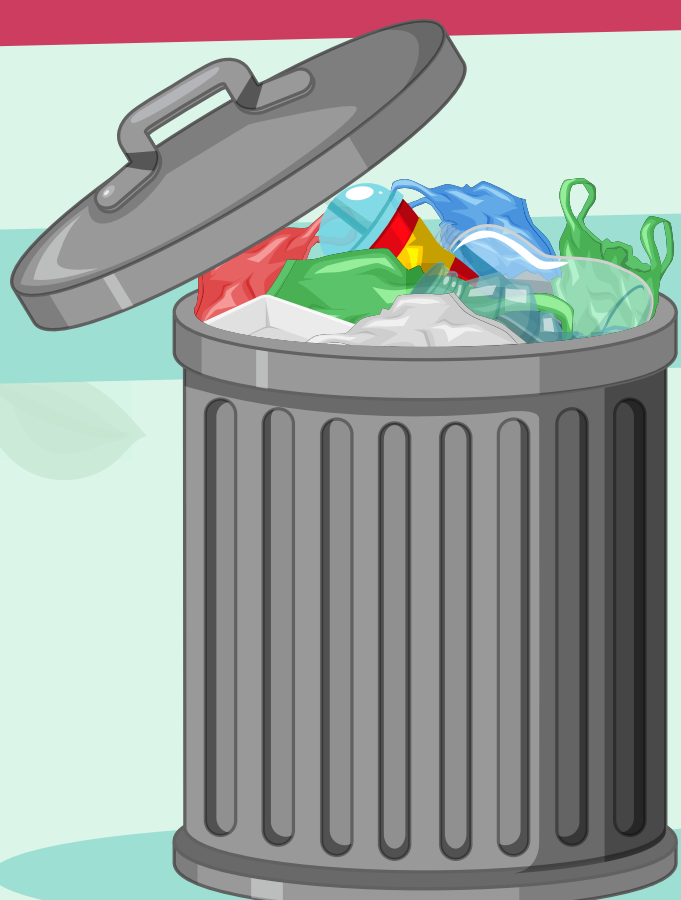


Actividad ABP: Manejo de residuos domésticos

Tanto adultos como niños viven aislados del origen, producción y distribución de los productos de uso diario y, de la misma forma, el destino final de su vida útil o al momento de desecharlos, a esto se le llama “**analfabetismo tecnológico**”.



Pregunta esencial

¿Qué pasa con los desechos que pongo en el bote de la basura?

Esta actividad busca alfabetizar al ciudadano del común en estos aspectos vitales para su supervivencia y la de sus próximas generaciones, desde la educación STEM se recomienda trabajar el proyecto con las áreas de ciencias y tecnología.

Objetivos de aprendizaje



Conocer el destino final de los productos perecederos y no perecederos.

Comprender que **el reciclaje es un problema de orden mundial**, que afecta los habitantes de una ciudad o región.



Conocer los procesos químicos que ocurren con la descomposición de los materiales.

Conocer el destino final de la basura, lugares de acopio y sus mantenimiento.



Diferenciación entre los residuos caseros, industriales, hospitalarios y de construcción.

Ahora se trata de reconocer el contexto para orientar o pensar los **objetivos de aprendizaje**, recuerda identificar:

Conceptos previos

Establecer las diferencias entre un producto perecedero y no perecedero.

Conocer **por qué y cómo se descomponen** o no los diferentes materiales y de que están hechos.

Nuevos conceptos fundamentales

Conocer que los problemas medioambientales son los de **mayor importancia para el planeta**.

Conocer las **problemáticas que existen a nivel mundial**, regional y local sobre la disposición final de los residuos de todo tipo.

Resultados

- Presentación o esquema
- Video interactivo o escrito tipo monografía
- Presentaciones de soluciones reales para ser presentados a la alcaldía o gobernación.
- Solución conjunta presentada por estudiantes de diferentes grados para ser presentada por ejemplo al sector privado que observa en la solución propuesta una nueva unidad de emprendimiento.

¿Qué asignaturas se integraron?

Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, Humanidades - Lenguaje, Artes.

