



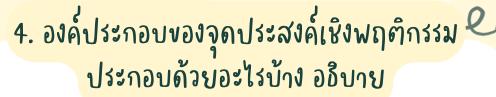
## 1. กระบวนการจัดการศึกษาประกอบด้วยอะไรบ้าง อธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ

- ผู้เรียน (Learner) เป็นผู้รับการเรียนรู้ เช่น เด็ก นักศึกษา
- ผู้สอน (Teacher) เป็นผู้ออกแบบและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ครูอธิบายเรื่อง "สิ่งมีชีวิต"
- สิ่งที่เรียนรู้หรือเนื้อหา (content) เป็นสาระ ความรู้ หรือทักษะที่ต้องการให้ผู้เรียนรู้ เช่น วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย เป็นต้น

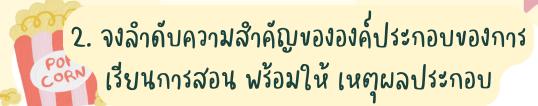
## 5. การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ดีควร

- ใช้คำกริยาที่สังเกตและวัดได้ (เช่น บอก อธิบาย แสดง เขียน)
- ระบุชัดเจนทั้งพฤติกรรม เงื่อนไข และเกณฑ์
- สอดคล้องกับเนื้อหาและมาตรฐานการเรียนรู้
- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่กำกวม
- ตัวอย่าง: "นักเรียนสามารถอ่านคำพื้นฐาน ได้ถูกต้องอย่างน้อย 8 ใน 10 คำ"

## 



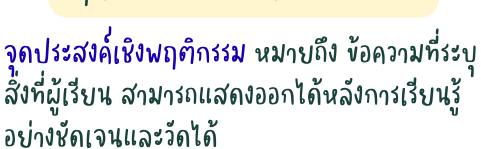
พฤติกรรม (Behavior) - สิ่งที่ผู้เรียนต้องทำได้ เช่น "เขียน", "อธิบาย", "จำแนก" เงื่อนไข (condition) - สถานการณ์หรือสิ่งช่วยที่ ให้ผู้เรียนใช้ เช่น "โดยใช้ไม้บรรทัด", "จากภาพ" เกณฑ์ (criterion) - ระดับความสามารถหรือ มาตรฐาน เช่น "ได้อย่างถูกต้อง 80%"



- 1. ผู้เรียน สำคัญที่สุด เฟราะเป็นศูนย์กลาง ของการเรียนรู้
- 2. ผู้สอน รองลงมา เพราะเป็นผู้ออกแบบและ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้
- ส. เนื้อหา/สื่อ/กิจกรรม เป็นเครื่องมือช่วยให้เกิดการเรียนรู้



3. จงบอกความหมายของจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม พร้อมยกตัวอย่างประกอบ











## 6. ประโยหนึ่งองจุดประสงค์เห็งพฤติกรรม ประกอบด้วยอะไรบ้าง อธิบาย

- เป็นแนวทางในการวางแผนการสอน
- ใช้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อให้เหมาะ สม
- ช่วยกำหนดวิธีวัดและประเมินผลให้ตรงตาม เป้าหมาย
- ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเป้าหมายของบทเรียน

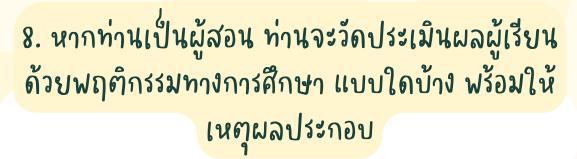




แบ่งเป็น 3 ด้านหลัก (ตามบลูม)

- ฟุทธิพิสัย (cognitive Domain) ด้านความรู้ ความเข้าใจ เช่น จำแนกชนิดของ สัตว์ได้
- วิทพิสัย (Affective Domain) ถ้านเจตคติ ค่านิยม เช่น ตั้งใจเรียน ตรงต่อเวลา
- ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) ด้านการปฏิบัติ เช่น เขียนหนังสือได้ถูก ต้อง ใช้กรรไกรตัดกระดาษได้





จะวัดทั้ง 3 ด้าน เพื่อประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้แก่

- พุทธิพิสัย: ใช้แบบทุกสอบ เพื่อวักความรู้ความ เข้าใจ
- จิตพิสัย: ใช้แบบสังเกตฟฤติกรรม เช่น ความ รับผิดชอบ
- ทักษะพิสัย: ใช้การปฏิบัติจริง เช่น การทดลอง การวาดภาพ
- เหตุผล: เพื่อให้เห็นความก้าวหน้าของผู้เรียน ทั้งถ้านความรู้ เจตคติ และทักษะ ไม่เน้นเพียง คะแนนสอบ

