



Lista II – Estruturas de Seleção

1. Ler um valor e escrever a mensagem é MAIOR QUE 10! se o valor lido for maior.
2. Ler um valor e escrever se é positivo ou negativo (considere o valor zero como positivo).
3. As maçãs custam R\$ 1,30 cada se forem compradas menos de uma dúzia, e R\$ 1,00 se forem compradas pelo menos 12. Escreva um programa que leia o número de maçãs compradas, calcule e escreva o custo total da compra.
4. Ler as notas da 1ª e 2ª avaliações de um aluno. Calcular a média aritmética simples e escrever uma mensagem que diga se o aluno foi ou não aprovado (considerar que nota igual ou maior que 6 o aluno é aprovado). Escrever também a média calculada.
5. Ler dois valores (considere que não serão lidos valores iguais) e escrever o maior deles.
6. Ler dois valores (considere que não serão lidos valores iguais) e escrevê-los em ordem crescente.
7. Faça um algoritmo para ler: número da conta do cliente, saldo, débito e crédito. Após calcular e escrever o saldo atual (saldo atual = saldo - débito + crédito). Também testar se saldo atual for maior ou igual a zero escrever a mensagem 'Saldo Positivo', senão escrever a mensagem 'Saldo Negativo'.
8. Ler dois valores e imprimir uma das três mensagens a seguir: a) 'Números iguais', caso os números sejam iguais b) 'Primeiro é maior', caso o primeiro seja maior que o segundo; c) 'Segundo maior', caso o segundo seja maior que o primeiro.
9. Ler o nome de 2 times e o número de gols marcados na partida (para cada time). Escrever o nome do vencedor. Caso não haja vencedor deverá ser impressa a palavra EMPATE.
10. Ler três valores (considere que não serão lidos valores iguais) e escrevê-los em ordem decrescente.