

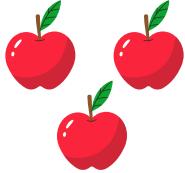
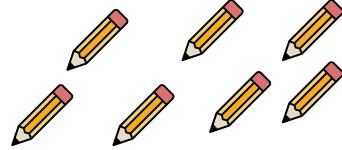
แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

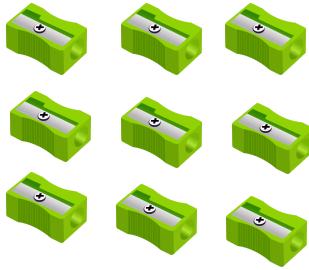
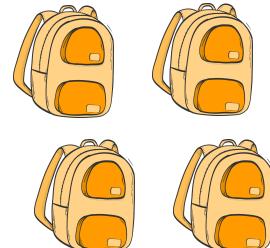
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3

คำชี้แจง แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 มีดังนี้

1.แบบทดสอบคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 32 ข้อ โดยแบบทดสอบเป็นปรนัย แบบ 3

ตัวเลือก ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0

| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| ตอนที่ 1 : การนับ (8 ข้อ) คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับ คำตอบตามจำนวนที่นับได้ให้ถูกต้อง | | | | |
| 1.) ก. 2 ข. 3 ค. 4  | | | | |
| คำตอบ ข. 3 | | | | |
| 2.) ก. 3 ข. 5 ค. 7  | | | | |
| คำตอบ ค. 7 | | | | |
| 3.) ก. 4 ข. 8 ค. 2  | | | | |
| คำตอบ ข. 8 | | | | |

| ข้อคำถาน | ระดับความคิดเห็นของผู้เขี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---------------------------|---|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 4.) ก. 2 ข. 3 ค. 4 |  | | | |
| คำตอบ ก. 2 | | | | |
| 5.) ก. 9 ข. 1 ค. 7 |  | | | |
| คำตอบ ข. 1 | | | | |
| 6.) ก. 3 ข. 5 ค. 8 |   | | | |
| คำตอบ ข. 5 | | | | |
| 7.) ก. 8 ข. 9 ค. 10 |  | | | |
| คำตอบ ข. 9 | | | | |
| 8.) ก. 4 ข. 5 ค. 6 |  | | | |
| คำตอบ ก. 4 | | | | |

| ข้อคำานวณ | ระดับความคิดเห็นของผู้เขี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| ตอนที่ 2 : การเรียง (8 ข้อ) คำชี้แจง : ให้นักเรียน kakabath ข้อที่เรียงจากน้อยไปมากให้ถูกต้อง | | | | |
| 1.) ก.  ข.  ค.  คำตอบ ก.  | | | | |
| 2.) ก.  ข.  ค.  คำตอบ ค.  | | | | |
| 3.) ก.  ข.  ค.  คำตอบ ค.  | | | | |

| ข้อคำานวณ | ระดับความคิดเห็นของผู้เขียนราย | | | ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------|--|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 4.) ก. ข. ค. คำตอบ ก. |    คำตอบ ก.  | | | |
| 5.) ก. ข. ค. คำตอบ ข. |    คำตอบ ข.  | | | |
| 6.) ก. ข. ค. คำตอบ ค. |    คำตอบ ค.  | | | |

| ข้อคำานวณ | ระดับความคิดเห็นของผู้เขี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 7.) ก. ก. ข. ข. ค. ค. คำตอบ ก. | | | | |
| 8.) ก. ก. ข. ข. ค. ค. คำตอบ ข. | | | | |

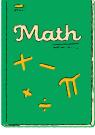
| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็นของผู้เขียนราย | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|--------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| <p>ตอนที่ 3 : การเปรียบเทียบ (5 ข้อ)</p> <p>คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบให้ถูกต้อง</p> <p>1. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่มีขนาด ใหญ่ ที่สุด</p>  <p>ก. ข. ค. ง.</p> <p>คำตอบ ค.</p>  | | | | |
| <p>2. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่มีขนาด ใหญ่ ที่สุด</p>  <p>ก. ข. ค. ง.</p> <p>คำตอบ ง.</p>  | | | | |
| <p>3. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่มีขนาด ใหญ่ ที่สุด</p>  <p>ก. ข. ค. ง.</p> <p>คำตอบ ค.</p>  | | | | |

| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็นของผู้เขียนราย | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|--------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 4. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่มีขนาดเล็กที่สุด | | | | |
|  ก. ข. ค. ง. | | | | |
| คำตอบ ก. | | | | |
|  | | | | |
| 5. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่มีขนาดเล็กที่สุด | | | | |
|  ก. ข. ค. ง. | | | | |
| คำตอบ ข. | | | | |
|  | | | | |

| ข้อคำถก | ระดับความคิดเห็นของผู้เขี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| <p>ตอนที่ 4 : ทักษะการจำแนกประเภท</p> <p>คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบให้ถูกต้อง</p> <p>1. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่ไม่เข้าพวก (หมวดผลไม้)</p> <p>คำตอบ</p>  <p>คำตอบ</p>  | | | | |
| <p>2. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่ไม่เข้าพวก (หมวดผลไม้)</p>  <p>คำตอบ</p>  | | | | |
| <p>3. ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่ไม่เข้าพวก (หมวดเครื่องเขียน)</p>  <p>คำตอบ</p>  | | | | |

| ข้อคำถก | ระดับความคิดเห็นของผู้เขี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 4.ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่ไม่เข้าพวก (หมวดเครื่องใช้ไฟฟ้า) | | | | |
|    | | | | |
| คำตอบ | | | | |
|  | | | | |
| 5.ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่ไม่เข้าพวก (หมวดผัก) | | | | |
|    | | | | |
| คำตอบ | | | | |
|  | | | | |
| 6.ให้นักเรียน X ทับรูปภาพที่ไม่เข้าพวก (หมวดผัก) | | | | |
|    | | | | |
| คำตอบ | | | | |
|  | | | | |

| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็นของผู้เขี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| <p>ตอนที่ 5 : การจัดหมวดหมู่ คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบให้ถูกต้อง 1. ให้นักเรียน X ทับเลือกรูปภาพที่เป็นผลไม้</p> <p>คำตอบ</p>  | | | | |
| <p>2. ให้นักเรียน X ทับเลือกรูปภาพที่เป็นของเล่น</p>    <p>คำตอบ</p>  | | | | |
| <p>3. ให้นักเรียน X ทับเลือกรูปภาพที่เป็นผลไม้</p>    <p>คำตอบ</p>  | | | | |

| ข้อคำถาน | ระดับความคิดเห็นของผู้เขี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 4.ให้นักเรียน X ทับเลือกรูปภาพที่เป็นของใช้ส่วนตัว    | | | | |
| คำตอบ  | | | | |
| 5.ให้นักเรียน X ทับเลือกรูปภาพที่เป็นเครื่องใช้ไฟฟ้า    | | | | |
| คำตอบ  | | | | |

2.แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย โดยแบบประเมินมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบrik (Rubric)

จำนวน 3 ระดับ (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1.เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ | | | | |
| 1.1 กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่ล้ม | | | | |
| 1.2 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว | | | | |
| 1.3 เดินเท้าต่อแทบทอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องการแขน | | | | |
| 1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ | | | | |
| 2.มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี | | | | |
| 2.1 ดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตัวเอง | | | | |
| 2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร | | | | |
| 2.3 นอนพักผ่อนตรงเวลา | | | | |
| 3.น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ | | | | |
| 3.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | | | | |
| 4.รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | | | | |
| 4.1 เล่น กิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย | | | | |

ระดับคะแนน

ระดับ 3 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับดีมาก

ระดับ 2 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับพอใช้

ระดับ 1 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

| คำอธิบาย การให้คะแนนทักษะทางด้านร่างกาย | ระดับคะแนน |
|---|------------|
| 1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ | |
| 1.1 เดินเท้าต่อແລກอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องการแขน -เดินเท้าต่อແລກอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องการแขน | 3 คะแนน |
| -เดินเท้าต่อແລກอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องการแขนเป็นบางครั้ง | 2 คะแนน |
| -เดินเท้าต่อແລກอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยการแขนทุกครั้ง | 1 คะแนน |
| 1.2 กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่ล้ม | |
| -กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่ล้ม | 3 คะแนน |
| -กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่ล้มเป็นบางครั้ง | 2 คะแนน |
| -กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยล้มทุกครั้ง | 1 คะแนน |
| 1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว | |
| -วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว | 3 คะแนน |
| -วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วโดยชนเป็นบางครั้ง | 2 คะแนน |
| -วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่วโดยชนทุกครั้ง | 1 คะแนน |
| 1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ | |
| -รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ | 3 คะแนน |
| -รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้เป็นบางครั้ง | 2 คะแนน |
| -รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นไม่ได้ | 1 คะแนน |

| คำอธิบาย การให้คะแนนทักษะทางด้านร่างกาย | ระดับคะแนน |
|--|-------------------------------|
| 2.มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี | |
| 2.1 ดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตัวเอง -ดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตัวเอง -ดื่มน้ำสะอาดได้เอง แต่บางครั้งให้ครูช่วยหยิบอุปกรณ์ -ดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตัวเอง ต้องให้ครูช่วยตลอด | 3 คะแนน 2 คะแนน 1 คะแนน |
| 2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร -ล้างมือก่อนรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง -ล้างมือก่อนรับประทานอาหารโดยมีครุค่ายแนะนำ -ไม่ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร | 3 คะแนน 2 คะแนน 1 คะแนน |
| 2.3 นอนพักผ่อนตรงเวลา -นอนพักผ่อนตรงเวลาที่กำหนดได้ทุกวัน โดยไม่ต้องเตือน -นอนพักผ่อนตรงเวลาที่กำหนดได้บางครั้ง โดยมีการเตือนกระตุนเป็นบางครั้ง -ไม่สามารถนอนพักผ่อนตรงเวลาที่กำหนดได้ ต้องคอยดูแลหรือเตือนหลายครั้ง | 3 คะแนน 2 คะแนน 1 คะแนน |
| 3.น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ | |
| 3.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย -น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ -น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ต่ำหรือสูงกว่าเกณฑ์เล็กน้อย -น้ำหนักและส่วนสูงอยู่ต่ำหรือสูงกว่าเกณฑ์มากกว่าปกติ | 3 คะแนน 2 คะแนน 1 คะแนน |
| 4.รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | |
| 4.1 เล่น กิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย -เล่นอย่างระมัดระวัง ไม่ทำร้ายผู้อื่นหรือตนเอง -เล่นอย่างปลอดภัยบ้าง ต้องเตือนบ้างครั้ง -เล่นเสี่ยงอันตราย ต้องควบคุมตลอดเวลา | 3 คะแนน 2 คะแนน 1 คะแนน |

3.แบบสังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์ - จิตใจ โดยแบบสังเกตมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูปแบบ (Rubric)
จำนวน 3 ระดับ (ดี พ่อใช้ ปรับปรุง)

| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็นของผู้เขียนว่า怎样 | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|----------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1.ชื่อสัตย์สุจริต | | | | |
| 1.1 ขอนุญาตหรือรอโดยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น | | | | |
| 2.มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน | | | | |
| 2.1 แสดงความรักเพื่อน | | | | |
| 2.2 ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง | | | | |
| 3.มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น | | | | |
| 3.1 แสดงสีหน้าท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น | | | | |
| 4. ความรับผิดชอบ | | | | |
| 4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง | | | | |

ระดับคะแนน

ระดับ 3 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับดีมาก

ระดับ 2 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับพอใช้

ระดับ 1 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

| พฤติกรรมปัจจุบัน | 3 คะแนน | 2 คะแนน | 1 คะแนน |
|--|---|--|---|
| 1.1 ชื่อสัตย์สุจริต | ขอนุญาตหรือรอดคอย อย่างเหมาะสมเมื่อ ต้องการใช้สิ่งของของผู้ | พยายามขออนุญาตหรือ รอดคอยบ้าง แต่อาจยังมี บางครั้งที่ยังสิ่งของก่อน | ไม่ขออนุญาตและไม่รอ คอย แม่ของจากเพื่อน ทันที |
| 1.2 มีความเมตตากรุณา มี น้ำใจ และช่วยเหลือ แบ่งปัน | แสดงออกถึงความห่วงใย และความปรารถนาดีต่อ ^{เพื่อน} | แสดงพฤติกรรมที่แสดง ความรักเพื่อนบ้างด้าน | แสดงพฤติกรรมที่ขาดการ เห็นใจหรือไม่สนใจ ความรู้สึกของเพื่อน |
| | ช่วยเหลือและแบ่งปันให้ ผู้อื่นด้วยตนเอง | ช่วยเหลือหรือแบ่งปันให้ ผู้อื่นได้บ้างเมื่อมีการ เตือนหรือซักขวัญจากครู | ยังไม่สามารถช่วยเหลือ หรือแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วย ตนเอง |
| 1.3 มีความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น | แสดงสีหน้าและท่าทางได้ ตรงกับความรู้สึกของผู้อื่น | แสดงสีหน้าและท่าทางที่ รับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้ บ้าง แต่ยังไม่แสดง พฤติกรรมตอบสนองต่อ ความรู้สึกของผู้อื่นอย่าง ชัดเจน | แสดงสีหน้าและท่าทางไม่ สอดคล้องกับความรู้สึก ของผู้อื่น |
| 1.4 มความรับผิดชอบ | ทำงานตามที่ได้รับ ^{มอบหมาย} ได้ครบถ้วน ไม่ ละเลยขั้นตอน และไม่ ต้องเพ่งพาความช่วยเหลือ จากผู้อื่น | ทำงานตามที่ได้รับ ^{มอบหมาย} ได้อย่างบางส่วน มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย | ไม่สามารถทำงานที่ได้รับ ^{มอบหมาย} ได้จนเสร็จ |

4.แบบสัมภาษณ์พัฒนาการด้านสังคม โดยแบบสังเกตมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubric)

จำนวน 3 ระดับ (ดี พอใช้ ปรับปรุง)

| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็นของผู้เขียนว่า | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|--------------------------------|---|----|------------|
| | +1 | 0 | -1 | |
| 1. เวลาเล่นของเล่นกับเพื่อน ถ้าเพื่อนอยากเล่นด้วย หนูจะทำย่างไร? | | | | |
| 2. ถ้าเห็นเพื่อนล้ม หนูจะทำย่างไร? | | | | |
| 3. เวลาครูหรือผู้ใหญ่พูด หนูควรทำย่างไร? | | | | |
| 4. ถ้ามีคนต่อแผลอยู่เยอะ ๆ หนูควรทำย่างไร? | | | | |
| 5. เวลาเล่นเสร็จ หนูทำอย่างไรกับของเล่น? | | | | |

ระดับคะแนน

ระดับ 3 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับดีมาก

ระดับ 2 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับพอใช้

ระดับ 1 คะแนน คือ นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

| พฤติกรรมบ่งชี้ | 3 คะแนน | 2 คะแนน | 1 คะแนน |
|---|----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. เวลาเล่นของเล่นกับเพื่อน ถ้าเพื่อนอยากเล่นด้วย หนูจะทำอย่างไร? | หนูให้เพื่อนเล่นด้วย | หนูให้เพื่อนเล่นด้วย บางครั้ง | หนูไม่ให้เพื่อนเล่นด้วย |
| 2. ถ้าเห็นเพื่อนล้ม หนูจะทำอย่างไร? | หนูช่วยเพื่อน | หนูช่วยเพื่อนบางครั้ง | หนูไม่ช่วยเพื่อน |
| 3. เวลาครูหรือผู้ใหญ่พูด หนูควรทำอย่างไร? | หนูหันใจฟัง | หนูหันใจฟังบางครั้ง | หนูไม่หันใจฟังเดินเล่น |
| 4. ถ้ามีคนต่อแกล้วยุ่ยเยอชา หนูควรทำอย่างไร? | หนูรอดิว | หนูรอดิวบางครั้ง | หนูแซงคิว |
| 5. เวลาเล่นเสร็จ หนูทำอย่างไรกับของเล่น? | หนูเก็บของเข้าที่ | หนูเก็บของเข้าที่บางครั้ง | หนูไม่ได้เก็บของเข้าที่ |