แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 10

ผลการทดสอบนักเรียนจำนวน 51 คน ได้คะแนนดังนี้

9 9 10 10 10 10 11 11 11 11 12 12 12 12 12 12 12

13 13 13 13 13 13 13 13 13 14 14 14 14 14 15 15

15 15 16 16 17 17 18 18 19 20 20 21 22 23 23 24 25

จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

- 1. จงคำนวณหาตำแหน่งเปอร์เซ็นไทล์ของนักเรียนที่ได้คะแนน 11 และ 18
- 2. จงคำนวณหาตำแหน่งเคไซล์ของนักเรียนที่ได้คะแนน 10 และ 13
- 3. จงคำนวณหาตำแหน่งควอไทล์ของนักเรียนที่ได้คะแนน 14 และ 19

สูตรที่ใช้

1. เปอร์เซ็นไทล์ที่ตำแหน่งที่ k

ตำแหน่งเปอร์เซ็นไทล์
$$(P_k)=rac{k}{100}(n+1)$$

2. เดไซล์ (D_j)

ตำแหน่งเดไซล์
$$(D_j)=rac{j}{10}(n+1)$$

ควอไทล์ (Q_q)

ตำแหน่งควอไทล์
$$(Q_q)=rac{q}{4}(n+1)$$

1. จงคำนวณหาตำแหน่งเปอร์เซ็นไทล์ของนักเรียนที่ได้คะแนน 11 และ 18

คะแนน 11 \rightarrow ปรากฏที่ตำแหน่ง 7, 8, 9, 10

(เรานับจากซ้าย: 9(1-2), 10(3-6), 11(7-10))

→ ดังนั้นตำแหน่ง "แรกที่เป็น 11" = ลำดับที่ 7

"เฉลี่ยช่วงที่เป็น 11" = ตำแหน่งกลางระหว่าง 7 - 10 = 8.5

คะแนน 18 → ปรากฏที่ตำแหน่ง 37, 38

→ เฉลี่ยตำแหน่ง = 37.5

ตำแหน่งเปอร์เซ็นไทล์

สูตรแปลงตำแหน่งเป็นเปอร์เซ็นไทล์:

$$Percentile = rac{$$
ตำแหน่ง}{n} imes 100

คะแนน 11 (ตำแหน่ง ~ 8.5)

$$\frac{8.5}{51}\times100\approx16.67\%$$

- → ประมาณ **P17**
- คะแนน 18 (ตำแหน่ง ~ 37.5)

$$\frac{37.5}{51}\times100\approx73.5\%$$

→ ประมาณ **P74**

2. จงคำนวณหาตำแหน่งเดไซล์ของนักเรียนที่ได้คะแนน 10 และ 13

คะแนน 10 → ปรากฏที่ตำแหน่ง 3, 4, 5, 6

→ เฉลี่ยตำแหน่ง = 4.5

คะแนน 13 → ปรากฏที่ตำแหน่ง 17–26

→ เฉลี่ยตำแหน่ง = 21.5

ตำแหน่งเคไซถ์

$$Decile = rac{$$
ตำแหน่ง}{n} imes 10

คะแนน 10 (ตำแหน่ง ~ 4.5)

$$\frac{4.5}{51}\times10\approx0.88$$

- → อยู่ช่วง **D1**
- คะแนน 13 (ตำแหน่ง ~ 21.5)

$$\frac{21.5}{51}\times 10\approx 4.22$$

→ อยู่ช่วง **D4**

3. จงคำนวณหาตำแหน่งควอไทล์ของนักเรียนที่ได้คะแนน 14 และ 19

คะแนน 14 → ปรากฏที่ตำแหน่ง 27-31

→ เฉลี่ยตำแหน่ง = 29

คะแนน 19 → ปรากฏที่ตำแหน่ง 39

ตำแหน่งควอไทล์

$$Quartile = rac{$$
ตำแหน่ง}{n} imes 4

คะแนน 14 (ตำแหน่ง ~ 29)

$$\frac{29}{51}\times 4\approx 2.27$$

- → อยู่ช่วง **Q2**
- คะแนน 19 (ตำแหน่ง 39)

$$rac{39}{51} imes 4 pprox 3.06$$

→ อยู่ช่วง **Q3**

4. เด็กชายนิกร สอบได้คะแนนดังนี้

วิชา	คะแนนที่นิกรสอบได้	ค่าเฉลี่ย (x)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S)
ภาษาไทย	58	54	9
คณิตศาสตร์	48	44	8
สุขศึกษา	68	67	7

จงแปลงคะแนนสอบทั้งสามวิชาของเด็กชายนิกรให้เป็นคะแนนมาตรฐานชี เพื่อเปรียบเทียบว่าเด็กชายนิกรสอบได้คะแนนในวิชาใดมากกว่ากัน

, **คะแนนมาตรฐาน** z โดยใช้สูตร

$$z=rac{X-ar{X}}{S}$$

โดย X = คะแนนของเด็กชายนิกร, $ar{X}$ = ค่าเฉลี่ยของชั้น, S = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คำนวณที่ละวิชา

ภาษาไทย:
$$z=rac{58-54}{9}=rac{4}{9}pprox0.444$$

กณิตศาสตร์:
$$z = \frac{48-44}{8} = \frac{4}{8} = 0.500$$

สุขศึกษา:
$$z = \frac{68-67}{7} = \frac{1}{7} \approx 0.143$$

สรุป: ค่าพีเชิงมาตรฐานของเด็กชายนิกรคือ

ภาษาไทย pprox 0.444, คณิตศาสตร์ = 0.500, สุขศึกษา pprox 0.143

5. ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน 4 คน ได้คะแนนดังนี้

วิชา	ค่าเฉลี่ย (x ี)	ส่วน	คะแนนที่สอบได้ของนักเรียน			
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S)	นันทนา	วรรณษา	รัชดา	กานดา
สังคมศึกษา	46	8	58	61	59	62
คณิตศาสตร์	22	10	56	54	57	54
ภาษาไทย	40	15	46	45	44	44

จงแปลงคะแนนทั้ง 3 วิชาของนักเรียนทุกคนให้เป็นคะแนนมาตรฐานที่ และ เรียงลำดับความสามารถของนักเรียนทั้ง 4 คนจากคะแนนมาตรฐานที่

สตรที่ใช้

1. คะแนนมาตรฐาน z

$$z=rac{X-ar{X}}{S}$$

2. คะแนนมาตรฐานที (T-score)

$$T = 50 + 10z$$

1.วิชาสังคมศึกษา

$$T = 50 + 10 \frac{X - 46}{8}$$

- นันทนา: $T=50+10\frac{58-46}{8}=50+15=65$ วรรณษา: $T=50+10\frac{61-46}{8}=50+18.75=68.75$ รัตตา: $T=50+10\frac{59-46}{8}=50+16.25=66.25$ ภานดา: $T=50+10\frac{62-46}{8}=50+20=70$

2. วิชาคณิตศาสตร์

$$T = 50 + 10\frac{X - 22}{10}$$

- นันทนา: $T=50+10\frac{56-22}{10}=50+34=84$ วรรณษา: $T=50+10\frac{54-22}{10}=50+32=82$ รัตตา: $T=50+10\frac{57-22}{10}=50+35=85$ กานดา: $T=50+10\frac{54-22}{10}=82$

3.วิชาภาษาไทย

$$T = 50 + 10\frac{X - 40}{15}$$

- นันทนา: $T=50+10\frac{46-40}{15}=50+4=54$ วรรณษา: $T=50+10\frac{45-40}{15}=50+3.33=53.33$ รัตตา: $T=50+10\frac{44-40}{15}=50+2.67=52.67$ ภานดา: $T=50+10\frac{44-40}{15}=52.67$

รวมคะแนน T (3 วิชา)

วรรณษา = 68.75 + 82 + 53.33 = 204.08

 $\widetilde{\mathfrak{J}}$ ตุตา = 66.25 + 85 + 52.67 = 203.92

กานดา = 70 + 82 + 52.67 = 204.67

เรียงลำดับความสามารถ

- 1.กานดา (204.67)
- 2.755知到7 (204.08)
- 3.รัตตา (203.92)
- 4.นันทนา (203)

6.ผลการสอบปลายภาคเรียนของสมศักดิ์ ได้คะแนนเท่ากับ 55 และเมื่อคำนวณหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (P) แล้วพบว่าอยู่ใน P ที่ 62.50 อยากทราบว่าคะแนนสอบปลายภาคเรียนของสมศักดิ์ มีค่าคะแนนมาตรฐาน ปกติซี และคะแนนมาตรฐานปกติที่T เท่ากับเท่าใด

คะแนนสอบของสมศักดิ์ = 55

ตำแหน่งเปอร์เซ็นไทล์ = P = 62.50

ขั้นตอนการหาค่าคะแนนมาตรฐานปกติ (z)

1. หาค่า z จากค่าเปอร์เซ็นไทล์ (P)

เราต้องแปลงเปอร์เซ็นไทล์เป็น "พื้นที่ใต้โค้งปกติ"

$$P = 62.50\% = 0.6250$$

นั่นคือ ความน่าจะเป็นสะสม (cumulative probability) = 0.6250

2. หาค่า z ที่ทำให้ $P(Z \le z) = 0.6250$

จากตารางปกติมาตรฐาน (Z-table) หรือค่ากลับของ CDF:

ขั้นตอนการหาค่าคะแนนมาตรฐานที (T-score)

สูตร:

$$T = 50 + 10z$$

แทนค่า:

$$T = 50 + 10(0.32) = 50 + 3.2 = 53.2$$

คำตอบ

คะแนนมาตรฐานปกติ z pprox 0.32

คะแนนมาตรฐานปกติ T pprox 53.2