



CÂMARA MUNICIPAL DE MARÍLIA

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

009. PROVA OBJETIVA

ANALISTA E PROGRAMADOR DE SISTEMAS
CÓD. 009

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

PCI Concursos

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge.



(Gazeta do Povo, 13.01.2016. Adaptado)

Para que a resposta da personagem faça sentido, a lacuna na pergunta de seu interlocutor deve ser preenchida com

- (A) caminham
- (B) parece estar
- (C) vão
- (D) têm corrido
- (E) acredita estar

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 10.

Uma noite no mar Cáspio

Na semana passada, uma aluna da Sorbonne foi encarregada de fazer um estudo sobre a literatura latino-americana, mal informada de tudo, inclusive sobre a América Latina. Veio entrevistar algumas pessoas e, não sei por que, pediu-me que a recebesse para uma conversa que pudesse explicar o Brasil com apenas um título que serviria de roteiro para o trabalho que deveria apresentar.

Já me pediram coisas extravagantes, recusei algumas, aceitei outras. Aleguei minha incompetência para titular qualquer coisa.

Mas não quis decepcionar a moça. Pensando na atual crise política, sugeri “Garruchas e punhais” – era o nome da briga entre os meninos da rua Cabuçu contra os meninos da rua Lins de Vasconcelos. Morei nas duas e era considerado um espião a soldo de uma ou de outra. O que no fundo era verdade, considerava idiotas os dois lados.

A moça riu mas não gostou. Todos os países têm garruchas e punhais. Dei outra sugestão: “O mosteiro de tijolos de feltro”. Ela não gostou – nem eu. Parti então para uma terceira via, por sinal, a mais estúpida. Pensou um pouco, inicialmente recusou. Olhou bem para mim e aprovou: “Uma noite no mar Cáspio”. Para meu espanto, ela aceitou.

Acredito que os professores da Sorbonne também gostarão. E eu nem sei onde fica o mar Cáspio, embora também não saiba onde fica o Brasil.

(Carlos Heitor Cony. *Folha de S.Paulo*, 26.01.2016. Adaptado)

02. Com as passagens do texto “mal informada de tudo” (1º parágrafo) e “Mas não quis decepcionar a moça.” (3º parágrafo), o narrador mostra-se

- (A) hostil, embora a aluna da Sorbonne não evidenciasse entusiasmo pelo assunto do trabalho a ser realizado.
- (B) apreensivo, pois a aluna da Sorbonne não demonstrava interesse no assunto do trabalho a ser realizado.
- (C) receptivo, ainda que a aluna da Sorbonne não dominasse o assunto do trabalho a ser realizado.
- (D) indiferente, tanto que a aluna da Sorbonne não manifestou conhecimento do assunto do trabalho a ser realizado.
- (E) confuso, à medida que a aluna da Sorbonne dava indícios de desconhecer o assunto do trabalho a ser realizado.

03. A frase – Morei nas duas e era considerado um espião a soldo de uma ou de outra. O que no fundo era verdade, considerava idiotas os dois lados. – (3º parágrafo) indica que o narrador, em suas brincadeiras de criança,

- (A) acreditava que a rivalidade entre as duas ruas era algo sem propósito.
- (B) orgulhava-se por ser espião nas duas ruas, principalmente pelo pagamento.
- (C) pagava aos meninos de ambas as ruas para não se envolver em suas brigas.
- (D) atendia os pedidos dos amigos, pois se considerava o melhor espião do lugar.
- (E) encantava-se com a richa entre as ruas, por isso defendia a mais forte.

04. Quando a aluna da Sorbonne aceita o título “Uma noite no mar Cáspio” para seu estudo sobre a literatura latino-americana, o narrador espanta-se, porque se trata de uma sugestão que ele considera

- (A) muito poética, provavelmente por adequar-se ao tema do objeto desse estudo, o que contraria a ideia de que a aluna desconhecesse o assunto.
- (B) bastante adequada, provavelmente acatada pela aluna de forma reticente devido à sua falta de conhecimento do objeto desse estudo.
- (C) muito estúpida, provavelmente por ser óbvia em relação ao objeto desse estudo, o que revela a falta de criatividade de ambos para sintetizar o assunto.
- (D) pouco inteligente, provavelmente por não estar relacionada ao objeto desse estudo, o que acaba por comprovar a falta de conhecimento da aluna.
- (E) pouco consistente, provavelmente pelo fato de que ele, sem assumir, ignorava, da mesma forma que a aluna, o objeto desse estudo.

05. Observe as passagens do texto:

- **Aleguei** minha incompetência para titular qualquer coisa. (2º parágrafo);
- **Parti** então para uma terceira via, por sinal, a mais estúpida. (4º parágrafo);
- Pensou um pouco, inicialmente **recusou**. (4º parágrafo).

No contexto em que estão empregados, os termos em destaque significam, respectivamente:

- (A) Justifiquei, Optei e acedeu.
- (B) Retorqui, Divergi e opôs-se.
- (C) Objetei, Conclui e obstou.
- (D) Retruquei, Indiquei e furtou-se.
- (E) Citei, Passei e enjeitou.

06. A relação de sentido estabelecida entre as orações no trecho do segundo parágrafo – ... recusei algumas, aceitei outras. – também está presente em:

- (A) Veio entrevistar algumas pessoas e, não sei por que, pediu-me...
- (B) ... que serviria de roteiro para o trabalho que deveria apresentar.
- (C) Pensando na atual crise política, sugeri “Garruchas e punhais”...
- (D) A moça riu mas não gostou.
- (E) Ela não gostou – nem eu.

07. _____ uma aluna da Sorbonne que a recebesse para uma conversa que pudesse explicar o Brasil com apenas um título que _____ de roteiro para o trabalho que deveria apresentar. Já me pediram coisas extravagantes, recusei algumas, aceitei outras. Mas não _____.

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas da frase devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) Pediu-me ... serviria-lhe ... lhe quis decepcionar
- (B) Me pediu ... servir-lhe-ia ... quis decepcioná-la
- (C) Pediu-me ... lhe serviria ... a quis decepcionar
- (D) Me pediu ... o serviria ... quis decepcionar-lhe
- (E) Pediu-me ... serviria-o ... quis decepcioná-la

08. Na passagem do primeiro parágrafo – ... que pudesse explicar o Brasil **com** apenas um título que... –, a preposição “com” forma uma expressão cujo sentido indica

- (A) lugar.
- (B) modo.
- (C) conformidade.
- (D) instrumento.
- (E) causa.

09. Assinale a alternativa em que os verbos destacados, flexionados em conformidade com a norma-padrão, mantêm a mesma relação de tempo e modo que os destacados em: E eu nem **sei** onde fica o mar Cáspio, embora também não **saiba** onde fica o Brasil.

- (A) E eu nem me ative à localização do mar Cáspio, embora também não me atenho à localização do Brasil.
- (B) E eu nem guardei a localização do mar Cáspio, embora também não guarde a localização do Brasil.
- (C) E eu nem conheço a localização do mar Cáspio, embora também não conheço a localização do Brasil.
- (D) E eu nem vi a localização do mar Cáspio, embora também não vejo a localização do Brasil.
- (E) E eu nem disponho da localização do mar Cáspio, embora também não disponha da localização do Brasil.

10. Comecei _____ conversar com a aluna e entendi que caberia a mim escolher o título de seu estudo. Perguntei _____ ela o que achava de “Garruchas e punhais”. Não gostou. Então, dei outra sugestão _____ moça: “O mosteiro de tijolos de feltro”.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da frase devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) a ... a ... àquela
- (B) à ... a ... àquela
- (C) a ... à ... aquela
- (D) à ... à ... aquela
- (E) a ... à ... àquela

11. Para se classificar para a segunda fase de certo concurso, um candidato deveria acertar, no mínimo, $\frac{3}{4}$ das questões da prova objetiva da primeira fase. Arnaldo, que fez a prova, deu respostas erradas para $\frac{3}{8}$ das questões. Constatou, então, que, se tivesse acertado 5 questões a mais do que efetivamente acertou, teria obtido o número de acertos mínimo para se classificar para a fase seguinte. O número de questões que Arnaldo acertou, nessa prova, foi igual a
- (A) 12.
(B) 15.
(C) 18.
(D) 20.
(E) 25.
12. Walter e Xavier emprestaram, juntos, um total de R\$ 8.000,00 para seu amigo Tadeu, sem cobrança de juros, sendo que a quantia emprestada por Xavier foi R\$ 1.600,00 maior que a de Walter. Valendo-se de seu 13º salário, Tadeu fez um pagamento de valor igual a R\$ 6.500,00, sendo essa quantia dividida entre Walter e Xavier de forma diretamente proporcional aos respectivos valores emprestados. Para que o valor emprestado por Xavier seja totalmente quitado, ainda faltam
- (A) R\$ 600,00.
(B) R\$ 700,00.
(C) R\$ 800,00.
(D) R\$ 900,00.
(E) R\$ 1.000,00.
13. Berenice verificou que os preços de venda da lata do refrigerante R eram iguais nos mercados A e B. Mas, no mercado A, havia a seguinte promoção para esse produto: “Leve quatro e pague três”. Já, no mercado B, a promoção para o mesmo produto era: “Leve cinco e pague quatro”. Berenice calculou, corretamente, o desconto porcentual dado no preço unitário de venda desse produto em cada promoção e decidiu, pela maior economia, que compraria no mercado
- (A) A, que estava dando um desconto de 20%.
(B) B, que estava dando um desconto de 25%.
(C) A ou no B, visto que os descontos dados eram iguais.
(D) A, que estava dando um desconto de 25%.
(E) B, que estava dando um desconto de 30%.

14. Em uma indústria, 5 máquinas iguais, de mesmo rendimento, produzem n unidades de certo produto em 9 horas de funcionamento ininterrupto. Se a empresa passar a operar com somente 4 dessas máquinas, o tempo de funcionamento necessário para produzir n unidades desse mesmo produto será de

- (A) 12h e 10min.
- (B) 11h e 25min.
- (C) 11h e 15min.
- (D) 10h e 50min.
- (E) 10h e 25min.

15. Uma equipe de certa modalidade esportiva tem 16 atletas. Um deles se contundiu gravemente, precisando ficar muito tempo em recuperação, e foi substituído por outro atleta de 19 anos. Com a substituição, a média aritmética das idades dos atletas desse time diminuiu $\frac{1}{2}$ ano.

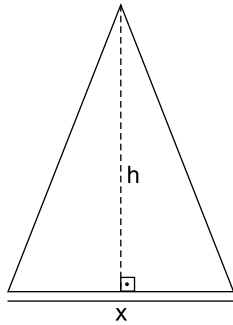
Nessas condições, é correto afirmar que a idade do atleta que se contundiu é

- (A) 27 anos.
- (B) 25 anos.
- (C) 24 anos.
- (D) 22 anos.
- (E) 20 anos.

16. O número de funcionários que deveriam assistir à projeção de um audiovisual corporativo era 80% maior que o número de assentos disponíveis no auditório da empresa. Decidiu-se, então, dividir esses funcionários em dois grupos de igual número e fazer duas sessões. Sabendo-se que todos os funcionários assistiram à apresentação e que, em cada sessão, restaram 5 assentos vazios, é correto afirmar que o número de assentos disponíveis nesse auditório era igual a

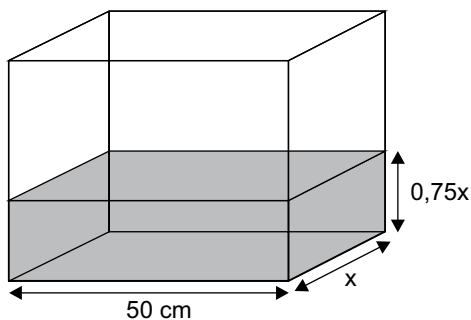
- (A) 50.
- (B) 55.
- (C) 60.
- (D) 75.
- (E) 80.

17. Considere um número natural x , que é 20 unidades menor que o seu quadrado, e suponha que esse número x corresponda à medida, em centímetros, da base de um triângulo, cuja área é de 20 cm^2 .



Nessas condições, é correto afirmar que a medida da altura desse triângulo, indicada por h na figura é, em centímetros, igual a

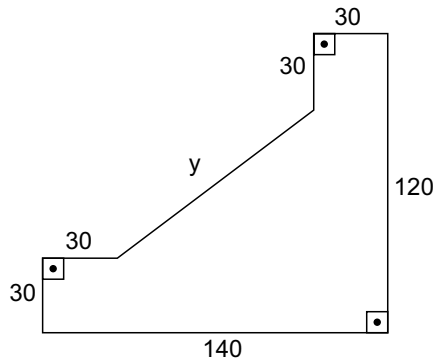
- (A) 5.
 - (B) 6.
 - (C) 8.
 - (D) 9.
 - (E) 10.
18. Um recipiente com formato de paralelepípedo reto-retângulo contém $15\,000 \text{ cm}^3$ de água, que atingiu um nível de altura, em centímetros, igual a $0,75x$, conforme mostra a figura.



Nessas condições, é correto afirmar que a medida em centímetros da largura desse recipiente, indicada por x na figura, é igual a

- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 24.
- (D) 25.
- (E) 30.

19. Na figura a seguir, com dimensões indicadas em metros, está representada uma pista para caminhadas existente em um parque.



Uma pessoa que der 5 voltas completas nessa pista terá percorrido uma distância, em quilômetros, igual a

- (A) 1,9.
 - (B) 2,4.
 - (C) 2,6.
 - (D) 2,8.
 - (E) 3,1.
20. O valor de um prêmio de loteria foi totalmente dividido entre Camilo e Sávio na razão de 9 para 8, nessa ordem. Sabendo-se que Camilo recebeu R\$ 20.000,00 a mais que Sávio, é correto afirmar que o valor total desse prêmio foi igual a
- (A) R\$ 180.000,00.
 - (B) R\$ 220.000,00.
 - (C) R\$ 260.000,00.
 - (D) R\$ 320.000,00.
 - (E) R\$ 340.000,00.

21. De acordo com o Código de Ética dos Servidores Municipais de Marília, está correto afirmar que

- (A) é vedado ao servidor público municipal, comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo providências cabíveis.
- (B) a responsabilidade civil será apurada quando o ato cometido for doloso e que resulte em dano aos princípios morais da Administração Pública.
- (C) tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor, perante a Fazenda Pública, em ação disciplinar.
- (D) caracteriza-se especialmente a responsabilidade do servidor, dentre outras, pela falta ou inexactidão das necessárias averbações nas notas de despacho, guias e outros documentos da receita, ou que tenham com eles relação.
- (E) se no curso do processo administrativo disciplinar, o acusado interferir no desenvolvimento dos trabalhos, a Comissão deverá afastá-lo de suas funções, com prejuízo da remuneração, pelo prazo necessário ao encerramento do processo.

22. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Marília, dependerá do voto favorável de dois terços dos membros da Câmara, votação qualificada, a aprovação ou alteração da seguinte deliberação:

- (A) Estatuto dos Funcionários Públicos.
- (B) Rejeição de veto.
- (C) Código de Obras ou de Edificações.
- (D) obtenção de empréstimo de banco público.
- (E) realização de sessão secreta.

23. No que tange às disposições da Lei Orgânica do Município de Marília, assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Município com a educação será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental e médio obrigatórios, com duração de quatorze anos, iniciando-se aos sete anos de idade.
- (B) O ensino oficial, no Município de Marília, será gratuito em todos os graus e atuará, prioritariamente, no ensino pré-escolar e supletivo.
- (C) Ao Município de Marília compete suplementar, quando necessário, a legislação federal e a estadual, dispondo sobre a cultura.
- (D) Poderá ser criado um fundo de Previdência dos Vereadores, Prefeito e Vice-Prefeito, com recursos públicos.
- (E) As desapropriações de imóveis urbanos, no Município de Marília, serão feitas com prévio pagamento em títulos públicos.

24. Conforme disposições contidas no Regimento Interno da Câmara Municipal de Marília, pode-se afirmar corretamente que

- (A) cada Vereador poderá falar sobre a ata, somente duas vezes para pedir sua verificação ou impugná-la.
- (B) as sessões camarárias serão gravadas em vídeo ou em DVD pela TV Câmara e arquivadas no setor competente, juntamente com o resumo sucinto dos assuntos.
- (C) nas sessões ordinárias, os representantes da imprensa, do rádio e da televisão, não terão lugares reservados, devendo ocupar o mesmo espaço para o público.
- (D) o expediente, parte da sessão ordinária, terá a duração de quatro horas, prorrogáveis por mais uma hora se necessário.
- (E) cada Vereador poderá fazer uso da palavra durante quarenta minutos, para versar sobre qualquer assunto, concluindo com pedido de requerimento.

25. Os projetos de resolução disporão sobre matérias de interesse interno da Câmara e os projetos de decreto legislativo sobre os demais casos de sua competência privativa. Conforme as disposições do Regimento Interno da Câmara Municipal de Marília, constitui matéria de projeto de decreto legislativo

- (A) a destituição dos membros da Mesa da Câmara.
- (B) os assuntos de economia geral da Câmara.
- (C) a aprovação ou rejeição das contas do Prefeito e da Mesa da Câmara.
- (D) a organização, criação e extinção dos cargos de serviços da Câmara.
- (E) a fixação e aumento de remuneração, extinção ou concessão de vantagens.

26. Considere a seguinte afirmação:

“Se Cicrano está realizando essa prova, então ele pretende ser um analista de sistemas.”

Uma negação lógica para essa afirmação é:

- (A) Se Cicrano não está realizando essa prova, então ele não pretende ser um analista de sistemas.
- (B) Se Cicrano não pretende ser um analista de sistemas, então ele não está realizando essa prova.
- (C) Cicrano não está realizando essa prova e não pretende ser um analista de sistemas.
- (D) Cicrano pretende ser um analista de sistemas e não está realizando essa prova.
- (E) Cicrano está realizando essa prova e não pretende ser analista de sistemas.

27. Considere verdadeiras as afirmações a seguir:

- I. Ou Marcelo é advogado, ou Andrea é dentista.
- II. Débora é psicóloga se, e somente se, Paulo é publicitário.
- III. Marcelo não é advogado.
- IV. Paulo não é publicitário.

Com base nessas informações, conclui-se corretamente que

- (A) Andrea não é dentista, e Débora não é psicóloga.
- (B) Andrea não é dentista, e Débora é psicóloga.
- (C) Andrea não é dentista, ou Débora é psicóloga.
- (D) Andrea é dentista, e Débora não é psicóloga.
- (E) Andrea é dentista, e Débora é psicóloga.

28. Jorge, Álvaro, Mauro, Rogério e Sidney são casados com Rosa, Wilma, Thaís, Helen e Miriam, não necessariamente nessa ordem. Cada um deles tem uma profissão diferente, dentre advogado, médico, engenheiro, dentista e psicólogo. Sabe-se que:

- (1) Mauro não é casado com Thaís, que é casada com o dentista;
- (2) Rosa não é casada com Sidney, que não é engenheiro e tampouco dentista;
- (3) Helen é casada com Rogério, que não é engenheiro e tampouco psicólogo;
- (4) o advogado não é casado com Wilma, que não é casada com Jorge e tampouco com o psicólogo;
- (5) Álvaro é advogado.

Sendo assim, conclui-se corretamente que

- (A) Mauro não é engenheiro.
- (B) Jorge é casado com Thaís.
- (C) Álvaro não é casado com Rosa.
- (D) Sidney é casado com Wilma.
- (E) Rogério não é médico.

29. Um grupo é composto somente por professores, advogados e médicos, totalizando o número de $10 \cdot x$ pessoas. Nesse grupo, exatamente x pessoas exercem essas três profissões, exatamente 5 pessoas são apenas médicos e advogados, exatamente 13 pessoas são apenas médicos e professores, e exatamente 12 pessoas são apenas advogados e professores. Sabendo-se ainda que o número de pessoas que são somente advogados é x , o número de pessoas que são somente professores é o dobro de x , e que o número de pessoas que são somente médicos é o triplo de x , é correto afirmar que, nesse grupo, o número de pessoas que têm uma única profissão é

- (A) 40.
- (B) 50.
- (C) 60.
- (D) 70.
- (E) 80.

30. Na sequência 8, 6, 9, 5, 10, 4, 11, 3, ..., o primeiro elemento é 8 e os demais elementos, após o oitavo, sempre obedecem ao padrão apresentado nesses oito primeiros elementos da sequência. A soma do centésimo elemento com o centésimo primeiro elemento dessa sequência é

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A palavra reservada da linguagem C# utilizada para referenciar métodos da classe ascendente é
- (A) `this`.
 - (B) `base`.
 - (C) `self`.
 - (D) `child`.
 - (E) `super`.

32. O *namespace* do ADO.NET que define as classes do provedor de dados do SQL Server é o
- (A) `System.Data.AdoNet`.
 - (B) `System.Data.OleDb`.
 - (C) `System.Data.Sql`.
 - (D) `System.Data.SqlClient`.
 - (E) `System.Data.SqlServer`.

33. Na plataforma Java EE 7, uma classe é considerada um Servlet se ela
- (A) define um construtor que recebe um objeto do tipo `javax.servlet.Servlet` como parâmetro.
 - (B) estende a classe abstrata `javax.servlet.Servlet`.
 - (C) implementa a interface `javax.servlet.Servlet`.
 - (D) possui métodos "get" e "set" para todos os campos da classe.
 - (E) possui o método estático com a assinatura `main(String[] args)`.

34. Observe o trecho de código Java a seguir, responsável pela inicialização de uma transação com Hibernate.

```
01 Session s = sessionFactory.openSession();
02 Transaction t;
03 try {
04     t = s._____;
05     gravaDados(s);
06     t._____;
07 } catch (Exception e) {
08     if (t != null) {
09         t._____;
10     }
11     throw e;
12 } finally {
13     s._____;
14 }
```

Os métodos do framework Hibernate 5 que completam, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 04, 06, 09 e 13 são:

- (A) `beginTransaction ... rollback ... commit ... close`
- (B) `beginTransaction ... commit ... rollback ... close`
- (C) `commit ... save ... rollback ... close`
- (D) `openTransaction ... save ... close ... quit`
- (E) `startTransaction ... rollback ... close ... commit`

35. A classe da linguagem C# que representa uma coleção de pares de chaves e valores é:

- (A) `HashSet`.
- (B) `Dictionary`.
- (C) `List`.
- (D) `LinkedList`.
- (E) `Stack`.

36. Na linguagem Java (Java SE 8), embora as classes `FileInputStream` e `FileOutputStream` possuam ascendentes distintos, ambas implementam indiretamente a interface `Closeable` e possuem o método `close()`. Isso representa uma forma de _____, pois o tipo da interface pode ser utilizado para referenciar uma instância dessas classes e invocar o método da classe correspondente.

A palavra que completa corretamente a lacuna do texto é



- (A) associação
- (B) herança
- (C) encapsulamento
- (D) polimorfismo
- (E) sobrecarga

37. Na linguagem Java, o operador condicional `?:` (conhecido como operador ternário) tem a função de

- (A) atribuir um valor a uma variável de acordo com o resultado de uma expressão lógica.
- (B) confrontar uma *String* com uma expressão regular em uma expressão lógica.
- (C) executar um bloco de instruções de acordo com o valor lógico de uma expressão booleana.
- (D) modificar o fluxo de execução do programa, transferindo a execução para um outro ponto previamente determinado.
- (E) repetir a execução de um mesmo bloco de instruções até que uma determinada condição seja falsa.

38. O sistema gerenciador de bancos de dados Microsoft SQL Server 2008 possui um procedimento armazenado (*stored procedure*) denominado `sp_dbremove`, sobre o qual é correto afirmar que

- (A) aciona os procedimentos de *backup* da base de dados.
- (B) exclui os dados das tabelas em um banco de dados, mantendo a estrutura desse banco.
- (C) remove uma base de dados e seus arquivos associados.
- (D) retorna o nome de todas as bases de dados removidas em uma sessão do SQL Server.
- (E) tem como códigos de retorno os valores 0, 1 ou 2.

39. O tipo de dados inteiro do sistema gerenciador de bancos de dados Microsoft SQL Server 2008 cuja faixa de valores permitidos está entre 0 e 255 (ocupa 1 *byte* de armazenamento) é:
- (A) int
 - (B) minint
 - (C) singleint
 - (D) smallint
 - (E) tinyint
40. O comando IS_MEMBER do Transact SQL do sistema gerenciador de bancos de dados Microsoft SQL Server 2008 permite verificar se o usuário corrente do gerenciador é membro de um grupo ou papel (*role*) especificado no comando. Sobre os valores de retorno desse comando, é correto afirmar que o valor
- (A) 0 indica que o usuário é membro do grupo ou papel especificado.
 - (B) 1 indica que o usuário é membro do grupo ou papel especificado.
 - (C) ERROR indica que o grupo ou papel especificado não é válido.
 - (D) NULL indica que o usuário não é membro do grupo ou papel especificado.
 - (E) TRACK indica que grupo ou papel especificado não é válido.
41. O procedimento armazenado (*stored procedure*) do sistema gerenciador de bancos de dados Microsoft SQL Server 2008 que exibe estatísticas sobre o próprio SQL Server é:
- (A) sp_configure
 - (B) sp_depends
 - (C) sp_grantlogin
 - (D) sp_monitor
 - (E) sp_start_job
42. O comando do sistema gerenciador de bancos de dados Microsoft SQL 2008 para criar um sinônimo denominado Teste, para a tabela denominada TodosOsProdutos, é:
- (A) CREATE SYNONYM FOR TodosOsProdutos AS Teste;
 - (B) CREATE SYNONYM Teste FOR TodosOsProdutos;
 - (C) CREATE SYNONYM IN TodosOsProdutos AS Teste;
 - (D) CREATE SYNONYM Teste INSTEAD TodosOsProdutos;
 - (E) CREATE SYNONYM RENAME TodosOsProdutos AS Teste;
43. Nos sistemas operacionais Unix e Linux, o editor de textos nativo é o *vi*. Uma vez no editor *vi*, para realizar uma busca por palavra para cima, na janela de edição, a partir da posição atual do cursor, deve-se utilizar o comando:
- (A) b
 - (B) s
 - (C) /
 - (D) ?
 - (E) :
44. A grande maioria dos comandos do sistema operacional Linux é oriunda do Unix, como, por exemplo, o *finger*, que é utilizado para
- (A) apresentar as informações do usuário.
 - (B) enviar uma mensagem pela LAN.
 - (C) identificar os usuários "logados" no sistema.
 - (D) localizar o diretório de instalação de um programa.
 - (E) verificar as conexões *sockets* abertas.
45. No sistema operacional Red Hat Linux, o esquema de pacotes de instalação é gerenciado pelo comando *rpm*. Caso o administrador do computador com Red Hat Linux queira atualizar, em lote, todos os pacotes já instalados pela versão mais recente, ele deve utilizar o comando *rpm* com a opção:
- (A) -e
 - (B) -i
 - (C) -F
 - (D) -U
 - (E) -v
46. O sistema operacional Windows 7, em sua configuração padrão, permite minimizar todas as janelas abertas, menos a atual. O atalho de teclado que pode ser utilizado para essa finalidade é obtido pressionando-se as teclas
- (A) Alt + P.
 - (B) Ctrl + L.
 - (C) Ctrl + Shift + Esc.
 - (D) Tecla do logotipo do Windows  + Barra de espaços.
 - (E) Tecla do logotipo do Windows  + Home.
47. Diversos comandos podem ser selecionados no sistema operacional Windows 7, em sua configuração padrão, ao se pressionar o botão Desligar, dentre eles:
- (A) Bloquear o Computador e Trocar Usuário.
 - (B) Duplicar Monitor e Reiniciar.
 - (C) Fazer Logoff e Entrar no Modo de Segurança.
 - (D) Hibernar e Conectar na Rede.
 - (E) Suspende e Realizar Autoteste.

48. Um computador com o sistema operacional Windows 7, em sua configuração padrão, apresenta, em sua Área de Trabalho, os ícones a seguir.



A explicação para a existência de três arquivos com o mesmo nome em uma mesma pasta, mas com ícones distintos, é:

- (A) Apesar de não permitir arquivos de mesmo nome em uma mesma pasta, o Windows 7 os exibe, mas não permite que eles sejam abertos.
 - (B) A Área de Trabalho apenas apresenta arquivos que estão em pastas distintas, podendo, assim, exibir arquivos de nomes idênticos, mas de tipos distintos.
 - (C) O sistema de arquivos do Windows 7 modificou a representação dos arquivos utilizada em versões anteriores, eliminando qualquer tipo de extensão de nomes.
 - (D) Por padrão, o Windows 7 oculta as extensões dos arquivos, exibindo apenas o seu nome; nesse caso, cada arquivo possui uma extensão diferente.
 - (E) Trata-se, na verdade, de um único arquivo, mas que pode ser exibido no formato de planilha, texto com formatação e texto sem formatação.
49. As listas de controle de acesso (ACL) do sistema de arquivos NTFS têm a função de
- (A) compartilhar os arquivos com outros computadores da mesma rede.
 - (B) criptografar o conteúdo dos arquivos para que outros usuários não possam acessá-los.
 - (C) impedir que mais de um usuário modifique um mesmo arquivo simultaneamente.
 - (D) registrar os usuários que acessaram e/ou modificaram os arquivos.
 - (E) determinar os usuários ou grupos de usuários que podem acessar ou alterar os arquivos.

50. Ao realizar uma requisição a um servidor por meio de AJAX, pode-se utilizar tanto o método GET quanto o método POST. No entanto, o método POST deve ser preferido para

- (A) enviar informações sensíveis, como senhas, pois os dados enviados pelo método POST são criptografados.
- (B) requisitar páginas que podem estar armazenadas na *cache* do navegador do usuário, evitando que requisições duplicadas sobrecarreguem o servidor.
- (C) o caso de os dados enviados não possuírem caracteres especiais ou de controle, pois apenas o método GET oferece suporte para a transmissão desses dados.
- (D) enviar um grande volume de dados ao servidor, pois os servidores *web* geralmente possuem limites maiores para os dados enviados pelo método POST do que pelo método GET.
- (E) o caso da necessidade de enviar mais de uma informação simultaneamente, pois o método GET apenas dá suporte para o envio de um campo de formulário em cada requisição.

51. Um usuário editou um arquivo XML e retirou a seguinte linha do início do arquivo:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
```

Segundo a especificação do XML, o documento resultante dessa edição

- (A) deixou de ser bem-formado, pois a sintaxe do XML exige que todo documento XML possua a linha removida.
- (B) deixou de ser válido e bem-formado, pois a linha removida é obrigatória para um documento ser considerado válido.
- (C) deixou de ser bem-formado, mas manteve-se válido, pois a validade de um documento XML não depende da ausência de erros de sintaxe, mas da sua estrutura e legibilidade.
- (D) deixou de ser válido, mas manteve-se bem-formado, pois, embora a linha seja opcional, um documento só é válido quando especifica todos os elementos definidos na especificação do XML.
- (E) manteve-se válido e bem-formado, desde que o restante do documento não possua erros de sintaxe e esteja de acordo com sua DTD, pois a linha removida é opcional.

52. Considere a definição de tipo de documento de um documento XML descrita a seguir:

```
<!DOCTYPE videoteca [
<!ELEMENT videoteca (video*)>
<!ELEMENT video (autor+)>
<!ATTLIST video titulo CDATA #REQUIRED>
<!ATTLIST video ano CDATA #IMPLIED>
<!ELEMENT autor EMPTY>
<!ATTLIST autor nome CDATA #REQUIRED>
]>
```

Sobre essa DTD, é correto afirmar que o

- (A) atributo "ano" é opcional.
- (B) documento pode ter múltiplos elementos "videoteca".
- (C) elemento "autor" não deve estar contido dentro de nenhum outro elemento.
- (D) elemento "video" pode conter os elementos "titulo" e "ano".
- (E) elemento raiz desse documento é "video".











53. A orientação a objetos utiliza as mensagens como um de seus mecanismos mais importantes. Sobre o conceito de mensagens, é correto afirmar que

- (A) cada mensagem aciona pelo menos dois métodos de uma classe.
- (B) cada objeto dispõe de um número limitado de mensagens a serem enviadas e recebidas.
- (C) sua finalidade única é encerrar o ciclo de vida de um objeto.
- (D) têm a função de eliminar as classes abstratas contidas no modelo do sistema.
- (E) têm a função de disparar a execução de um método.

54. Considerando o RUP (*Rational Unified Process*), uma de suas disciplinas é a Implementação. As atividades dessa disciplina estão concentradas nas fases de

- (A) elaboração e construção.
- (B) transição e elaboração.
- (C) concepção e elaboração.
- (D) concepção e transição.
- (E) construção e transição.

55. No diagrama de atividades da UML 2.0, há notações para os pontos inicial e final desse tipo de diagrama. Essas notações para os pontos inicial e final são, respectivamente:

- (A)  e 
- (B)  e 
- (C)  e 
- (D)  e 
- (E)  e 






56. Diagrama de classes e diagrama de objetos fazem parte da UML 2.0. Sobre esses dois tipos de diagramas, é correto afirmar que o

- (A) diagrama de classes contém o valor de cada objeto criado na execução do programa.
- (B) diagrama de classes representa as classes com apenas os compartimentos de atributos e métodos.
- (C) diagrama de objetos representa os objetos com apenas os compartimentos de nome e atributos.
- (D) diagrama de objetos representa os objetos com apenas os compartimentos de nome e métodos.
- (E) formato do nome de um objeto nos diagramas é <nome da classe>*<valor>.

57. O *software* IBM Rational provê 5 tipos de direitos de acesso. Dois desses tipos são:

- (A) Admin e Modify.
- (B) Create e Protect.
- (C) Delete e Hide.
- (D) Read e Color.
- (E) Reverse e Interrupt.

58. O botão presente na barra de ferramentas Baseline do *software* IBM Rational e que tem como efeito criar um novo *baseline* é:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

59. A manutenção corretiva de *software* é uma atividade importante na engenharia de *software*. Assinale a alternativa que indica a necessidade de realização de uma manutenção desse tipo.
- (A) Há um comentário incorreto no *software*.
 - (B) Há um erro de cálculo no *software*.
 - (C) Houve alteração no foco de negócios da empresa usuária do *software*.
 - (D) O desempenho do *software* está melhor do que o especificado.
 - (E) O usuário identificou a necessidade de uma nova função não presente na especificação original.
60. Um dos tipos ou categorias em que a manutenção de *software* se classifica é a chamada manutenção evolutiva, sobre a qual é correto afirmar que consiste em se fazer modificações no *software*, tendo como um de seus objetivos
- (A) corrigir a documentação produzida para o *software* que estiver em operação.
 - (B) criptografar todos os dados utilizados no *software* em uso.
 - (C) implementar novos requisitos definidos após a entrega e a entrada em operação do *software*.
 - (D) realizar auditorias periódicas relativas ao uso do *software*.
 - (E) realizar vários tipos de *backup* do código fonte que estiver em uso.

PCI Concursos