

Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 – Febrero 2021



FORMATO DE GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA DOCENTES

CARRERA: COMPUTACIÓN/INGENIERÍA DE			ASIGNATURA: PROGRAMACIÓN APLICADA	
SISTEMAS	T	TÍTULO PROVECTO: D		
NRO. PROYECTO:	1.1	TÍTULO PROYECTO: Practica de Arduino Desarrollo e implementación de un entorno de simulación Online para placas Arduino y electronica basica.		
OBJETIVO: Reforzar los conocir	mientos	s adquiridos en clase sobre	Arduino.	
INSTRUCCIONES:		 2. Profundizar le contenidos en en fuentes aca 3. Crear una https://www.t 4. Revisar los sig - https Electrónic - https:// Arduino E 	cinkercad.com para simular circuitos electricos. guientes videos que le ayudaran para realizar la tarea: ://www.youtube.com/watch?v=r25dG32lWSU (Video de a Básica) /www.youtube.com/watch?v=hZmSG-IALAM (Video de Básico)	
		TinkerCad y c (PrenderApag 6. Subir el inform GitPersonal.	mplo subido al AVAC del prender un led dentro del simulador argar en la herramienta para ver la simulación arLed.brd). ne de la practica en formato PDF y los archivos al a: 31 de Enero 2021	
ACTIVIDADES POR DESARROLLAR				

1. Investigue, diseñe y desarrolle e implemente tres sistemas de simulación electrónica de Arduino dentro de la herramienta online Thincad.
DEFINICIÓN DEL PROBLEMA:
TinkerCad es un software gratuito para el diseño 3D desarrollado por Autodesk. En su apartado circuits ofrece un simulador online de Arduino bastante completo y facil de utilizar. TinkerCad ofrece bastantes componentes para armar nuestros esquemas y circuitos, y muchos de ellos se pueden configurar (como por ejemplo las resistencias y los diodos) y manipular en tiempo real (potenciómetros, botones, etc.).
La programación en TinkerCad se puede realizar en modo código y en modo bloques, y también tenemos disponible una pantalla dividida donde vemos los dos modos simultáneamente. Al compilar el código, si hay algún error es marcado por el depurador. Una vez que tenemos el código arduino listo y la simulación funciona sin errores podemos descargar el archivo .ino para subirlo a nuestro arduino. El software nos provee de un monitor serie con plotter serial incluído similar al IDE de Arduino. TinkerCad es una plataforma ideal para quienes están aprendiendo Arduino y pfrogramación. Es muy intuitiva y de fácil manejo, gratuita y online.
En base a ello se propone resolver tres problemas electrónicos:
1. Generar un autofantastico que se prenda y se apague desde un pulsante.
2. Generar una lampara de ciudad, es decir que se prenda cuando es noche y se apague cuando ya exista luz para esto deben utilizar un LDR y un LED.
3. Finalmente, controlar un servomotor con un potenciómetro el grado de giro.
RESULTADO(S) OBTENIDO(S): - Interpreta de forma correcta la programación en Arduino. - Identifica correctamente qué herramientas de electronicas se pueden aplicar.
 CONCLUSIONES: Los estudiantes implementan soluciones de hardware en sistemas. Los estudiantes estan en la capacidad de implementar sistemas electronicos en Arduino.



Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 -

Febrero 2021

RECOMENDACIONES:

- Revisar la información proporcionada por el docente previo a la práctica.
- Haber asistido a las sesiones de clase.
- Consultar con el docente las dudas que puedan surgir al momento de realizar la práctica.

BIBLIOGRAFIA:

[1]: https://www.ups.edu.ec/evento?calendarBookingId=98892

Docente / Tecnico Docente:	ing. Diego Quisi Peraita ivis
Firma:	



FORMATO DE INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO / TALLERES / CENTROS DE SIMULACIÓN – PARA ESTUDIANTES

CARRERA: Ing computation **ASIGNATURA**: Programacion aplicada.

NRO. PRÁCTICA: 6 TÍTULO PRÁCTICA: Arduino

OBJETIVO ALCANZADO:

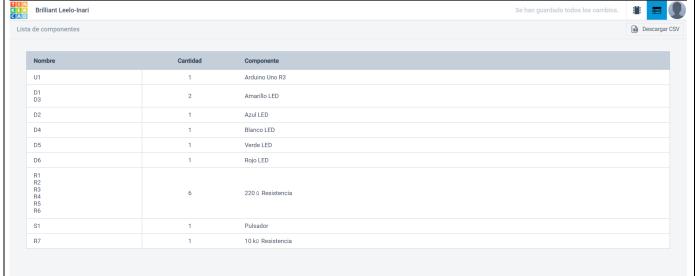
- Desarrollo de códigos en una plataforma virtual que su funcionamiento es similar en un aspecto real
- Programación en Arduino eh implantación de circuitos.
- Combinación de componentes electrónicos con codigos

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1. Generar un autofantastico que se prenda y se apague desde un pulsante

Para el desarrollo del problema planteado se necesita una lista detallada a continuación además de una

placa de prueba.



A continuación, se ilustrar el nombre de cada componente en el circuito.

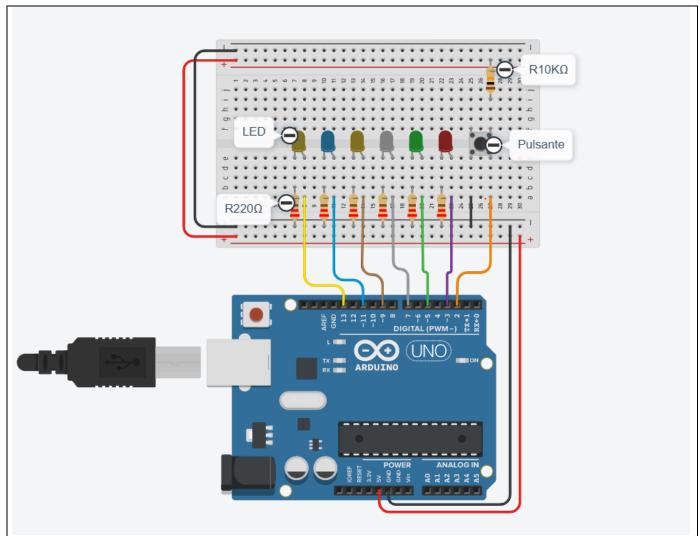


Programacion Aplicada

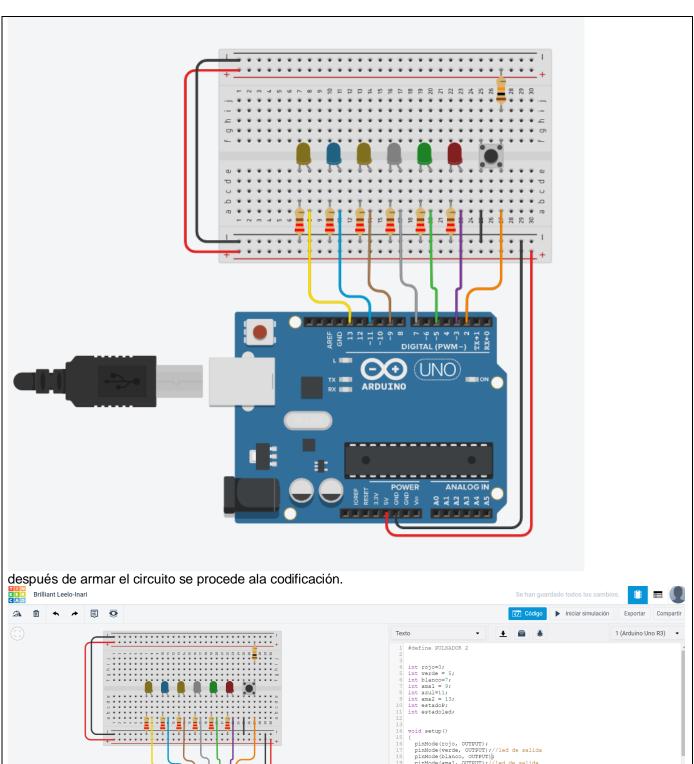
Docente: Diego Quisi Peralta

Febrero 2021

Período Lectivo: Septiembre 2020 -



Ahora procedemos a armar el circuito con los componentes ya mencionados con anterioridad pero para ello es necesario que ya debe de estar conectado los 5V a (+) y GND o tierra a (-) y claro también las entradas de positivo con positivo y negativo con negativo que en este caso rigiéndonos a las normas de los circuitos el positivo será de color rojo y el negativo de color negro como se ilustra a continuación.



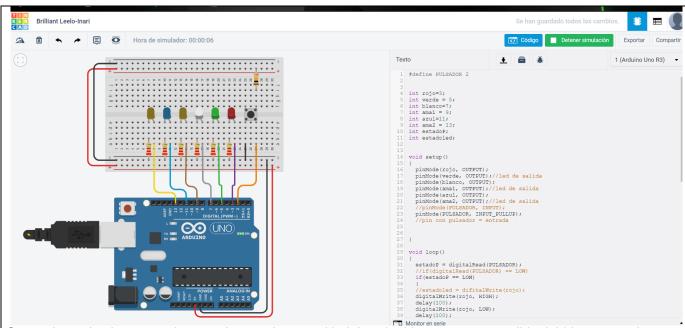
| Sint varde = S; | Sint varde



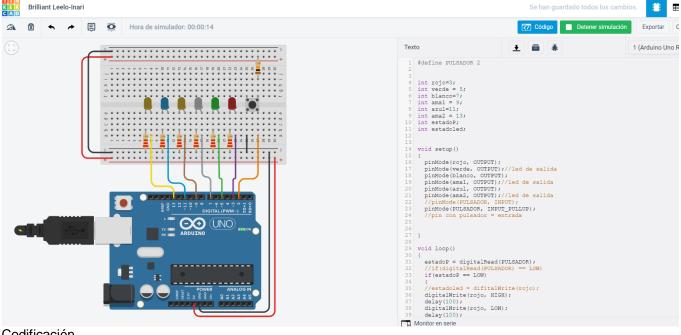
Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 -Febrero 2021



Se presiona el pulsante y asi se puede apreciar que el led de color blanco esta encendido debido aque en la codificación se dice que cada led deberá encenderse cada determinado tiempo deberá encenderse y posteriormente se apagara y asi un ciclo finito hasta que se precione otra ves el pulsante para que termine dicho ciclo.



Codificación.

#define PULSADOR 2

int rojo=3;

int verde = 5;

int blanco=7;

int ama1 = 9;

```
int azul=11;
int ama2 = 13;
int estadoP;
int estadoled;
void setup()
 pinMode(rojo, OUTPUT);
 pinMode(verde, OUTPUT);//led de salida
 pinMode(blanco, OUTPUT);
 pinMode(ama1, OUTPUT);//led de salida
 pinMode(azul, OUTPUT);
 pinMode(ama2, OUTPUT);//led de salida
 //pinMode(PULSADOR, INPUT);
 pinMode(PULSADOR, INPUT_PULLUP);
 //pin con pulsador = entrada
}
void loop()
{
 estadoP = digitalRead(PULSADOR);
 //if(digitalRead(PULSADOR) == LOW)
 if(estadoP == LOW)
 //estadoled = difitalWrite(rojo);
 digitalWrite(rojo, HIGH);
 delay(100);
 digitalWrite(rojo, LOW);
 delay(100);
```

Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 – Febrero 2021

//estadoled = difitalWrite(verde); digitalWrite(verde, HIGH); delay(100); digitalWrite(verde, LOW); delay(100); //estadoled = difitalWrite(blanco); digitalWrite(blanco, HIGH); delay(100); digitalWrite(blanco, LOW); delay(100); //estadoled = difitalWrite(ama1); digitalWrite(ama1, HIGH); delay(100); digitalWrite(ama1, LOW); delay(100); //estadoled = difitalWrite(azul); digitalWrite(azul, HIGH); delay(100); digitalWrite(azul, LOW); delay(100); //estadoled = difitalWrite(ama2); digitalWrite(ama2, HIGH); delay(100); digitalWrite(ama2, LOW); delay(100); } //if(digitalRead(PULSADOR) == HIGH)

```
if(estadoP == HIGH)
 {
   digitalWrite(verde, LOW);
   digitalWrite(rojo, LOW);
   digitalWrite(blanco, LOW);
   digitalWrite(azul, LOW);
   digitalWrite(ama1, LOW);
   digitalWrite(ama2, LOW);
 }
2. Generar una lampara de ciudad, es decir que se prenda cuando es noche y se apague cuando ya exista
luz para esto deben utilizar un LDR y un LED.
Para el desarrollo del siguiente circuito procedemos a ver las lista de materiales a usar en este caso las
materiales usados son una placa de pruebas y un Arduino además de componentes detallados a continuación.
KER Lampara
 Lista de componentes
                                                                                                        Descargar CSV
```

 Nombre
 Cantidad
 Componente

 U1
 1
 Arduino Uno R3

 R1
 1
 Fotorresistencia

 D1
 1
 Rojo LED

 R2
 1
 10 kū Resistencia

 R3
 1
 220 ū Resistencia

A continuación de procede a ilustrar el nombre de cada componente en el circuito.

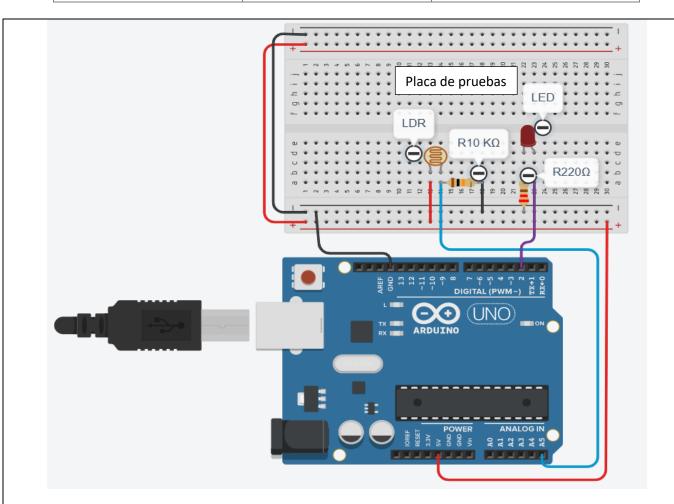


Programacion Aplicada

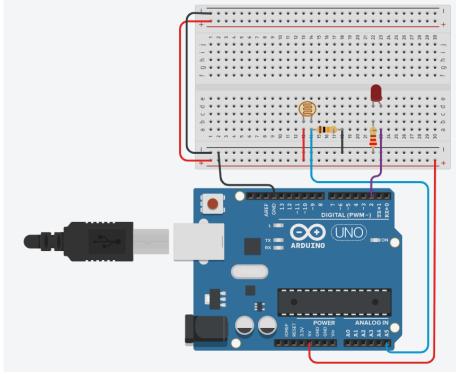
Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 -

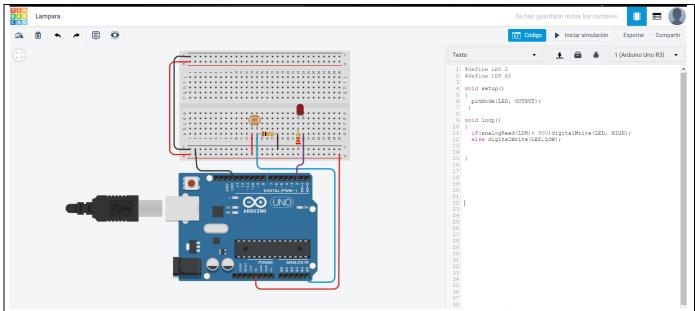
Febrero 2021



Para el siguiente proceso se procedió a armar el circuito con los componentes ya antes descritos.

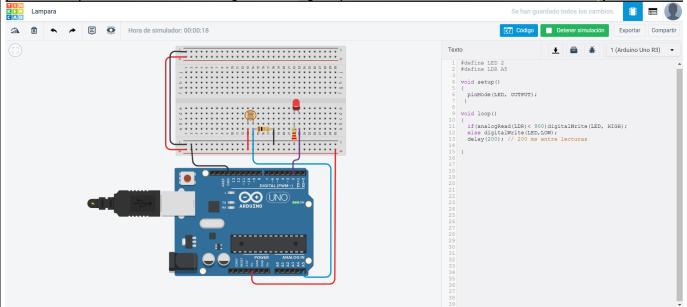


Ya terminado el circuito se procede a la codificación, para ello definimos los puertos a usar ya sean analógicos y digitales en este caso se usa el puerto analógico A5 y el digital 2



Iniciar simulación.

En el momento que se inicia la simulación consideramos que ya estamos entre las horas 19:00 a 6:000 por eso se puede observar en la siguiente imagen que tenemos encendido el led de color rojo.

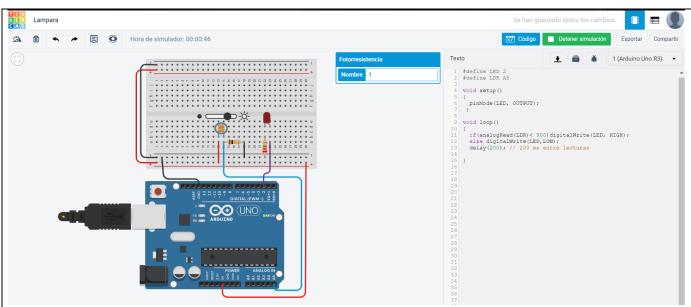


Pero de lo contrario si alteramos el LDR de tal manera de bajar la luminosidad que esta sobre el, es decir entre las horas 6:00 a 19:00, obteniendo el siguiente resultado.

Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 – Febrero 2021



Codificación y explicación del código.

//definimos el led en el puerto 2 digitial

#define LED 2

//definimos el led A5 en el puerto analogico

#define LDR A5

/*el codigo de setup se ejecuta solo una vez al encenderse el dispositivo o iniciar la simulacion

y empezar el programa

void setup()

pinMode(LED, OUTPUT);//led de salida

}

*/

/*El codigo del loop se ejecuta infinitamente

hasta que se apaga la tarjeta o se detiene la

simulacion

*/

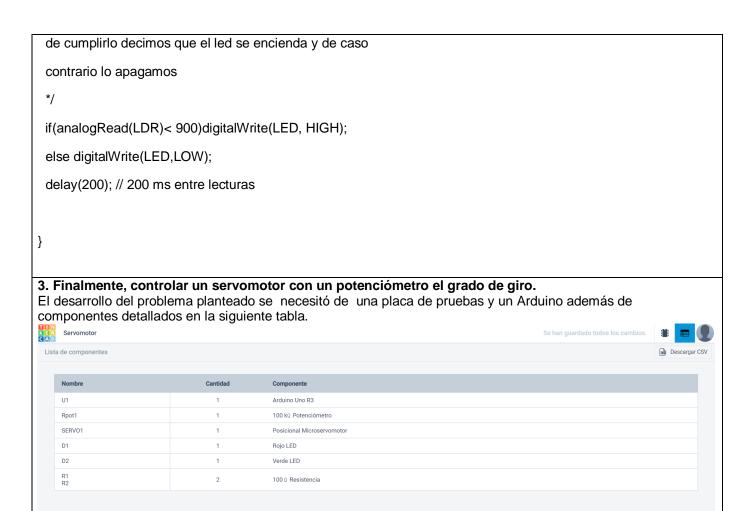
void loop()

{

/* en el siguiente codigo primero leemos el valor

que esta dando el LDR que debe oscilar entre los 0 y 1023

que es lo que se obtiene en una entrada analogica y



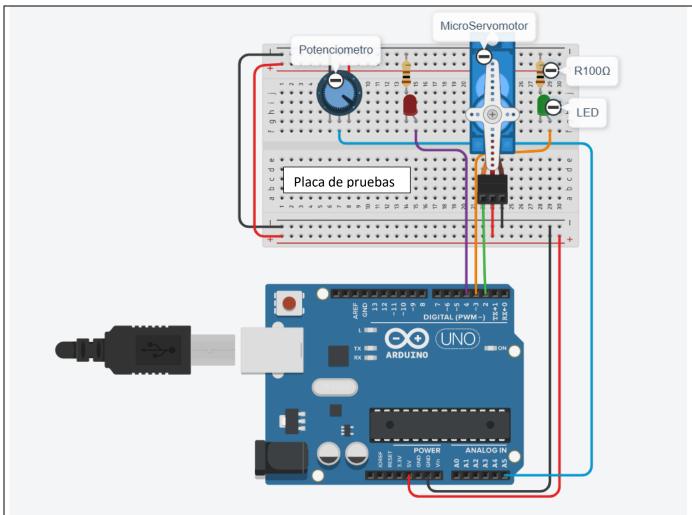
A continuación de procede a ilustrar el nombre de cada componente en el circuito.



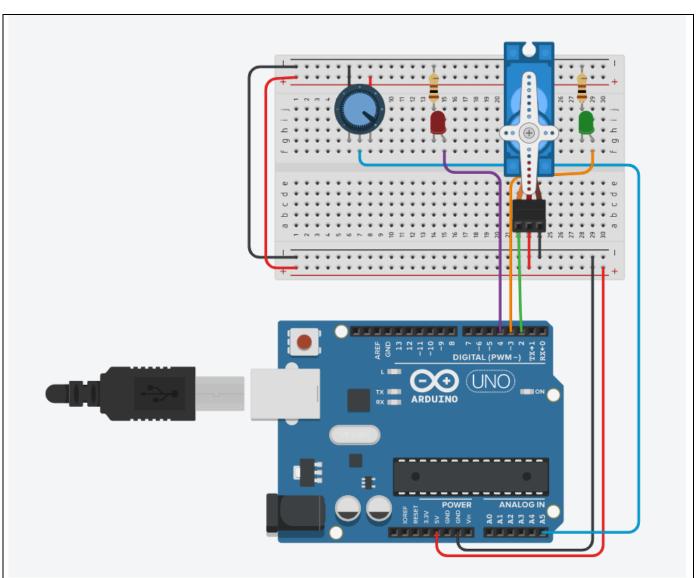
Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

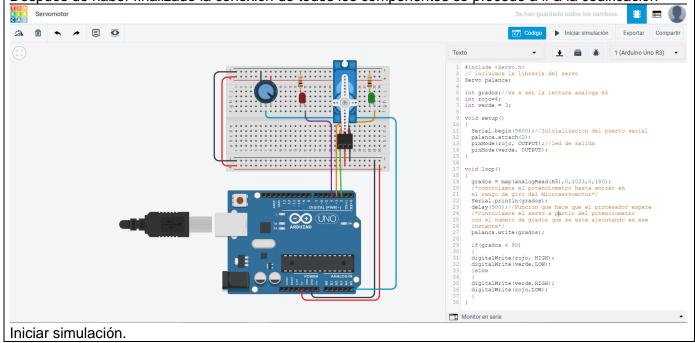
Período Lectivo: Septiembre 2020 -Febrero 2021



Ahora procedemos a armar el circuito con los componentes ya mencionados con anterioridad pero para ello es necesario que ya debe de estar conectado los 5V a (+) y GND o tierra a (-) y claro también las entradas de positivo con positivo y negativo con negativo que en este caso rigiéndonos a las normas de los circuitos el positivo será de color rojo y el negativo de color negro como se ilustra a continuación.



Después de haber finalizado la conexión de todos los componentes se procede a ir a la codificación



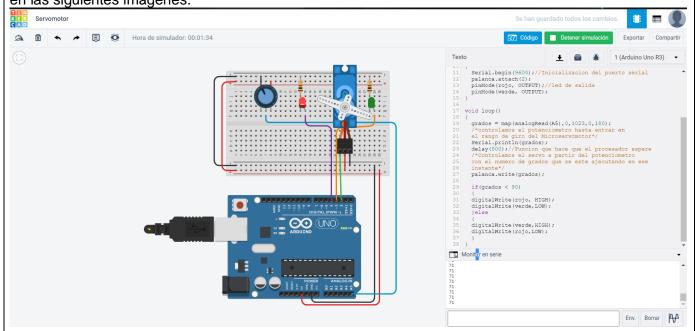


Docente: Diego Quisi Peralta

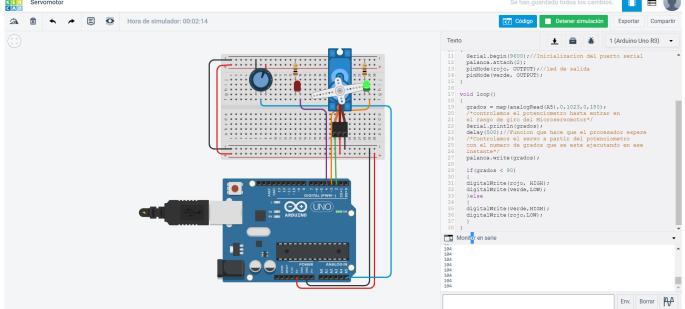
Programacion Aplicada Febrero 2021

Período Lectivo: Septiembre 2020 -

Procedemos a iniciar la simulación considerando que para que sea más evidente el control del servomotor con el potenciómetro se agrego dos leds, de esta manera se puede observar que cuando el potenciómetro toma valores menores a los 90 y el servomotor gira hacia el led rojo el mismo se encenderá y de caso contrario si el potenciómetro toma valores mayores a los 90 grados el servo girara al lado contrario indicando el led de color verde este procederá a encenderse como se muestra en las siguientes imágenes.



Valor de potenciómetro mayor a los 90 grados, enciende el led verde.



Codificación. #include <Servo.h>

// incluimos la libreria del servo

Servo palanca;

int grados;//va a ser la lectura analoga A5

```
int rojo=4;
int verde = 3;
void setup()
 Serial.begin(9600);//Inicializacion del puerto serial
 palanca.attach(2);
 pinMode(rojo, OUTPUT);//led de salida
 pinMode(verde, OUTPUT);
void loop()
 grados = map(analogRead(A5), 0, 1023, 0, 180);
 /*controlamos el potenciometro hasta entrar en
 el rango de giro del Microservomotor*/
 Serial.println(grados);
 delay(500);//Funcion que hace que el procesador espere
 /*Controlamos el servo a partir del potenciometro
 con el numero de grados que se este ajecutando en ese
 instante*/
 palanca.write(grados);
/*si el grado de giro del potenciometro es mayor a los 90 grados
y el servomotor gira hacia la posicion del led de color rojo
este se encendera y de caso contrario si el numero de grados es
mayor alos 90 se encendera el led de color verde apagando el led
de color rojo
 if(grados < 90)
 digitalWrite(rojo, HIGH);
 digitalWrite(verde,LOW);
```



Programacion Aplicada

Docente: Diego Quisi Peralta

Período Lectivo: Septiembre 2020 – Febrero 2021

```
}else
{
digitalWrite(verde,HIGH);
digitalWrite(rojo,LOW);
}
```

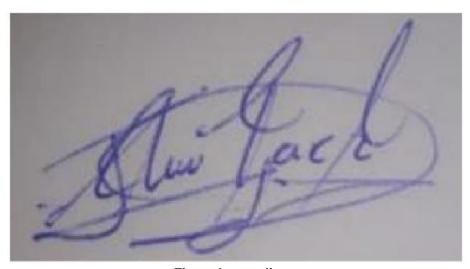
CONCLUSIONES:

- Los estudiantes implementan soluciones de hardware en sistemas.
- Los estudiantes están en la capacidad de implementar sistemas electrónicos en Arduino.

RECOMENDACIONES:

- Revisar la información proporcionada por el docente previo a la práctica.
- Haber asistido a las sesiones de clase.
- Consultar con el docente las dudas que puedan surgir al momento de realizar la práctica.

Nombre de estudiante: John Farez



Firma de estudiante: