

Good
JOB!!



1. จงอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

1.1 Testing การวัดความรู้ ความสามารถ หรือทักษะของผู้เรียนด้วยเครื่องมือเฉพาะ เช่น แบบทดสอบ

ตัวอย่าง: การสอบคณิตศาสตร์ปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย 20 ข้อ

1.2 Evaluation กระบวนการตัดสินคุณภาพหรือคุณค่าของผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากข้อมูลหลายด้าน

ตัวอย่าง: การดูผลสอบร่วมกับพฤติกรรมการเรียนเพื่อสรุปผลว่าผู้เรียนผ่านหรือไม่ผ่าน

1.3 Assessment การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการสอน

ตัวอย่าง: การตรวจงาน การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การให้คะแนนผลงานกลุ่ม

4. จงระบุลักษณะสำคัญของธรรมชาติของการวัดและ ประเมินผลทางการศึกษา มา 3 ข้อ พร้อมอธิบายเหตุผล ประกอบการจัดลำดับความสำคัญ

1. การวัดผลการศึกษาเป็นการวัดทางอ้อม การประเมินความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะของผู้เรียนผ่านพฤติกรรม คำตอบ หรือผลงาน แทนที่จะวัดสิ่งนั้นโดยตรง เช่น วัดความเข้าใจด้วยการทำแบบทดสอบหรือเขียนตอบ

2. จุดประสงค์ของการวัดและประเมิน ผลทางการศึกษามีอะไรบ้าง อธิบาย

1. เพื่อจัดวางตำแหน่งของผู้เรียน
2. เพื่อติดตามพัฒนาการหรือความก้าวหน้าในการเรียนรู้
3. เพื่อวินิจฉัยปัญหา อุปสรรคการเรียนรู้
4. เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. มาตราวัดมีกี่ชนิด อะไรบ้าง อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. มาตรานามบัญญัติ (Nominal scale or classification scale)
เป็นการกำหนดตัวเลข ข้อความ หรือสัญลักษณ์ให้กับสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจำแนกประเภทได้ เช่น เพศ อาชีพ เชื้อชาติ ศาสนา

2. มาตราเรียงลำดับ (Ordinal scale)
เป็นการกำหนดตัวเลขหรือสัญลักษณ์ที่บ่งชี้ถึงอันดับหรือลำดับให้กับสิ่งต่าง ๆ เช่น ผลการประกวดนางนพมาศ ผลการจัดอันดับฟุตบอลพรีเมียร์ลีก

3. มาตราอันตรภาค (Interval scale)
เป็นการกำหนดตัวเลขหรือสัญลักษณ์ที่บ่งชี้ถึงช่วงการวัดที่มีความเท่าเทียมกันและมีศูนย์สมมุติ เช่น คะแนนจากการทดสอบ อุณหภูมิ

4. มาตราอัตราส่วน (Ratio scale)
เป็นการกำหนดตัวเลขหรือสัญลักษณ์ที่บ่งชี้ถึงช่วงการวัดที่มีความเท่าเทียมกันและมีศูนย์แท้ เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง เวลา รายได้ อายุ

แบบฝึกหัด 1



2. การวัดผลการศึกษาเป็นการวัดที่ไม่สมบูรณ์ การวัดไม่สามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ครบถ้วนทุกด้าน เช่น ความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือศักยภาพบางอย่างที่มองไม่เห็นหรือวัดไม่ได้ด้วยแบบทดสอบทั่วไป จึงอาจคลาดเคลื่อนได้.

3. การวัดผลการศึกษาเป็นการวัดในเชิงสัมพัทธ์ การวัดผลโดยเปรียบเทียบผลของผู้เรียนแต่ละคนกับกลุ่ม หรือกับผู้อื่น เช่น การจัดอันดับ การให้เกรดแบบอิงกลุ่ม ซึ่งไม่ได้สะท้อนความสามารถแท้จริงของผู้เรียนคนใดคนหนึ่งอย่างชัดเจน แต่สะท้อนตำแหน่งของเขาเมื่อเทียบกับผู้อื่น.

Good
JOB!!

แบบฝึกหัด

1

5. จงอธิบายถึงประเภทของการวัดและการประเมินผลประกอบด้วยอะไร พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

1. ประเภทของการวัด

วัดทางตรง เป็นการวัดคุณลักษณะที่ต้องการโดยตรง เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก

วัดทางอ้อม เป็นการวัดคุณลักษณะที่ต้องการโดยอ้อมไม่ได้ ต้องวัดโดยผ่านกระบวนการทางสมอง เช่น วัดความรู้ วัดเจตคติ วัดบุคลิกภาพ

2. การประเมินผล

การประเมินแบบอิงกลุ่ม (Norm Refernce) เป็นการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบหรือผลงานของบุคคลใดบุคคลหนึ่งกับบุคคลอื่น ๆ

การประเมินแบบอิงเกณฑ์ (criterion Refernce) เป็นการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบหรือผลงานของบุคคลใดบุคคลหนึ่งกับเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ เช่น ผู้สอนรายวิชาวิจัยทางการศึกษา กำหนดว่าถ้าผู้เรียนคนใดทำคะแนนได้มากกว่าร้อยละ 80 จะได้เกรด A นายเอกลักษณะทำคะแนนได้ร้อยละ 88 ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ ผู้สอนจึงให้เกรด A กับนายเอกลักษณะ

6. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลประกอบด้วยอะไรบ้าง

1. แบบทดสอบ (Test)
2. แบบสอบถาม (Questionnaires)
3. การสังเกต (observation)
4. การสัมภาษณ์ (Interview)
5. การประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment)
6. การประเมินจากการปฏิบัติ (Performance Assessment)
7. การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment)

7. จงลำดับความสำคัญของประโยชน์ของการวัดและประเมินผล พร้อมให้เหตุผลประกอบ

1. ประโยชน์ต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองในแนวทางที่เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยพิจารณาจากผลการประเมินความสามารถของตนเอง
2. ประโยชน์ต่อผู้สอน ทำให้ผู้สอนทราบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนว่า มีผู้เรียนผ่านจุดประสงค์ มากน้อยเพียงใด ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นว่าผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพียงใด เทคนิควิธีสอนที่ผู้สอนใช้เหมาะสมหรือไม่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองของผู้สอนต่อไปในอนาคต
3. ประโยชน์ต่อผู้บริหาร เป็นสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น มาตรฐานความสามารถของผู้เรียน มาตรฐานความสามารถของผู้สอน เป็นต้น
4. ประโยชน์ต่อผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองทราบความสามารถหรือสมรรถภาพในการเรียนของบุตรหลาน
5. ประโยชน์ต่อการแนะแนว เป็นสารสนเทศสำหรับผู้แนะแนวในการให้คำปรึกษากับผู้เรียน ในด้านการเลือกอาชีพ การศึกษาต่อ และปัญหาส่วนตัว
6. ประโยชน์ต่อการวิจัย เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการวัดและประเมินผลสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิจัยได้

well
done!