carefully.
- ❖ Elicit the answer from the poem itself.
 - மெல்லக்கற்பவர்கள் இந்த வினாவை choice-ல் விட்டுவிடலாம்.
 - கொடுக்கப்பட்ட கவிதை வரிகளைப் படித்துப் புரிந்து கொள்ள முயற்சிக்கவும்.
 - வினாக்களைப் படித்துப் பார்த்து விடைகள் கவிதையிலேயே உள்ளதா என்று பார்த்து விடையளிக்க முயற்சி செய்யவும்.



ADDITIONAL

Qn.No. 39. ADVERTISEMENT QUESTION - ADDITIONAL

Additional.1: Poster Writing

சுவரொட்டி விளம்பரம் தயார் செய்தல்

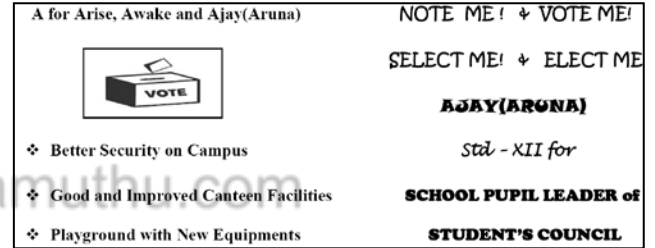
Tips:

- கீழ்க்கண்ட சுவரொட்டி விளம்பரங்களை கவனித்து அது போல தயார் செய்ய பயிற்சி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- விளம்பர வடிவமைப்பு போலவே இவ்வினாவிற்கும் விடையளிக்க முயற்சிக்கவும்.
- தேவையான படங்கள் வரையவும்

1. You are Vikram/Vikasini. Design a poster in not more than 50 words for your school library to highlight the value of books and reading habit. You may use good slogans/phrases.



2. You are Ajay/ Aruna. You are contesting for the post of School Pupil Leader of the Student Council of your school. Design a poster in not more than 50 words to impress your friends as to why they should vote for you.



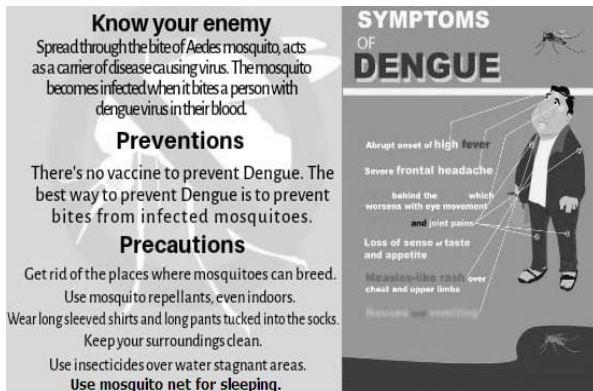
Additional.2: Pamphlet Writing

துண்டுப்பிரச்சார செய்தி தயார் செய்தல்

Tips:

- கீழ்க்கண்ட துண்டுப்பிரச்சார செய்திகளை கவனித்து அது போல தயார் செய்ய பயிற்சி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.
- விளம்பர வடிவமைப்பு போலவே இவ்வினாவிற்கும் விடையளிக்க முயற்சிக்கவும்.

1. Make a pamphlet on 'Dengue Awareness'.



2. Make a pamphlet on the latest gadgets.

M/s. ARUN & ARJUN ENTERPRISES				
Nor40/A, Rajaram Salai, KK Nagar, Tiruchirappalli.				
GSTN No: 12/3645AZ/2012-045678		Phone: 0900045247 & 0624567879 E-Mail: AandA_gadgets@gmail.com		
Rs.1,050/-	Rs. 450/-	Rs. 980/-	Rs.525/-	Rs.475/-
ROBOT SPEAKER FOR MOBILE PHONES	DASHBOARD STAND FOR MOBILE PHONES	ZOOM LENS FOR SMART PHONES	POWER BANK FOR MOBILE PHONES	HEAD PHONE FOR MOBILE PHONES
COMBO Offer Rs.1,350/- only		COMBO Offer Rs.1,875/- only.....		

100% OFF ON ALL PRODUCTS

Qn.No. 41. WRITING QUESTION – ADDITIONAL

Additional. 1:email Writing மின்னஞ்சல் தயார் செய்தல்

Method:

- கொடுக்கப்பட்ட வினாவிற்கு மின்னஞ்சல் தயார் செய்ய வேண்டும்.
- முதலில் 4 அல்லது 5 வரிசைகள் உள்ள கட்டம் வரையவும்.
- முதல் வரிசையில்

To: என எழுதி வினாவில் கொடுக்கப்பட்ட e-mail முகவரியை எழுதவும்.
முகவரி தரவில்லை எனில் சரியான முகவரியை நாமே குறிப்பிட வேண்டும்.

- அலுவலக மின்னஞ்சல் எனில் அடுத்த வரிசையில்

Cc: என எழுதி அந்தக்கடித்தின் நகலை (Carbon copy) நாம் யாருக்கு அனுப்ப நினைக்கிறோமோ அவர்களது மின்னஞ்சல் முகவரியை எழுதவும்.

- அடுத்த வரிசையில்

Subject: என எழுதி வினாவில் எந்த விசயத்திற்கு கடிதம் எழுதச் சொல்லி இருக்கிறார்கள் என்பதைப் புரிந்து கொண்டு அதனை சுருக்கமான சொற்றொடராக எழுதவும்.

- அதற்கு அடுத்த வரிசையில் அலுவலக கடிதம் எனில்

Dear Sir / Madam, எனவும் தனிநபர் கடிதம் எனில் **Dear Father, Dear Uncle, Dear Ravi** என்று யாருக்கு கடிதம் எழுதச் சொல்லி இருக்கிறார்களோ அவர்கள் பெயரை எழுதி கடிதத்தின் மையக்கருத்தை எழுதவும்.

- இறுதியாக கடைசி வரிசையில் வினாவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவாறு கடிதம் எழுதுபவர் பெயர் அல்லது கையெழுத்தை எழுதவும். (அலுவலக கடிதம் எனில் பதவியையும் குறிப்பிடவும்)

1. Write an email in the appropriate format to your teacher about the interesting English model that you have prepared for the literary fest.

To : *****@gmail.com	1 mark
Subject : English model for the Literary Fest by Jenifer	
Dear Madam,	½ mark
I'm Jenifer, a student from class 10. With regards to your announcement on literary Fest, I'm really interested to take part in it. So I put all my efforts in making a very interesting English model for the fest. I name it 'Grammar Flip Book'. It includes almost 10 Grammar topics described in an elaborate & easy manner. I showed it to my parents and friends, they appreciated me. I can't wait to show it to you ma'am.	3 marks
Sincerely Yours, Jenifer	½ mark

2. Write an email to your teacher about the model that you have prepared for the Science fest.

To : *****@gmail.com
Subject : Model for the Science Fest
Dear sir,
In regards/response to your mail, I have prepared a model for the Science Fest. Please find corrections in the mail/attachment for your kind perusal. I look forward to hearing from you.
Sincerely Amudha.S

Additional. 2: Message Writing தகவல் எழுதுதல்

- வினாவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தகவலை உரிய நபரிடம் முறையாகத் தெரிவிக்கும் வண்ணம் செய்தி எழுத வேண்டும்.
- தேதி குறிப்பிடவும். Dear, என்று தொடங்கவும்
- தகவலை புரிந்து கொண்டு தெளிவாக செய்தியை எழுதவும்
- தகவல் அளிப்பவர் பெயர் அல்லது கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பெயரை இறுதியாகக் குறிப்பிடவும்

1. You are the receptionist of your school. Your Headmaster instructs you to send a message to all the parents of class ten to attend a PTA (Parent Teacher Association) meet which is to be held on 22.12.2019

18.11.2019	1 mark
Dear Parents,	1 mark
The Head Master of our school has directed me to send a message regarding the PTA meet which is to be held on 22 nd of December. You are requested to kindly attend it, as it can help you to track your child's progress in academics and performance in co-curricular activities.	2 marks
Afrin Banu.	1 mark



2. You are Riya, a student of class X. Your teacher has instructed you to convey to your classmates about the English Literary club competitions which are to be held on 09.04.2019 in a nearby Government school.

03 April 2019

Dear Friends

Our teacher has asked me to inform all of you about the English Literary Club competitions to be held on 9th of April at the nearby Government Higher Secondary School. Kindly get permission from your parents to attend the event. If you wish to participate in the competitions contact me at the earliest.

Riya

Additional. 3: Report Writing

அறிக்கை எழுதுதல்

வினாவில் தந்துள்ள விவரங்களைப் பயன்படுத்தி கீழ்க்கண்ட pointகளாக எழுத முயற்சிக்கவும்.

-(நிகழ்ச்சி நடத்தியது யார்?)....., YYY organized(என்ன நிகழ்ச்சி நடந்தது?)..... on(நாள், மாதம்).....

Government Higher Sec. School, YYY organized 'Inaugural Ceremony of English Literary Association' on 15th June.

-(சிறப்பு விருந்தினர் யார் என எழுதவும்)..... was the Chief Guest of the event.

The District Collector was the Chief Guest of the event.

- All the spectators enjoyed the event a lot.
- Vote of thanks was proposed by XXX.
- Finally the event ended with the National Anthem.

01. '73rd Independence Day' was organized in your school on 15th August. The Village President was the Chief Guest of the event. As part of the event, many competitions were held and the prizes were distributed to the winners and participants. Now, as the member of the organizing committee, write a report on the event in about 120 words.

73rd Independence Day

- XXX

2 marks

16th June 2019

Government Higher Sec. School, YYY organized '73rd Independence Day' on 15th August. The Village President was the Chief Guest of the event. As part of the event, many competitions were held and the prizes were distributed to the winners and participants. All the spectators enjoyed the event a lot. Vote of thanks was proposed by XXX. Finally the event ended with the National Anthem.

3 marks

02. You are the School Pupil Leader. You have been asked to write a report on the Inaugural Ceremony of English Literary Association of your school which was held recently. Write a report on the same in not more than 120 words. (MDL-19)

Inaugural Ceremony of English Literary Association

- P. John suresh

16th June 2019

Government Higher Sec. School, Aarani organized 'Inaugural Ceremony of English Literary Association' on 15th June. It was held under the presidentship of Prof.R.Karuna. Members of the Association were elected. Students displayed their histrionic talents at the meeting. All the spectators enjoyed the event a lot. The teachers of the English Department and the Headmistress guided the students to conduct the events properly. At last the programme came to an end with the vote of thanks and the National Anthem.

Additional. 4.: Draft a speech

சொற்பொழிவு உரை தயாரித்தல்

வினாவில் கேட்டுள்ளவாறு ஒரு சொற்பொழிவை பேசுவது எப்படி என உரை தயாரிக்க வேண்டும்.

- அனைவருக்கும் வணக்கம் சொல்லவும். **Good morning/evening everyone**
- அனைவரையும் வரவேற்கவும். **I heartily welcome you all on the behalf of GHS School, YYY ... (கேள்வியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பெயர்) ... , for ... (என்ன நிகழ்ச்சி என எழுதவும்)**
- சிறப்பு விருந்தினர் குறித்த சில தகவல்களைத் தரவும். **I on the behalf of everyone, heartily welcome our Chief Guest, ... (பதவி பெயர் எழுதவும் - District collector, Professor, etc.).....Mr.ABC. I invite him/her to lamp the light and speak a few words.**
- நன்றி தெரிவிக்கவும். **Thank you for giving me this opportunity.**

Mark Allocation with an example:

01. Draft a speech to welcome the chief guest on World Environment Day.

Good evening everyone,	1 mark
I heartily welcome you all on the behalf of GHS School, YYY, for the celebration of world environment day.	1 mark
I on the behalf of everyone, heartily welcome our Chief Guest, the National College Professor Mr.ABC. I invite him/her to lamp the light and speak a few words.	2 marks
Thank you for giving me this opportunity.	1 mark

02. Draft a speech to welcome the chief guest on the Independence Day celebration. (MDL-19)

Good evening everyone,
I heartily welcome you all on the behalf of GHS School, YYY, for the grand occasion of our country's 73rd Independence day.
I on the behalf of everyone present here, heartily welcome our Chief Guest, Mr.ABC, who is the social worker and educationist. Mr.ABC is a well known name in the matters related to Women Empowerment. So, give a huge round of applause as I call upon Mr. ABC, for the lamp lightening ceremony and request him to speak a few words.
Thank you for giving me this opportunity. Let's us all unite together.

Additional. 5: Article Writing**செய்திக்கட்டுரை எழுதுதல்**

- செய்திக்கட்டுரையில் முதலில் தலைப்பு இருக்க வேண்டும்.
- கட்டுரை எழுதியவர் குறிப்பு அதன் கீழ் வலது ஓரத்தில் எழுதவும்.
- தலைப்பு குறித்த அறிமுகம் பின்னர் தலைப்பு தொடர்பான தெளிவான தகவல்கள் சரியான வாக்கிய அமைப்பில் இருக்க வேண்டும்.
- தலைப்பு தொடர்பான ஒப்பீடுகள், வேறுபாடுகளை குறிப்பிடலாம்
- கட்டுரையை சரியாக முடிவுரையுடன் தலைப்பு தொடர்பான சொந்தக் கருத்துக்களைக் குறிப்பிட்டு முடிக்கலாம்.
- இந்த வினாவிற்கு விடையளிப்பதைத் தவிர்க்கலாம்.

01. Recently while returning home from school you were knocked down by a speeding motorcycle. You escaped with minor injuries. You are Kishore / Kavitha of class X, studying in GGHSS, Pattukkottai. Write an article to The Hindu, in about 100 words expressing your concern about the increasing number of road accidents due to reckless driving.

Importance of Road Safety Rules

- By Kishore/ Kavitha
Class X, GGHSS, Pattukkottai.

Accidents have become a day-to-day affair. It is because the reckless driving or negligence of road safety rules. Besides, the increase in the number of vehicles causes traffic jam. It is to be regulated. Road safety and accidents are crucial issues of today. Almost every day people face accidents, sometimes causing death. Highway drivers drive as fast as they can, assuming no hurdles on their way. Rail roads, bypass roads, bordering villages are dangerous due to the cattle crossing.

To avoid accidents, immense attention is required while driving. Drivers and pedestrians should strictly follow the safety rules in order to avoid deadly accidents. Safety rules, awareness programmes should be organised at school and college levels. Importance of wearing helmets and seatbelts must be emphasized. Road safety rules should be displayed along the roads as reminders. Let us all join together and spread awareness about road accidents and the importance of following road safety rules to save humanity.

02. The service provided by the conservancy workers in your city is very poor. You find all the street corners dumped with garbage thrown by the residents of the locality. It is a menace for the public at large. You are Ramya/Rajan of Class X, studying in TM Model School, Dharmapuri. Write an article in about 150-200 words to the editor of The Indian Express, about this and suggest ways by which the situation could be improved. (OR) Write an article on the proverb 'Cleanliness is Next to Godliness'

Cleanliness is Next to Godliness

- By Ramya/Rajan
Class X, TM Model School, Dharmapuri

The proverb 'Cleanliness is Next to Godliness' expresses the importance of Cleanliness. Maintaining cleanliness provides hygiene and good health to the people. Everyone is responsible for such a noble task.

Nowadays heaps of garbage are found in the densely populated areas in our city. Residents of the city dump the waste on bins. Dogs and cattle squatter upon the waste and consume it. People, young and old defecate on roads and streets polluting the environment. They are the breeding place for mosquitoes that cause diseases such as Dengue fever, Malaria, Hepatitis, Dysentery and Typhoid.

Grievances have been submitted to the officers. Government's apathy is intolerable. To fight against the worsening conditions, regular clearance of garbage is necessary. Cleanliness Awareness programmes should be organized in the city. More men and women should be employed to carry out the task. I sincerely, request your intervention to keep the city clean and green.