

## CÂMARA MUNICIPAL DE SANTA BÁRBARA D'OESTE

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

# 005. PROVA OBJETIVA

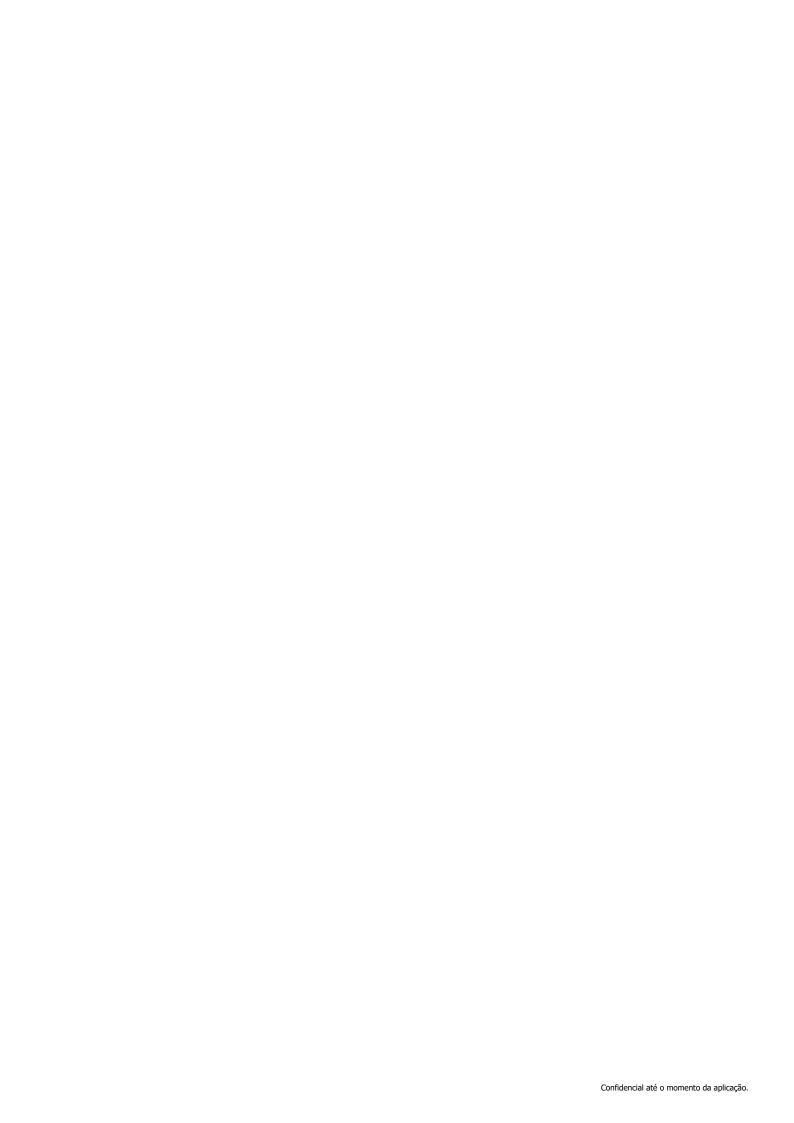
## ANALISTA DE SISTEMAS

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

### AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato				
RG —	Inscrição —	Prédio ———	Sala ——	Carteira —





#### **CONHECIMENTOS GERAIS**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números 01 e 02.



(Bill Waterson. O melhor de Calvin. www.estadao.com.br. 21.04.2023)

- 01. A partir da leitura da tira, é correto afirmar que
  - (A) a fala da garota, no último quadro, revela discordância quanto à dedução feita pelo garoto.
  - (B) o garoto se julga detentor de uma mente científica por inferir algo a partir da curiosidade.
  - (C) a garota incomoda-se com o fato de o garoto ter razão mesmo em algo aparentemente inútil.
  - (D) o garoto espera provar, ao beber leite pelo nariz, o contrário do que é mais lógico acontecer.
  - (E) a curiosidade do garoto levou-o a conduzir uma experiência que implica riscos à sua saúde.
- **02.** Um vocábulo empregado na tira em sentido figurado, no contexto em que se encontra, foi:
  - (A) curiosidade (1º quadro)
  - (B) impulsiona (1º quadro)
  - (C) inspiro (3º quadro)
  - (D) mente (4º quadro)
  - (E) dedução (4º quadro)

- **03.** Assinale a alternativa em que a frase está redigida em conformidade com a norma-padrão de concordância.
  - (A) O pai ouviu as crianças tendo uma conversa inusitada, que as fizeram rir sem parar.
  - (B) Tudo na nossa tenra idade eram travessuras e brigas pelos motivos mais banais.
  - (C) Os rumos imprevisíveis que os fluidos podem tomar no corpo gerou uma discussão.
  - (D) O menino pegou dois canudos qualquer e desatou a falar de seu experimento.
  - (E) Brincadeiras que ocorreram na infância nos garante uma vida adulta feliz.
- **04.** Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado tem valor de **posse**.
  - (A) Eu disse-**lhe** a minha dedução para que ela desse a sua opinião.
  - (B) Nós Ihe explicamos tudo o que poderia ter acontecido no processo.
  - (C) A maneira como você fala pode reforçar-lhe a força do argumento.
  - (D) Você quer que eu **lhe** participe minha teoria, um pouco repulsiva?
  - (E) Se não Ihe provoca asco o que faz, deixe-me fora disso!

Leia o texto para responder às questões de números 05 a 08.

Uma analogia frequentemente usada para falar de divulgação científica descreve o cientista como um ser enclausurado em uma torre de marfim isolada do resto da sociedade. A metáfora costuma ser a deixa para defender que ele tem o dever de descer da torre ou construir pontes para compartilhar o conhecimento produzido na academia com o cidadão comum. Essa história sempre me pareceu estranha por retratar a pesquisa acadêmica como uma torre de marfim: uma estrutura sólida, robusta e imaculada.

É óbvio que cientistas sabem algumas coisas com um grau muito alto de certeza. Computadores, celulares e bombas atômicas estão aí para provar o sucesso acachapante das leis da física em fazer previsões sobre a realidade. Da mesma forma, ninguém discutiria no meio médico que antibióticos são capazes de matar bactérias, ou que a insulina salvou a vida de milhões de diabéticos.

Ao mesmo tempo, porém, quase um século de estudos sobre nutrição não conseguiu responder a questões básicas, como saber se é melhor basear uma dieta em carboidratos ou lipídeos. Décadas de investimento na neurobiologia dos transtornos mentais tiveram um impacto raso na saúde mental das populações. E os bilhões de dólares investidos em pesquisa básica sobre Alzheimer que se converteram em praticamente nada de útil na clínica? Em algumas áreas da ciência, ao menos, a tal torre de marfim está mais para um castelo de cartas.

Os defensores da ciência serão rápidos em argumentar que o fracasso desses campos não se traduz necessariamente em uma mácula no currículo da pesquisa acadêmica. Alguns problemas são simplesmente difíceis, e é perfeitamente possível que, a qualquer momento, essas décadas de investimento em pesquisa comecem a trazer seu retorno para a sociedade.

Minha impressão é de que a pesquisa acadêmica tem muitos pontos a serem melhorados – e minha intenção, mais do que a propagandear, é me debruçar sobre suas mazelas. Que ninguém pense, porém, que estou descendo da torre de marfim para fazê-lo. Pelo contrário, sempre estive falando ao rés do chão: se há alguma torre nessa história, meu intuito é ajudar a construí-la.

(Olavo Amaral. *Torres de marfim, castelos de cartas e telhados de vidro.* www.nexojornal.com.br, 23.08.2022. Adaptado)

- **05.** De acordo com informações presentes no texto, é correto afirmar que
  - (A) uma comparação didática é feita para validar a visão do autor de que pesquisas feitas com rigor científico são irretocáveis.
  - (B) a falta de respostas para algumas questões favorece a visão de que a ciência está fadada a desaparecer das práticas humanas.
  - (C) o autor, apesar de não refutar a importância de certas pesquisas, acredita que é necessário analisar com afinco as falhas acadêmicas.
  - (D) a estranheza que a analogia causa ao autor se deve à sua natureza complexa, que não ajuda a popularizar a função da ciência.
  - (E) descer da metafórica torre de marfim é algo que o autor não está disposto a fazer, ainda que reconheça ser necessário falar com as massas.
- **06.** Os exemplos apresentados no campo da nutrição, da neurobiologia e das pesquisas sobre o Alzheimer (3º parágrafo) servem no texto para
  - (A) corroborar o que se afirmou no parágrafo anterior.
  - (B) reforçar o argumento de que a analogia se sustenta.
  - (C) enfatizar a fragilidade do que se considera inabalável.
  - (D) eximir a ciência de falhas e atrasos em seus resultados.
  - (E) criar a ilusão de que a ciência cumpriu o seu papel.

- **07.** No trecho "A metáfora costuma ser a deixa para defender que ele tem o dever de descer da torre..." (1º parágrafo), o vocábulo **deixa** pertence à mesma classe de palavras, no contexto em que se encontra, que o vocábulo destacado em:
  - (A) ... retratar a pesquisa acadêmica com uma torre de marfim: uma estrutura sólida, robusta e imaculada. (1º parágrafo)
  - (B) É óbvio que cientistas sabem **algumas** coisas com um grau muito alto de certeza. (2º parágrafo)
  - (C) ... pesquisa básica sobre Alzheimer que se converteram em praticamente **nada** de útil... (3º parágrafo)
  - (D) ... o fracasso desses campos não se **traduz** necessariamente em uma mácula... (4º parágrafo)
  - (E) ... essas **décadas** de investimento em pesquisa comecem a trazer seu retorno para a sociedade. (4º parágrafo)
- 08. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado teve sua posição alterada em relação ao trecho original, mantendo-se a correção da norma-padrão de colocação pronominal da língua portuguesa:
  - (A) Da minha parte, essa história sempre pareceu-me estranha por retratar a pesquisa...
  - (B) ... pesquisa básica sobre Alzheimer que converteram-se em praticamente nada...
  - (C) ... o fracasso desses campos não traduz-se necessariamente em uma mácula...
  - (D) ... e minha intenção, mais do que propagandeá-la, é me debruçar sobre suas mazelas.
  - (E) ... se há alguma torre nessa história, meu intuito é ajudar a **a** construir.

09.	9. Para não serem			, os cientistas			as
	explicações	necessárias	sem	que	0	comitê	ético

As lacunas da frase são, correta e respectivamente, completadas por:

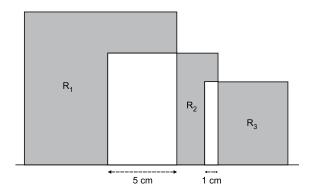
- (A) suspendidos ... provieram ... intervisse
- (B) suspendidos ... provieram ... interviesse
- (C) suspendidos ... proveram ... intervisse
- (D) suspensos ... provieram ... intervisse
- (E) suspensos ... proveram ... interviesse
- 10. A norma-padrão de regência verbal e nominal foi observada em:
  - (A) Para muitos, é preferível estar exaurido em uma torre de marfim a estar aliviado em um lamaçal.
  - (B) A ciência teve avanços expressivos, conseguindo com que esse período entrasse para a história.
  - (C) O termo "rés do chão" corresponde em um pavimento de um edifício que está ao nível do solo.
  - (D) Há muitos intelectuais elitistas que vivem deliberadamente desvinculados ao mundo cotidiano.
  - (E) Cortar carboidratos da dieta leva o corpo consumir da gordura corporal para obter energia.

- 11. Em uma empresa, no início de uma confraternização, 684 pessoas estavam presentes, de maneira que para cada 7 brasileiros havia 12 estrangeiros. Antes do fim da confraternização, ainda estavam presentes na empresa 120 pessoas, sendo 9 brasileiros para cada 11 estrangeiros. O número de brasileiros que saiu da festa antes do fim da confraternização foi
  - (A) 196.
  - (B) 198.
  - (C) 200.
  - (D) 202.
  - (E) 204.
- 12. De um total de 320 dispositivos, alguns estão configurados corretamente e os demais incorretamente. Alguns técnicos ficaram encarregados de fazer o ajuste correto em 40% dos dispositivos configurados incorretamente e, dessa maneira, o número total de dispositivos configurados corretamente passou a ser 179. O número de dispositivos que foram ajustados pelos técnicos foi
  - (A) 20.
  - (B) 56.
  - (C) 80.
  - (D) 94.
  - (E) 108.
- 13. A produção de certa peça é feita por máquinas idênticas. Para produzir determinado lote dessas peças, 5 dessas máquinas devem funcionar por 9 horas. Se 12 dessas máquinas funcionarem por 12 horas, serão produzidas 2079 peças a mais do que o número de peças do lote. Cada uma dessas máquinas produz, por hora, um número de peças compreendido entre
  - (A) 20 e 25.
  - (B) 25 e 30.
  - (C) 30 e 35.
  - (D) 35 e 40.
  - (E) 40 e 45.

- 14. André, Bernardo e Carlos são irmãos e juntam dinheiro em certo cofre. Certa manhã, André pegou R\$ 1.650 do cofre e, em seguida, pegou mais a terça parte do que sobrou. Logo depois, Bernardo pegou R\$ 275 do cofre e, em seguida, pegou mais a terça parte do que sobrou. Mais tarde Carlos pegou todo o dinheiro que restava no cofre. Sabendo que Bernardo e Carlos pegaram a mesma quantia e que André pegou o dobro do que os outros dois irmãos juntos, antes de André fazer sua primeira retirada o total de dinheiro no cofre estava compreendido entre
  - (A) R\$ 3.000 e R\$ 3.500.
  - (B) R\$ 3.500 e R\$ 4.000.
  - (C) R\$ 4.000 e R\$ 4.500.
  - (D) R\$ 4.500 e R\$ 5.000.
  - (E) R\$ 5.000 e R\$ 5.500.
- 15. Um total de 1215 obras foram restauradas por 41 artistas. Parte dessas obras exigiam muito tempo para a restauração e, por isso, elas foram restauradas por artistas experientes, cada artista restaurando apenas 3 obras. As demais obras eram de rápida restauração e elas foram divididas igualmente entre os demais artistas, que eram iniciantes, de maneira que o número de obras restauradas por cada artista iniciante foi igual ao total de obras restauradas pelos artistas experientes. Se menos da metade desses artistas é experiente, o número de obras restauradas por cada artista iniciante está compreendido entre
  - (A) 21 e 31.
  - (B) 31 e 41.
  - (C) 41 e 51.
  - (D) 51 e 61.
  - (E) 61 e 71.
- 16. Uma equipe de natação é composta por 15 nadadores e no dia 31 de julho um terço deles já havia participado de 24 competições cada um e os demais de 21 competições cada um. Esses atletas participam de, no máximo, uma competição por mês e no dia 31 de agosto a média aritmética dos números de competições que esses nadadores participaram era 22,6. No mês de agosto, o número de nadadores que participaram de uma competição foi
  - (A) 3.
  - (B) 5.
  - (C) 6.
  - (D) 8.
  - (E) 9.

RASCUNHO

- 17. Certo dia, da capital São Paulo partiram 40 ônibus, todos com o mesmo número de passageiros, com destino a Campinas. Alguns desses ônibus fizeram uma única parada no meio do caminho para o desembarque de passageiros, mas nunca houve embarque nessas paradas. Entre esses ônibus foram feitas 28 paradas, sendo que em 7 delas desembarcaram 12 pessoas em cada parada, em 8 delas desembarcaram 10 pessoas em cada parada e nas demais desembarcaram 9 pessoas em cada parada. Se o total de passageiros que desembarcou em Campinas foi 1239, o número de passageiros por ônibus era
  - (A) 35.
  - (B) 36.
  - (C) 37.
  - (D) 38.
  - (E) 39.
- **18.** Os lados de 3 quadrados estão sobre uma mesma reta e eles se intersectam determinando duas regiões em comum (área branca) e três regiões não comuns,  $R_{1,}$   $R_{2}$  e  $R_{3}$  de áreas respectivamente iguais a 81 cm², 18 cm² e 30 cm², conforme mostra a figura.

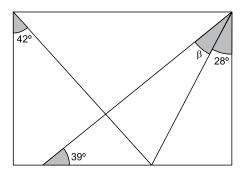


A soma das áreas desses 3 quadrados é

- (A) 185 cm<sup>2</sup>.
- (B) 221 cm<sup>2</sup>.
- (C) 234 cm<sup>2</sup>.
- (D) 244 cm<sup>2</sup>.
- (E) 266 cm<sup>2</sup>.

RASCUNHO

19. Em um retângulo, três segmentos foram desenhados, cada um com uma extremidade em um vértice do retângulo e a outra extremidade em um lado do retângulo, conforme mostra a figura.



A medida do ângulo  $\beta$  é

- (A) 27°.
- (B) 26°.
- (C) 25°.
- (D) 24°.
- (E) 23°.
- 20. Uma empresa de motofrete tem duas equipes, uma que trabalha pela manhã e outra à tarde. Certo dia cada motofretista da equipe da manhã fez 22 entregas e cada motofretista da equipe da tarde fez 15 entregas, de maneira que, nesse dia, a empresa fez um total de 884 entregas. No dia seguinte, cada motofretista da equipe da manhã fez 27 entregas e cada motofretista da equipe da tarde fez 12 entregas, de maneira que, nesse segundo dia, a empresa fez um total de 1008 entregas. O número de motofretistas que trabalha para essa empresa é
  - (A) 40.
  - (B) 42.
  - (C) 44.
  - (D) 46.
  - (E) 48.

#### RACIOCÍNIO LÓGICO

- 21. Uma proposição logicamente equivalente a proposição "Se a viagem é longa, então vou de avião ou vou de moto" é:
  - (A) A viagem não é longa ou vou de avião ou vou de moto.
  - (B) A viagem é longa e vou de avião ou vou de moto.
  - (C) A viagem é longa se e somente se vou de avião ou vou de moto.
  - (D) Se a viagem não é longa, então não vou de avião e não vou de moto.
  - (E) Se não vou de avião ou não vou de moto, então a viagem não é longa.
- 22. Uma rua tem 5 casas, sendo 3 de cor branca e 2 de cor azul. Dessas casas, 2 têm 3 quartos e 3 têm 4 quartos. Ana, Bia, Carla, Dina e Ester moram nessas casas, cada uma em uma casa distinta. As cores das casas de Bia e Ester são iguais e as cores das casas de Ana e Carla são diferentes. O número de quartos da casa de Ana é igual ao número de quartos da casa de Dina. Carla e Ester moram em casas com diferentes números de quartos. Existe uma casa de cor azul com 3 quartos e quem mora nessa casa é
  - (A) Ana.
  - (B) Bia.
  - (C) Carla.
  - (D) Dina.
  - (E) Ester.
- 23. Uma companhia de teatro é formada por 50 atores, sendo que cada um deles domina pelo menos uma das artes de cantar, dançar e sapatear. Quem sabe sapatear também sabe cantar e 8 atores sabem cantar e dançar, mas não sabem sapatear. Considerando essas três artes, o número de atores que apenas cantam é igual a metade do número de atores que apenas sabem dançar é 6 e 5 atores dominam as três artes. Considerando essas três artes, o número desses atores que apenas sabem cantar é
  - (A) 8.
  - (B) 12.
  - (C) 16.
  - (D) 20.
  - (E) 24.

- **24.** Considere o padrão de formação da sequência ilimitada 5, 10, 7, 9, 18, 12, 14, 28, 19, 21, 42, 30, 32, .... Sabendo que o 50º termo dessa sequência é 131 176, seu 54º termo é
  - (A) 524604.
  - (B) 524404.
  - (C) 262203.
  - (D) 262305.
  - (E) 262 200.
- **25.** Em um encontro estiveram presentes quatro das seguintes pessoas: Claudio, Fabrício, José, Luiz e Marcio. Considere as seguintes afirmações sobre esse encontro:
  - I. Se Luiz esteve presente, então Claudio esteve presente.
  - II. Marcio esteve presente e Claudio não esteve presente.
  - III. Ou José não esteve presente ou Marcio esteve presente.
  - IV. Se Fabrício esteve presente, então José esteve presente.
  - V. Luiz esteve presente e Fabrício esteve presente.

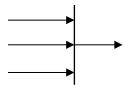
Sabendo que apenas uma das cinco afirmações é falsa, quem esteve ausente no encontro foi

- (A) Marcio.
- (B) Luiz.
- (C) José.
- (D) Claudio.
- (E) Fabrício.

RASCUNHO

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26.** A seguinte notação utilizada em diagramas de atividade da UML 2.2 corresponde a um nó denominado Nó de



- (A) Decisão.
- (B) Junção.
- (C) Bifurcação.
- (D) Inserção.
- (E) Cancelamento.
- 27. A métrica de pontos por função utilizada para mensuração de projetos de software faz uso de 14 fatores de ajuste baseados em respostas a perguntas, sendo, especificamente, que uma dessas perguntas é a seguinte:
  - (A) A equipe de desenvolvimento foi composta por mais de 5 pessoas?
  - (B) O sistema tem interface com o usuário compatível com normas da área?
  - (C) O código é projetado para ser reutilizado?
  - (D) O código contém grande quantidade de comentários?
  - (E) Qual foi o tempo total de desenvolvimento do sistema?
- 28. Considerando a engenharia de requisitos, há algumas métricas que podem ser utilizadas na especificação de requisitos não funcionais, sendo certo que a medida do
  - (A) número de transações processadas por segundo presta-se a mensurar a propriedade da robustez.
  - (B) número de chips de memória RAM utilizados no sistema presta-se a mensurar a propriedade da confiabilidade.
  - (C) tempo de reinício após uma falha presta-se a mensurar a propriedade da facilidade de uso.
  - (D) tempo de treinamento no sistema presta-se a mensurar a propriedade do tamanho.
  - (E) tempo médio para uma falha presta-se a mensurar a propriedade da confiabilidade.
- 29. O Sistema Gerenciador da Banco de Dados MySQL 8.0 suporta cinco tipos de valores inteiros, sendo dois desses tipos
  - (A) MININT e MAXINT.
  - (B) TINYNT e BIGINT.
  - (C) SINGLEINT e PLUSINT.
  - (D) UNIINT e DOUBLEINT.
  - (E) MICROINT e MACROINT.

**30.** Considere o seguinte comando SQL emitido a partir do sistema gerenciador de banco de dados PostgreSQL 14.4:

SELECT \*

FROM Tab1

LIMIT 25

OFFSET 10;

Supondo que a tabela Tab1 tenha 100 registros, esse comando terá como resultado exibir

- (A) 10 registros da tabela Tab1, desprezando os 25 primeiros registros dessa tabela.
- (B) 25 registros da tabela Tab1, desprezando os 10 primeiros registros dessa tabela.
- (C) 35 registros da tabela Tab1, desprezando os 10 primeiros registros dessa tabela.
- (D) 90 registros da tabela Tab1, desprezando os 10 últimos registros dessa tabela.
- (E) 90 registros da tabela Tab1, desprezando os 10 primeiros registros dessa tabela.
- 31. O sistema gerenciador de banco de dados Microsoft SQL Server 2008 R2 permite replicar dados, considerando servidores e clientes. Dessa forma, um dos três tipos de replicação oferecidos por esse gerenciador denomina-se
  - (A) Parcial.
  - (B) Definida.
  - (C) Transacional.
  - (D) Permanente.
  - (E) Proporcional.
- **32.** Considere duas tabelas, m e n, inseridas em um banco de dados, por meio do sistema gerenciador de banco de dados PostgreSQL 14.4. Considere ainda o comando SQL emitido:

SELECT \* FROM m CROSS JOIN n

Esse comando terá como resultado a exibição

- (A) somente das colunas pertencentes à tabela m.
- (B) somente das colunas pertencentes à tabela n.
- (C) das colunas pertencentes a ambas as tabelas.
- (D) dos registros da tabela m, exceto aqueles que aparecem na tabela n.
- (E) dos registros da tabela n, exceto os que aparecem na tabela m.

- **33.** Uma das principais formas de se implementar uma otimização de consultas SQL em um banco de dados é
  - (A) criar índices em uma ou mais colunas consultadas no(s) comando(s) SQL.
  - (B) eliminar todos os valores nulos presentes em todas as tabelas do banco de dados.
  - (C) limitar a 8 o número de colunas presentes nas tabelas do banco de dados.
  - (D) manter o banco de dados em um serviço de armazenamento em nuvem.
  - (E) restringir o número total de tabelas presentes no banco de dados, de acordo com o sistema gerenciador em uso.
- **34.** O PMBOK 4º Edição compreende grupos de processos que agrupam um certo número de processos de gerenciamento, sendo certo que o número de grupos de processos e o número de processos de gerenciamento contidos nessa edição do PMBOK são, respectivamente,
  - (A) 4 e 38.
  - (B) 4 e 39.
  - (C) 4 e 41.
  - (D) 5 e 42.
  - (E) 5 e 52.
- **35.** Considerando o PMBOK 4º Edição, dois de seus processos de gerenciamento são Estimar as Durações das Atividades e Coletar os Requisitos, que pertencem, respectivamente, às áreas de conhecimento:
  - (A) Gerenciamento da Integração do Projeto e Gerenciamento das Comunicações do Projeto.
  - (B) Gerenciamento dos Riscos do Projeto e Gerenciamento do Custo do Projeto.
  - (C) Gerenciamento dos Recursos Humanos do Projeto e Gerenciamento da Integração do Projeto.
  - (D) Gerenciamento da Qualidade do Projeto e Gerenciamento do Custo do Projeto.
  - (E) Gerenciamento do Tempo do Projeto e Gerenciamento do Escopo do Projeto.

- 36. Dois dos livros presentes na biblioteca ITIL v3 são:
  - (A) Estratégia de Serviço e Transição de Serviço.
  - (B) Indexação de Serviço e Continuidade de Serviço.
  - (C) Preparação de Serviço e Intermediação de Serviço.
  - (D) Transição de Serviço e Distribuição de Serviço.
  - (E) Monitoração de Serviço e Sequenciação de Serviço.
- 37. Segundo o livro Projeto de Serviço (Service Design) do ITIL v3, o documento de Acordo de Nível de Serviço – ANS (Service Level Agreement – SLA) descreve os seguintes três tipos de níveis de serviço:
  - (A) baseado em preparação, baseado em terceirização e facultativo.
  - (B) baseado em treinamento, baseado em documentação e multinível.
  - (C) baseado em serviço, baseado em cliente e multinível.
  - (D) baseado em cliente, baseado em organização e indireto.
  - (E) baseado em serviço, baseado em terceirização e proporcional.
- 38. Considerando o COBIT 4.1, é correto afirmar que o
  - (A) processo Gerenciar a Qualidade faz parte do domínio Adquirir e Implementar.
  - (B) processo Identificar e Alocar Custos faz parte do domínio Monitorar e Avaliar.
  - (C) domínio Adequar e Implementar possui 10 processos incorporados.
  - (D) domínio Planejar e Organizar possui 10 processos incorporados.
  - (E) domínio Monitorar e Avaliar tem 5 processos incorporados.
- **39.** Segundo o COBIT 4.1, o processo Definir um Plano Estratégico de TI recebe entradas e gera saídas de e para outros processos, sendo que
  - (A) recebe entradas do processo Avaliar e Gerenciar Riscos da TI.
  - (B) recebe entradas do processo Gerenciar a Qualidade.
  - (C) recebe entradas do processo Gerenciar Serviço de Terceiros.
  - (D) gera saídas para o processo Habilitar Operação e Uso.
  - (E) gera saídas para o processo Monitorar e Avaliar Desempenho da TI.

- **40.** Considerando o CMMI 1.2 para Desenvolvimento, é correto afirmar que a forma de representação
  - (A) por estágios utiliza de forma conjunta os conceitos de níveis de capacidade e de maturidade.
  - (B) por estágios não faz uso dos níveis de capacidade ou de maturidade.
  - (C) contínua utiliza de forma conjunta os conceitos de níveis de capacidade e de maturidade.
  - (D) contínua não faz uso dos níveis de capacidade ou de maturidade.
  - (E) contínua utiliza o conceito de níveis de capacidade.
- **41.** Considerando o CMMI 1.2 para Desenvolvimento, assinale a alternativa correta.
  - (A) A área de processo Treinamento na Organização insere-se na categoria Engenharia, fazendo parte do nível de maturidade 2.
  - (B) A área de processo Garantia da Qualidade de Processo e Produto insere-se na categoria Gestão de Projeto, fazendo parte do nível de maturidade 4.
  - (C) A área de processo Desenvolvimento de Requisitos insere-se na categoria Gestão de Projeto, fazendo parte do nível de maturidade 5.
  - (D) A área de processo Gestão de Configuração insere-se na categoria Suporte, fazendo parte do nível de maturidade 3.
  - (E) A área de processo Gestão de Riscos insere-se na categoria Gestão de Processo, fazendo parte do nível de maturidade 2.
- **42.** No contexto do Java EE 6, a especificação que descreve como deve ser o comportamento dos *frameworks* de persistência Java é conhecida como
  - (A) JSF.
  - (B) JPA.
  - (C) Hibernate.
  - (D) JTA.
  - (E) JMS.

**43.** O seguinte código de uma página HTML com JavaScript utiliza AJAX para a chamada de uma página JSP.

```
<html>
<body>
<div id="d">
<button type="button"
onclick="loadDoc()">AJAX</button>
</div>
<script>
function loadDoc() {
  var xhttp = new XMLHttpRequest();
  xhttp.onreadystatechange = function() {
    if (this.readyState == 4 &&
      this.status == 200) {
    document.getElementById("d").innerHTML =
    this.responseText;
  }
};
xhttp.open("GET", "ajax_info.jsp", true);
xhttp.send();
</script>
</body>
</html>
```

A  ${\tt div}$  identificada por  ${\tt d}$  tem seu conteúdo alterado por meio da chamada à página  ${\tt ajax\_info.jsp}$ 

- (A) assim que a carga da página HTML no navegador é finalizada, apenas uma vez.
- (B) durante a carga da página HTML no navegador, que já é renderizada pela primeira vez com o conteúdo retornado pela página ajax\_info.jsp.
- (C) assim que a carga da página HTML no navegador é finalizada, repetidas vezes, pois o código apresentado provoca um loop infinito que força a recarga da página HTML após cada requisição a ajax\_info.jsp.
- (D) sem que a página HTML seja recarregada, após o usuário clicar no botão "AJAX".
- (E) após o usuário clicar no botão "AJAX", o que provoca a recarga completa da página HTML com o conteúdo atualizado.

- **44.** Servlets Java baseados na classe HttpServlet estão sujeitos a lidar com múltiplas requisições simultâneas, cada qual sendo processada por um *thread* distinto. Como boa prática de programação, isso implica que
  - (A) deve ser implementado acesso sincronizado a recursos compartilhados, tais como arquivos e conexões a bancos de dados.
  - (B) se o método doPost for implementado por meio de override, então doGet não deve ser implementado.
  - (C) deve ser implementado um controle de sessão baseado em *cookies*.
  - (D) deve ser utilizado o protocolo HTTPS e não o HTTP, pois o primeiro lida melhor com múltiplas requisições simultâneas.
  - (E) deve ser implementado o método doTrace por meio de override.
- **45.** No *framework* Hibernate do Java, o estado conhecido como desanexado (*detached*) ocorre quando
  - (A) o *garbage collector* da JVM detecta um objeto sem referência, mas ainda não o destruiu de fato.
  - (B) um objeto de uma classe persistente é associado a uma sessão e adquire uma representação no banco de dados, e também um valor de identificador.
  - (C) um objeto persistente acabou de ser destruído e sua representação no banco de dados foi excluída, sendo que a referência ao objeto não é mais válida.
  - (D) um objeto de uma classe persistente acabou de ser instanciado, mas ainda não está associado a uma sessão Hibernate.
  - (E) um objeto já esteve no estado persistente, mas teve sua sessão fechada, sendo que a referência ao objeto ainda é válida.
- **46.** Assinale a alternativa que contém apenas protocolos e/ou padrões relacionados à implementação de *web services*.
  - (A) FTP e TFTP.
  - (B) IMAP e NNTP.
  - (C) TELNET e RDP.
  - (D) SOAP e WSDL.
  - (E) OpenVPN e L2TP.

- **47.** Uma das regras sintáticas a ser cumprida para que um arquivo XML seja considerado bem formado (*well-formed*) é:
  - (A) Não pode haver elementos vazios, ou seja, que não contenham um valor.
  - (B) Todos os elementos presentes no arquivo devem ser abertos e fechados, ainda que sejam utilizadas tags com auto-fechamento.
  - (C) Todos os elementos presentes no arquivo devem possuir pelo menos um atributo.
  - (D) O valor contido em cada elemento deve estar entre aspas.
  - (E) A primeira linha do arquivo XML deve conter um comentário, que indica a versão do XML e a codificação de caracteres utilizada.
- **48.** Em uma transformação XSLT, o elemento <xsl:otherwise> ocorre dentro do elemento
  - (A) <xsl:if>
  - (B) <xsl:test>
  - (C) <xsl:choose>
  - (D) <xsl:case>
  - (E) <xsl:select>
- **49.** Uma prática de programação *web* segura relacionada ao tratamento de erros e *log* é:
  - (A) utilizar uma rotina centralizada para realizar todas as operações de log.
  - (B) exibir mensagens de erro detalhadas, que incluam informações de depuração, facilitando o máximo possível a resolução do problema.
  - (C) por padrão, erros relacionados à checagem de controle de acesso devem assumir que o usuário possui acesso ao recurso pretendido, evitando interrupções no uso da aplicação.
  - (D) registrar em log apenas alguns tipos de exceções lançadas pelo sistema, evitando que o espaço de armazenamento do log cresça demais.
  - (E) usar páginas de erro padrões do servidor *web*, e não personalizadas.
- **50.** Um tipo de teste de *software* que pode ser aplicado a sistemas *web* consiste em utilizar ferramentas automatizadas para fornecer entradas inválidas ou inesperadas, verificando se o sistema falha ou age de forma inapropriada. Esse teste é conhecido como
  - (A) session timeout.
  - (B) session fixation.
  - (C) teste de carga.
  - (D) XSS.
  - (E) fuzzing.

