

ແບບຝກໜັດ ກ້າຍທີ 4

ກາຮສ້າງແບບຖດສວບວັດພລ
ສັມດຸກຮົກການກາຮເຮືຍນ



1. จงให้ความหมายของคำว่า แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (Achievement Test)

หมายถึง เครื่องมือที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ก้าวขา
หรือพัฒนาระบองผู้เรียน ภายหลังการเรียนการสอน เพื่อดูว่าผู้
เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้มากน้อยเพียงใด

2. จงให้ความหมาย ความเหมือน และความแตกต่างของแบบทดสอบ ปรนัย และแบบทดสอบอัตนัย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ประเภท	ความหมาย	ความเหมือน	ความแตกต่าง	ตัวอย่าง
แบบทดสอบ ปรนัย (Objective Test)	ข้อสอบที่มีค่าตอบแทนnoon ตรวจให้คะแนนได้ชัดเจน และเท่ากันทุกคน	ทั้งสองเป็นเครื่องมือวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตรวจได้รวดเร็ว เป็นปรนัยสูง เหมาะสมสำหรับผู้เรียนจำนวน มาก	ข้อสอบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก เช่น “ $1+1 = ?$ ก.1 ข.2 ค.3 ง.4”
แบบทดสอบ อัตนัย (Subjective Test)	ข้อสอบที่เปิดโอกาสให้ผู้ เรียนตอบด้วยการเขียน แสดงความคิด วิเคราะห์ หรือ อธินາຍ		ตรวจให้คะแนนต้องใช้ ดุลยพินิจของผู้ตรวจ ใช้เวลา และมีความเป็นอัตโนมัติสูง กว่า	“อธินายความแตกต่างระหว่างพืช ใบเลี้ยงเดี่ยว กับพืชใบเลี้ยงคู่”

3. จงสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาระดับชั้นใด ก็ได้โดยกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้

3.1 แบบถูก-ผิด (True / False)

จุดประสงค์ที่ 1: เด็กสามารถตอบอีกเชื่อเครื่องครัวได้ถูกต้อง

จุดประสงค์ที่ 2: เด็กสามารถตอบหน้าที่ของเครื่องครัวแต่ละชนิดได้

ข้อ	คำถาม	คำตอบ	พจน์พิสัย
1	งานใช้สำหรับใส่อาหาร	✓ ถูก	ความรู้
2	หม้อใช้สำหรับหยอดไข่	✗ ผิด	ความเข้าใจ
3	กระทะใช้สำหรับต้มแกง	✗ ผิด	ความเข้าใจ
4	ช้อนใช้สำหรับตักอาหาร	✓ ถูก	ความรู้
5	แก้วน้ำใช้สำหรับใส่ข้าว	✗ ผิด	ความเข้าใจ

3. จงสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขา วิชาระดับชั้นใด ก็ได้โดยกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้

3.2 แบบเติมคำ (Completion Test)

จุดประสงค์ที่ 1: เด็กสามารถตอบใช้อุปกรณ์เครื่องครัวจากภาพได้

จุดประสงค์ที่ 2: เด็กสามารถตอบคำถามใช้งานของเครื่องครัวได้

ข้อ	คำตาม	เฉลย	พหูพิสัย
1	สิ่งนี้เรียกว่า _____ (ภาพช้อน)	ช้อน	ความรู้
2	สิ่งนี้เรียกว่า _____ (ภาพหม้อ)	หม้อ	ความรู้
3	หม้อใช้สำหรับ _____	ต้มแกง	ความเข้าใจ
4	กระทะใช้สำหรับ _____	ทอดอาหาร	ความเข้าใจ
5	ภาชนะใช้สำหรับ _____	ใส่อาหาร	ความรู้



3. จงสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขา วิชาระดับชั้นใด ก็ได้โดยกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้

3.3 แบบจับคู่ (Matching Test)

จุดประสงค์ที่ 1: เด็กสามารถจับคู่เครื่องครัวกับการใช้งานได้

จุดประสงค์ที่ 2: เด็กสามารถเชื่อมโยงภาพเครื่องครัวกับชื่อได้

ข้อ	ภาพเครื่องครัว	ตัวเลือกคำตอบ	เฉลย	พุทธิพิสัย
1	(กระทะ)	ก. ต้มgang ข. ทอดไข่ ค. ดีบ้น้ำ ง. ใส่ข้าว	ข	ความเข้าใจ
2	(ชาม)	ก. ใส่น้ำ ข. ใส่ข้าว ค. ใส่อาหาร ง. ทอดไข่	ค	ความรู้
3	(แก้วน้ำ)	ก. ดีบ้น้ำ ข. ต้มgang ค. ทอดไข่ ง. หุงข้าว	ก	ความเข้าใจ
4	(งาน)	ก. ใส่อาหาร ข. ดีบ้น้ำ ค. หุงข้าว ง. ล้างงาน	ก	ความรู้
5	(หม้อ)	ก. ทอดไข่ ข. ต้มgang ค. ดีบ้น้ำ ง. ใส่อาหาร	ข	ความเข้าใจ

3. จงสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสุขา วิชาระดับชั้นใด ก็ได้โดยกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้

3.4 แบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice)

จุดประสงค์ที่ 1: เด็กสามารถเลือกซื้อเครื่องครัวได้ถูกต้อง

จุดประสงค์ที่ 2: เด็กสามารถเลือกการใช้เครื่องครัวได้เหมาะสม

จุดประสงค์ที่ 3: เด็กสามารถบอกเครื่องครัวที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ข้อ	คำถาม	ตัวเลือก	คำตอบ	พุทธิพิสัย
1	ภาพนี้คืออะไร	ก. หม้อ ข. ภาชนะ ค. กระทะ ง. แก้ว	ข	ความรู้
2	ถ้าอยากเดินน้ำ เราควรใช้สิ่ง ใด	ก. หม้อ ข. กระทะ ค. แก้ว ง. ช้อน	ค	ความเข้าใจ
3	ถ้าครูบอกให้ช่วยตักข้าว เด็ก ควรใช้สิ่งใด	ก. ส้อม ข. ภาชนะ ค. ช้อน ง. หม้อ	ค	ความเข้าใจ
4	ถ้าจะทดลองไข่ต้องใช้เครื่อง ครัวชนิดใด	ก. หม้อ ข. กระทะ ค. ชาม ง. งาน	ข	ความเข้าใจ
5	หลังรับประทานอาหารควร ทำอย่างไร	ก. ล้างจาน ข. นอนเล่น ค. ทดลองไข่ ง. เท่าน้ำ	ก	การประเมินค่า

3. จงสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาระดับชั้นใด ก็ได้โดยกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้

3.5 แบบอัตบันย (Essay Test)

จุดประสงค์ที่ 1: เด็กสามารถอธิบายการใช้เครื่องครัวได้

จุดประสงค์ที่ 2: เด็กสามารถบอกวิธีดูแลเครื่องครัวได้

จุดประสงค์ที่ 3: เด็กสามารถอธิบายการปฏิบัติตนขณะใช้เครื่องครัวได้อย่างปลอดภัย

ข้อ	คำถาม	เฉลยย่อ	เกณฑ์การให้คะแนน (เต็ม 5 คะแนน)
1	หนูใช้ช้อนทำอะไรได้น้าง	ใช้ตักข้าว ตักแกง หรือกินอาหาร	5 = ตอบครบ 2 ข้อขึ้นไป, 4 = ถูกแต่สั้น, 3 = บางส่วน, 2 = ผิดบางส่วน, 1 = ไม่ตรง
2	ถ้าแม่ให้ช่วยล้างจาน หนูควรทำอย่างไร	ล้างจานเบา ๆ วางเรียงให้แห้ง ไม่ทำแตก	5 = ถูกครบ, 4 = ถูกเกือบครบ, 3 = ตอบบางส่วน, 2 = ไม่ชัด, 1 = ไม่ตรง
3	หนูควรทำอย่างไรเวลาแม่ใช้เตาแก๊ส	ไม่เข้าใกล้ ระวังไฟ ไม่เล่นของร้อน	5 = ตอบครบและมีเหตุผล, 4 = ตอบถูกแต่ขาดเหตุผล, 3 = ตอบบางส่วน, 2 = ไม่ชัด, 1 = ผิด