

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado

Cátedra B: Valdez, María José

ORGANIZADOR
Curso Intensivo de Invierno 2024

.UBA XXI

Organizador

Podés consultar la versión accesible [aquí](#).

Hoja de ruta		Módulo - Tema - Contenido	Material de estudio	Secuencia de actividades	Recursos
Sesión	Fecha				
Módulo 0	07/06	Apertura Módulo 0		Resolución de actividades	
Sesión 1	10/06	Presentación a la materia	Programa Material de lectura Organizador Tutorías en línea Régimen de evaluación Orientaciones al estudio Video introductorio a la materia	<ul style="list-style-type: none"> Lectura del Programa Lectura del organizador 	1. Tutoría en línea "Presentación de la materia"
Sesión 2	11/06 al 13/06	Sociedad e instituciones Concepto de Estado. Tipos de Estado Concepto de régimen político: características Concepto de Democracia. La poliarquía	Unidad 1 PEDROSA, Fernando, DEICH, Florencia y NOCE, Cecilia (comps.) (2021) <i>Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado</i> , Buenos Aires: Eudeba. Cuarta Edición Ampliada y Revisada LECTURAS OBLIGATORIAS: - "Presentación" por Fernando Pedrosa, Florencia Deich y Cecilia Noce	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la bibliografía en el orden propuesto Realización de las guías de lectura Visualización de las Tutorías en línea Realización de autotests 	1. Guías de lectura 1, 2, 3, 4 y 5 2. Tutorías en línea "Sobre el concepto de sociedad"; "Las instituciones"; "Estado, sociedad y sociedad civil" 3. Tutorías en línea "Régimen político y sus tipos", "Tipologías de regímenes políticos a partir de su nivel de abstracción", "Transiciones de régimen y cambio de gobierno"

			<p>- “La sociedad, el Estado y las instituciones”, por Nadia Yannuzzi</p> <p>- “El nombre y la cosa. Hacia una conceptualización del Estado”, por Patricio Gómez Talavera</p> <p>- “Tipos de Estado”, por Enrique García (pp.37-45; pp. 49-50. El apartado sobre el Estado Neoliberal se incluirá más adelante)</p> <p>- “Regímenes políticos. Herramientas para reducir el grado de abstracción”, por Max Povse</p> <p>- “Los sistemas políticos contemporáneos. De la democracia a la poliarquía”, por Margarita Batlle</p>		<p>4. Autotests disponibles sobre los temas correspondientes a la Unidad 1</p> <p>5. Foro de consulta temático</p>
Sesión 3	14/06 al 19/06	<p>Construcción del Estado Argentino: mecanismos</p> <p>El régimen conservador: características, conflictos y tensiones</p> <p>La integración al mercado mundial: el modelo agroexportador. Características, ventajas y límites</p>	<p>Unidad 2</p> <p>ROMERO, Luis Alberto (2017) <i>Breve historia contemporánea de la Argentina 1916-2016</i> [4° edición, revisada y actualizada], Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica</p> <p>LECTURAS OBLIGATORIAS:</p> <p>- Capítulo I: 1916</p> <p>- Capítulo II: Los gobiernos radicales. 1916- 1930 solo el apartado “La economía en un mundo triangular”, páginas 58-64</p> <p>- HORA, Roy: “La era radical”, en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la bibliografía en el orden propuesto • Realización de las guías de lectura • Visualización de las Tutorías en línea • Realización de actividades propuestas en el campus • Realización de autotests 	<p>1. Guías de lectura 6 y 7</p> <p>2. Tutorías en línea “Los cambios sociales”, “Contexto de la sanción de la ley”, “La ley Sáenz Peña”, “El triunfo radical”</p> <p>3. Actividad “La ley Sáenz Peña”</p> <p>4. Actividad “La economía agroexportadora”</p> <p>5. Actividades “Los gobiernos radicales”, “La Reforma Universitaria”</p> <p>6. Autotests disponibles sobre los temas</p>

		<p>Ley Sáenz Peña y cambio de régimen político: los gobiernos radicales</p> <p>Situación política, conflictos en el oficialismo y con la oposición</p> <p>Impacto de la Primera Guerra Mundial. La crisis de 1929 y su influencia en Argentina</p> <p>Sociedad y cultura, 1880-1930</p>	<p>MIGUEZ, Eduardo (coord.) (2011): <i>Argentina. La apertura al mundo</i>, Madrid, Fundación MAPFRE, colección América Latina en la historia contemporánea, Tomo 3 1880-1930, pp. 75-93.</p>		<p>correspondientes a la Unidad 2</p> <p>7. Foro de consulta temático, Argentina: 1880-1916</p> <p>8. Foro de consulta temático, Argentina: 1916-1930</p>
Sesión 4	20/06 al 25/06	<p>Concepto de golpe de Estado: características</p> <p>Uriburu, Justo y la restauración conservadora: el oficialismo y la oposición</p> <p>La crisis económica, su impacto y la intervención del Estado en la economía. Industrialización sustitutiva</p> <p>Transformaciones sociales: la clase</p>	<p>Unidad 3</p> <p>LECTURAS OBLIGATORIAS:</p> <p>- "Golpe de Estado y otras formas de interrupción institucional" por María Florencia Deich, en <i>Herramientas...</i> (op. cit.)</p> <p>- "Consideraciones sobre el populismo", por Laura Petrino, en <i>Herramientas...</i> (op. cit.)</p> <p>- Capítulo III: La restauración conservadora, 1930-1943</p> <p>Capítulo IV: "El gobierno de Perón. 1943-1955" (páginas 111-119 y 125-151), en <i>Breve historia...</i> (op. cit.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la bibliografía en el orden propuesto • Realización de las guías de lectura • Visualización de las Tutorías en línea • Realización de actividades propuestas en el campus • Realización de autotests. 	<p>1. Guías de lectura 8, 9, 10 y 11</p> <p>2. Tutorías en línea "¿Qué es un golpe de Estado?"; "Los golpes de Estado y las interrupciones institucionales"; "Argentina. Golpes e interrupciones".</p> <p>3. Tutorías en línea "La crisis de 1929, sus consecuencias y la industrialización sustitutiva en Argentina", "El escenario político", "El impacto de la Segunda Guerra Mundial</p>

		<p>obrero. Sociedad y cultura</p> <p>Concepto de populismo</p> <p>El surgimiento del peronismo. Los gobiernos peronistas</p> <p>La planificación económica: alcances y límites</p> <p>La oposición. La relación con la Iglesia católica y el Ejército. El golpe de Estado de 1955</p>	<p>- BELINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos (2012) "La economía del primer peronismo (1946-1955)", en <i>Historia económica de Argentina en el siglo XX</i>, FCE, pp. 113-154.</p>		<p>en la política y la economía argentina"</p> <ol style="list-style-type: none"> Actividad "Peronismo y educación" Tutorías en línea "La estrategia económica peronista", "Situación de los distintos sectores socioeconómicos y productivos", "Crisis económica y consecuencias, 1949-1955" Actividad "Economía y movimiento obrero, 1930-1955" Autotests disponibles sobre los temas correspondientes a la Unidad 3 Foro de consulta temático, Argentina: 1930-1943 Foro de consulta temático, Argentina: 1943-1955
Sesión 5	26/06 al 01/07	<p>La Revolución Libertadora. Las características de los regímenes políticos resultantes. Proscripción del peronismo. Efectos. Distintos golpes de estado. De la</p>	<p>Unidad 4</p> <p>LECTURA OBLIGATORIA:</p> <p>- Capítulo V: El empate, 1955-1966 y Capítulo VI: Dependencia o liberación, 1966-1976 (hasta el apartado "La vuelta de Perón"), en <i>Breve Historia...</i> (op. cit.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la bibliografía en el orden propuesto Realización de las guías de lectura Visualización de las Tutorías en línea 	<ol style="list-style-type: none"> Guías de lectura 12 y 13 Tutoría en línea "La Revolución Libertadora, 1955-1958" Actividad "La Revolución Libertadora" Tutorías en línea "Los gobiernos de Frondizi e

		<p>Revolución Argentina al tercer gobierno peronista. La violencia política</p> <p>La política económica: modernización, desarrollismo e industrialización</p> <p>Sociedad: movimiento obrero y cambios sociales. Estallidos, el Cordobazo</p> <p>Cultura: Universidad y modernización. Influencia del contexto internacional</p>		<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades propuestas en el campus Realización de autotests 	<p>Illia", "La Revolución Argentina, 1966-1973"</p> <ol style="list-style-type: none"> Video sobre el derrocamiento de Illia en el campus Actividad "El Cordobazo" Autotests disponibles sobre los temas correspondientes a la Unidad 4 Foro de consulta temático, Argentina: 1955-1973
Sesión 6	02/07 al 07/07	<p>El tercer gobierno peronista: esperanzas y fracaso. Cambio de régimen o cambio de gobierno. Sindicatos y Fuerzas Armadas. Organizaciones armadas. La Triple A. El funcionamiento estatal</p> <p>Concepto de terrorismo de Estado. El golpe de Estado de 1976. Represión ilegal. Malvinas y la caída del régimen militar. El</p>	<p>Unidad 5</p> <p>LECTURAS OBLIGATORIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "El terrorismo de Estado", por Graciela Etchevest, en <i>Herramientas...</i> (op. cit.) - "Transición a la democracia", por Nicolás Simone, en <i>Herramientas...</i> (op. cit.) - Capítulo VI: Dependencia o liberación, 1966-1976 (desde el apartado "La vuelta de Perón"), en <i>Breve Historia...</i> (op. cit.) - Capítulo VII: El Proceso, 1976-1983, en <i>Breve Historia...</i> (op. cit.) 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de la bibliografía en el orden propuesto Realización de las guías de lectura Visualización de las Tutorías en línea Realización de actividades propuestas en el campus Realización de autotests 	<ol style="list-style-type: none"> Guía de lectura 14 Tutoría en línea "Del Gran Acuerdo Nacional al tercer Gobierno Peronista, 1971-1976" Guías de Lectura 15, 16 y 17 Video "Comunicado de la Junta Militar" Tutorías en línea "El Proceso de Reorganización Nacional, 1976-1983 (primera y segunda parte)" Actividad "Terrorismo de Estado"

		<p>concepto de transición a la democracia: características</p> <p>La política económica: de la crisis de 1973 a las políticas neoliberales</p> <p>Sociedad y cultura en los años setenta. Censura y represión</p>			<p>7. Actividad “La política económica de Martínez de Hoz”</p> <p>8. Tutorías en línea “El doble sentido del concepto transición”, “Los actores de la transición”, “Dos modelos de transición”</p> <p>9. Autotests disponibles sobre los temas correspondientes a la Unidad 5</p> <p>10. Foro de consulta temático, Argentina: 1973-1983</p>
Sesión 7	08/07 al 15/07	<p>Alfonsín y el triunfo de la UCR. Debates sobre los DD.HH. El Juicio a las Juntas y la CONADEP. La Universidad. La oposición: papel de los sindicatos, la corporación militar y la Iglesia Católica</p> <p>Crisis de la deuda y planes económicos (Austral, Primavera). Hiperinflación</p> <p>Levantamientos militares: rebeliones carapintadas.</p>	<p>Unidad 6</p> <p>LECTURAS OBLIGATORIAS:</p> <p>- “Tipos de Estado”, por Enrique García, en <i>Herramientas...</i> (op. cit.) (solo el apartado El Estado Neoliberal)</p> <p>- “Algunas consideraciones en torno al concepto de democracia delegativa”, por Paula Bertino, en <i>Herramientas...</i> (op. cit.)</p> <p>- Capítulo VIII: El impulso y su freno, 1983-1989, en <i>Breve Historia...</i> (op. cit.)</p> <p>- Capítulo IX: La gran transformación, 1989-1999, en <i>Breve Historia...</i> (op. cit.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la bibliografía en el orden propuesto • Realización de las guías de lectura • Visualización de las Tutorías en línea • Realización de actividades propuestas en el campus • Realización de autotests 	<p>1. Guías de lectura 3 (preguntas correspondientes al apartado indicado de <i>Herramientas...</i>), 18, 19 y 20</p> <p>2. Tutorías en línea “Militares en retirada”, “El despertar de la civilidad”, “La difícil construcción democrática”</p> <p>3. Actividad “Juicio por las violaciones de DDHH”</p> <p>4. Tutorías en línea “La crisis económica y las elecciones de 1989”; “La primera presidencia,</p>

		<p>El triunfo de Menem: populismo y democracia delegativa</p> <p>Reforma y ajuste Estado neoliberal. Programa neoliberal, causas y efectos. Cambios en las dinámicas estatales argentinas</p> <p>Efectos sociales del ajuste</p>			<p>1989-1995”; “La segunda presidencia, 1995-1999”</p> <p>5. Autotests disponibles sobre los temas correspondientes a la Unidad 6</p> <p>6. Foro de consulta temático, Argentina: 1983-1999</p>
Sesión 8	16/07 al 18/07	Repaso general	Todos los materiales de la cursada.	Participación en el foro de repaso	<p>1. Foro de repaso.</p> <p>2. Tutoría en línea “Repaso de la Segunda evaluación formativa”</p>
Examen integrador: durante la semana del 15/07 (consultar fecha exacta en el Calendario de exámenes del sitio web)					
Examen final: durante la semana del 29/7 (consultar fecha exacta en el Calendario de exámenes del sitio web)					



@UBAXXI



@ubaveintiuno



@uba_xxi



/UBAXXI