Taller #1 Desarrollo del Pensamiento Analítico y Sistémico 1 Profesor: Luis Zapata

- 1. Evaluar las siguientes expresiones según su orden de prioridad:
 - a. $(6*5)/(10*2+10)/8*2^3$
 - b. $3*(8*(6/3)) + 2^4/(2*2)^3$
 - c. $(6+4 \text{ div } 2 * (9 * 2 / 3)) + 2^4$
 - d. (((5+1)/2*4+10)*3*5)-6
 - e. $2 + 3^{-3} * sqrt(49) / (2*3) * (-5)$
 - f. 14 + 1/2 5*4 + 3 > 2/5*8
 - g. $8/5*2-1 \mod 5*5+2/4$
 - h. 4/2*3/6+6/2/1/5*(sqrt(81)/3*2)
 - i. $3 * X^4 5 * X^3 + X * 12 17$
 - j. $(7*(10-5) \mod 3)*4+9$
 - k. (7*(10-5) div 3)*4+9
 - I. ((12 + 3) div 2) / (8 (5 + 1))
 - m. (a * (b + c)) 2 * a + (4 * d f)
 - n. 7 * 8 (160 mod 3 ** 3) div 5 * 13 28 * (-3)^3 * (-2)^4
- 2. Evaluar las siguientes expresiones lógicas e indique su resultado:
 - a. $3 > 5 \text{ OR } 8 \le 9$
 - b. NOT (4 * 2 > 8 AND 7 < 2 * 3)
 - c. (2 >= 3 OR 5 > 1 + 3) AND !(6 >= 5)
 - d. Si x = 6 y B = 7.8; $(x * 5 + B^3 / 4) <= x^3 / B$
 - e. $((1580 \mod 6 * 2 \land 7) > (7 + 8 * 3 \land 4)) > ((15 * 2) = (60 * 2 / 4))$
 - f. NOT(15 >= $7 ^2$) OR (43 8 * 2 div 4 <> 3 * 2 div 2)
 - g. (15 >= 7 * 3² AND 8 > 3 AND 15 > 6) OR NOT(7 * 3 < 5 + 12 * 2 DIV 3²)
 - h. NOT ((7 * 3 DIV 2 * 4) > (15/2 * 6 >= 15 * 2 / 17 = 15))
- **3.** Calcular el resultado de las siguientes operaciones:
- a) 12 div 7 = i) 2 mod 7 = j) 20 mod 5 = c) 47 div 50 = k) 3 mod 5 = d) 23 div -3 = l) 10 mod 7 = e) 13 div -4 = m) 13 mod 4 = f) 11 div 3 = n) 15 mod 3 = g) -17 mod 5 = n) -25 div 4 = h) -21 mod -5 = p) -17 div -4 =

- 4. Convertir las siguientes expresiones algebraicas a expresiones algorítmicas:

a.)
$$\frac{-b\sqrt{b^2} - 4ac}{2a}$$
 b.) $\frac{m + \frac{n}{p^2}}{q - \frac{r}{s}}$ c.) $\frac{2\frac{5+15}{3}}{\frac{2}{3}\sqrt{ab}}$ d.) $\frac{ab^2}{2a}\sqrt[3]{\frac{4ab}{2}}$

b.)
$$\frac{m + \frac{n}{p^2}}{q - \frac{r}{s}}$$

c.)
$$\frac{2\frac{5+15}{3}}{\frac{2}{3}\sqrt{ab}}$$

d.)
$$\frac{ab^2}{2a} \sqrt[3]{\frac{4ab^2}{2}}$$

POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID

Taller #1 Desarrollo del Pensamiento Analítico y Sistémico 1 Profesor: Luis Zapata

- **5.** Escribir las siguientes expresiones algorítmicas como expresiones algebraicas:
 - a. b^2-a*a*c

b.
$$3 * x ^4 - 5 * x ^3 + x * 12 - 17$$

- c. (b + d) / (c + 4)
- d. $(x^2 + y^2)^(1/2)$
- **6.** Diseñe un algoritmo para cada uno de los problemas planteados, con su respectiva prueba de escritorio:
- a. Construir un programa que calcule la prima de servicios de un empleado; la prima se paga en dos cuotas (primera: 30 / junio y la segunda: 20 / diciembre aprox); la fórmula para calcular la prima es = (salario básico * días trabajados) / 360. Suponga que el empleado ingresó a trabajar el 15 de septiembre de 2009.
- b. Desarrollar un programa que calcule las cesantías de un empleado; las cesantías se pagan por año, y se calcula con base en la siguiente fórmula = (Salario básico * días trabajados durante el año) / 360. Suponga que el empleado ingresó a trabajar el 1 de marzo de 2009.
- c. Elabore un programa que calcule el área de un trapecio de base **a** y **c**, y de altura **h**, es igual: A = (a + c) * **h** (semisuma de las bases por la altura)
- d. Desarrollar un programa que calcule el área de un cuadrado, donde: AreaCuadr= L² (lado al cuadrado)
- e. Construya un programa que calcule el área de un rectángulo, donde: AreaRectang= base * altura
- f. Un vendedor de autos recibe el 10% del valor de la venta de un auto. Elabore un programa que imprima el valor a pagar de la venta de un auto.

Taller #1 Desarrollo del Pensamiento Analítico y Sistémico 1 Profesor: Luis Zapata

Autoevaluación

TEST: Cada respuesta correcta vale 0.25.

- 1. ¿Qué es sintaxis?
- A. Traduce a lenguaje de Maquina
- B. Permite compilar un proceso
- C. Es traducir el programa a un lenguaje natural
- Es la forma correcta de compilar un programa
- E. Ninguna de las anteriores
- 2. Instrucción de asignación correcta:
- A. $A \rightarrow B + C$
- B. A >= 2 + A
- C. $3 \rightarrow B$
- D. B >= IVA + Prec * 0.16
- E. Prec ← Prec * 1.16 + INCR
- 3. Son datos compuestos:
- A. int, float, arreglo, lista, string
- B. string, float, pila, int, char
- C. char, string, date, boolean
- D. int, flota, string, archivo, char
- E. char, string, float, Int, Boolean
- 4. ¿Cuál es la secuencia correcta?
- 1. Análisis
- 2. Compilación
- 3. Prueba de escritorio
- 4. Definición del problema
- 5. Pruebas de computador
- 6. Codificación
- 7. Diseño del algoritmo
- 8. Ejecución
- Selección mejor alternativa
- A. 4,2,5,1,3,6,8,9,7
- B. 4,1,7,9,5,2,6,3,8
- C. 4,1,7,5,3,2,6,9,8
- D. 4,1,9,7,3,6,2,5,8
- E. 4,1,9,7,3,2,6,5,8
- 5. ¿Qué es compilación?
- A. Ejecuta el programa desde el inicio al final
- B. Pasa el programa natural a programa técnico
- C. Pasa el programa técnico a programa natural
- D. Pasa el programa natural a programa de máquina
- E. Pasa el programa técnico a programa de máquina

6. Evalúe la siguiente expresión:

- A. 50
- B. 49
- C. 16
- D. 48
- E. 47
- 7. Evalúe la siguiente expresión:

$$(2 >= 3 \text{ or } 5 > 1+3) \text{ or } not(6 >= 5) = 2$$

- A. F
- B. V
- C. Indeterminado
- D. No se puede realizar
- E. Ninguna de las anteriores
- 8. Convierta a expresión algorítmica:

$$\frac{-b\sqrt{5}-4ac}{2a}$$

- A. (-b + sqrt(5) 4*a*c) / 2*a
- B. (-b + sqrt(5 4*a*c))/(2*a)
- C. -b * sqrt(5 4*a*c) / (2 *a)
- D. (-b * sqrt(5 4*a*c) / (2 *a))
- E. (-b * sqrt(5)- 4*a*c)) / (2 *a)
- 9. Cuál es el resultado de evaluar:

- A. 1
- B. 1.5
- C. 0
- D. No se puede realizar
- E. Ninguna de las anteriores
- 10. ¿Qué son las pruebas de computador?
- A. Determinar la sintaxis de las instrucciones
- B. Comprueba el funcionamiento del algoritmo
- C. Suministra datos de entrada al algoritmo
- D. Se valida el programa directamente en el PC
- E. Ninguna de las anteriores