



CATALOGUE DE FORMATION

Séminaire National des ÉluEs ÉtudiantEs

DU 20 AU 23 MARS 2025 À POITIERS



**séminaire
national
des éluEs
étudiantEs**

INTRODUCTION

Tu trouveras dans ce catalogue les descriptifs de pour les temps de formation proposés lors du Séminaire National des ÉluEs ÉtudiantEs. Cela te permettra, lorsqu'il y a plusieurs créneaux en parallèle, de choisir lors de ton inscription le temps qui correspond le plus à tes attentes. Les formations ont été réfléchies pour s'adapter au mieux à différents profils, c'est pourquoi tu trouveras à côté de chaque formation **en rouge** le public cible prioritaire. C'est surtout à titre indicatif pour que tout le monde puisse s'inscrire dans des formations qui lui plaisent !



IMPORTANT : Les temps de formation sont obligatoires, nous comptons sur vous pour vous inscrire uniquement dans les parcours correspondant à votre profil et uniquement lorsque vous serez présentEs à ce temps.

Pour les acronymes :

- VP AA = personnes chargées des affaires académiques dans une fédération
- VP AS = personnes chargées des affaires sociales dans une fédération
- VP ADE = personnes chargées de l'accompagnement des éluEs dans une fédération

En espérant que vous profitiez de ces temps,
À très vite,

L'équipe formation du SNEE

PROGRAMME

JEUDI 20 MARS

14H00 – 15H30

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLUES : MAIS QUE FAIT VRAIMENT UN·E VP ADE ? (SPOILER : PLEIN DE TRUCS)

PUBLIC PRIORITAIRE
FÉDÉRATIONS DE FILIÈRE
(VP ADE / ADMINS FAGE)

Les rôles et missions en termes d'accompagnement des éluEs peuvent être larges et il est parfois difficile d'y voir clair. L'objectif de ce super temps est de réfléchir ensemble à comment faire le lien entre volontés, priorités de mandat et actions concrètes, pour accompagner au mieux nos cherEs éluEs.

L'ÉCOSYSTÈME DE L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLU·ES : QUELLES SONT LES MISSIONS DE CHACUN·ES ?

PUBLIC PRIORITAIRE
FÉDÉRATIONS DE TERRITOIRE
(VP ADE / ADMINS FAGE)

L'accompagnement des éluEs : qui fait quoi ? comment on s'organise pour être efficace ? Ce temps a pour but de clarifier les missions de chacunE pour optimiser et pérenniser l'accompagnement des éluEs dans le réseau de la FAGE.

COMMENT VISIBILISER SON ACTION D'ÉLU·E AUPRÈS DES ÉTUDIANT·E·S ?

Lorsqu'on siège en conseil, on se rend rapidement compte de l'impact qu'on peut avoir sur le quotidien des étudiantEs mais soyons honnêtes : les étudiantEs ont souvent trop peu de connaissances sur cet écosystème. Alors comment réussir à faire plus de liens entre éluEs et étudiantEs ? Comment mieux fonctionner en réseau, faire du lien avec les associations pour toucher davantage les étudiantEs ? Bref, viens à ce temps si tu as envie de développer des méthodes plus efficaces pour une meilleure représentativité.

DE LA TIMIDITÉ À LA PRISE DE PAROLE : PARCE QUE TON AVIS MÉRITE D'ÊTRE ENTENDU !

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES – TOUT NIVEAU

Prendre la parole en conseil, c'est parfois pas le plus simple. Mais ce n'est pas un espace réservé aux personnes en confiance, alors viens échanger sur la gestion du stress, la timidité et la prise de parole en public pour pouvoir structurer tes interventions !

LE PROJET DE LA FAGE : TOUT SAVOIR POUR NE PAS DIRE "EUH, C'EST QUOI ÇA ?!"

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES – DÉCOUVERTE

C'est vrai que la FAGE ça rime avec fromage, mais en vrai plein de questions restent en suspens... C'est quoi concrètement la FAGE ? Quels sont les liens entre les différentes structures qui composent son écosystème ? À quels enjeux elle répond ? Quel est son impact à l'échelle locale et nationale ? Mais surtout : quelle est la place des éluEs en son sein ?

STRATÉGIE DE LOBBYING : COMMENT FAIRE PENCHER LA BALANCE SANS CASSE LA BARAQUE ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(ADMINS / VP AA / VP AS)

Le lobbying, c'est un peu comme jouer aux échecs : il faut savoir anticiper chaque mouvement, connaître le terrain et manipuler les bonnes pièces au bon moment. Dans cette formation, on t'apprend à influencer sans forcer, à construire ta stratégie de manière subtile, tout en gardant l'équilibre pour ne pas tout faire basculer. PrêtE à devenir un maître du jeu ?

PROGRAMME

JEUDI 20 MARS

16H00 – 17H30

DOUBLE MAILLAGE ET STRATÉGIE : TISSER DES LIENS SANS FAIRE DE NOEUD

PUBLIC PRIORITAIRE
FÉDÉRATIONS

Très rapidement, le mot magique "double maillage" a fait sens dans la structuration de la FAGE. On l'utilise sur plein d'aspects, mais comment continuer de le réfléchir et notamment sur la question des éluEs et de la représentation étudiante pour agir de manière plus efficace sur les différentes problématiques ? Si on veut apporter les meilleures réponses face aux besoins des étudiantEs, il faut prendre en compte les éluEs dans nos stratégies d'influence et avancer ensemble.

PROJET ET ÉLUES : COMMENT ACCOMPAGNER LES ÉLUES DANS LA RÉALISATION DE LEURS PROJETS ?

PUBLIC PRIORITAIRE
FÉDÉRATIONS (VP ADE / ADMINS)

On arrête pas de le dire que faire du projet en tant qu'éluE ça permet de se rapprocher de ses étudiantEs et d'améliorer la représentativité, mais du projet avec quels objectifs ? Comment on fait concrètement ? Cette formation permettra de repasser à la fois sur les enjeux, la définition d'objectifs et du management de projet, tout en incluant et en fédérant son équipe d'éluEs.

LOI LÉVI : QUEL ACCÈS AUX DROITS POUR LES ÉTUDIANTES EN ZONE BLANCHE ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES CROUS + FÉDÉRATIONS
(VP AS / ADMINS)

Pour les étudiantEs qui n'ont qu'un monoprix à 7€ le sandwich ou un restaurant universitaire à 30 minutes de leur lieux d'étude (on reste gentils), la Loi Lévi peut changer la donne. Alors comment s'assurer qu'elle profite vraiment à celleux qui en ont besoin ? Cette formation te donnera les clés pour comprendre les enjeux et défendre un meilleur accès aux services de restauration, accessibles pour touTEs.

BUDGET D'UNIVERSITÉ : QUAND LES CHIFFRES PRENNENT VIE ET TE RAcontent UNE HISTOIRE (PAS TOUJOURS JOYEUSE)

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(VP AA / ADMINS)

Un budget universitaire, c'est un peu comme un film de suspense... sauf que les chiffres sont tellement incompréhensibles que ça ressemble plus à un film d'horreur. Mais pas de panique, cette formation te permet de démystifier ce casse-tête, pour que tu puisses comprendre le financement de ton université, les choix budgétaires, et leurs impacts sur les décisions stratégiques. Parce qu'après tout, comprendre un budget, c'est aussi savoir où va ton argent... et où il ne va pas !

TRANSITION ÉCOLOGIQUE DANS L'ESR : COMMENT S'EN SAISIR ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(VP AA / VP TE / ADMINS)

La transition écologique dans l'enseignement supérieur, c'est une opportunité pour faire bouger les choses concrètement. En tant qu'éluE, tu as un rôle clé à jouer pour impulser des actions efficaces et alignées avec les obligations environnementales. Cette formation te permet de comprendre où agir, comment et pourquoi c'est important pour l'avenir de l'ESR, et de notre super planète <3

DÉLOCS, VILLES UNIVERSITAIRES D'ÉQUILIBRE : RÉPONDRE AUX PROBLÉMATIQUES DES ÉTUDIANTES

Tu pensais que t'étais toutE seulE sur ton campus ? ET NON ! Il y a pleins d'autres étudiantEs qui font partie de l'université, des étudiantEs cachéEs et oubliéEs. Alors, comment t'assurer que tout le monde trouve sa place et que les besoins des étudiantEs soient pris en compte ? Dans cette formation, on te guide pour comprendre les enjeux des villes universitaires d'équilibre et répondre à ces besoins avec stratégie.

PROGRAMME

VENDREDI 21 MARS

09H00 – 10H30

MANAGER SON ÉQUIPE D'ÉLU·ES : ÉVITER LE CHAOS ET FAIRE BRILLER LA FILIÈRE

PUBLIC PRIORITAIRE
FÉDÉRATIONS DE FILIÈRE
(VP ADE / ADMINS FAGE)

Gérer une équipe d'éluEs filiéristes, c'est un peu comme être le capitaine d'un équipage : chaque membre a un rôle à jouer, mais c'est la cohésion qui fait la force de l'équipe. Dans cette formation, tu apprendras à clarifier les responsabilités, à fédérer ton équipe autour d'objectifs communs, et à mettre en place des outils pour que tout roule !

MANAGER SON ÉQUIPE D'ÉLUES : COORDONNER POUR BRILLER SUR LE TERRITOIRE

PUBLIC PRIORITAIRE
FÉDÉRATIONS DE TERRITOIRE
(VP ADE / ADMINS FAGE)

Manager une équipe d'éluEs territoriaux, c'est un peu comme être le chef d'orchestre d'un groupe où chaque musicienNE a un rôle essentiel. Dans cette formation, tu vas apprendre à comprendre les besoins de ton équipe, à coordonner les actions pour que tout soit bien synchronisé et à favoriser une ambiance de travail positive et collaborative.

LOBBYING AU SEIN D'UN CROUS

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES CROUS + FÉDÉRATIONS
(VP AS / ADMINS)

Tu crois que tu ne peux pas peser dans la balance des conseils CROUS ? Détrompe-toi ! C'est tout un jeu d'acteurs où savoir qui est qui, et comment t'adresser à eux, fait toute la différence. Finalement c'est comme jouer à CLUEDO. Cette formation te donne les clés pour élaborer une stratégie d'influence efficace et de longue haleine.

FONCTIONNEMENT D'UNE UNIVERSITÉ : COMMENT NE PAS SE PERDRE DANS LE LABYRINTHE UNIVERSITAIRE

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(VP AA / ADMINS)

Une université, c'est pas juste une grosse machine qui tourne sans but. C'est une véritable horloge avec des rouages à comprendre pour faire en sorte que chaque chose fonctionne au bon moment. Cette formation te permet de savoir où tu dois mettre ton énergie pour être unE acteurICE de la représentation étudiante.

DOUBLE MAILLAGE : ENTRE MOTS CROISÉS ET ACTIONS COORDONNÉES

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(DÉCOUVERTE)

Le double maillage, c'est pas du fromage (ahah FAGE). C'est une technique qui te permet de jongler entre les niveaux local et national, et ça, sans te faire fondre sous la pression. Pas facile, mais c'est là que tu vas découvrir comment tout connecter pour mieux représenter tout le monde !

MOTION EN CONSEIL : COMMENT PASSER DE L'ESQUISSE À L'ADOPTION

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(VP AA / ADMINS)

Créer une motion en conseil, c'est un peu comme préparer une recette complexe : chaque étape compte pour que tout soit bien dosé et que le résultat fasse mouche ! Entre organisation, co-construction, rédaction et stratégie de portage il faut savoir

PROGRAMME

VENDREDI 21 MARS

09H00 – 10H30

IMPULSER DU PROJET ET DU SERVICE À L'ÉTUDIANT·E EN TANT QU'ÉLU·E

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES DANS TOUT TYPE DE
CONSEIL

Être éluE, ça peut se comparer à être chefFE dans une cuisine un peu folle, pleine d'idées, mais parfois un peu chaotique. Le secret pour réussir, c'est de savoir ce que tu veux faire, comment tu veux le faire et, surtout, comment convaincre tout le monde de participer à ta recette. Parce que si tu veux vraiment un plat savoureux, tu dois avoir tous les ingrédients, et surtout ne pas te retrouver avec du gâteau sans levure.

ALLIANCES EUROPÉENNES : QUEL EST NOTRE RÔLE ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(VP AA / VP TE / ADMINS)

Les alliances européennes transforment en profondeur l'enseignement supérieur, en façonnant de nouveaux cursus, favorisant la mobilité étudiante et redéfinissant les stratégies d'établissement. Mais quel est l'impact réel sur les étudiantEs ? Viens dans ce temps si tu souhaites échanger sur les défis en matière d'accessibilité, de reconnaissance des diplômes ou encore de financement, et surtout identifier des leviers d'action pour porter une vision inclusive et ambitieuse de l'Europe universitaire.

10H45 – 12H15

ÉCOSYSTÈME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE : COMMENT S'EN SERVIR À BON ESCIENT ?

PUBLIC PRIORITAIRE
FÉDÉRATIONS

Tu sais, c'est un peu comme si tu essayais de faire un grand puzzle, mais pas n'importe quel puzzle, un puzzle où certaines pièces viennent de l'autre bout du pays et d'autres de ton coin à toi, et d'autres un peu partout... oulala. Autant te dire que ça peut être un sacré défi, surtout quand tu veux que tout s'emboîte parfaitement.

RÉFORME DES BOURSES : DÉCRYPTAGE DES PROPOSITIONS DE LA FAGE

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES CROUS + FÉDÉRATIONS
(VP AS / ADMINS)

T'es fatiguéE de voir les mêmes discours sur la précarité étudiante sans que ça bouge ? Ça tombe bien, cette formation te prépare à devenir l'expertE de la réforme des bourses, pour que tu puisses enfin comprendre pourquoi on en parle (et comment on peut y changer quelque chose).

LES DOCTORANT·ES : DES PROBLÈMES À LA PELLE, MAIS DES SOLUTIONS À LA LOUPE

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS
(VP AA / ADMINS)

Ah, les doctorantEs, c'est un peu comme des détectives, non ? Ils et elles passent leur temps à résoudre des mystères dans des montagnes de livres et de données. Mais malheureusement, entre deux équations, il y a aussi des montagnes de soucis : financement, conditions de travail, reconnaissance... Mais pas de panique, c'est pour ça qu'on est là, avec une loupe pour trouver les bonnes solutions (oui c'est toi la loupe) !

PROGRAMME

VENDREDI 21 MARS

10H45 – 12H15

UNIVERSITARISATION DES FORMATIONS : COMPRENDRE LES ENJEUX ET DÉFIS

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES + FÉDÉRATIONS
(VP AA / ADMINS)

L'universitarisation des formations transforme en profondeur l'organisation de l'enseignement supérieur, soulevant des questions cruciales sur la reconnaissance des diplômes, le financement des établissements et l'harmonisation des parcours. Entre opportunité d'ouverture et risque de creusement des inégalités, cette évolution impacte directement les conditions d'études et l'insertion professionnelle des étudiantEs. Décrypter les enjeux, comprendre le rôle des différents acteurs et anticiper les défis à venir permet de mieux appréhender cette mutation et d'agir pour une universitarisation au service de toutes.

LOI ORE : DÉCRYPTAGE SANS STRESS, LA RÉFORME N'A RIEN D'ORE-DINAIRE

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS

On nous parle tout le temps de Parcoursup et Mon Master, mais la loi ORE c'est un peu plus que ces deux thématiques. Un puzzle à démêler pour comprendre le contexte et l'évolution du positionnement de la FAGE lors de cette loi importante pour l'enseignement supérieur en France.

LES GRANDES LOIS DE L'ESR : MODE D'EMPLOI POUR ÉLU·ES ÉTUDIANT·ES

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS

Les grandes lois de l'ESR, c'est un peu comme un thriller politique qui se tisse au fil des années. Chaque loi a laissé son empreinte, avec des conséquences parfois surprenantes. Si tu es curieux de comprendre comment tout ça a façonné ton expérience étudiante, cette formation est pour toi !

#UNIVÀLADÉRIVE : DÉCRYPTER LE FINANCEMENT DE L'ESR

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS

Si tu t'es déjà demandé comment une université trouve l'argent pour financer tout ce qui se passe en son sein, tu es au bon endroit ! Et attention, tu risques d'être un peu surpris par certains enjeux cachés derrière les chiffres et les budgets. (on te rappellera pour la prochaine manifestation).

LUTTE CONTRE LES RACISMES DANS L'ESR : QUELS LEVIER POUR LES ÉLU·ES ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ÉLU·ES UNIV + FÉDÉRATIONS

Lutter contre le racisme dans l'enseignement supérieur, c'est un combat quotidien. Dans cette formation, tu pourras à la fois plonger dans l'histoire pour comprendre l'impact de la législation actuelle sur les problématiques de racisme dans les établissements, mais également réfléchir à ta place, ton rôle et tes leviers d'action sur le sujet.

13H45 – 15H15

PLEIN DE MASTERCLASS FASCINANTES

On te laisse la surprise pour plus tard, mais on te concocte des masterclass sur des sujets variés ! L'inscription se fera sur place au moment du SNEE.

PROGRAMME

SAMEDI 22 MARS

14H30 – 17H00

GROUPES DE TRAVAIL POUR FAIRE LE POINT SUR LA PARTIE “DÉMOCRATIE ÉTUDIANTE” DES ÉTATS GÉNÉRAUX

8.77 % de participation aux dernières élections CROUS, la FAGE représenterait donc seulement 4 à 5 % du corps électoral étudiant. Et une fois élus, comment peser dans les décisions alors que les élus étudiantEs sont largement minoritaires dans les conseils, et qu'il n'est pas évident de se saisir de tous les enjeux sur des mandats courts. En parallèle, certaines élues ont plus de pouvoirs au niveau des universités, mais ne sont pas élues directement par les étudiantEs ... et de toutes façons, très peu d'étudiantEs connaissent leurs élus étudiantEs ... Peut-on alors dire que l'enseignement supérieur fonctionne réellement de manière démocratique ? Avons-nous, chacunE individuellement et ensemble collectivement, le pouvoir d'agir sur nos conditions de vie et d'études ? Enseignement supérieur dit espace d'émancipation, de débat et de construction d'opinions en tant que citoyenNE : quid de ces missions ? Sont-elles respectées ? Comment penser la formation citoyenne à l'Université alors que le débat est parfois rendu impossible, et face à la répression des mobilisations étudiantes au sein des établissements d'enseignement supérieur ? Des questionnements aux réponses complexes, que nous souhaitons donc vous partager pour proposer ensemble des solutions, basées sur les propositions des Etats Généraux mis en place depuis octobre 2024.

Comme pour les masterclass, l'inscription dans les GT se fera directement lors du SNEE.

DIMANCHE 23 MARS

09H00 – 10H30

LAÏCITÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : QUELLE DÉFINITION ? QUELLE PLACE ?

La laïcité est au cœur des débats dans l'enseignement supérieur. Venez explorer ses principes fondamentaux, son application spécifique à l'université, et les tensions actuelles sur des sujets comme la liberté d'expression, la neutralité et l'inclusion. Un atelier pour mieux comprendre ces enjeux et apprendre à les aborder dans votre rôle d'éluE.

ACCÈS AUX DROITS ET DÉFENSE DES DROITS : QUELLE PLACE POUR LES ÉLUES ?

L'accès aux droits des étudiantEs est un enjeu majeur, mais de nombreux obstacles persistent. Comment, en tant qu'élu, jouer un rôle actif dans la défense des droits ? Cet atelier vous permettra d'identifier les principaux obstacles à l'accès aux droits, de comprendre votre rôle dans leur défense et de développer des actions concrètes pour sensibiliser et informer vos pairs. Vous apprendrez également à travailler en réseau avec les actrices clés pour renforcer l'accompagnement des étudiantEs dans leurs démarches.

AUTONOMIE DES UNIVERSITÉS : QU'EST CE QU'ON EN PENSE ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ELU·ES UNIV + FEDERATIONS
(VP AA / ADMINS)

L'autonomie des universités, un principe clé de la Loi de 2007, soulève des enjeux importants en termes de gouvernance et de financement. Cette question a des impacts directs sur les étudiant·es, les personnels et la qualité de l'enseignement supérieur. Le débat sur l'autonomie concerne aussi des problématiques comme les inégalités entre établissements, la dépendance aux financements privés et le pilotage national. Cette formation explore les différents aspects de l'autonomie des universités et examine les propositions gouvernementales actuelles, tout en questionnant la place des élus étudiant·es dans ce cadre décisionnel.

PROGRAMME

DIMANCHE 23 MARS

09H00 – 10H30

LUTTER CONTRE LA SÉLECTION : ÇA VEUT DIRE QUOI ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ELU·ES UNIV + FEDERATIONS
(VP AA / ADMINS)

La sélection dans l'enseignement supérieur soulève des questions profondes sur l'égalité des chances, l'inclusion et la justice sociale. Elle prend diverses formes : à l'entrée, en cours de parcours, mais aussi selon des critères sociaux ou territoriaux. Ce phénomène invite à une réflexion sur les principes d'accessibilité et d'ouverture de l'université. L'enjeu n'est pas seulement d'identifier les mécanismes de sélection, mais aussi de repenser les conditions d'une université véritablement inclusive, qui permet à toutes les étudiantEs d'accéder à la connaissance et de s'épanouir dans leur parcours, loin des logiques d'exclusion.

DÉFENDRE LES ÉTUDIANTES DU PRIVÉ : QUELLE EST NOTRE PLACE ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ELU·ES UNIV + FEDERATIONS
(VP AA / ADMINS)

Les étudiantEs du privé occupent une place particulière dans l'enseignement supérieur, entre spécificités de financement, reconnaissance des diplômes et accès aux droits. Leur réalité soulève des questions majeures sur les inégalités et les discriminations qu'ils peuvent rencontrer : aides publiques limitées, difficultés de représentation, conditions d'études parfois précaires. Les politiques publiques actuelles et les dispositifs en place offrent des leviers d'action, mais aussi des limites qu'il est essentiel d'interroger. Une réflexion s'impose sur les moyens d'agir pour une meilleure prise en compte de ces étudiantEs dans l'ensemble du paysage universitaire.

GESTION DE LA VIE ÉTUDIANTE : QUELLE PLACE POUR LES UNIVERSITÉS ?

La vie étudiante ne se limite pas aux salles de cours : logement, restauration, santé, culture, engagement associatif... autant de domaines qui façonnent le quotidien des étudiantEs et dans lesquels les universités ont un rôle à jouer. Pourtant, cette implication varie selon les établissements et soulève des questions sur les moyens alloués, la cohérence des politiques mises en place et l'articulation avec d'autres acteurs comme les CROUS, les collectivités ou les associations. Entre responsabilités institutionnelles et dynamiques collectives, il s'agit d'interroger la place des universités dans la structuration de la vie étudiante et les leviers d'action pour mieux répondre aux besoins des étudiantEs.

ACCOMPAGNEMENT DES UNIVERSITÉS : RECTORAT, RÉGION, MINISTÈRE, QUI FAIT QUOI ?

Les universités ne fonctionnent pas en vase clos : leur gestion et leur développement sont influencés par une multitude d'acteurs institutionnels, du rectorat aux régions en passant par le ministère. Chacun intervient avec des compétences et des responsabilités spécifiques, notamment en matière de financement, de gouvernance et de politiques universitaires. Ces interactions façonnent les orientations stratégiques des établissements et ont des répercussions directes sur la vie étudiante. Comprendre ces dynamiques permet d'analyser les enjeux liés à l'accompagnement des universités et d'identifier les leviers d'action pour influencer ces décisions.

LES CONFLITS INTERNATIONAUX : QUELLE PLACE DANS NOS UNIVERSITÉS ?

Les universités sont des espaces de savoir, mais aussi des lieux où les tensions du monde se reflètent. Les conflits internationaux peuvent y résonner sous différentes formes : débats houleux, impacts sur les mobilités étudiantes, ou encore climat universitaire fragilisé. Face à ces enjeux, les établissements et les pouvoirs publics adoptent des réponses variées, oscillant entre régulation, accompagnement et positionnement politique. Comprendre ces dynamiques permet d'analyser les effets de ces crises sur les étudiantEs, d'identifier les leviers d'action et de travailler avec les différents acteurs pour favoriser le dialogue et préserver un cadre d'échange serein au sein des campus.

PROGRAMME

DIMANCHE 23 MARS

09H00 – 10H30

VALORISER LES ACTIONS DES ÉLUES : COMMENT NE PAS ÊTRE INVISIBLE ?

Valorise ton engagement et rends-le visible ! Cette formation a pour but d'échanger sur les différentes solutions envisageables en termes de reconnaissance de l'engagement étudiant pour le rendre accessible à tousTES.

QUELLE PLACE POUR LA SANTÉ DANS LES UNIVERSITÉS, ENTRE ÉDUCATION ET PRÉVENTION ?

PUBLIC PRIORITAIRE
ELU·ES UNIV + FEDERATIONS
(VP AA / ADMINS)

Etudier, c'est aussi prendre soin de sa santé ! Cette formation explore les enjeux de la santé étudiante (accès aux soins, santé mentale, prévention) et les dispositifs existants. Tu apprendras à anticiper les besoins des étudiantEs et à proposer des actions concrètes pour améliorer l'accompagnement, tout en renforçant les politiques de santé en milieu universitaire.

09H00 – 10H30

GROUPES DE TRAVAIL EN ÉQUIPE TERRITORIALE

Parce que seul on va plus vite mais qu'ensemble on va plus loin !

Le travail en équipe passe avant tout par la mise en place d'une réelle coordination en groupe, d'une stratégie de portage et d'une communication régulière. Ce groupe de travail sera l'occasion de mener une véritable réflexion de fond avec ta fédération de territoire sur les enjeux de ton territoire, et la co-construction des travaux afin d'établir une stratégie de portage ambitieuse à mener au sein des conseils, en lien avec les fédérations de filières.

L'équipe nationale de la FAGE
et l'AFEP te souhaitent :

UN EXCELLENT

**SÉMINAIRE NATIONAL DES
ÉLU·ES ÉTUDIANT·ES**

