

ແບບຜິດ ກໍາລົບທີ່

1. ຈອອົບາຍວ່າແພັນສະສົມຜລງານເປັນ
ສ່ວນໃຈໜຶ່ງຂອງການປະເມີນສາພອຈິງ
ຊ້ວຍໄວ່ຢ່າງໄວ

ເປັນ ເພົ່າສາມາຮັດເສດຖະກິດການ ພົມໝາກາຣ ແລະ ກາຣເຮືຍໆຮູ້ຂອງຜູ້
ເຮືຍໆໃໝ່ບໍລິບາຈິງ ຜ່ານກາຣສະສົມຜລງານທີ່ເກີດຈາກກາຣລົງນົ້ວ່າ
ອຍ່າງນີ້ຄວາມໝາຍ

2. ວັດທຸປະສົງຄົບອອນແພັນສະສົມຜລງານທີ່ສຳຄັນ
ທີ່ສຸດຄືວະໄຈ ຈອອົບາຍພຣັວມ

ກາຣເສດຖະກິດການແລະ ຄົມກາພບອອງຜູ້ເຮືຍໆ ເພົ່າຍ່ວຍ
ສະຫຼວນກາຣເຮືຍໆຮູ້ທີ່ເທົ່າຈິງ ສັງເສົ່າມກາຣປະເມີນເພື່ອພົມໝາ
ແລະ ເປີດໂວກາສໃໝ່ຜູ້ເຮືຍໆໄດ້ເສດຖາມສາມາຮັດອຍ່າງເຕື່ອງທີ່ໃໝ່
ຮູ້ປະບົບບອນຕາມເອງ

3. ແພັນສະສົມຜລງານຮາຍບຸຄຄລື້ລັກໆ ຕະ
ອຍ່າງໄວ ຈອອົບາຍພຣັວມຍກຕົວອຍ່າງ
ປະຄອບ

ລັກໆ ຕະນະຂອງແພັນສະສົມຜລງານຮາຍບຸຄຄລ

- ເປັນຂອງຜູ້ເຮືຍໆແຕ່ລະຄະໂດຍເລີພາະ
- ຮົບຮວບຜລງານອຍ່າງນີ້ຮະບບ
- ນີ້ກາຣເບີຍໆສະຫຼວນຄວາມຄືດ
- ແສດຖະກິດການບອນຜູ້ເຮືຍໆ
- ສາມາຮັດໃໝ່ປະເມີນຜລແລະ ວາງແຜ່ນກາຣເຮືຍໆຮູ້

ຕົວອຍ່າງແພັນສະສົມຜລງານຮາຍບຸຄຄລ

ຕົວອຍ່າງທີ່ 1: ແພັນສະສົມຜລງານຂອງໜັກເຮືຍໆຮະດັບປະຄອນຄື່ນ
ປົກແພັນຮະບູ້ຂອ-ໜັກ-ປຶກຄື່ນ

ກາຍໃໝ່ປະຄອບດ້ວຍ:

- ກາພວາດຈາກວິຊາຄື່ນ ລປະ
- ແບບຜິດຄົນຕົນຕາສຕົຮ
- ໂຄຮງຈານວິທະຍາຄາສຕົຮ
- ກາຣເບີຍໆສະຫຼວນຄວາມຮູ້ສຶກໜັກທີ່ກິຈກະນ
- ຮູ້ປ່າຍຈາກກິຈກະນະສາຮັງ ພຣັວມຄໍາອົບາ

5. จงสร้างเกณฑ์การใช้ค่าเฉลี่ยแบบ HOLISTIC RUBRICS และ ANALYTIC RUBRICS

สำหรับการใช้ค่าเฉลี่ยแบบ Holistic Rubrics และ Analytic Rubrics

4. จงบอกแนววิธีการคัดเลือกผลงานเข้าไปสู่นักแสดงผลงานของผู้เรียน

- กำหนดวัตถุประสงค์ใช้ชัดเจน
- เลือกผลงานที่แสดง “พัฒนาการ” ของผู้เรียน
- เลือกผลงานที่หลากหลายและครอบคลุมทักษะ
- ใช้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคัดเลือก
- พิจารณาคุณภาพของผลงาน
- จัดเรียงผลงานอย่างเป็นระบบ

5. แฟ้มสะสมแบบดั้งเดิมและแบบอิเล็กทรอนิกส์
ข้อดีและข้อจำกัดของรับส่งการน้ำยาให้ในโรงเรียน

แฟ้มสะสมผลงานแบบดั้งเดิม

ข้อดี

- ใช้งานง่ายไม่ต้องพึ่งพาอุปกรณ์หรือเทคโนโลยี
- ผู้เรียนได้สัมผัสด้วยตนเองจริง เช่น งานเขียน ภาพวาด
- ครุและผู้ปกครองตรวจสอบได้ทันทีโดยไม่ต้องใช้เครื่องมือดิจิทัล

ข้อจำกัด

- ใช้พื้นที่จัดเก็บมาก พกพาลำบาก
- เอกสารอาจเสียหาย ชำรุด สูญหายได้ง่าย
- การแก้ไข/ปรับปรุงต้องทำใหม่ ใช้วลาก

แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

ข้อดี

- พกพาสะดวกสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
- แก้ไขหรืออัปเดตผลงานได้ง่าย รวดเร็ว
- สามารถใส่สื่อmultimedia เช่น รูปภาพ วิดีโอ เสียง

ข้อจำกัด

- ต้องใช้เครื่องมือเทคโนโลยี และอินเทอร์เน็ต
- ผู้เรียน/ครุบ้างคนอาจยังไม่เข้าใจทักษะด้านดิจิทัลเพียงพอ
- ต้องมีระบบจัดเก็บและความปลอดภัยของข้อมูล

Holistic Rubric

การประเมินภาพรวมแฟ้มสะสมผลงาน

ระดับคะแนน	คำอธิบาย
4 (ดีเยี่ยม)	แฟ้มสมบูรณ์มาก มีความเป็นระเบียบ สะกด พัฒนาการ/ความสามารถของผู้เรียนได้ดี นำเสนอด้วยภาษาที่ลึกซึ้ง
3 (ดี)	แฟ้มมีความสมบูรณ์ก่อต้นข้างต้น จัดเรียบร้อย เป็นระบบ มีการสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียน แต่ยังขาดความลึกซึ้ง
2 (พอใช้)	แฟ้มมีผลงานคัดค้านระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บูรณาการ ไม่สะท้อนพัฒนาการแต่ขาดการลงรายละเอียดของผู้เรียน
1 (ต้องปรับปรุง)	แฟ้มไม่สมบูรณ์ ขาดข้อมูลบางส่วน ไม่มีความเป็นระเบียบ ไม่ลึกซึ้ง

Analytic Rubric

การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

องค์ประกอบ	4 (ดีเยี่ยม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ต้องปรับปรุง)
ความครบถ้วนของผลงาน	มีผลงานครบถ้วน ตรงตามเกณฑ์	ขาดผลงานเล็กน้อย แต่ยังสอดคล้อง	ขาดผลงาน หลายลี้บ สำคัญ บางส่วนหาย	มีผลงานน้อย ขาดหลักฐานสำคัญ มากหรือมากที่สุด
การจัดระเบียบ / ความลวยจาง	จัดเป็นระบบ เรียงลำดับชัดเจน 有序 ถูกต้อง	บการจัดระบบ พอควร สอดคล้อง	การจัดเรียง ไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง	ไม่เป็นระบบ ไม่เรียบง่าย ไม่ถูกต้อง
คุณภาพของผลงาน	ลักษณะความ สอดคล้องกับเกณฑ์ สวยงาม ลักษณะ	สอดคล้องกับเกณฑ์ สวยงาม ลักษณะ	คุณภาพผลงาน ไม่ถูกต้อง ไม่สวยงาม ไม่ถูกต้อง	คุณภาพดี ไม่ลักษณะ ไม่สวยงาม ไม่ถูกต้อง
การลง評述 (Reflection)	มีการสะท้อน ดูแลเชิงลึก อย่างดี	มีการสะท้อน ดูแลดี	บการสะท้อน ดูแลน้อย	ไม่มีการ สะท้อนบุคคล